

## DEBATE. GRUPO.4º ESO.

**Moderador:** Bueno, pues empezamos por decir vuestros nombres, empezamos por aquí si queréis.

**Alumnos:** Antonio, Alberto, Guillermo, Álvaro, María, Paloma, Lidia, Sergio, Alba...

**M.:** Bueno yo voy a hacer de moderador, y la idea es que vosotros habléis sobre lo que queráis, vale, entonces si os parece hablamos sobre lo que os he dicho, es decir, ¿Qué estáis viendo nuevo con este proyecto?. Contad vuestra experiencia, lo nuevo que veis, lo que vivís, lo que aprendéis, qué oportunidades tenéis, que cosas habéis visto nuevas, al tener la oportunidad de hablar por el foro, de viajar hacia allí, todas esas historias, ¿vale? ¿Quién empieza?

[Los alumnos discuten sobre quién empieza, el moderador los anima]

**M.:** Venga ¿Quién empieza? Tú S.

**A (chico):** Pues, no sé. ¿Que quieres que te cuente? Pues que antes no mirábamos tanto a fuera, siempre aquí en Nerja y lo que había aquí en Nerja, y ahora con el proyecto miras también a lo de fuera de tu país, más Marruecos y otros países y no solo lo que hay aquí en Nerja.

**A (chica):** Hay menos racismo.

**M.:** Venga, ¿Cómo te llamas?

**A (chica):** P. Pues no se, que a ver si la gente se hace menos racista, porque siempre nos fijamos en la gente de aquí de Europa, o los que tienen dinero, y la gente que tiene menos dinero o son de otros sitios que están menos desarrollados nos metemos más con ellos, por no ser igual que nosotros.

**M.:** ¿Y por qué sucede eso?

**A (chica):** Por el dinero, supongo.

[Interrupción]

**M.:** Vale, decías P?

**A(chica):** Lo del racismo, yo creo que puede ser también por las costumbres, que tienen costumbres bastante diferentes a las nuestras, o por el dinero, porque no tienen tanto dinero como nosotros, y normalmente a la gente que viene con mucho dinero la tratamos mejor que a los de Marruecos o los que tienen menos dinero.

**M.:** Venga A, habla tú.

**A (chico):** Yo lo veo muy bien el proyecto porque es muy interesante conocer una cultura muy diferente a la nuestra, y es muy interesante ir allí y ver como viven allí y sus costumbres nos puede ayudar mucho a verlos de otra manera. [¿?]

**A (chica):** Y ver lo que tienen allí también podemos valorar más lo que tenemos aquí.

**M.:** El dialogo se debe producir entre vosotros, que todos digáis lo que pensáis y si no estáis de acuerdo pues contestáis. Como veo que no os animáis, vamos a empezar a hablar todos. Empieza tú.

**A (chico):** ¿Que digo?

**M.:** Lo que pienses ¿Qué te gusta, qué no te gusta, qué no veías antes, qué ves ahora, qué oportunidades de participar tienes, qué ha cambiado en ti a raíz de esto? Lo que quieras.

[...]

**A (chico):** Creo que es mejor a partir de esto, conocer como viven, el tipo de religión y todo.

**M.:** Y te parece que eso esta bien.

**A (chico):** Si

**M.:** Por?

**A (chico):** No sé, esto se complica mucho.

**M.:** Pasamos al de al lado. Tu Nombre.

**A (chico):** G. Me parece bien, porque así aprendemos sus costumbres, su tipo de vida, y ellos también de nosotros lo que hacemos aquí, la religión, todo.

**A (chico):** Me parece bien porque así muchos en el mundo occidental y supongo que también ellos, los unos nos criticamos a los otros, y si nos conocemos mejor, pues ya podemos criticar con razones y no sin ellas.

**A (chica):** A mi me parece bien porque a mucha gente, cuando se le dijo al principio el viaje de ir a Marruecos, todo el mundo decía ¡Uy que asco, Marruecos no, Marruecos no que a mi me da mucho asco!, [...] y también porque le damos una oportunidad a gente que a lo mejor nunca puede salir de su país ni nada y que ahora puede venir aquí.  
[...]

**A.:** Pues a mí me parece bien

**M.:** Nombre

**A (chica):** M., Me parece muy bien porque después vamos a poder conocer mejor a la gente de allí y conocer como son y como actúan.

**M.:** Lo que dice M parece interesante. ¿Que experiencia tenéis con el foro? ¿Os ha ayudado a conocer o a ver que son muy diferentes, o menos diferentes de lo que pensabais?

**A (chica):** No son tan diferentes.

**M.:** ¿Habéis participado en el foro todos?

**A (chico):** Mas o menos. Todo lo que dicen, la imagen esta que dan. como de los terroristas es falsa y mucha gente tiene, y al final te das cuenta que no, que eso es una parte de la población pequeña y que la mayoría son como nosotros, son normales.

**M.:** ¿A, tu quieres decir algo?

**A (chico):** Mucha gente tiene la idea de que son muy diferentes. Cuando nos propusieron hacer el viaje decían ¿yo como voy a meter a uno de Marruecos en mi casa? Y para que no se qué. Pero luego cuando entras en el foro o hablas con ellos por las cartas y eso, te das cuenta de que son igual que tu, cambian algunas costumbres y algunas cosas, pero no porque sean las personas diferentes sino porque no tienen los mismos medios que aquí. Son igual que nosotros pero no tienen recursos.

