

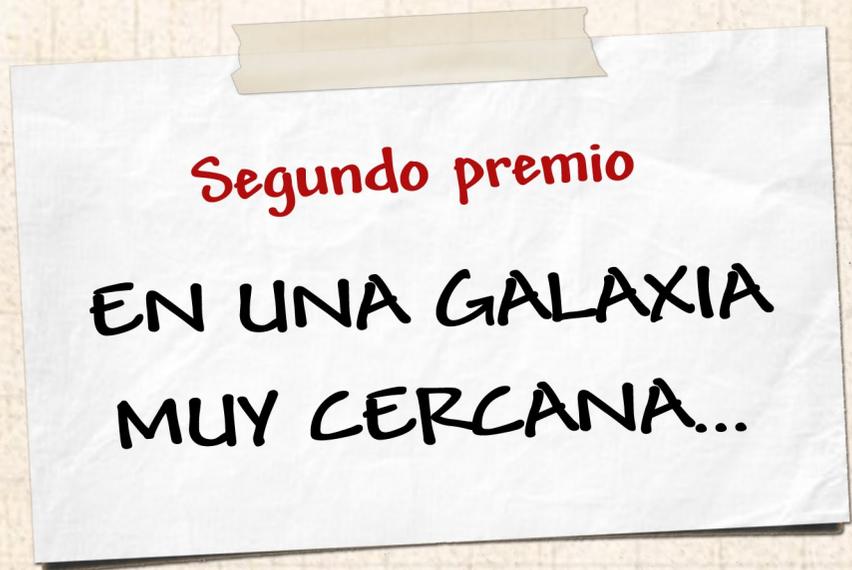


# XXV EDICIÓN

Premios Joaquín Guichot y Antonio Domínguez Ortiz

TAREAS POR GRUPOS

PREMIOS ANTONIO  
DOMÍNGUEZ  
ORTIZ



Segundo premio

EN UNA GALAXIA  
MUY CERCANA...



Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 1º Beethoven

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: TITÁN</b>	Diseño y construcción de alienígenas	Ed. Plástica y Visual	Nº 2, 4, 6	2 horas seguidas	Materiales reciclados que se encuentren en el centro o bien en casa del alumnado. Barras de silicona
	Maqueta del Sistema Solar	Ciencias Naturales Ciencias Sociales	CCNN: nº 1,2 CCSS: nº 1,2,9	6 horas alternadas dos a dos	Plancha porexpan Globos, Cola y Pintura Periódicos viejos
	Distancias planetarias	Matemáticas	Nº 1,3,6	4 horas no seguidas	Ultraportátiles
	Cómic de ciencia ficción con los alienígenas de plástica	Lengua Castellana y Literatura	Nº 3,5,6,7	4 horas no seguidas	8 Cartulinas ( 2 para cada grupo)
	Descripción de los alienígenas de plástica	Inglés Francés	Nº 2,4,5,7	4 horas seguidas dos a dos	50 cartulinas A4
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	Planetas musicales
	Planetas musicales	Música	Nº 4, 6	2 horas no seguidas	Cartulinas
	Elaboración del juego " El conquistador/a de planetas"	Matemáticas Ciencias Naturales Plástica	Mat: Nº 1, 6 CCNN: Nº 1 EPV: Nº 5	2 horas de taller de matemáticas	15 cartulinas 5m de Velcro
	Emblemas (Titan y Ewoks)	Tutoría	No evaluable	1 hora	

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 1º C. DARWIN

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: MARTE</b>	Diseño y construcción de alienígenas	Ed. Plástica y Visual	Nº 2, 4, 6	2 horas seguidas	Materiales reciclados que se encuentren en el centro o bien en casa del alumnado. Barras de silicona
	Maqueta del Sistema Solar	Ciencias Naturales Ciencias Sociales	CCNN: nº 1,2 CCSS: nº 1,2,9	6 horas alternadas dos a dos	Plancha porexpan Globos, Cola y Pintura Periódicos viejos
	Distancias planetarias	Matemáticas	Nº 1,3,6	4 horas no seguidas	Ultraportátiles
	Cómic de ciencia ficción con los alienígenas de plástica	Lengua Castellana y Literatura	Nº 3,5,6,7	4 horas no seguidas	8 Cartulinas ( 2 para cada grupo)
	Descripción de los alienígenas de plástica	Inglés Francés	Nº 2,4,5,7	4 horas seguidas dos a dos	50 cartulinas A4
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	Planetas musicales
	Planetas musicales	Música	Nº 4, 6	2 horas no seguidas	Cartulinas
	Elaboración del juego " El conquistador/a de planetas"	Matemáticas Ciencias Naturales Plástica	Mat: Nº 1, 6 CCNN: Nº 1 EPV: Nº 5	2 horas de taller de matemáticas	15 cartulinas 5m de Velcro
	Emblemas ( <b>Marte y E.T.</b> )	Tutoría	No evaluable	1 hora	

