

# LOS BENEFICIOS QUE TIENE LA EQUINOTERAPIA EN LOS JÓVENES CON ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS.

A la equinoterapia se la ha considerado como una gran herramienta ya que no necesita de fármacos o químicos sino que es una rehabilitación netamente natural, la cual ayuda integralmente a la persona discapacitada y aunque las discapacidades no tengan cura, por lo menos a bajar en un determinado porcentaje su enfermedad.

Lydia Esther Medina Martín.  
Maestra de Pedagogía Terapéutica.  
IES TINAJO (21/05/2015)

Hoy en día en nuestro actual sistema educativo en Canarias todos los alumnos y alumnas tienen derecho a la educación.

Pero no todos los alumnos y alumnas tienen las mismas características y las mismas necesidades, algunos de ellos necesitan adaptaciones para su aprendizaje, es aquí donde los profesores tenemos que dar respuesta a estas necesidades.

Cuando trabajas con niños y niñas con discapacidad hay que buscar actividades que le ayuden a relacionarse y sean competentes para la vida, es aquí donde voy a exponer mi experiencia con una actividad con dichos niños y niñas.

Cada quince días llevo a mis alumnos a montar a caballo, muchos de los estudiosos a esto lo llamaría Equinoterapia, que consiste en: “ aprovechar los principios terapéuticos del caballo para tratar a personas con discapacidades físicas, ya sean congénitas o adquirida. Se basa en aspectos como la transmisión del calor corporal del cuerpo del caballo a la persona, la de impulsos rítmicos y el movimiento tridimensional. Las sesiones son dirigidas por un fisioterapeuta”.

A través del contacto con el caballo y de la motivación que este genera, busca soluciones a los problemas de aprendizaje y adaptación que presentan las personas afectadas por alguna discapacidad. Aumenta la motivación, estimula la afectividad, mejora la atención y concentración, estimula la sensibilidad táctil, visual, auditiva y olfativa, ayuda al aprendizaje pautado de acciones y aumenta la capacidad de independencia.



La equinoterapia sirve de gran ayuda para esta problemática, siendo una terapia integral para la rehabilitación de niños discapacitados, aunque a su vez, su beneficio es desconocido por muchas personas y las que lo conocen no recurren a algún tipo de tratamiento de este tipo ya que está considerado de que este tipo de tratamientos son costosos y por ende no podrían solventarlos.

A la equinoterapia se la ha considerado como una gran herramienta ya que no necesita de fármacos o químicos sino que es una rehabilitación netamente natural, la cual ayuda integralmente a la persona discapacitada y aunque las discapacidades no tengan cura, por lo menos a bajar en un determinado porcentaje su enfermedad.



Para realizar la equinoterapia, hay que tener en cuenta el perfil del caballo, ya que es un aspecto de vital importancia en esta rehabilitación, a continuación se detalla como tienen que ser los caballos que son aptos para esta terapia y así ayudar a paliar la discapacidad que aqueje al niño.

El perfil del caballo será importante a la hora de realizar este tipo de terapia. No todos los caballos cumplen los requisitos necesarios, tanto a nivel físico como de carácter, para una correcta realización de este tipo de programas. Estas personas han de sentirse lo más seguras posibles por lo que un caballo demasiado alto puede incrementar sus miedos e inseguridad, además de dificultar al terapeuta la enseñanza de una correcta postura y un adecuado manejo del caballo. Por consiguiente, la altura recomendada no debería sobrepasar el 1,60 m. de altura. También, a nivel físico, es necesario destacar unas buenas proporciones y musculatura, rasgo que se traducirá en unos movimientos más amplios y regulares en el caballo.

Por último, no es aconsejable utilizar caballos demasiado jóvenes. Es preferible, por su mayor estabilidad emocional, aquellos que no son enteros y que ya han entrado en la edad adulta. Cabe recalcar que los caballos con los niños logran hacer una conexión afectiva con ellos, y esto hace de que las terapias sean integrales, logrando mejorar la adaptación en las personas discapacitadas y mejorando su estado de salud, haciendo de que ellos puedan incluirse en el entorno y sean participantes en el mismo e incluso realicen actividades que antes no podían llevar a cabo.

Se ha comprobado que este tipo de terapias ayudan a estimular a los niños con discapacidades y mejoran su calidad de vida y las personas que rodean su entorno brindando confianza y estabilidad emocional. Fomentar el enlace entre el niño y el animal para que exista confianza y pueda ser capaz de continuar con las terapias estimulando así sentimientos mutuos.



Capacidades distintas, posibilidades diferentes.

#### Referencias Bibliográficas:

- Anna Serra-Mayoral, A. S.-P.-V. (20 de enero de 2011). Equinoterapia aplicada a los pacientes con trastorno mental severo: presentación de un programa de rehabilitación y estudio de un caso. Equinoterapia aplicada a los pacientes con trastorno mental severo: presentación de un programa de rehabilitación y estudio de un caso. barcelona, españa.
- Bobath, Berta. Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales. 2ª edición, Manole, 1978.
- López A. Equinoterapia [en línea]. 2003 [fecha de acceso 21 septiembre 2005]. Disponible en:<http://www.elmundosalud.elmundo.es-elmundosaludd-2003-05-30-salud-personal-1054284468.htm>
- [www.centrointegralequinoterapia.org](http://www.centrointegralequinoterapia.org). (14 de octubre de 2013). Obtenido de [www.centrointegralequinoterapia.org](http://www.centrointegralequinoterapia.org).
- [www.salud.gob.ec](http://www.salud.gob.ec). (20 de Enero de 2015). Obtenido de [www.salud.gob.ec](http://www.salud.gob.ec): <https://www.salud.gob.ec/direccion-nacional-de-discapacidades/>