

Experiencias educativas



INFANTIL / PRIMARIA



Nuestra ciudad "Eralia"

Mari luz Jarrín G. / Cristina Alejo R. / Ana Isabel Martín R. /
M^a Teresa Carpintero R. / M^a Ángeles Martínez P. /
Sandra Ballesteros C. / Rocío Díaz D. / M^a Teresa Fernández L. / Elisabeth
García G. / Isabel Gómez H. / Manuela Oliva M. / María Isabel Paz S. / Marta
Sánchez D. / Eva M^a Santos A. / M^a Guadalupe Barquilla B.
/ M^a Mar Cáceres A. / Rosa María Becerra V. /
CEIP "LAS ERAS" Malpartida de Plasencia.

Experiencias educativas

■ CEIP "LAS ERAS" Malpartida de Plasencia.



■ Foto nº: 0

Al comenzar el curso 2016/2017 y reunirnos para encontrar el tema central para configurar el Grupo de Trabajo de Biblioteca, llegamos a la conclusión de que queríamos realizar algo novedoso, que no hubiésemos trabajado con anterioridad....

Con una amplia trayectoria en REBEX y desde el curso 2010/2011 llevando a cabo proyectos con diferentes temáticas como los *cómics*, las *emociones*, *Extremadura*, las *grandes civilizaciones*... durante este curso, elaboraríamos una propuesta con una metodología distinta, basada en el trabajo cooperativo, en las experiencias del alumnado, en el desarrollo de las competencias claves y sobre todo, en la participación de toda la comunidad educativa. Es así como surgió "ERALIA", nuestra pequeña CIUDAD en el centro.

Éramos conscientes del trabajo que ello implicaba, empezando por diseñar el plan de actuación del que íbamos a partir. De esta manera, el primer paso en este gran Proyecto, fue programar los objetivos, contenidos y competencias clave, elementos fundamentales para las posteriores tomas de decisiones. Pretendíamos alcanzar con el alumnado el trabajo de las competencias clave. Queríamos que nuestros/as alumnos/as vivieran situaciones de la vida cotidiana como un juego, favoreciendo las relaciones entre los diferentes cursos, entre todo el profesorado, los miembros de la comunidad educativa, el personal no docente, las instituciones del pueblo, la biblioteca municipal, el AMPA....

Intentamos que el alumnado supiera buscar información en diferentes soportes, electrónicos, revistas, mapas, planos, libros. Fomentamos la imaginación, la creatividad, la escritura en situaciones de la vida real, todo ello utilizando material reciclado y trabajando la educación ambiental.

Trabajamos diferentes contenidos relacionados con los establecimientos que montamos en nuestra pequeña "ciudad". Dentro de los cuales tenemos por ejemplo: El nombre, el escudo y la bandera de nuestra ciudad. Con el "Ayuntamiento" tratamos la figura del alcalde/sa, concejales, blog o página web de la ciudad, permisos para abrir tiendas, calles... El "banco" de Eralia nos permitiría conocer el dinero, los préstamos, las devoluciones, tarjetas de crédito, etc. Todo lo relacionado con los productos de alimentación, la frutería, la carnicería, la pescadería, la elaboración de cartas de menús, dietas vegetarianas, menús infantiles, etc, lo abordaríamos a través del "Supermercado" y el "restaurante". Nuestro "museo" nos permite aprender como son las exposiciones, maquetas, carteles y por supuesto, como gestionar la compra de las entradas para sus correspondientes visitas. Todo el tema relacionado con los médicos de cabecera, especialidades médicas y las urgencias sanitarias se trabajan a través del "hospital" de Eralia sin olvidar que con los "cuerpos de seguridad" hablaremos de la seguridad vial y las señales de tráfico. (Foto nº: 0)

No podemos avanzar sin dotar de la importancia adecuada a las competencias clave. Potenciaremos el desarrollo de todas ellas destacando activar la capacidad de aprender a aprender proponiendo al alumnado tareas en las que deben organizar sus acciones y tiempos para conseguir un objetivo. Favoreciendo el desarrollo de las competencias

sociales y cívicas, planteando actividades que atiendan a distintos tipos de agrupamientos entre los alumnos donde tendrán que relacionarse y participar de manera activa, democrática y cívica en las relaciones sociales que se establezcan. Incrementando el aprendizaje de la competencia matemática, se trabajará a través del uso y manejo de los distintos establecimientos que se desarrollen como el supermercado o el banco, donde será necesario poner en práctica los aprendizajes adquiridos en este área curricular.

