

Premio Joaquín Guichot

PRIMER PREMIO

**Bajo el signo de la luz:
La fundación de una utopía andaluza
- Recursos de Infantil y Primaria -
Presentación “Los colonos”**

XXVI
EDICIÓN

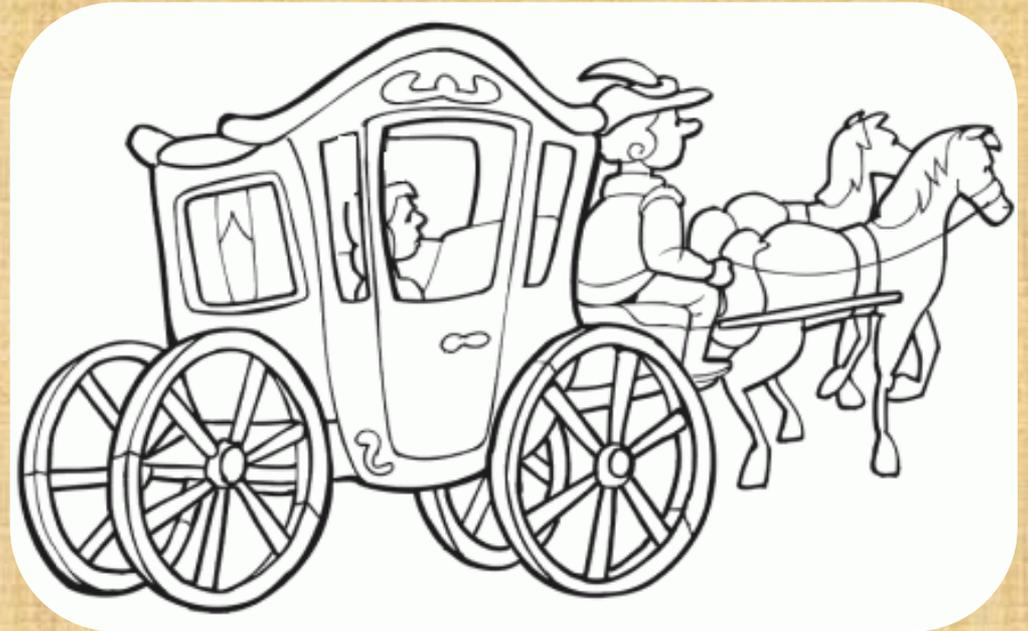


NUESTRO PUEBLO...

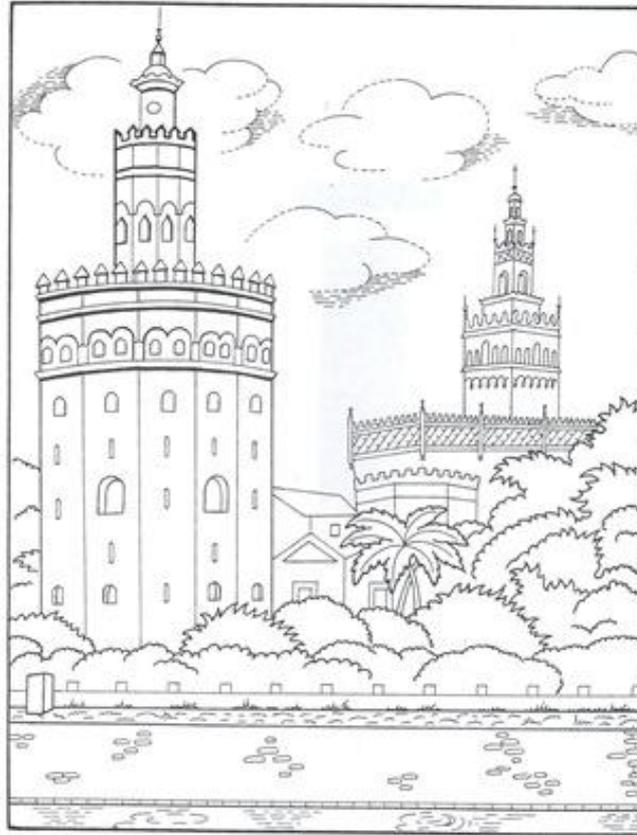


Erased una vez...

