



Título: “3, 2, 1, ...ACCIÓN”

Autoras: Mar Romero Rocío y Carmen Elisa Morales Padrón

CEIP COSTA TEGUISE

En nuestro centro llevamos una trayectoria de muchos años con nuestro proyecto de “Radio Piraña” donde el alumnado ha adquirido habilidades relacionadas con la comunicación oral además del desarrollo de las competencias clave que son la meta de nuestro sistema educativo.

Hemos querido dar un paso más en el plano de los medios de comunicación e introducir la televisión como otra herramienta que complemente al espacio de radio que ya tenemos, que contribuya a que el alumnado se desenvuelva mejor a la hora de expresarse delante de los demás y que les ayude también a adquirir habilidades comunicativas y sociales. Para ello hemos creado el espacio de “DIABLETES TV”.

El proyecto va destinado al alumnado de infantil y primaria donde participan todos de forma activa en las diferentes actividades que se realizan en el centro.

Los principios metodológicos de este proyecto están basados en el trabajo colaborativo donde el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje, buscando y filtrando información, elaborando noticias y guiones televisivos, exponiendo sus propias creaciones. El profesor actuará de guía en el desarrollo de todo este proceso ayudando a la organización y al aprendizaje del manejo del instrumental necesario para el desarrollo del proyecto.

In our school we have a long history with our project "Radio Piraña" where the students have acquired skills related to oral communication as well as the development of the key competences that are the goal of our educational system.

We wanted to take a step further in the media and introduce television as another tool that complements the radio space we already have, which helps students manage when it comes to expressing themselves in front of others and that also helps them acquire communication and social skills. For this purpose we have created the "DIABLETES TV" space.

The project is intended for infant and primary school students where all participate actively in the different activities that take place in the center.

The methodological principles of this project are based on collaborative work where students are the protagonists of their own learning, searching and filtering information, producing news and television scripts, exposing their own creations. The teacher will act as a guide in the development of this whole process, helping the organization and the learning of the handling of the necessary instruments for the development of the project.



PROYECTO DE TELEVISIÓN EN LA ESCUELA

La televisión es una herramienta metodológica que contribuye a que el alumnado se desenvuelva mejor a la hora de expresarse ayudándole a adquirir habilidades comunicativas y sociales.

- ✓ Desarrollo de **COMPETENCIAS CLAVE**.
- ✓ Trabajo colaborativo.
- ✓ Pensamiento crítico.
- ✓ Expresión oral y corporal.
- ✓ Experimentación con la imagen.




NOTICIARIOS

REPORTEROS





CROMA

tratamiento de la imagen y cortos.



FUNDAMENTACIÓN

En el CEIP Costa Tegui se llevamos una trayectoria de muchos años con nuestro proyecto de “Radio Piraña” donde el alumnado ha adquirido habilidades relacionadas con la comunicación oral además del desarrollo de las competencias clave que son la meta de nuestro sistema educativo.

Hemos querido dar un paso más en el plano de los medios de comunicación e introducir la televisión como otra herramienta que complemente al espacio de radio que ya tenemos, que contribuya a que el alumnado se desenvuelva mejor a la hora de expresarse delante de los demás y que les ayude también a adquirir habilidades comunicativas y sociales. Para ello hemos creado el espacio de “ DIABLETES TV”.

DESTINATARIOS

El proyecto va destinado al alumnado de infantil y primaria donde participarán todos de forma activa en las diferentes actividades que se realicen en el centro.

OBJETIVOS

1. Desarrollar las competencias clave para llegar a desenvolverse en su vida diaria de manera adecuada.
2. Mejorar la expresión oral.
3. Aprender aspectos que le sirvan en su futuro profesional.
4. Valorar el espacio de TV como un nuevo escenario de aprendizaje.
5. Desarrollar la investigación, la expresión, la autonomía, el trabajo en equipo, la reflexión y el pensamiento crítico, mejorando así la autoestima.
6. Familiarizarse con el manejo de los diversos elementos técnicos utilizados en ese espacio.
7. Plasmar las producciones personales en el día a día.

8. Introducir al alumnado en el conocimiento de la prensa como medio de comunicación.
9. Mejorar la convivencia y comunicación entre los distintos miembros de la Comunidad Educativa.
10. Desarrollar una visión crítica para analizar contenidos televisivos.

METODOLOGÍA

Los principios metodológicos de este proyecto están basados en el trabajo colaborativo donde el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje, buscando y filtrando información, elaborando noticias y guiones televisivos, exponiendo sus propias creaciones. El profesorado actuará de guía en el desarrollo de todo este proceso ayudando a la organización y al aprendizaje del manejo del instrumental necesario para el desarrollo del proyecto.

Se crearán grupos de trabajo en los que se establecerán reparto de tareas consistentes en la búsqueda de noticias de actualidad (en Internet, prensa local, etc.) y las noticias propias del colegio (grabación de imágenes), además de información de temas variados.

Una vez recopilada la información, el alumnado pasará a la redacción de las noticias u otras producciones y a su posterior exposición oral. Una vez grabado y creado el proyecto de emisión, se procederá a la edición del mismo para poder subirlos a la web del colegio.

TEMPORALIZACIÓN

La realización del proyecto abarca desde el comienzo del curso escolar hasta la finalización del mismo. El espacio de TV estará operativo y disponible diariamente para realizar grabaciones, tanto si su finalidad es la emisión en la web o si es el trabajo en sí mismo de algunos aspectos como la expresión oral, entonación, etc.

RECURSOS

Recursos humanos:

Este proyecto será coordinado por Mar Romero, maestra del centro y coordinadora del proyecto radio, también participará el resto de profesorado con su alumnado en las diversas actividades que se desarrollen.

Recursos materiales:

- Una videocámara, necesaria para grabar las imágenes.
- Un ordenador portátil para realizar las ediciones de las grabaciones.
- Programa específico de grabación y edición de imágenes.
- Dos micrófonos de corbata para los presentadores del noticiario.
- Espacio para croma.

EVALUACIÓN

Puesto que la TV será utilizada como un instrumento para alcanzar diferentes objetivos propuestos en las diferentes áreas, se valorará su uso desde dichas áreas pero también se realizará una evaluación por parte de las personas participantes de manera continua para así poder rectificar algunos aspectos, mejorar otros y posibilitar la autoevaluación.

Por medio de la observación directa veremos cómo el alumnado cumple los objetivos actitudinales relacionados con el espíritu de iniciativa o participación colaborativa a la hora de realizar los trabajos en grupo.

Por otro lado, el profesorado podrá recoger tanto las tareas elaboradas por el alumnado a nivel individual como en grupos, corrigiendo y analizando aquellos aspectos a tener en cuenta, como los recursos utilizados, el grado de innovación y creatividad, y la calidad del trabajo conjunto como su presentación y acabado final.