**A (chica):** Y yo creo que esto les puede servir a ellos también para abrirse un poco más, porque por ejemplo en el tema de la mujer son todavía un poco cerrados, con las costumbres que tiene con las mujeres, de casarse y con las cosas relacionadas con las mujeres.

**M.:** Sentiros libres de hablar.

**A (chica):** A mi me parece bien, pero que no solo es con Marruecos, hay otros países también.

**M.:** Y por qué, [...] la opinión que tengo yo, es que Marruecos tiene una cultura bastante diferente, no es lo mismo hacerlo con Francia o con Italia que a lo mejor son más parecidos. Te parece eso bueno, malo. ¿Que te parece?

**A (chica):** A mi me da igual.

**M.:** ¿Crees que tienen oportunidades?

**A (chica):** No, pero también está por ejemplo Rusia, también es diferente.

**M.:** O sea, tú preferirías que fuera con otro país.

**A (chica):** No, yo no digo que preferiría, sino que también hay otros, no tiene porque ser Marruecos.

**A (chico):** Pero Francia o Italia tienen el mismo nivel que nosotros de vida.

[...]

**A (chico):** Estoy pensando que podíamos haber empezado por conocer mejor Europa y después ya cuando sepamos donde vivimos, mirar lo otro.

**M.:** Por qué, A?

**A (chico):** Porque mucha gente juega un poco con la diferencia. Creo que antes de conocer el extranjero, me refiero a otro continente, hay que saber un poco como funciona el nuestro.

**M.:** Tu crees que tenemos más cosas en común con Marruecos que con otro país como Rusia?

**A (chico):** Marruecos está mucho más cerca, entonces pues Inglaterra o Francia.

**A (chico):** Pero ahora no tiene nada que ver con España, Marruecos ahora mismo tiene que ver, pero no tanto como antes.

**A (chico):** ¿Marruecos? pero tenemos muchos restos de ellos.

**A (chico):** Sí, pero casi todo lo que tienen allí es de otros países ahora mismo, el sistema que utilizan es casi todo francés o de otros países, no españoles. Tienen pasado histórico sí, pero.

**A (chico):** Pues eso es lo que tienen.

**M.:** ¿Nadie más tiene nada que opinar?. A mi me parece interesante lo que están hablando S, A y A. tendréis una opinión, algo que pensáis, argumentos para defender lo que penséis.

**A (chico):** Yo lo que pienso es que quizá con el trabajo este te ayuda a darte cuenta que se vive mejor en una democracia que en una especie de dictadura que viven allí ¿no?, y que quizá les ayude en un futuro a probar a parecerse a Europa.

**A (chica):** Modernizarse.

**A (chico):** porque las personas son más libres y se vive mejor.

**M.:** Todos estáis de acuerdo en que al menos para ellos es beneficioso.

**A (chica):** Tiene que ser beneficioso, porque si ellos tienen menos recursos y les estamos dando una ayuda para que vengan aquí y conozcan esto, pues tiene que ser beneficioso, ¿no?

**A (chico):** Ellos para salir de su país necesitan muchísimas cosas y la mayoría, casi todos no pueden.

**A (chico):** Mucho dinero, muchos papeles y muchas cosas, porque o no se fían de ellos o no los dejan salir.

**A (chico):** Si no hubiese nadie que los invitara a venir tendrían que conseguir muchísimos papeles y muchas cosas.

**A (chico):** Son cinco veces más pobres que nosotros.

**M.:** Y para vosotros, ¿qué veis bueno para vosotros o por vuestra parte?

**A (chico):** Pues conocer otra cultura.

**A (chica):** Mas que nada apreciar lo que tenemos nosotros, porque tenemos mucho más que ellos, y también derrochamos mucho.

**A (chico):** Aparte de conocer otra cultura conocemos también la nuestra porque apreciamos lo que tenemos aquí y lo que pensamos aquí.

**A (chica):** No es solo conocer la cultura sino también respetar, porque al darte cuenta que los que sean diferentes, en el fondo son casi iguales que nosotros. [...] Que aunque sea diferente como hablan o como se visten o como lo que sea pero en realidad son iguales que nosotros.

[...]

**M.:** ¿Qué pensáis sobre lo que se está diciendo?

**A (chico):** Yo creo que lo del racismo es menos problema.

**M.:** Tu crees que no hay racismo.

**A (chico):** No, no es que no hay, pero no es lo principal.

[...]

**A (chica):** Yo creo que es por falta conocimiento de la gente, al no conocer lo que hay en otro sitio.

**A (chico):** Yo creo que lo mismo que nosotros decimos que hay racismo hacia ellos también tienen una especie de desprecio hacia los países occidentales ¿no?, y no creo que es desprecio sino es como desconocimiento.

**A (chica):** Yo creo que ellos nos desprecian a nosotros porque les robamos y les pagamos muy mal, porque no puede ser que vaya una fábrica de España a países menos desarrollados y les paguen nada y menos a la gente que están trabajando allí, explotándola, y después aquí se estén forrando de dinero.

[...]