¡ADIÓS CARLOS III!
BUEN VIAJE...
ESPERAMOS TU
VISITA MUY
PRONTO....



UN REY AL QUE LE GUSTABA MUCHO VIAJAR. SIEMPRE IBA EN UN CARRUAJE NEGRO, TIRADO POR DOS CABALLOS BLANCOS SALUDANDO A LAS PERSONAS QUE ENCONTRABA.



EN UNO DE ESOS VIAJES, LLEGÓ HASTA SEVILLA. ESTABA IMPACIENTE POR SALUDAR A LOS SEVILLANOS, PERO EN EL CAMINO HASTA LA CIUDAD NO ENCONTRÓ A NADIE.



¡ESTO NO PUEDE SER!
¡AQUÍ NO HAY CASAS NI
NADIE PARA SALUDAR!
TENGO QUE HACER
ALGO...

**EL REY IBA MIRANDO POR LA VENTANA Y SÓLO VEÍA CAMPO, CAMPO Y
MÁS CAMPO.**



¡TENGO UNA IDEA! ¿QUÉ TE
PARECE SI LES PREGUNTO
A LAS PERSONAS QUE ME
ENCUENTRO EN MIS
VIAJES, SI QUIEREN VENIR
A VIVIR AQUÍ?

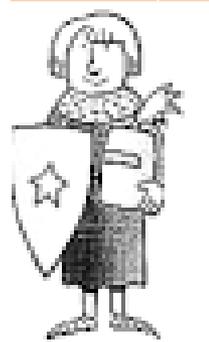
PABLO,
¿QUÉ
PODEMOS
HACER?

¡ES UNA IDEA
ESTUPENDA!

EL REY TENÍA UN BUEN AMIGO, PABLO, AL QUE TAMBIÉN LE GUSTABA VIAJAR PERO SUS VIAJES LOS HACÍA EN BARCO Y A LUGARES MUCHO MÁS LEJANOS... IBA A OTROS PAÍSES.



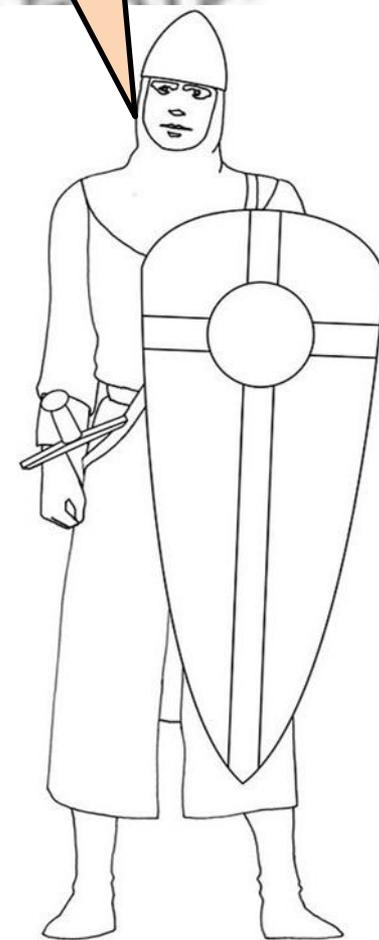
Y ASÍ LO HIZO. PABLO LLEGÓ HASTA ALEMANIA EN SU BARCO, Y UN GRUPO DE ALEMANES SE VINIERON CON ÉL HASTA LAS TIERRAS QUE EL REY QUERÍA REPOBLAR, QUE SIGNIFICA FORMAR UN PUEBLO.