Uno de los aspectos más llamativos de nuestro particular proyecto fue la metodología empleada a lo largo de su desarrollo, se trataba de conseguir una participación activa por parte del alumnado, ellos eran los verdaderos protagonistas, y por ello tendrían que tomar las decisiones. Pretendíamos de esta manera que los alumnos fuesen los creadores de su propia Ciudad; tendrían que aportar ideas, buscar información y crear a partir de la ayuda del profesorado.

Pensamos que sería interesante desarrollar un sistema de información y de seguimiento del desarrollo de la ciudad, para lo que crearíamos un blog y una sencilla página web (<http://laserasciudad.blogspot.com.es/> <http://mluzjarrin.wixsite.com/eralia>), en los que poder publicar tanto las actividades que se iban a llevar a cabo, como una pequeña síntesis del resultado de aquéllas otras que se habían desarrollado ya, abriendo así nuestra ciudad a la totalidad de la Comunidad Educativa.

De esta manera fuimos dando forma al proyecto, tomando acuerdos, diseñando y programando. Una de esas primeras decisiones consistía en resolver la gran pregunta "¿cómo nos organizamos?" La decisión final tras varias sesiones de coordinación entre todo el profesorado del centro fue la selección de establecimientos y su asignación que se detalla a continuación:

► Educación Infantil sería el museo y llevarían a cabo tres exposiciones diferentes a lo largo de los distintos trimestres.

► Primero de Educación Primaria abriría un supermercado compuesto por distintos puestos como la carnicería, pescadería, frutería con su caja registradora.

► Segundo de Educación Primaria inauguraría el hospital, con una sala de recepción y distintas especialidades médicas.

► Tercero de Educación Primaria desarrollaría el restaurante, ofreciendo reservas, con servicio de sala y cocina.

► Cuarto de Educación Primaria sería el banco poniendo a disposición del usuario la apertura de una cuenta corriente, el servicio de préstamos o de tarjetas de crédito con cajero automático.

► Quinto de Educación Primaria constituiría el Ayuntamiento, para lo que se celebrarían elecciones, además de ocuparse de todas aquellas funciones que le son propias.

► Sexto de Educación Primaria serían los encargados de la policía, la empresa de publicidad y el kiosco. Responsabilizándose de la seguridad ciudadana y de los medios de comunicación.

Poco a poco nuestra ciudad fue tomando forma, se habían designado los distintos establecimientos y espacios donde desarrollarse, para que cada curso pudiese desarrollar las funciones que les habían sido asignadas.

En el mes de noviembre, tras llevar a cabo todos los aspectos organizativos detallados anteriormente, empezamos a trabajar con el alumnado, que había sido debidamente informado del proyecto. De esta manera nos dispusimos a elegir el nombre, el escudo y la bandera de nuestra ciudad (foto 1 y foto2). Lo hicimos por cursos, cada uno de los cuáles tendría que llevar a cabo una actividad de búsqueda y selección de ideas. Cada alumno/a aportaría un nombre, un escudo y una bandera (*para las dos últimas solicitamos la colaboración familiar*) explicando a sus compañeros de aula el significado y argumentando su selección, posteriormente



■ Foto nº: 1



■ Foto nº: 2



■ Foto nº: 3



■ Foto nº: 4

■ CEIP "LAS ERAS" Malpartida de Plasencia.

entre todos se eligieron tres. De tal modo que de cada clase participara en la selección final tres nombres, tres banderas y tres escudos. Después, entre todas las maestras del claustro decidimos los ganadores. El nombre de nuestra ciudad resultó ser: Eralia.