**A (chica):** Es verdad que tú estás aquí en este país y todo lo ves muy bien, pero después te va a ayudar a comprender lo que tienes y ver que allí están menos favorecidos y todo.

**A (chico):** Allí están menos favorecidos [...] también porque allí hay gente que chupa también los dineros y se hace sus palacios muy buenos y le quita el dinero a la población y a la población no le queda otro remedio que aceptar lo que viene de fuera. Si allí estuvieran las cosas bien y no se quedaran con el dinero, no sería la gente tan pobre ni habría desigualdad. Hay mucha gente que tiene poco y entonces los que tienen poco no les queda otro remedio que aceptar lo que viene de otro país para poder comer todos los días. Yo creo que si allí el que manda y se queda con el dinero, repartiera entre todos, hiciera una democracia, pues no tendrían ese problema, no tendrían que irse a trabajar a otros países.

**M.:** ¿Alguien quiere contestarle?

**M.:** Antes A hablaba del problema de la inmigración. ¿Que opináis de la inmigración en España? Es buena, es mala, es lo normal, es lo que hay. ¿Que actitud tenemos de forma general? Esta historia que tenemos en el instituto os ha ayudado a verlo de manera diferente.

**A (chica):** Yo creo que en general a la gente no le hace mucha gracia.

**A (chico):** Es que a lo mejor los que tienen un invernadero los reciben con los brazos abiertos, pero a los otros que trabajan en una oficina [...] pues a lo mejor no les hace tanta gracia. Pero también porque no piensan que ningunos españoles queremos hacer el trabajo sucio, y no piensan que son ellos los que nos lo hacen, los que están cogiendo aguacates o están cogiendo tomates.

**A (chico):** Yo creo que tiene ventajas y desventajas. [...] Las ventajas que gracias a los inmigrantes se ha aventajado [¿?] toda Europa en cierta forma. Pero después también es problemático porque al final si ya están todos los puestos de trabajo cogidos la mayoría, entonces muchos se van a quedar sin trabajo y tirados por las calles.

**A (chica):** Y también depende de qué forma venga los inmigrantes, porque hay gente que viene aquí muy bien a buscarse la vida, a trabajar, y a vivir una vida normal porque en su país vive peor y quiere buscar aquí una vida mejor, pero hay otras personas que vienen mal, o vienen a robar, entonces la gente también se queda con lo más malo y por eso en general a la gente no le hace mucha gracia.

[...]

**A (chica):** La gente se queda con lo malo. Lo primero que he dicho, que viene la gente a buscarse aquí la vida porque no le queda otro remedio, y como personas normales pues se quiere buscar aquí la vida, pero la gente como nos quedamos casi siempre con lo peor, pues entonces...

**A. (chico):** Yo creo que sería justo que otros países de Europa se llevaran, porque al final acaban más bien en España, porque Francia y eso no los quieren y nos lo mandan a nosotros y al final esto es como un coladero por España.

**A (chico):** Que Francia no los quiere porque en Francia ya hay también muchos inmigrantes.

**A (chica):** Es verdad que Francia también está llena de inmigrantes

[...]

**A (chico):** Que al final va a haber más hombres de color que blancos.

[...]

**M.:** ¿Alguien más quiere hablar?

**A (chica):** Es normal que haya tanta inmigración en España porque en verdad es el sitio que resulta más fácil para entrar para ir a toda Europa. Prácticamente todos los que van a Europa pasan por España, pero yo creo que no va mal que haya inmigración, lo mismo en el sentido para ellos y para nosotros, pero que haya tampoco está mal.

**A (chico):** No es malo, pero si las cosas se hicieran bien no tendrían porque haberla.

**M.:** Por parte de quién.

**A (chico):** Primero el gobierno del mismo país no robarle al pueblo y después los demás países no aprovecharse de ese país para robarle y hundirlo más todavía, con fábricas o con lo que sea.

**A (chico):** Yo creo que es peor, que la culpa es nuestra, por ejemplo los gobiernos que incitan a la inmigración así y después les dan un bocadillo y los dejan tirados en la calle.

[...] Que no la controlen mucho, que dejen entrar a mucha gente y al final a un cierto límite está bien, pero después ya si se pasan de gente va a ser peor para ello que se van a quedar tirados por ahí, va a ser peor para nosotros porque si ellos no tienen trabajo al final de alguna forma tendrán que sobrevivir ya sea robando o lo que sea. Entonces creo que debe de haber un límite.

**A (chico):** Yo pienso que no, creo que el problema de la inmigración irregular es más complicado. [¿?]

**A (chico):** Yo creo que los países ricos deberían darle ayudas pero para que solucionen el problema en su país.

**A (chico):** Pero el estado puede decir que al año puedan entrar 3000 o 2000.

[...]

**A (chico):** Lo primero que debían de hacer es dejarlo bien en el mismo país. Los países que están fuera la mayoría es porque el jefe o el dictador se queda todos los billetes y los demás a dos velas.

**A (chico):** El problema es que ocultan lo que se puede hacer viviendo en democracia.

**A (chica):** Y también que la gente [...] ya son pobres de por sí y encima para salir del país les piden más dinero y les piden tantas cosas y entonces es imposible. Y así es que viene como vienen, ilegales. Si en su país fuera más fácil conseguir los papeles pues todo sería mejor.

[...]