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

2º Marianne

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: PLUTÓN</b>	DESCRIPCIÓN DEL PERSONAJE DEL UNIVERSO DEL GRUPO	FRANCÉS, INGLÉS Y ESPAÑOL	2,4,5 y 7	2 HORAS SEGUIDAS TRAS LA DESCRIPCIÓN EN LENGUA CASTELLANA	5 CARTULINAS DE COLORES PASTEL 15 FOLIOS BLANCOS A4
	APOYO LINGÜÍSTICO DEL JUEGO DE MESA EL UNIVERSO. DESCRIPCIÓN DE LOS PERSONAJES DESIGNADOS PARA CADA CLASE.COMO LAS PIEZAS DEL JUEGO.ELABORACIÓN DE LAS NORMAS DEL JUEGO PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL UNIVERSO. TABLERO DEL JUEGO	INGLÉS Y LENGUA CASTELLANA y TECNOLOGÍA Y CCSS	1,2,3,4,5,6,7y 8	5 horas (1+2+2)	
	REPRESENTAR EN UNA LÍNEA LAS DISTANCIAS AL SOL Y LOS RADIOS PLANETARIOS (ESCALAS DIFERENTES)	MATEMÁTICAS  NATURALES  EPV	2,4, 3	5 POR GRUPO  (2+3)	CINTA ADHESIVA CARROCERA 5 MTS DE CUERDA PINTURA COLORES 8 BROCHAS VARIOS TAMAÑOS. OTULADOR NEGRO.
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	
	Planetas musicales	Música	Nº 4, 6	2 horas no seguidas	Cartulinas
	ESTUDIO COPERNICANO	CCSS	4,6,8	3 HORAS	6 CARTULINAS ,ROTULADORES TIJERAS ,PEGAMENTO
	CREACIÓN DE RELATO DE CIENCIA FICCIÓN	Lengua castellana y literatura	2,3,5,6,7 y 8	4 horas no seguidas	Folios de colores
	Emblemas ( <b>Plutón y Bender</b> )	Tutoría	No evaluable	1 hora	

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 2º Pitágoras

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: VENUS</b>	DESCRIPCIÓN DEL PERSONAJE DEL UNIVERSO DEL GRUPO	FRANCÉS, INGLÉS Y ESPAÑOL	2,4,5 y 7	2 HORAS SEGUIDAS TRAS LA DESCRIPCIÓN EN LENGUA CASTELLANA	5 CARTULINAS DE COLORES PASTEL 15 FOLIOS BLANCOS A4
	APOYO LINGÜÍSTICO DEL JUEGO DE MESA EL UNIVERSO. DESCRIPCIÓN DE LOS PERSONAJES DESIGNADOS PARA CADA CLASE.COMO LAS PIEZAS DEL JUEGO.ELABORACIÓN DE LAS NORMAS DEL JUEGO PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE EL UNIVERSO. TABLERO DEL JUEGO	INGLÉS Y LENGUA CASTELLANA y TECNOLOGÍA Y CCSS	1,2,3,4,5,6,7y 8	5 horas (1+2+2)	
	REPRESENTAR EN UNA LÍNEA LAS DISTANCIAS AL SOL Y LOS RADIOS PLANETARIOS (ESCALAS DIFERENTES)	MATEMÁTICAS NATURALES EPV	2,4, 3	5 POR GRUPO (2+3)	CINTA ADHESIVA CARROCERA 5 MTS DE CUERDA PINTURA COLORES 8 BROCHAS VARIOS TAMAÑOS. OTULADOR NEGRO.
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	
	Planetas musicales	Música	Nº 4, 6	2 horas no seguidas	Cartulinas
	ESTUDIO COPERNICANO	CCSS	4,6,8	3 HORAS	6 CARTULINAS ,ROTULADORES TIJERAS ,PEGAMENTO
	CREACIÓN DE RELATO DE CIENCIA FICCIÓN	Lengua castellana y literatura	2,3,5,6,7 y 8	4 horas no seguidas	Folios de colores
	Emblemas ( <b>Venus y C3PO</b> )	Tutoría	No evaluable	1 hora	