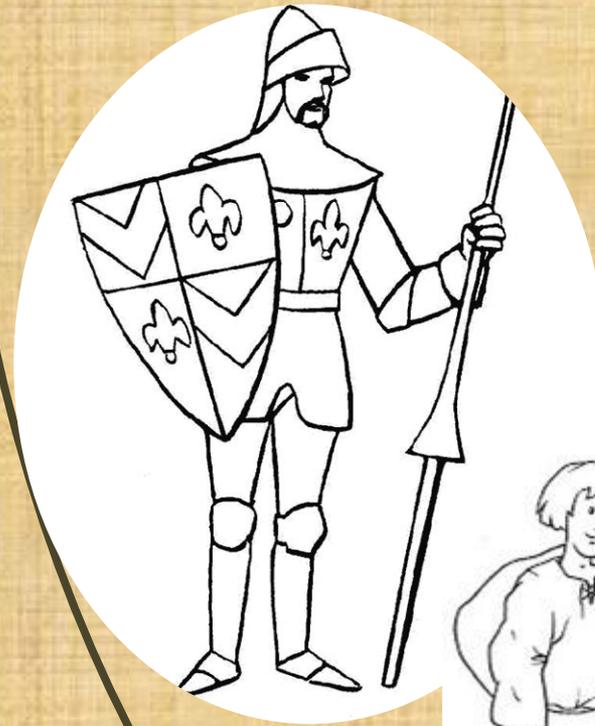


PERO...
¿DE ALGUNA FORMA
TENDREMOS QUE
LLAMAR A ESTE
PUEBLO?

DÉJAME QUE PIENSE...

¡YA LO TENGO! LO
LLAMARÉ LA
COMO REGALO A MIS
HIJOS LUIS Y ANA.





CUANDO LOS ALEMANES LLEGARON A LA LOCALIDAD, PABLO REPARTIÓ EL TERRENO, EN PARCELAS, QUE SON CUADRADOS MUY GRANDES. LES DIO UNO A CADA UNO.



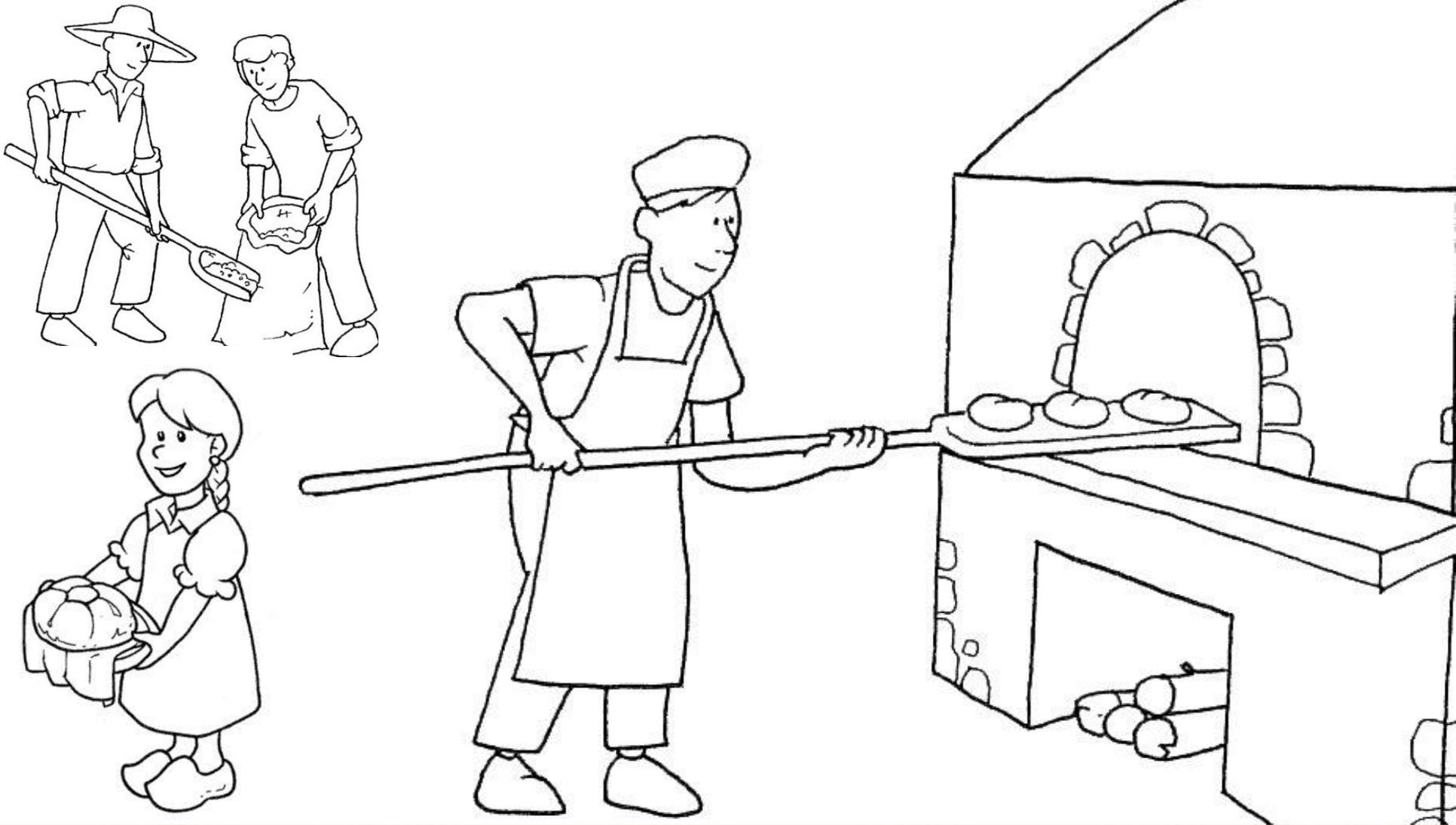
TAMBIÉN LES ENTREGÓ UNA VACA, OVEJAS, GALLINAS Y OTROS ANIMALES. Y ¿SABÉIS LO QUE HICIERON?



