

Europa: hacia una educación sin fronteras

*María Nieto García
IES César Manrique*

alumnado y profesorado del IES César Manrique participan en diferentes proyectos Erasmus+ con otros países europeos con el objetivo de innovar, aprender entre iguales, desarrollar iniciativas conjuntas e intercambiar experiencias.

Acercarnos a nuevos modelos educativos de distintos países de Europa es cada vez más fácil y atractivo gracias a las numerosas oportunidades existentes a día de hoy, que permiten conocer de primera mano el funcionamiento de otros centros e intercambiar experiencias con el fin de crear sinergias y proyectos comunes en el viejo continente.

Así, el IES César Manrique no ha dudado un segundo en tomar parte activa de estas iniciativas que benefician a toda la comunidad educativa, empezando por el alumnado, principal protagonista de esta aventura, continuando por el profesorado, cuyo papel de guía y nexo de unión es crucial en todo este proceso, y finalizando por las propias familias implicadas en dicha experiencia tan enriquecedora a todos los niveles.

Pero comencemos desde el principio. Todo arranca con 'CLIL Bridges: Lanzarote-Europe Challenge', un proyecto Erasmus+ KA01 de profesores del programa CLIL en el que participaban los IES César Manrique, IES Salinas, IES Yaiza

e IES Zonzamas, junto con el CEP de Lanzarote, y coordinado por la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias, que ha resultado muy satisfactorio; tanto que nos hemos embarcado en nuevos programas Erasmus+, más concretamente el POCKET TOOLS (septiembre 2016-octubre 2018) y el IMiS (septiembre 2017-septiembre 2019).



A través de ese primer proyecto, desde Italia nos invitaron a participar esta vez en un KA219, o sea, trabajo cooperativo de docentes y alumnos. En el POCKET TOOLS participan siete países europeos (Italia, Malta, Holanda, Portugal, Turquía, Hungría y España) con un objetivo común, la enseñanza per-

Erasmus+



Acercarnos a nuevos modelos educativos de distintos países de Europa es cada vez más fácil y atractivo gracias a las numerosas oportunidades existentes a día de hoy

sonalizada a alumnos que cursan estudios de Tercero y Cuarto de la ESO a través de tres acciones: la Acción 1 consistente en la elaboración e implementación de unidades didácticas comunes, de las materias de Lengua, Matemáticas e Inglés, aplicando nuevas metodologías y tecnologías que acerquen los contenidos a la diversidad del alumnado en nuestras aulas y que los profesores han ido elaborando en las reuniones celebradas en diferentes ciudades del continente.

El primer encuentro tuvo lugar en enero de 2017 en Viterbo (Italia), donde se diseñaron las líneas que marcarían el desarrollo de esta primera acción. Asimismo, los asistentes recibimos formación relacionada con la aplicación de nuevas tecnolo-

gías en el aula, algo muy enriquecedor que hemos trasladado al claustro del centro y que, de hecho, se está llevando a cabo en la práctica.

Budapest fue la ciudad elegida para continuar diseñando el avance del proyecto y trazar el programa de la visita de los alumnos y profesores en mayo a España, en este caso a Lanzarote, más concretamente al IES César Manrique, con la finalidad de evaluar la calidad de las actividades llevadas a cabo y crear mayores vínculos entre los participantes. Los nervios se apoderaron de nosotros, pues era la primera vez que actuábamos como anfitriones y todo ello conlleva un gran trabajo previo de organización y coordinación interna, que se compensaba, no obstante, con

grandes dosis de ilusión, expectación y emoción ante la llegada de nuevos huéspedes a familias conejeras.

Conviene detenerse en este punto, quizás la parte más gratificante para los propios alumnos y sus familias, pues a la incertidumbre inicial y el miedo a lo desconocido le siguieron experiencias que difícilmente podrán borrar de sus mentes. Nos emocionamos al recordar el amargo momento de la despedida en el aeropuerto tras una intensa semana cargada de amistad, compañerismo y aprendizaje mutuo. Sin embargo, gracias a las redes sociales, los jóvenes siguen en contacto y estamos seguros de que la amistad entre ellos perdurará en el tiempo.

