

El EduBlog, nuestra “Thermomix” de clase

Óscar Torres Fernández.
Profesor Educación Secundaria-Música. IES Tamogante

El uso de las NN.TT. permite no sólo relacionarse y buscar información como jamás habíamos imaginado, sino que está en nuestras manos el poder convertir en realidad pedagógica, los recursos que la nueva red 2.0 nos ofrece.

El uso de las NN.TT. Y por ende los EduBlogs nunca serán el sustituto de la labor docente, pero sí debemos entenderlas como una herramienta que nos ayudará en 3 sentidos:

1. Modernizar nuestra práctica docente.
2. Acercarnos a la realidad del alumnado.
3. Ver el vaso medio lleno.

Se preguntarán, ¿Por qué el uso de la Thermomix en el título?

Este artículo es un resumen de una gratificante ponencia que realicé en las “Jornadas TIC” de la provincia de Las Palmas, el pasado mes de Noviembre de 2012 en el municipio de Telde.

Dándole mil vueltas para intentar darles mi visión de las facilidades del uso de las NN.TT. me acordé de lo contenta que está mi madre de este aparato, no como robot mágico que le hace la comida mientras ella está de paseo. Sino que es su perfecto pinche de cocina. Le ayuda a hacer mejor su tarea.

Lo mismo nos pasa en nuestro ámbito educativo, las NN.TT no son soluciones maravillosas que nos harán el trabajo de clase, donde

el alumnado aprendería cual película de Matrix, pero sí es verdad que nos ayudará a hacerlo todo muchísimo más fácil.

Por ello, si la Thermomix corta, pica, hierve, vaporiza....los EduBlogs gestionan, hacen tareas interactivas, encuestas, autoevaluaciones, sirve de portal de sus trabajos, tareas y proyectos hacia el mundo....

Es por este sentido el objeto principal de este artículo, el poder acercarnos a las NN.TT con ilusión y confiando que como dice el dicho “mal no nos va hacer”.

El ejemplo del EduBlog usado es el que usamos en clase desde hace varios años, oscareducamusica.blogspot.com, el cual nos servirá de muestra para entender las mil posibilidades positivas que este recurso aporta.

Espero que les ayude a guiar y sobre todo disfrutar de esta gran aventura pedagógica-digital.

1. Modernizar nuestra práctica docente.

Nos ayudará a crear un entorno educativo mucho más lúdico y llamativo, donde la red será un nexo de unión claro y profundo entre el

Propuestas didácticas



profesorado y la motivación e interés del alumnado.

2. Mejorar el uso y tratamientos de las NN.TT. del alumnado.

Los alumnos tendrán colgado Mapas Conceptuales dinámicos con juegos y vídeos que ayuden a reforzar lo dado en las horas lectivas de clase.

También realizan siempre una tarea después de cada unidad didáctica. La cual deben ver en el blog y mandarla a mi email.

Preparándolos para en modus operandi del siglo XXI.

3. Las clases no son cerradas sino abiertas a su ritmo y motivación.

Flexibilidad.

Ya no es la clase de 8 a 8:55, sino que el libre acceso a internet les permite acceder a la información y mejorar su proceso de enseñanza-aprendizaje.

El contacto a cualquier hora y día sobre dudas es posible a través de chats online del blog al que llamamos EDUCHAT. Así como envío de trabajo, o simples comentarios en el blog sobre su evolución en el estudio, los cuales siempre serán contestados. O el hecho de ver sus producciones musicales y la de cursos pasados que les permitirán evolucionar de forma profunda y progresiva.

4. Atiende a la Diversidad.

El alumnado con dificultades de atención y motivación se le podrá “enganchar” a través de recursos lúdicos. Estos juegos pedagógicos les hace tener la confianza suficiente para darse cuenta que aprender no es complicado, sino fácil y fluido.

También tenemos la posibilidad

de incorporar traductores online para alumnado con dificultades idiomáticas.