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 3º M. Curie

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: JUPITER</b>	El efecto invernadero y su existencia en otros planetas	Ciencias de la Naturaleza	Nº 1,6	2 horas no seguidas	5 cartulinas Ultraportátiles
	Laboratorio atmosférico	Ciencias de la Naturaleza	Nº 2, 4	2 horas no seguidas	
	Descripción personajes del relato de lengua	Inglés Francés	Nº 2,4,5,7	4 horas no seguidas 2 horas no seguidas	
	Presentación digital sobre las fuentes de energía	Tecnología	Nº 9, 10	3 horas no seguidas	Ultraportátiles y cañón o aula con pantalla digital para la jornada de puertas abiertas.
	Relato de ciencia ficción	Lengua	Nº 4,5,6,9	4 horas ( 2 seguidas)	
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	Planetas musicales
	Industria aeroespacial	CCSS	Nº 3,9,10,11	3 horas (seguidas al menos 2)	Papel continuo Rotuladores gruesos
	Constelaciones y estrellas	Matemáticas	Nº 4,5,8	2 horas seguidas	Papel continuo negro Folios
	Órbitas matemáticas	Matemáticas	Nº 4	2 horas seguidas	Tableros Chinchetas de bastón Cuerdas
	Los planetas de los valores	Ed. Ciudadanía	Nº 1, 3, 8	1 hora	Cartulinas
Emblemas ( <b>Jupiter y Yoda</b> )	Tutoría	No evaluable	1 hora		

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 3º Teano

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: TIERRA</b>	El efecto invernadero y su existencia en otros planetas	Ciencias de la Naturaleza	Nº 1,6	2 horas no seguidas	5 cartulinas Ultraportátiles
	Laboratorio atmosférico	Ciencias de la Naturaleza	Nº 2, 4	2 horas no seguidas	
	Descripción personajes del relato de lengua	Inglés Francés	Nº 2,4,5,7	4 horas no seguidas 2 horas no seguidas	
	Presentación digital sobre las fuentes de energía	Tecnología	Nº 9, 10	3 horas no seguidas	Ultraportátiles y cañón o aula con pantalla digital para la jornada de puertas abiertas.
	Relato de ciencia ficción	Lengua	Nº 4,5,6,9	4 horas ( 2 seguidas)	
	Flash Mob	EF Música	EF: Nº 6 Música: nº 4	2 horas seguidas y otra global para el baile	Planetas musicales
	Industria aeroespacial	CCSS	Nº 3,9,10,11	3 horas (seguidas al menos 2)	Papel continuo Rotuladores gruesos
	Constelaciones y estrellas	Matemáticas	Nº 4,5,8	2 horas seguidas	Papel continuo negro Folios
	Órbitas matemáticas	Matemáticas	Nº 4	2 horas seguidas	Tableros Chinchetas de bastón Cuerdas
	Los planetas de los valores	Ed. Ciudadanía	Nº 1, 3, 8	1 hora	Cartulinas
Emblemas (Tierra y Chubaca)	Tutoría	No evaluable	1 hora		

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA*- IES PABLO DE OLAVIDE

Nivel : 4º Mandela (Diver)

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DE LA LUNA</b>	Crónicas selenitas: blog sobre la conquista de la luna, a imitación de <i>Crónicas marcianas</i> pero para contextualizar se tomará como referente la colonización de las Nuevas Poblaciones	Lengua castellana y lit. CCSS	6,7,8 3	2 sesiones	Ordenadores (los trae el alumnado, salvo que el aula esté libre)
	Líneas de tiempo: Historia y ciencia frente a ciencia ficción	Lengua ccss	2,3 1,2,7	2 sesiones seguidas	Papel continuo blanco, Rotuladores, 4 Cartulinas de colores Cola
	Investigación y exposición sobre la luna con presentaciones y murales: Fases de la luna, eclipses, la luna en otras culturas... Leyendas y mitos Frasas hechas Canciones, música Cine Calendario: (lunes, meses...)	Lengua CCSS	2,3,4,8 1,2,8	2 sesiones	6 cartulinas de colores claros
	Móvil con la iconografía de la luna ordenada cronológicamente y explicación de la misma	Lengua CCSS	3,8 1	1 sesión (si hay más, me las pido)	2 varas rígidas Cartón o panel fino 2 cartulinas