**A (chico):** Muchos países dicen vamos a intentar ayudarlos, y a lo mejor le da un kilo de arroz, pues en vez de darle un kilo de arroz dale una vaca que pueda darle leche todos los días, o dale semillas para que pueda tener arroz todos los días, si me das un kilo de arroz me lo como y a la semana [...], y si le das un kilo de semillas pues tiene arroz para más.

**M.:** A los que no habláis mucho, animaros. Esto cuanto más participemos todos más rico es y mejor nos lo pasamos, así que a los que.... A ha hablado alguna vez, M ha hablado dos veces, A dos veces, me parece y G sólo una, así que venga. Que circule, quiero saber lo que pensáis, yo y vuestros compañeros, así que animaros y decid lo que sea.

**A (chico):** Yo pienso lo mismo que ellos, que lo que ha dicho S, que vienen aquí, nosotros les ayudamos y luego los envían otra vez a Marruecos y que se busquen la vida

allí. En vez de, había que ayudar a los gobiernos o algo, todos los países de Europa para que solucionen los problemas que tienen allí.

**A (chico):** Porque el mismo gobierno es el que hace el mal al pueblo. Yo creo que tienen que probar como quitar el gobierno ese.

**A (chica):** Los países ricos que intente cambiar el tipo de gobierno que hay en esos países para que ellos puedan vivir allí bien.

**M.:** ¿Y cómo? ¿Como estáis pensando en cambiarlo?

**A (chica):** Espero que no con una guerra como en Irak

**M.:** No si no hace falta que te expliques.

**A (chica):** No lo se, pero no se si a la ONU o alguna organización como esa puede hacer algo, pero yo creo que se debería quitar mucha gente de los que están en los gobiernos esos.

**A (chico):** El problema es como sacas tú a un tío que está harto de billetes y que tiene seguridad por todos lados, como no se a la fuerza no lo sacas.

**M.:** Venga, M, como lo veis.

**M:** ¿Estáis de acuerdo con eso?

**A (chico):** Los puestos de trabajo que ellos ocupan...prácticamente los reciben con los brazos abiertos.

**A (chica):** Pero también todo el mundo no va a ser arquitecto o médico o abogado y mucha gente se harta de estudiar y se dedica a camarero o agricultor y eso

[...]

**M:** ¿Cómo lo veis, hay racismo en Nerja, por qué [...] creéis que vuestros compañeros tienen prejuicios o no los tienen, más o menos?

**A (chico):** yo creo que no, aquí en el instituto estamos acostumbrados a que haya gente de todos los lados y hay argentinos, de Inglaterra, de Marruecos.

**A (chica):** yo creo que lo del racismo es generalizado. Quizá los del instituto estamos acostumbrados, pero hay mucha gente, sobre todo mayor, que es bastante racista.

**A (chica):** yo pienso que sigue habiendo gente que por falta de conocimientos o lo que sea le da asco.

**M:** ¿Y eso es con todos o en especial con Marruecos?

**A (chica):** en especial con Marruecos.

**M:** ¿Y por qué crees que es en especial con Marruecos?

**A (chica):** Porque son los más diferentes a nosotros será. Yo es que no lo sé.

**M:** Chicos [dice los nombres de tres chicos], os toca a vosotros:

**A (chico):** Pues yo veo el racismo como una especie de rivalidad. No se, entre vecinos siempre se tiene un poco más de [...] y como históricamente ellos invadieron esto y no se que pues la gente de alguna cierta forma todavía perdura esto ¿no? rivalidades. Lo mismo es con Francia o con cualquier otro país que tampoco es que los españoles se lleven tan bien, ¿no?.

**A (chico):** Pero tu organizas aquí un viaje a Marruecos y se apuntan cinco y lo haces a Francia y [se apunta mucha más] luego hay gente que sí, que no es racista pero hay otra que es racista y que dicen que asco, etc. entonces yo creo que sí, que hay prejuicios y no sé cómo explicarlo...

**A (chico):** La gente que es un poco mayor que nosotros, que tienen 16, 17, 18, 19 años [...] imagino que será porque no conocerán tampoco aquello, antes no había tanto turismo aquí tampoco había gente de tantos lados y no se, yo creo que la gente de mi edad estamos más acostumbrados a tratar con la gente de fuera.

**M:** O sea, que tú crees que tiene que ver con la edad.

**A (chico):** Nosotros estamos acostumbrados a que haya gente de otros lados.

**A (chica):** Yo creo que eso tiene que ver con la persona, porque yo conozco a gente que con 10, 11 o 12 años han dicho pues hay que asco [...] y también hay personas con 45 o 50 años que me han dicho que les parece bien la idea, entonces yo creo que eso depende de la mentalidad de cada persona.

**A (chica):** [...] tiene que ver con la educación [...]

**A (chica):** creo que es miedo, porque yo he escuchado decir por ejemplo ay, ten cuidado al salir el sábado por la noche que hay muchos moros por la calle. Entonces la gente tiene miedo, porque como ven salir por la tele el terrorismo y eso, pues a lo mejor es por eso. Piensan que pueden hacerte algo o no se.

**A (chica):** yo creo que es por la educación. Si tu escuchas de pequeño, aunque no haya [...] entonces yo creo que es por la educación.