Durante el transcurso del mes de diciembre se llevó a cabo una campaña electoral por parte de los alumnos de quinto, para buscar alcalde o alcaldesa para Eralia. Hubo pegada de carteles, mítines y publicaciones en el blog (foto 3). Entre todos los cursos se preparará el día de la elecciones. Se eligió un representante de cada clase para la mesa electoral, desde tercero de educación primaria. Sacamos el censo electoral de ERALIA, para que pudiesen votar todos, presentando el carnet de la biblioteca, además se ofreció el voto por correo para aquellos alumnos que no pudiesen asistir al colegio ese día (foto 4). Salió elegida una alumna de sexto de primaria. A su investidura acudió el Alcalde de la localidad, entregándole el bastón del Ayuntamiento y dedicando unas palabras a los asistentes.

También durante diciembre se llevó a cabo la apertura del Museo de Dinosaurios de Infantil, con tres salas diferenciadas. Las visitas quedaron organizadas a lo largo de dos jornadas; la primera de ellas para 1º, 2º y 3º de educación primaria, y la segunda para 4º, 5º y 6º. Cada grupo entró en cada una de las salas durante media hora estableciéndose turnos rotativos.

En cada aula de educación Infantil o sala del museo, había un grupo de alumnos, que explicaban a los visitantes el museo, además de las actividades que se van a llevar a cabo:

- ▶ En la sala 1: visionado de cortos de dinosaurios y exposición de fotos.
- ▶ En la sala 2: erupción de un volcán, elaboración de marca-páginas, exposición de dinosaurios, libros y trabajos realizados por los alumnos.

▶ En la sala 3: nacimiento de un dinosaurio, construcción de un puzzle gigante, exposición de dinosaurios, libros y trabajos realizados por ellos. (fotos 5)

A inicios del segundo trimestre, en el mes de enero, continuamos el Proyecto con una presentación del museo de ciencias (dinosaurios) por parte de los alumnos de Infantil. Además comienzan a tomar forma los distintos establecimientos.

Los alumnos de primero, eligen el nombre del supermercado: "CASITODO". Antes deberán solicitar el permiso de apertura al Ayuntamiento. Comienzan a realizar el local, la elaboración de productos, la lista de precios y los carteles informativos.

Los niños de segundo, también eligen el nombre para su establecimiento: "HOSPITAL SEGUNDO DE ERALIA". Y comienzan a organizarse charlas y las distintas salas que configurarán el recinto.

Por su parte el curso de tercero de Educación Primaria, decide que su restaurante se llamará "VILLAJAIMA".

La clase de cuarto llama a su banco: "CUARTOBANK". Comienzan a elaborar tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cheques. Construyen una caja registradora y recaudando *dinero didáctico* de entre los proyectos de matemáticas.

Quinto, el Ayuntamiento, crean una oficina de Correos, designan una carterera y un cartero, cada clase hace un pequeño buzón que coloca en la puerta del aula. Además, la concejalía de ocio y tiempo libre comienza a construir un parque. Se pondrán nombres a las calles y plazas de la Ciudad y habrá un rincón de reciclaje.

Por último sexto, comienza a colocar el "Kiosco". Una vez a la semana, cuando empiecen a inaugurarse los establecimientos, los periodistas y fotógrafos tendrán que entrevistar a los otros cursos, en la apertura de locales.



■ Foto nº: 5



■ Foto nº: 6



■ Foto nº: 7

Paralelamente contamos con la colaboración de la policía local de nuestra localidad, que acudió al centro para ofrecer una charla a los alumnos de sexto sobre la Educación Vial, esto debía servirles para desarrollar de manera más efectiva sus funciones como policías de Eralia, aplicando y explicando las leyes y normas al resto de sus compañeros. (foto 6).

Durante el mes de febrero los alumnos de cuarto realizaron una visita a uno de los bancos del pueblo donde les explicaron y pudieron aprender el funcionamiento básico de una entidad bancaria, conocimientos muy útiles para comprender de manera más significativa en qué consisten sus funciones y servicios dentro de una ciudad.