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 4º Juana La Loca

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DEL ASTRO: VÍA LÁCTEA</b>	Las costelaciones de Miró	Geografía e Historia	Nº 2,4,7,8	3 horas no seguidas	5 cartulinas videocámara Pintura
	La existencia o no de vida en otros o planetas.	Ciencias de la Naturaleza	Nº 1,7,8	3 horas no seguidas	La existencia o no de vida en otros o planetas.
	Dramatización de Crónicas Marcianas	Inglés Francés Lengua	Nº 2,4,5,7 Nº 4, 5, 6, 9	4 horas no seguidas 2 horas no seguidas 4 horas (2 seguidas)	
	Presentación digital sobre la conquista del espacio	Tecnología	Nº 10	3 horas no seguidas	Ultraportátiles y cañón o aula con pantalla digital para la jornada de puertas abiertas.
	Calendario del Universo	Matemáticas Informática	Nº 9 Nº	5 horas	Impresión en A3 a color
	Flash Mob	EF	EF: Nº 6	2 horas seguidas y otra global para el baile	
	Escenarios dramatización	EPV	Nº 3,5,6	3 horas (seguidas)	Planchas porexpan Pinturas
	Órbitas matemáticas	Matemáticas	Nº 4	2 horas seguidas	Tableros Chinchetas de bastón Cuerdas
	Los planetas de los valores	Ed. Ética	Nº 1, 3, 8	2 hora	Cartulinas
	Emblemas (Vía Láctea y Mike (Monsters SA))	Tutoría	No evaluable	1 hora	

Tarea Integrada: *EN UNA GALAXIA MUY CERCANA...*

## 4º Rosalía de Castro

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización (número de sesiones necesarias y si deben ser seguidas)	Materiales que se necesitan
<b>MUSEO DE LA NAVE: APOLLO XIII</b>	Las costelaciones de Miró	Geografía e Historia	Nº 2,4,7,8	3 horas no seguidas	5 cartulinas y pintura videocámara
	La existencia o no de vida en otros o planetas.	Ciencias de la Naturaleza	Nº 1,7,8	3 horas no seguidas	La existencia o no de vida en otros o planetas.
	Dramatización de Crónicas Marcianas	Inglés Francés Lengua	Nº 2,4,5,7 Nº 4, 5, 6, 9	4 horas no seguidas 2 horas no seguidas 4 horas (2 seguidas)	
	Presentación digital sobre la conquista del espacio	Tecnología	Nº 10	3 horas no seguidas	Ultraportátiles y cañón o aula con pantalla digital para la jornada de puertas abiertas.
	Calendario del Universo	Matemáticas Informática	Nº 9 Nº	5 horas	Impresión en A3 a color
	Flash Mob	EF	EF: Nº 6	2 horas seguidas y otra global para el baile	
	Escenarios dramatización	EPV	Nº 3,5,6	3 horas (seguidas)	Planchas porexpan Pinturas
	Ponte en órbita con GeoGebra	Matemáticas	Nº 3,4	2 horas seguidas	Ultraportátiles
	Encuesta y análisis de la tarea integrada	Matemáticas	Nº 5	3 horas previas y posteriores a esta semana	
	La cosmología en el S. XV	Matemáticas	Nº 9	1 hora	
	Curiosidades galácticas	Física y Química	Nº 1,2	3 horas	
	Los planetas de los valores	Ed. Ética	Nº 1, 3, 8	2 hora	Cartulinas
Emblemas ( <b>Apollo XIII y Personaje de Avatar</b> )	Tutoría	No evaluable	1 hora		

JOAQUÍN  
GUICHOT

PREMIOS  
Y

ANTONIO  
DOMÍNGUEZ  
ORTIZ

Concurso para el fomento de la investigación y la innovación educativa



JUNTA DE ANDALUCIA