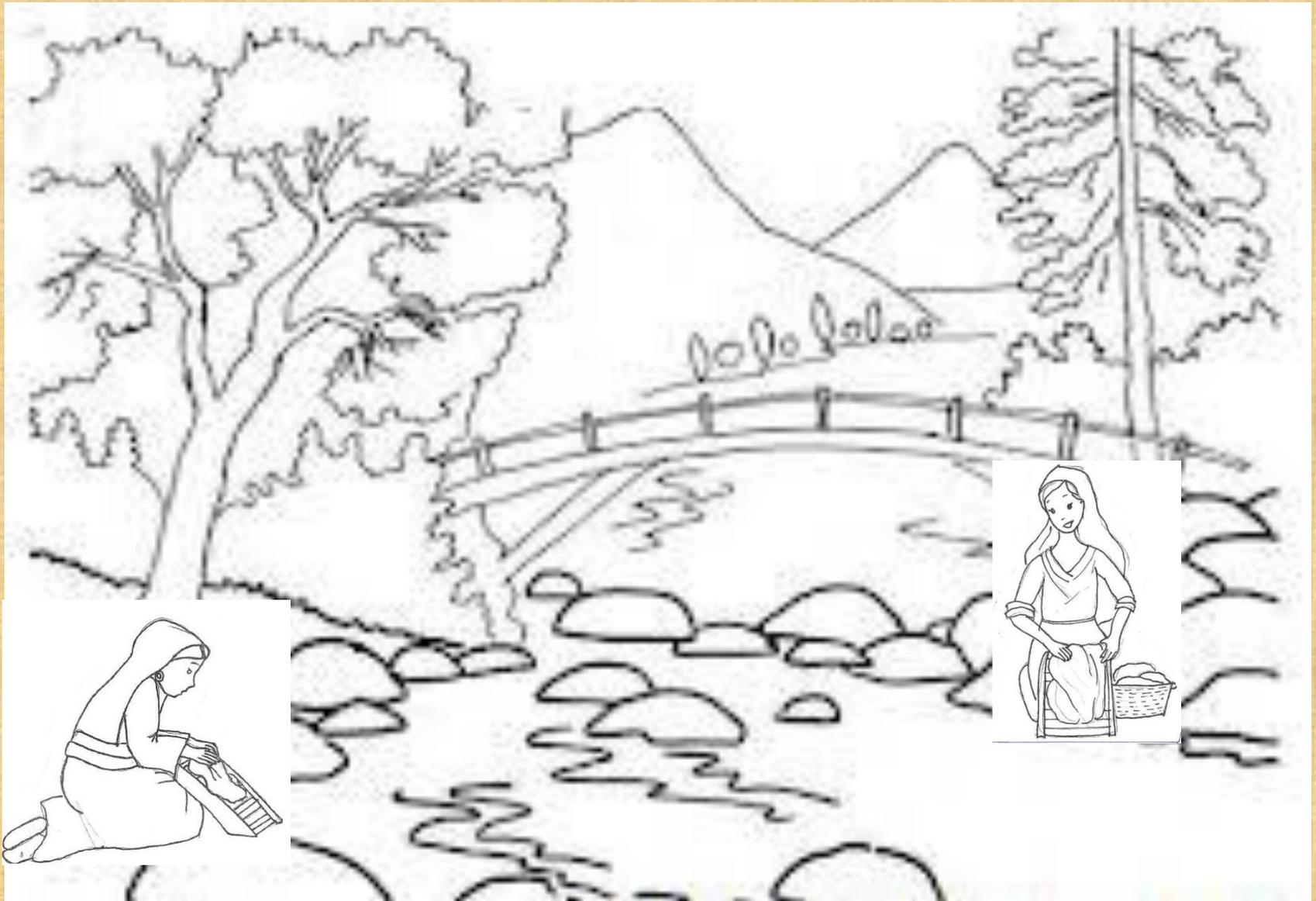
HANS, QUE SABÍA CULTIVAR LECHUGAS, TOMATES Y ZANAHORIAS Y PLANTAR ÁRBOLES, ENSEÑÓ A LOS DEMÁS A HACER HUERTOS, A ARAR LA TIERRA Y RECOLECTAR, Y TUVIERON FRUTAS Y VERDURAS PARA COMER.