Asimismo, el colegio contó con la ayuda y colaboración de tres madres que desempeñan funciones de enfermería (foto 7). Ellas se prestaron voluntarias para llevar a cabo una serie de charlas informativas, con actividades lúdicas y participación activa por parte del alumnado. También de forma complementaria asistió al centro un Técnico de Laboratorio del que pudieron aprender su trabajo dentro de un hospital, llevó a los niños un microscopio, ropa de trabajo, distintos tipos de máscaras, algunas muestras, basó su charla en una presentación llamativa, interesante y adaptada al nivel de nuestros alumnos, que complementó con los distintos utensilios descritos anteriormente (foto 8).

Por último durante el mes de febrero pasó por Eralia: El Circo. Se nos ocurrió la idea de dar una pequeña sorpresa a los niños y les presentamos la posibilidad de llevar a cabo entre todos las distintas actuaciones que componen una función circense. Los alumnos acogieron la idea con muchas ganas e ilusión y organizamos actuaciones que debían desarrollar las clases de la etapa de primaria. Por supuesto hubo elaboración de carteles y de entradas (foto 9).

A la vez que avanzaba el trimestre, durante el mes de marzo, y aprovechando que la mamá de nuestras alumnas es de profesión ayudante de cocina, realizamos un taller culinario con los alumnos/as de 3º de primaria. Durante el taller elaboraron diferentes menús para el restaurante de nuestra ciudad, y practicaron diferentes roles como cocineros, camareros y clientes.

Después de ir elaborando los establecimientos por cursos e ir aprendiendo todo lo necesario para el desarrollo de las actividades propias de cada profesión, procedimos a las diferentes inauguraciones:

Con gran ilusión y participación, los alumnos/as de 1º de primaria nos invitan a la apertura del supermercado de Eralia "CASITODO". Mediante una pegadiza canción y con mucha gracia, nos van presentando sus productos y ¡hasta una caja registradora! (foto 10).

Mientras vamos realizando las siguientes inauguraciones, la vida continua en nuestra ciudad. Eralia se viste de gala para recibir la visita del PERRO POLICÍA de Plasencia. Nuestro nuevo amigo, nos muestra junto con su monitor las labores propias de sus funciones dentro de la Policía. Disfrutamos mucho con su presencia y no desaprovechamos la oportunidad que nos ofrecen de poder acariciar y jugar un ratito con él.

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la mujer, la Asociación de Padres y Madres del cole junto con la Mancomunidad de Municipios, nos organizan una serie de diez talleres para ayudarnos con las tareas domésticas.

Contábamos con talleres tan variados como: hacer las camas, cambiar bombillas, tender y doblar la ropa, hacer una lista de la compra de manera equilibrada, barrer, fregar, hacer desayunos, poner la mesa y reciclar.



■ Foto nº: 8



■ Foto nº: 9



■ Foto nº: 10



■ Foto nº: 11

■ CEIP "LAS ERAS" Malpartida de Plasencia.

Para la realización de estos talleres, organizamos lo que nos servirá para el desarrollo de futuras actividades. Mezclaremos alumnos/as de todos los cursos y tendremos a las "FAMILIAS DE ERALIA".

Es hora de continuar con las inauguraciones y a continuación, presentamos el hospital "SEGUNDO DE ERALIA". Para ello, los alumnos/as de 2º de Educación Primaria ha elaborado una tarjetas de visita en la que el resto de alumnos/as pueden pasar a las diferentes consultas que se encuentran en dicho hospital. Contamos con la presencia de médicos de familias, traumatólogos, oftalmólogos y por supuesto, de una serie de celadores, enfermeros/as y auxiliares que nos acompañan por las dependencias (foto 11).

Los/as alumnos/as de 6º de primaria, representarán las fuerzas de seguridad de nuestra ciudad. Para realizar adecuadamente dicha función, el alumnado recibe una charla teórica por parte de Abel, el policía local de Malpartida de Plasencia, que mostrará a los niños/as cómo llevar a cabo la función policial. Será el preámbulo de una práctica que realizarán a finales de curso en la que nuestros chicos/as serán los protagonistas de las actividades cotidianas policiales. ¡Toda una aventura! (foto 12).