**A (chico):** pero a parte de la educación de los padres, tu pones la tele y nada más que sacan lo malo, [...] nada más que enseñan la parte mala, tu nunca oirás en la tele y que bien que están, comen esto, sus costumbres son estas...Tu pones la tele y solo ponen lo malo. Ataque contra ellos...

**A (chico):** pero la tele saca todo lo malo de todo el mundo, no creo que solo sea de ellos.

**A (chico):** tu nunca pones la tele y te dicen cuales son sus costumbres, cómo es su país, no, ellos sólo...

**A (chica):** pero es que la tele, el telediario pone todo lo malo que pasa.

**A (chico):** pero tu vives aquí, y aunque salga por la tele todo lo malo, también ves lo bueno. Sales a la calle y ves lo bueno pero tu no puedes ver lo bueno de Marruecos. Si nada más que te enseñan lo malo y no tienes posibilidad de ver lo bueno, pues te quedas con lo malo.

**M:** O sea, que pensáis que más o menos es cuestión de la experiencia que tengáis ¿no? ¿Alguien de los que no han hablado quiere decir algo?

**M:** [...] Entonces, en vista de vuestra educación, ¿Qué pensáis que os aporta esto que os perderiais si no participarais?

**A (chico):** yo creo que aportaría, lo primero la oportunidad de demostrar que [...] y tener la certeza de saber que son igual que tu, que por la tarde van a jugar al fútbol o al baloncesto igual que tu, vaya. No tienen por qué hacer otra cosa rara, vaya, más que nada poder verlo por ti mismo. Siempre es bueno conocer la cultura y las [...] de otra gente. Al menos las ves y las respetas.

**A (chico):** Que más que escuchar que no hay que ser racista y no se que no se cuanto, pues es como recordarlo, ¿no?. Pero es que son normales, son como nosotros. Pero es que eso se debería dar por echo [...].

**A (chico):** Si en vez de recordar tanto si no hay que ser racista, dieran la oportunidad de que todo el mundo conociera sus costumbres [...] enseñando todo lo que tienen ellos y lo que hacen, no debería haber ningún problema.

**A (chico):** El objetivo del viaje o de la experiencia no debería ser quitar el racismo porque eso ya supongo que se debería de dar por echo ¿no?. [...] El objetivo sería conocer más la cultura. Se supone que si...yo creo vamos que si a alguien le estás recordando todo el día no hagas esto, no hagas esto, no hagas esto no se que, entonces al final [...].

**M:** A una chica ¿que opinas?

**A (chica):** [no se entiende]

**M:** ¿Y las costumbres?

**A (chico):** hay que respetarlas mientras ellos respeten las de los demás. Yo respeto las suyas mientras ellos respeten las mías.

**A (chica):** que un hombre tenga varias mujeres [...].

**A (chico):** la mujer no debería de tolerarlo.

**M:** O sea, que tu crees que quien dice los que es respetable o no es la carta de los derechos humanos.

**A (chico):** Si en un país el presidente o así es un dictador o así, [...] que no creo que, vamos que los derechos humanos [...] la gente misma debería de saber lo que es correcto y no y supongo que los derechos humanos no se si pone que un hombre no puede [...] y el derecho a la vida.

**A (chico):** que una mujer no la respeten por hacer algo [...].

**A (chica):** [...] que un hombre pueda tener cuarenta mujeres si después la mujer puede tener 40 maridos.

**A (chico):** [...] si la mujeres...

**A (chico):** si a lo mejor [...] un dictador que está puteando a todo su pueblo y que su pueblo se levante lo matan y pongan democracia y [...].

**A (chico):** hay unas reglas [...]

**A (chica):** yo crea que se pueden seguir más o menos los derechos humanos [...] si no cada persona puede hacer lo que le de la gana.

**M:** Una pregunta para los dos, ¿vale? Si no son los derechos humanos, ¿quien o que regula lo que es lo bueno o lo malo, lo que se puede hacer y lo que no?

**A (chico):** mientras no pises mi libertad...

**A (chico):** ¿depende no?

**A (chico):** si los derechos humanos contemplan ese problema de la mujer, [...] el derecho humano atiende las cosas más básicas, pero después que tu tengas 100 mujeres o no, eso no te impide vivir o otra cosa, eso es que tu seas más triste o más feliz o mas...

**A (chico):** [...] los derechos humanos...

**M:** Hay una pregunta en el cuestionario que dice quien no te gustaría que fuese vecino, o hermano o amigo/a íntimo...

**A (chico):** antes un europeo o una europea más que nada porque conoces esa forma de pensar o de vivir mejor que la de un marroquí, luego ya compañeros de clase me daría igual y vivir al lado también.

**A (chica):** no tiene nada que ver la raza o... si te cae bien te cae bien.

**A (chica):** me da igual.

**A (chica):** depende de la persona, me daría igual.

**A (chico):** entendemos más cómo piensan aquí compartimos más ideas con ellos que la cultura de otros lugares.

**M:** Otra cosilla. "Los inmigrantes trabajan más que los españoles", "Los inmigrantes quitan el trabajo a los españoles", "es normal que los marroquíes reciban menos dinero por el mismo trabajo", "Los inmigrantes marroquíes pueden traer a su familia a vivir con ellos" ¿estáis de acuerdo con esto?