HEBLES Y DOBLAS, SABÍAN MUCHO SOBRE ANIMALES Y ENSEÑARON A LOS DEMÁS A DARLES DE COMER PARA QUE CRECIERAN SANOS Y FUERTES, A ORDEÑAR VACAS, A RECOGER HUEVOS DE LAS GALLINAS Y PUDIERON HACER TORTILLITAS Y BEBER LECHE CALENTITA POR LAS MAÑANAS.



PIGNER, LE PIDIÓ UN POCO DE TRIGO A LOS AGRICULTORES, Y CON UN MOLINILLO Y UN POCO DE AGUA, SE PUSO HACER PAN Y MONTÓ LA PRIMERA PANADERÍA DE LA LOCALIDAD. ¡YA TENÍAN PAN!



CON LA AYUDA DE CHOFLE, LA LAVANDERA, LAVABAN LAS ROPAS CUANDO VENÍAN DEL CAMPO Y DE ALIMENTAR A LOS ANIMALES.



A PARTIR DE ESE MOMENTO, EL REY CARLOS III, SUS HIJOS, LOS HIJOS DE SUS HIJOS, Y LOS HIJOS DE LOS HIJOS DE SUS HIJOS, PASEARON CONTENTOS POR LA LOCALIDAD, SALUDANDO A LOS VECINOS.

Y COLORÍN COLORADO...



ESTE CUENTO SE HA ACABADO.

Premios

Joaquín Guichot & Antonio Domínguez Ortiz

Concurso para el fomento de la investigación y la innovación educativa



JUNTA DE ANDALUCÍA