



El mundo hispanohablante



Asunción Serrano

Lectora "El Corte Inglés"
Universidade do Minho
Ilustraciones: Vitor Chatinho

NIVEL: A2

OBJETIVOS:

- Conocer la comunidad de países hispanohablantes, mediante un primer contacto auditivo.
- Ofrecer un tratamiento de la variación léxica.

CONTENIDO: Léxico relativo a países, nacionalidades, saludos, sinónimos, números, colores, terminología informática, verbos ser y creer; signos de interrogación y exclamación; entonación exclamativa e interrogativa.

TIEMPO: Dos sesiones.

MATERIAL: Material de escritura, ordenador, altavoces y conexión a Internet.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Ejercicio inicial que invita a la reflexión sobre el Español en el mundo.
2. Lectura de la lista de los países hispanohablantes y ejercicio de huecos para completar con gentilicios. Se pretende ampliar los horizontes que normalmente relacionan una lengua con un solo país, con el fin de ofrecer una imagen descentralizada del ámbito hispanohablante.
3. El recurso a las nuevas tecnologías, ofrece al alumno la posibilidad de un encuentro real con la lengua española. El alumno es quien decide el país elegido. Se pretende estimular su comprensión auditiva y su sensibilidad hacia las distintas variedades diatópicas de la lengua.
4. Como hicieran Comenius y João de Barros siglos atrás, el recurso al dibujo en esta actividad pretende acercarse al estudiante de forma lúdica y para fijar en su memoria visual el nuevo léxico adquirido.
5. Nuevo ejercicio de reflexión sobre las diferentes variedades de una misma lengua.
6. Actividad audiovisual de carácter lúdico mediante el acceso a Internet.
7. Repaso de conocimientos adquiridos a través de un ejercicio de autoevaluación.



ACTIVIDAD 1: Observa este globo terráqueo. ¿Sabes en cuántos países se habla Español?



Escribe un número, a ver si aciertas

Solución: cuenta el número de países de la columna 2 en el ejercicio.

1 LA BANDERA	2 EL PAÍS	3 EL CIUDADANO
	1. ARGENTINA	
	2. BOLIVIA	
	3. CHILE	
	4. COLOMBIA	
	5. COSTA RICA	
	6. CUBA	
	7. ECUADOR	
	8. EL SALVADOR	
	9. ESPAÑA	
	10. GUATEMALA	
	11. GUINEA ECUATORIAL	
	12. HONDURAS	
	13. MÉXICO	
	14. NICARAGUA	
	15. PANAMÁ	
	16. PARAGUAY	
	17. PERÚ	
	18. PUERTO RICO	
	19. REPÚBLICA DOMINICANA	
	20. URUGUAY	
	21. VENEZUELA	



ACTIVIDAD 2: Un poco de orden: A continuación, aparecen, de forma desordenada, los nombres que reciben los habitantes de esos países hispanohablantes (los llamados gentilicios). Intenta completar la tercera columna de la página anterior.

VENEZOLANO – PANAMEÑO – GUINEANO – ESPAÑOL – PERUANO – CUBANO –
 SALVADOREÑO – GUATEMALTECO – PARAGUAYO – ARGENTINO – PUERTORRIQUEÑO –
 COSTARRICENSE – HONDUREÑO – NICARAGÜENSE – BOLIVIANO – MEXICANO –
 DOMINICANO – URUGUAYO – COLOMBIANO – CHILENO – ECUATORIANO

ACTIVIDAD 3 A: ¿Cómo suena el Español?

Necesitas un ordenador con conexión a Internet. Escribe en el buscador www.google.es la palabra "radio" más el nombre de un país hispanohablante. Pulsa en el primer enlace que aparezca y accederás a una emisora de radio en lengua española.



ACTIVIDAD 3 B: Ahora repite la operación cambiando el nombre del país. ¿Notas algo diferente en el Español hablado en uno y en otro sitio? Coméntalo con tus compañeros y con tu profesor.

Yo creo que el español hablado en _____ se entiende mejor porque _____.

ACTIVIDAD 4 A: En Español hay varias maneras de decir una misma cosa. Observa a estos niños y subraya la palabra que usan para llamar a alguien cercano.



ACTIVIDAD 4 B: ¿De qué países serán estos tres niños?

Creo que el primero empezando por la izquierda es de _____, la niña es de _____ y el tercer niño es de _____.



ACTIVIDAD 5: Observa ahora a estos dos niños. El de la izquierda es español y el de la derecha es argentino. ¿En qué lengua están hablando?



ACTIVIDAD 6: Vuelve de nuevo a Internet. Accede al enlace <http://es.youtube.com/watch?v=qWCCSpHCDBk> . Vas a ver un anuncio mexicano de una famosa marca de salsa de tomate. Observa cómo se usa la palabra “cuate”.



ACTIVIDAD 7: Ahora voy a repasar lo que he aprendido.

En el planeta Tierra hay muchos países en los que se habla Español. Yo conozco el nombre de tres países hispanohablantes: _____, _____ y _____ . También he aprendido el nombre que reciben sus habitantes. Por ejemplo, una persona que nace en Costa Rica es un ciudadano _____ ; sin embargo, quien nace en España se llama _____. Quien nace en Nicaragua es _____. Un costarricense es un habitante de _____ y una peruana es una habitante de _____ .

Compruebo mi número de aciertos: _____ /8.

Recursos en Internet:

- http://cvc.cervantes.es/obref/anuario/anuario_98/moreno/cuadro02.htm
- <http://es.youtube.com/watch?v=qWCCSpHCDBk>