5. Permite el desarrollo de proyectos colaborativos.

El Siglo XXI se basa en el trabajo en equipo a través de las NN.TT. por eso, la importancia de entrenarlos desde el aula. Llevaremos proyectos transversales a las unidades didácticas, como el proyecto de la grabación de un disco, el desarrollo de un festival de cortometrajes, así como vídeos lipdub tan de moda en la red.

A su vez, todo esfuerzo educativo debe ser evaluado por nosotros y por ellos mismos a través de cuestionarios, autoevaluaciones y rúbricas online insertadas en el blog.

6. Crearemos una base de datos.

Todas las producciones serán registradas, las cuales servirán para motivar la exposición de los proyectos al mundo. Ya que a través de las estadísticas de visitas online veremos como sus proyectos no sólo quedan en el ámbito local, sino que llega literalmente a cualquier parte del mundo.

Un ejemplo es como mucho alumnado extranjero usan nuestro blog para mostrar sus producciones a sus familiares en sus países de origen, lo cual incide en un alto grado su nivel de motivación.

7. Brecha digital.

La gran traba de las NN.TT es la famosa y oída brecha digital, motivada por los diferentes contextos socioculturales y económicos de nuestro alumnado.

Por ello, para salvar este obstáculo, la realización de tareas que

“El contacto a cualquier hora y día sobre dudas es posible a través de chats online del blog, al que llamamos EDUCHAT. Así como envío de trabajo, o simples comentarios en el blog sobre su evolución en el estudio, los cuales siempre serán contestados”

“Hay que tener claro que la juventud no es diferente una a la otra, de generación en generación, lo único que cambia es el mundo. Por lo tanto, esto es indicativo de nuestro deber de adaptabilidad a nuestro rico y variado mundo en constante evolución”

se mandan por el blog, así como la consulta de mapas conceptuales y cualquier otro recurso, tendrán una semana para su realización, para que ellos puedan gestionarse y busquen sus recursos de forma autónoma. Ya que saben que el centro ofrece los recreos, las bibliotecas, así como mi clase o el aula medusa para poder tener acceso al EduBlog.

8. Mil posibilidades.

La red nos ofrece miles de recursos para poder usar las NN.TT. no como fin pedagógico, sino como un medio de alcanzar un aprendizaje profundo y significativo, a través de grupos gmail para poder tener un contacto más personalizado con la clase mediante correos masivos a un grupo en concreto. Desarrollo del plan lector a través de cómics en pdf, así como plataformas de visualización y descarga de sus audios, vídeos y textos.

Mi conclusión más pragmática es la idea de poder acercarnos a las NN.TT no con miedo a la incertidumbre, sino el descubrir y sobre todo disfrutar de las grandes ventajas que este medio ofrece a nuestro mundo de la docencia.

Todo lo expuesto anteriormente son ventajas. No obstante, aunque podríamos citar muchas desventajas, creo que la única desventaja

sería nuestra ACTITUD negativa hacia el futuro.

No debemos tener miedo a experimentar y hacer una enseñanza más real al Siglo XXI y por tanto a nuestro alumnado. De lo contrario no habrá una brecha digital sino una brecha más grave aún, una brecha pedagógica, donde habrá cada vez una mayor distancia entre los que queremos enseñar y lo que realmente aprenden nuestros alumnos. Hay que tener claro que la juventud no es diferente una a la otra de generación en generación, lo único que cambia es el mundo. Por lo tanto, esto es indicativo de nuestro deber de adaptabilidad a nuestro rico y variado mundo en constante evolución.

Me gustaría despedirme con una cita del gran Confucio: “dime algo y lo olvidaré, explícame algo y lo recordaré pero hazme partícipe de algo y realmente lo aprenderé” y serán las NN.TT las que permitirán acercar ese pensamiento de hace miles de años a hoy día. Ya que el alumnado sin importar su ritmo y capacidad aprenderá a HACER y potenciar sus capacidades, en pro de una enseñanza mucho más pura y significativa.

Y además, como exponía en la introducción, ¡esta Thermomix es gratuita!

