

Premio Joaquín Guichot

PRIMER PREMIO

**Bajo el signo de la luz:
La fundación de una utopía andaluza
- Recursos de 2º de PCPI -**

XXVI
EDICIÓN



Nivel : 2º
PCPI

Grupo: JUAN
LEVÍ

PRODUCTO FINAL	TAREA INTERMEDIA (producto que conseguimos desde nuestra materia)	Referencias a las áreas de conocimiento	Criterios Evaluación	Temporalización	Contextualización Justificación de la tarea	Tipos de agrupamientos	Materiales que se necesitan	Documentos
POBLACIÓN: CARBONEROS 2ºPCPI	ESCUDOS ILUSTRADOS	Tutoría	(Actividad de cohesión grupal).	2	Responde a la necesidad de crear una atmósfera propicia para el trabajo en grupo y generar identidad de grupo-clase.	Grupo clase	Tableros pintados en blanco. Pintura acrílica. Papel con ideas que caractericen a la localidad seleccionada.	
	PELOTEROS ILUSTRADOS	COMUNICACIÓN (Lengua, Inglés CCSS)	LcYL. Bloque 6, criterio 3	14 SESIONES	Elaboración de fichas sobre deportes existentes en el siglo XVIII.	3 GRUPOS	6 cartulinas de colores claros, rotuladores y lápices de colores.	- Actividad "Peloteros ilustrados" CCSS - Actividad e indicadores "Peloteros ilustrados" Inglés -Actividad e Indicadores "Peloteros ilustrados" LCyL

	FUTBOLÍN						<p>6 m. de tela negra 8 Tirafondos 12 pletinas perforadas de 10 cm de largo 12 tornillos métrica 8 de 4 cm de largo 12 tuercas métricas 8 16 arandelas de \varnothing =9mm Listones de 2x2cm2: 4 de 170cm de largo 4 de 200 cm 2 de 80cm.</p>	<p>- Actividad e indicadores "Futbolín"</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	---	--

EL PARTIDO DEL SIGLO**Elaboración de un futbolín****Grupo: 2º de PCPI**

Nº de sesiones: 4 matemáticas

Tarea:

Se elaborará un futbolín a escala, para ello utilizaremos materiales como madera y otros materiales reciclados.

Desarrollo de la tarea:

La agrupación del alumnado es la realizada para la distintas tareas de la semana cultural.

1º Sesión: Explicación al alumnado de lo que deben realizar, y entrega de un mapa en papel milimetrado de donde deberán sacar las medidas para realizar el campo de fútbol, y comenzar a dibujar dichas piezas en los distintos materiales.

2º Sesión: Recortar y pintar las piezas dibujadas el día anterior.

3º Sesión: Pintar las líneas de campo y pegar las distintas piezas, realizar los distintos jugadores, utilizando materiales reciclados.

4º Sesión: Montar las distintas piezas y pegarlas con cola.

Se hará entrega del futbolín el martes 25 de febrero.

Peloteros ilustrados

2º PCPI

Comunicación (Lengua Castellana)

Nº de sesiones: 5

Tarea:

Elaboración de murales sobre los deportes practicados en el siglo XVIII.

Agrupamientos:

El alumnado se distribuirá en los siguientes grupos:

1. GRUPO 1: *Esgrima*.
2. GRUPO 2: *Boxeo a puño limpio*.
3. GRUPO 3: *Fútbol de carnaval (fútbol medieval inglés)*.

Sesiones:

SESIÓN 1: Miércoles 19, 2ª hora.

- Composición de los grupos y asignación de temas.
- Documentación sobre el deporte asignado: búsqueda de textos y de imágenes.
- Elaboración de un borrador con la información más importante extraída de las fuentes.

SESIÓN 2: Jueves 20, 1ª hora.

- Elaboración de un esquema con la estructura del mural.
- Redacción de los textos del mural en folios, a partir del borrador de la sesión 1.
- Corrección y revisión de los textos redactados.
- Selección de las fotografías que aparecerán en el mural.

Al final de la clase deberán tener los textos redactados y corregidos. Además, enviarán al profesor un correo electrónico con una copia de las fotografías seleccionadas (...).

SESIÓN 3: Lunes 24, 1ª hora.

- Elaboración del mural en cartulina.

SESIÓN 4: Lunes 24, 6ª hora.

- Elaboración del mural en cartulina.

Los murales se entregarán al final de la clase al profesor.

SESIÓN 5: Martes 25, 4ª hora.

- **Exposición oral del trabajo realizado ante el resto de la clase.**

PELOTEROS ILUSTRADOS

INDICADORES DE ÉXITO

Nombre: _____

INDICADORES DE ÉXITO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
1. Se documenta sobre el deporte asignado y elabora un borrador. [1 pto.]					
2. Redacta, corrige y revisa los textos que aparecerán en el mural. [2 ptos.]					
3. Elabora un mural en cartulina sobre el deporte asignado. [2 ptos.]					
4. Expone de manera adecuada el trabajo realizado ante el resto de la clase. [2 ptos.]					
5. Sigue instrucciones orales y escritas para realizar las tareas asignadas. [1 pto.]					
6. Mantiene una actitud de cooperación y de respeto. [2 ptos.]					
					TOTAL

Nombre: _____

INDICADORES DE ÉXITO	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5
1. Se documenta sobre el deporte asignado y elabora un borrador. [1 pto.]					
2. Redacta, corrige y revisa los textos que aparecerán en el mural. [2 ptos.]					
3. Elabora un mural en cartulina sobre el deporte asignado. [2 ptos.]					
4. Expone de manera adecuada el trabajo realizado ante el resto de la clase. [2 ptos.]					
5. Sigue instrucciones orales y escritas para realizar las tareas asignadas. [1 pto.]					
6. Mantiene una actitud de cooperación y de respeto. [2 ptos.]					
					TOTAL

Deportes en el siglo XVIII

Grupo: 2º PCPI

Nº de sesiones: 3

Descripción de la tarea para el alumnado:

La tarea consiste en la elaboración de fichas sobre los deportes existentes en el siglo XVIII y que los colonos pudieron conocer.

Desarrollo de la tarea:

Forma de agrupación: grupos de 4 alumnos.

- Antes de cada sesión, el alumnado deberá traer documentación sobre la tarea a realizar.
- En cada una de las sesiones, cada grupo elaborará una ficha centrada en algún deporte existente en el siglo XVIII. La ficha incluirá una ilustración del mismo –extraída de Internet o realizada por el alumnado- y texto rotulado alusivo al mismo.

PELOTEROS ILUSTRADOS INGLÉS

Nº de sesiones: 4

Tarea:

Elaboración de murales bilingües sobre deportes relacionados con la época de la Ilustración.

Elaboración de las normas básicas de juego del fútbolín.

Agrupamientos:

El alumnado se distribuirá en los siguientes grupos:

Grupo 1:

Grupo 2:

Grupo 3:

Sesiones:

SESIÓN 1.

- Distribución de tareas, búsqueda de información, y elaboración de borrador.
- Al final de la clase deberán tener terminados los primeros borradores.

SESIÓN 2.

- Corrección ortográfica del borrador.

SESIÓN 3.

- Redacción del texto y corrección por parte del profesor.

SESIÓN 4.

- Revisión de los murales.
- Retoques finales y finalización de tareas pendientes.

Premios

Joaquín Guichot & Antonio Domínguez Ortiz

Concurso para el fomento de la investigación y la innovación educativa



JUNTA DE ANDALUCÍA