



Descubre España en comunidad



Guadalupe Arias Méndez

Profesora Asistente
Instituto Politécnico de Guarda

NIVEL: B1 Umbral

- OBJETIVOS:**
- Consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos en clase referentes a la distribución autonómica del territorio español.
 - Valorar positivamente las diferencias culturales de las diferentes Comunidades Autónomas españolas.
 - Aprender a identificar las fuentes de información fiables en Internet.
 - Aprender a seleccionar la información relevante entre varias fuentes electrónicas de información.
 - Desarrollar la expresión escrita en español.
 - Desarrollar la expresión oral en español.

TIEMPO: 3/4 sesiones de 50 minutos.

MATERIAL: Fichas de la unidad y ordenadores con conexión a Internet.

OBSERVACIONES: Antes de realizar la siguiente actividad, se supone que los alumnos conocen básicamente la distribución autonómica del territorio español.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- En la Ficha 1 se pretende que los alumnos repasen la distribución autonómica de España, en términos de localización geográfica de las Comunidades Autónomas e identificación de su capital y provincia en la que se encuentra.
Seguramente, surgirán dudas respecto a las cuestiones 2 y 3, dado el caso particular de Mérida y Santiago de Compostela, así como la creencia que suele acompañar a nuestros alumnos de que, por ejemplo, ciudades importantes de la Comunidad autónoma de Madrid es sólo Madrid.
- En la Ficha 2 se pretende que los alumnos escojan una de ellas y profundicen sus conocimientos, adquiriendo información que consideramos relevante en términos de lenguas, fiestas, bailes tradicionales, monumentos, equipamientos culturales o ciudades Patrimonio de la Humanidad, entre otros aspectos, para así reconocer y valorar la gran riqueza cultural de nuestro país, con sus particularidades propias, semejanzas y diferencias.
- La Ficha 3 es una actividad de expresión escrita en la que se pretende que los alumnos, con sus propias palabras, elaboren pequeños textos descriptivos sobre aspectos más concretos que los solicitados en las fichas anteriores.
- Para finalizar, se puede hacer una puesta en común de lo aprendido por los diferentes grupos de alumnos, ya que se pretende que la Ficha 1 y 3 sean individuales pero la Ficha 2 sea realizada en parejas.
- Si no se dispone de mucho tiempo, o si se prefiere, podemos solicitar a los alumnos que destaquen y presenten a los demás compañeros algún aspecto que les haya llamado más la atención o les haya parecido más interesante. Por ejemplo, los alumnos que trabajaron la Comunidad Autónoma de Madrid tal vez se hayan interesado por el Chotis y puedan mostrar un vídeo extraído de Youtube o los alumnos que se centraron en Cataluña quieran mostrar la acrobática formación de los "Castells".

FICHA 1

Las Comunidades Autónomas de España.



1. Escribe los nombres de las Comunidades Autónomas. Puedes poner números, flechas o indicar los colores y los puntos cardinales.
2. Escribe el nombre de su capital y el nombre de la provincia en la que se encuentra esta capital.
3. Encuentra y escribe el nombre de las ciudades más importantes de cada Comunidad Autónoma (las 3 más importantes por número de habitantes)
4. ¿Qué territorios españoles faltan en este mapa? ¿Dónde se localizan?

FICHA 2

Descubro una Comunidad Autónoma

Comunidad elegida: _____

En parejas, tenéis que encontrar la siguiente información:

1. Situación dentro de España: (norte, sur, este, oeste, sudeste, etcétera.).
2. Número de habitantes:
3. Provincia o provincias que la forman:
4. Capital:
5. Ciudades Patrimonio de la Humanidad (donde sea posible):
6. Lugares turísticos:
7. Monumentos importantes:
8. Infraestructuras culturales de interés:
9. Día de la Comunidad Autónoma:
10. Fiestas importantes:
11. Comidas típicas:
12. Lenguas que se hablan (donde sea posible):
13. Deportes locales o bailes tradicionales:
14. Recursos naturales:
15. Imagen de la bandera autonómica:

Amplio mis conocimientos

1. Escribir dos párrafos en español sobre una de las ciudades importantes de la Comunidad elegida en la Ficha 2 (8 frases y una foto).
2. Escribir dos párrafos en español sobre uno de los monumentos importantes de la Comunidad elegida en la Ficha 2 (8 frases y una foto).
3. Escribir dos párrafos en español sobre una de las fiestas más importantes de la Comunidad elegida en la Ficha 2 (8 frases y una foto)
4. Poner la receta de una de sus comidas típicas en español.

¿Dónde podemos buscar esta información?

- En las páginas electrónicas de los Ayuntamientos de las capitales de la Comunidad Autónoma,
- de los Gobiernos Regionales (páginas de las Comunidades Autónomas), por ejemplo
 - <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/ARAGON>
 - <http://www.asturias.es/>
 - <http://www.caib.es/>
- del Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es),
- en la página oficial de turismo de España (www.spain.info/TourSpain/?Language=es), donde podrás también encontrar una sección dedicada a las Comunidades Autónomas: (<http://www.spain.info/TourSpain/Destinos/mapas/sus+Comunidades+Autonomas/?language=ES>)
- o introduciendo la referencia de lo que buscas en www.google.es, idioma español, páginas de España.