Para ir terminando el mes, y antes de la finalización del trimestre, acudimos a las últimas inauguraciones que nos quedan:

Los alumnos/as de 3º de primaria nos muestran el nuevo restaurante de Eralia. "VILLAJAIMA" En dicha presentación, podemos recordar las normas de comportamiento en los comedores, nos aconsejan a través del abecedario de las comidas y los más divertido, nos dramatizan la vida de un restaurante con sus comensales, cocineros y camareros (foto 13).

"Cuartobank" el banco de los alumnos/as de 4º de primaria realiza también su presentación. Visitamos el local donde se encuentra la entidad bancaria y allí nos muestran sus funciones y instalaciones: contamos con CAJERO AUTOMÁTICO, DATÁFONO y TARJETAS DE CRÉDITO. Aprendemos sobre las diferentes monedas y realizamos juegos matemáticos. (foto 14).

Ya sólo nos queda inaugurar una exposición temporal de nuestro museo de Eralia y que esta vez está destinada a Gloria Fuertes. Los alumnos/as de 5º de primaria junto a los de Educación Infantil nos muestran la obra y vida de la popular escritora aprovechando el centenario de su nacimiento.

No podemos olvidar que los alumnos/as de 5º también nos han preparado un punto verde y nos enseñan a todos los habitantes de Eralia su correcta utilización. Es función del Ayuntamiento de Eralia (alumnado de 5º) su puesta en marcha y correcto funcionamiento.

Ya en el tercer trimestre, el Proyecto de Eralia llega a su punto álgido y durante este tiempo, vamos a proceder a lo que más esperábamos durante lo que llevamos de curso:

Dar vida a ERALIA

En el mes de abril, volvemos a reunir a las Familias y los organizaremos para que cada una de ellas, libremente, elijan los roles a representar. Una vez formadas las familias, en dos días, daremos vida a la ciudad y en grupos, unos harán de visitantes, y otros de trabajadores de los establecimientos de nuestro centro.



■ Foto nº: 12



■ Foto nº: 13



■ Foto nº: 14

En nuestra Ciudad encontraremos:

- 1- EL SUPERMERCADO
- 2- HOSPITAL
- 3- RESTAURANTE
- 4- MUSEO DE GLORIA FUERTES
- 5- BANCO
- 6- CIRCUITO DE EDUCACIÓN VIAL (foto 15).
- 7- GINKANA DE GLORIA FUERTES.

Ya vamos finalizando, y nos queda lo mejor: VISITA ERALIA de nuestras familias y EXCURSIÓN A MICRÓPOLIX. (foto 16).

A finales de mayo, cada alumno/a invitará a dos familiares para que vengan a compartir con nosotros/as una jornada de puertas abiertas de ERALIA. Nuestros padres/madres, abuelos/as y tíos/as nos acompañan en una visita guiada por nuestros/as alumnos/as para dar a conocer los establecimientos que durante el curso hemos trabajado.

¡FUE TODO UN ÉXITO!

Qué mejor que terminar con nuestra excursión final. Todo el alumnado de primaria acudimos a Madrid a visitar el funcionamiento de una ciudad ficticia....

MICRÓPOLIX. Disfrutamos mucho con al visita, obtuvimos el carnet de conducir, visitamos barcos, fuimos bomberos....¡QUÉ GRAN EXPERIENCIA!

Evaluación y conclusiones:

No podemos acabar sin hacer mención a la evaluación. Después de preguntar a padres/madres, miembros del Ayuntamiento....creemos que nuestra ciudad ha sido un éxito. La evaluación se ha realizado durante todo el proceso y al final del mismo teniendo en cuenta las aportaciones de toda la comunidad educativa con las que fuimos diseñando y elaborando nuestro trabajo.

Hemos podido comprobar que el alumnado ha adquirido con creces los objetivos propuestos. En cuanto a la metodología, consideramos un acierto la realización de grupos mixtos y la vivencia de experiencias de aprendizaje.

Esperamos con mucha ilusión que os haya gustado ERALIA. ■



■ Foto nº: 15



■ Foto nº: 16