**A (chica):** Pues yo creo que eso de que [...] y después eso de que le quitan trabajo a los españoles no es porque ellos cogen el trabajo que aquí nadie quiere y lo de que traigan a su familia aquí será porque allí no los pueden alimentar para vivir y entonces a mi me parece bien.

**A (chica):** que trabajan más duro que los españoles y se les paga menos [...] yo creo que se les explota más.



Estilo:

Los interpretes son el Moderador (M.:) y los Alumnos (A.:)

Los nombres de los alumnos se quedan en la Inicial (Paloma=P)

Algunas partes sin interés las resumo (p.ej.: los alumnos discuten)

He añadido:

[...] Algarabía, ininteligible o irrelevante.

[¿?] Traducción libre.

## TRANSCRIPCIÓN DEL DEBATE CON 1º DE BACHILLERATO 05/03/07

(Realizado por Patricia, de la Universidad de Ciencias de la Educación de Málaga)

Entrevistadora: Se presenta, comenta para qué es la grabación, y que va a hacer unas preguntas sobre cómo ven el proyecto.

Presentación del alumnado.

E.- ¿Qué os parece la experiencia?

Todos/as.- Bien.

Chica.- Me parece muy bien esta experiencia de ir a Marruecos, compartir sus costumbres y conocer gente nueva.

E.- ¿Es algo positivo? ¿Os está ayudando en algo?

Chica.- Yo sí.

E.- ¿Os comunicáis bastante en el foro y habláis de cosas interesantes?

Chica.- Sí. A mí por ejemplo un chiquillo de allí me preguntó por la mujer en España y qué libertad teníamos.

E.- ¿Te sorprendió que te preguntara o te gustó?

Chica.- Es que me preguntó a mí en particular, y no supe qué contestar en ese momento.

E.- ¿Te faltó información, te dio vergüenza?

Chica.- No.

E.- ¿Hay muchos inmigrantes aquí en el Instituto?

Chica.- Muchos, no.

E.- ¿Conocéis a alguien que venga de Marruecos, o solamente aquí en el Instituto?

Chica.- Aquí en el Instituto.

E.- ¿Estáis en la Asociación todos?

Todos/as.- Sí.

E.- ¿Quién va de aquí a Marruecos?

Chica.- Todavía no se sabe.

E.- Pero ya se sabe cuántos vais y qué vais a trabajar allí...

Chica.- Nosotros a conocer sus costumbres allí y ellos las nuestras cuando vengan aquí.

E.- ¿Creéis que es muy difícil adaptarse a otra cultura?

Chica.- Yo creo que no, quien quiere puede... tiene que estar abierto.

E.- ¿Pensáis que cuando alguien viene de fuera, tiene que esforzarse... ?

Chica.- Tiene que ser un punto medio.

E.- ¿Hay racismo en el Instituto?

Chica.- Sí.

E.- ¿Cómo entendéis el racismo?

Chica.- Creerse superior a otra persona.

Chica.- O porque sean diferentes o porque les de asco...

Chica.- No porque sean diferentes, sino porque los vean diferentes.

E.- ¿Y aquí, esto se manifiesta mucho?

Chicas.- Algo/ Un poco.

E.- ¿Por qué?

Chicas.- Es que tampoco conocemos aquí mucha gente.../ Como no hay tantos alumnos inmigrantes... /Y los pocos que hay no los conocemos...

E.- ¿Si vosotros fuerais empresarios, a quién contrataríais, lo mismo a una persona de fuera que a un español?

Chica.- Da lo mismo, con tal de que tenga las cualidades que el empresario busca, por qué no tiene que ser lo mismo un moro o lo que sea...

E.- En este caso, los emigrantes de Marruecos que vienen a pedir trabajo, los empresarios dicen que, todo lo que no queremos nosotros, lo hacen ellos ¿Por qué creéis que pasa?

Chica.- Porque cobran menos.

E.- ¿Cobran menos o son trabajos que nosotros no queremos?

Chicas.- También se aprovechan, como ellos no tienen dónde trabajar y tienen que trabajar en lo que sea, pues el empresario les paga menos. / El empresario tiene la culpa por no dar la igualdad a todo el mundo, los que vienen buscando no tienen otro remedio, si no aceptan porque no ganan un buen sueldo, tienen que buscar otra cosa. / Si es un marroquí que tiene sus estudios, y pone su empresa y su coche, si está bien pues..., es que simplemente por ser marroquí...

E.- Hay gente que dice: "no, ellos vienen aquí a robar a otros", y otros, "no, ellos vienen aquí a trabajar".

Chica.- Hay de todo. Hay unos que vienen con buena disposición a trabajar, y otros para otras cosas diferentes.

Chica.- Es lo mismo que cuando España emigró a Argentina, no sé por qué ahora los españoles somos tan... despreciando... bueno, algunos españoles, o la mayoría.

E.- Vosotros no estáis hablando. ¿Cómo veis el tema?

Chico.- Que hay alguna gente que van a trabajar...

Chica.- No entiendo, hay gente que se va a Marruecos, hacen allí edificios y ganan más dinero que aquí en España. Entonces, ese trabajo por qué no lo hacen ellos o se lo dejan hacer a ellos...

Chica.- Si ellos pueden hacer eso, a lo mejor por su economía no pueden, pero también pueden darle ayuda o algo... y que se beneficien ellos, no sólo los otros.