A partir de mayo se puso en marcha la Acción 2, en la que trabajamos cooperativamente para formar a los alumnos de cara a la realización de pruebas externas en lengua materna e inglés y en el uso de aplicaciones útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nuevamente, una vez finalizado este período, se llevó a cabo un nuevo encuentro de profesorado y alumnado. Así, cinco alumnos de nuestro centro, acompañados de dos profesores, tuvieron la





oportunidad de viajar en diciembre a la ciudad holandesa de Rotterdam, donde realizaron exposiciones, trabajaron en grupo y hasta enseñaron a aplicar las nuevas tecnologías a sus compañeros. Sin duda una gran oportunidad para practicar inglés, conocer culturas diferentes y, por supuesto, hacer amigos.

Nuestra próxima parada será la isla de Malta, en la que cuatro alumnos representarán nuevamente a la isla de los volcanes en esta experiencia educativa que nos ha servido para estrechar lazos personales y profesionales con otros países tan diferentes y a la vez tan cercanos, abogando por un modelo de enseñanza común e integrador que, aunque parezca cosa del futuro, no es más que el presente. En ese encuentro, alumnado y profesorado compartirán el trabajo realizado en la Acción 3: trabajar en plataformas online.

Y tal y como nos dijeron en un curso de formación sobre Erasmus+, una vez que te pica el gusanillo quie-

res seguir. Y así nuestro centro es la muestra de que un proyecto te lleva a otro. Conoces docentes con las mismas inquietudes y te embarcas en nuevas aventuras.

‘IMiS: Internationalization Management in Schools’. Esta vez, un centro holandés es el coordinador y el tema a trabajar es la internacionalización de los centros participantes de Polonia, Lituania y Francia. Y tal ha sido la acogida de este proyecto que 20 profesores del centro lo estamos trabajando como una de las líneas de nuestro Plan de Formación. Efecto contagio. Lo que empezó involucrando solo a tres profesores AICLE ha conseguido entusiasmar a más compañeros que a su vez involucran a más alumnado. Ya hemos preparado una batería de actividades que pueden ser desarrolladas internacionalmente y estamos elaborando tres de manera europea: ‘Héroes y superhéroes’, ‘Jugamos a deportes locales’ y ‘Muros e historia’. Y

tras varias reuniones de profesores en algunos de los centros socios, en abril volveremos a acoger alumnos y docentes durante una semana.

Otro de los aspectos positivos de la participación en estos programas europeos es que el IES César Manrique ha recibido la visita de tres estudiantes holandesas de Secundaria, que vinieron a realizar un trabajo sobre el turismo en la Isla y pasaron unos días con nuestros alumnos de Bachillerato; o un jefe de estudios finlandés que vino a aprender cómo se gestionan los centros educativos. Y en abril recibiremos la visita de tres profesores lituanos, desde Joniskis, quienes pasarán una semana con nosotros conociendo como utilizamos las TIC en el aula, observando clases CLIL y aprendiendo sobre la atención a los alumnos de altas capacidades como parte de un proyecto Erasmus+ de su centro.

Cabe destacar especialmente el trabajo desarrollado por todo el personal docente y el equipo directivo del centro, con la inestimable colaboración del CEP, sin cuyo apoyo esta andadura sería inviable. Y es que detrás de una iniciativa como esta hay un gran trabajo y esfuerzo que se ven recompensados a través de la mirada de nuestros alumnos hacia nuevos horizontes.

En definitiva, estos proyectos permiten acercar la cultura, tradición y educación de distintos países, pero sobre todo nos acercan a nosotros, profesores que, día a día, encuentro tras encuentro, construyen una amistad carente de barreras. Y desde nuestro centro aportamos nuestro granito de arena. Lanzarote en Europa. Europa en Lanzarote. Cambiando vidas, abriendo mentes.