Chica.- Tampoco es que haya muchas posibilidades.

Chica.- Pues ayer salió en el telediario que a los magrebíes Andalucía les daba ayuda.

E.- En las diferentes asignaturas estáis trabajando cosas del proyecto, por ejemplo en Latín "la romanización del Mediterráneo". ¿Está conectado con el proyecto, os sirven estas actividades para comprender estas culturas?

Chica.- En la clase de Latín y Griego, sí estamos trabajando y colaborando, y haciendo fichas para lo que piensa cada uno, para poder ir al viaje...

E.- Y esas actividades os gustan, estáis aprendiendo cosas o no...

Chica.- A nosotros ningún maestro nos ha mandado esos trabajos.

Chica.- Sabemos algo, pero...

E.- Ana, sí.

Chica.- Sí, y es una hora nada más a la semana, que entre que tiene que dar sus clases...

E.- Habéis viajado fuera de España...

Chica.- No /Sí, Italia/ Túnez.

E.- ¿Y veis mucha diferencia? ¿Por qué?

Chica.- En Cuba sí. Porque hay mucha pobreza.

E.- En ese momento pensabas que tenías mucha suerte de vivir aquí...

Chica.- En Italia hay mucha riqueza...

E.- Con el tema del proyecto, veis algún cambio, os está sirviendo...

Chica.- En mi caso sí. Nos estamos mentalizando un poco.

Chica.- Yo creo que nos estamos mentalizando los que aceptamos y no somos racistas, porque los que son racistas van a decir que aunque se les repita van a seguir...

E.- ¿Creéis que porque se repitan muchas cosas, van a cambiar de opinión o actitud?

Chica.- Que lo comprueben ellos mismos, que no son diferentes, que son como nosotros.

Chica.- Yo creo que sin una experiencia propia...

E.- En Andalucía, qué problemas creéis que hay con respecto a la inmigración: el problema del trabajo, del idioma, de la cultura, que hay muchos inmigrantes, que no vengan más...

Chica.- Es que si emigran es porque lo necesitan.

E.- Lo normal es que se vayan a un sitio que conocen. Cuando llegan, se ven cumplidas sus expectativas...

Chica.- Yo creo que aquí los tratamos mal, que ellos se esperan otra cosa...

Chica.- Ellos vienen con la pena de haber emigrado.

E.- ¿Por qué?

Chica.- Porque la gente no los quiere aquí, la gente no quiere que haya pobreza, que todo esté desarrollado y que cada uno en su país.

Chica.- Si alguien emigra, por ejemplo de Francia, no lo tratan igual que a un marroquí. A un marroquí los tratan fatal y a un francés, pues no.

Chica.- Ayer estábamos pidiendo donativos y le decíamos a la gente que era para traer aquí a un marroquí a estudiar y no nos daban, y cuando decíamos que era para darles unas becas para que estudiaran en su país, nos daban donativos.

E.- Crees que la gente no quiere que vengan aunque se les explique que es para darles de comer a sus hijos...

Chica.- Piensan que les van a quitar el trabajo.

E.- Ahí hay contradicciones, porque los que vienen aquí ni son médicos ni arquitectos...

Chica.- Ellos trabajan en lo que nosotros no queremos.

E.- Entonces, por qué ese miedo...

Chica.- Porque somos egoístas.

E.- Lo que has dicho es bastante interesante, tenemos siempre miedo a gentes que son distintas sus costumbres y a lo mejor no es tanta la diferencia...

Chica.- A lo mejor la diferencia no es tanta, y hay que conocerlos... es que a los que se rechaza es a los marroquíes, que son unos sucios....

E.- Es por lo que se piensa de esa cultura, serán cosas que provocan más rechazo que cuando vienen de otro sitio que se dice que son "turistas".

Chica.- Ven turistas y también ven marroquíes y los ven diferentes.

E.- Porque no vienen de turistas, sino a trabajar supuestamente...

Chica.- Un francés puede no venir a hacer turismo, sino a trabajar... y hay muchos ingleses.

Chica.- Yo creo que hay más europeos inmigrantes en Nerja que de Marruecos.

Chica.- En el campo, en Frigiliana hay un montón que son turistas, que vienen seis meses y luego se vuelven a su país; y pasan así la vida para ser turistas y no ser inmigrantes.

Chica.- En Frigiliana, en el casco antiguo, sólo viven personas mayores y los demás son todos extranjeros: ingleses, franceses... y están comprando todas las casas prácticamente

E.- La gente que conocéis de inmigrantes, están contentos con España...

Chica.- Yo creo que si hay alguien que le guste es porque ha tenido más suerte, porque no todo el mundo se porta muy bien con ellos.

Chica.- Yo conozco a una familia de marroquíes que llevan aquí un montón de años y están integrados.

Chica.- Por eso digo, porque han tenido suerte.

E.- ¿Y esta familia para integrarse ha aceptado costumbres nuestras?

Chica.- No, si ninguno les aconseja...

E.- Si las mujeres no van como nosotras, las tratamos igual o no....

Chica.- Bueno, dentro de su casa cada uno puede hacer lo que quiera; en sociedad, cuando tú estás con un español, pues tendrás que tratarlo como se trata aquí según la cultura, tampoco es que olvides la tuya....

E.- Pero los están aceptando como son o es que te parecen más como tú... Por ejemplo con el tema del velo, en la tele hay polémica.

Chica.- Yo creo que cada uno puede llevar lo que quiera, porque si yo quiero llevar un pañuelo en la cabeza, nadie es quien para decir que me lo quite.

E.- Pero el director del colegio decía que si la niña quería integrarse en la cultura, tenía que quitarse el velo, y el padre que no, que era su costumbre.

Chica.- A lo mejor la niña no quiere llevar el velo. Ella tiene derecho también a decidir.

Chica.- Pero si ella quiere seguir su cultura y porque le guste...

Chica.- Este sábado he estado en Almería y había una familia que tenía tres niñas con el burka puesto, y tú qué haces, si es que te da miedo acercarte.

Chica.- Pero bueno, a ti qué más te da.

Chica.- Yo no lo veo mal, porque yo llevo un gorro y a mí nadie me dice "quítate el gorro"

Chica.- Simplemente porque tenemos otra mentalidad, si una niña viene con pañuelo le vamos a decir "quítate el pañuelo".

E.- Y ahí, quién creéis que...

Chica.- La niña o la madre de la niña.

E.- Mientras lo quieran llevar.

Chica.- Claro, está en su derecho.

Chica.- Si estás en una clase y alguien dice "quítate la gorra que se vea la cara"... pero si es un pañuelo que no se le ven los ojos... Yo se que ya lo tienen asumido pero tampoco ellas quieren llevar la cara tan tapada ¿no?

E.- Habría que ver lo que dice el padre de la niña, porque si es muy chica y no ha podido decidir... ¿Puede haber enfrentamientos sobre estas cuestiones en el instituto?

Chica.- No. La gente que llega aquí se adapta bien.

E.- Pensáis que toda persona tiene que tener libertad para vivir y trabajar donde quiera...

Chicas.- Sí./ Según./ El país es de todos./ Sí, pero... / Mientras tengan los requisitos para trabajar, da igual./ Tú eres libre, pero también tienes que respetar./ Claro, hay que respetar el país./ Es lo mismo respetar tu país que el de al lado, respetando las normas de sociedad, puedes vivir en cualquier sitio./ Es que en distintos lugares hay distintas normas. Tú vas a un lugar y no puedes hacer lo que quieras./ Pero tú puedes decidir.

E.- Hay gente que dice "si yo nací en esta tierra, lo más normal es que trabaje primero en ella".

Chica.- Yo eso no lo entiendo, que vayan donde quieran, qué culpa tienes de haber nacido en otro sitio. Si tú te quieres ir a Alemania o a otra parte del mundo, pues te vas y ya está.

E.- En muchos casos funciona así la política: tú tienes derecho a tal puesto, pero primero los de aquí. Para entrar en el Instituto de Nerja, primero entran los que son de Nerja, luego los que vengan de Granada...

Chica.- Lo mismo que nosotros hemos tenido la suerte de nacer en un país que económicamente está bien, ellos han tenido la suerte de poder encontrar un trabajo en otro país, ¿no?

Chica.- Igual que tenemos libertad para vivir en cualquier lado, seguramente ahora estaríamos todos reunidos en el mismo sitio.

E.- Pensáis que se podría actuar de otra manera... En los institutos pasa eso..

Chica.- Dejando plazas para que ellos estudien.

Chica.- Es que si estás viviendo en Nerja, no te van a mandar fuera.

E.- Y si viniera todo el mundo...

Chica.- Habría que regularlos, porque si ahora nos metemos todos aquí, algún día se acabarán las plazas ¿no?

E.- Y sería un problema familiar...

Chica.- Sí.

E.- ¿Cómo pensáis que va a salir el proyecto?

Chica.- Ahora cuando vengan estos niños aquí al instituto, pues habrá que convivir con ellos, veremos sus costumbres como son en la realidad.

E.- ¿Vais a acoger a niños marroquíes? ¿Cuántos de vosotros?

Chicas.- Sí./ Yo es que no tengo espacio./ Y yo lo mismo.

E.- Van a ser chicos, chicas...

Chica.- Todavía no se sabe, pero seguramente serán chicas.

E.- Qué está poniendo más trabas, la actitud de la gente o los propios medios que hay en el instituto...

Chica.- Por ejemplo, aquí hay muchos ingleses y la gente no los discrimina tanto como si fueran marroquíes. En nuestra Asociación hay menos gente que quiera colaborar por ser para los marroquíes, si hubiera sido para los ingleses....

E.- Todavía hay un problema de actitudes. ¿Cuáles son las claves para entendernos bien con otras culturas?

Chicas.- Respetarse./ La comunicación. Yo en francés me pierdo.

E.- Con el foro pasa eso ¿no? La lengua es muy importante.

Chicas.- Sí./ Hay algunos que casi no hablan español. / Algunos no, pero otros sí.

E.- Cuando vayáis allí, qué tenéis planteado hacer...

Chica.- Tenemos un programa. Creo que vamos a ir al instituto, a ver las clases, a enterarnos del funcionamiento...

E.- Eso sería un paso para entenderse...., estaría bien después compartir la experiencia con los demás...

Toca el timbre y se despide la entrevistadora.