

“Our Trip to London”

Actividad extraescolar para poner en práctica las competencias básicas desde el área de inglés.



The London Eye

El Real Decreto 1631/2006, 29 de diciembre que establece las enseñanzas mínimas para la ESO define a las competencias básicas, como a aquellas competencias que debe haber desarrollado un joven o una joven al finalizar la enseñanza obligatoria, para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida. Dicho documento, también apunta que cada una de las competencias básicas se alcanzará como consecuencia del trabajo en varias áreas o materias, motivo por el cual he ideado esta actividad extraescolar e interdisciplinar, que desde el área de inglés trabajará las 8 competencias.

Es fundamental motivar a nuestro alumnado con tareas en las cuales puedan valorar la importancia del aprendizaje, como un elemento que enriquece la vida personal y social y que es, por tanto, merecedor del esfuerzo que requiere, pues en la sociedad actual el aprendizaje de una segunda lengua se ha convertido en una necesidad, y a través de esta experiencia de inmersión en la L2, los estudiantes van a poder valorar en toda su dimensión los resultados de su esfuerzo en el aprendizaje de la lengua inglesa.

La actividad se denomina “Our Trip to London” y consiste en la elaboración de un presupuesto, en la planificación y la posterior realización de un viaje a Londres, utilizando internet para localizar toda la información necesaria, está programada para

4ºESO, pues los contenidos a trabajar son los propios de este nivel, y porque es el último curso de la educación obligatoria y es en este momento en el que el alumnado debe de haber alcanzado las CB, asimismo servirá de estímulo y reflexión sobre la importancia de la planificación y organización, además, les estaremos dando un motivo más para despertar en ellos la ilusión por trazarse unas metas y trabajar para conseguirlas.



Picadilly Circus

Actividad inicial: En el aula de informática dividiremos el grupo clase en grupos de trabajo (entre tres o cuatro alumnos cada uno), cada grupo tendrá una tarea a realizar: localizar en internet cómo viajar a Londres desde Tenerife, compañías aéreas, agencias de viajes, precio del viaje, etc.; Información sobre alojamientos en Londres, hoteles, youth-hostels, pensiones, etc.; actividades a realizar en la ciudad, sitios a visitar, como por ejemplo The London Eye, The National Gallery, Picadilly Circus, Buckingham Palace, Houses of Parliament, etc. Así trabajaremos *la competencia digital y tratamiento de la información*, ya que los alumnos tendrán que poner en práctica sus habilidades para buscar, obtener y procesar información y datos que les sean útiles para la realización del viaje.

A través del trabajo en grupo, estaremos también ejercitando otro tipo de destrezas como son: la adquisición de la conciencia de las propias capacidades, del proceso y las estrategias necesarias para desarrollarlas, así como de lo que se puede hacer por uno mismo y de lo que se puede hacer con ayuda de otras personas; el pensamiento estratégico y la capacidad de cooperar y de autoevaluarse a través de experiencias de aprendizaje individuales y colectivas, o dicho con otras palabras: *la competencia para aprender a aprender*.



Changing of the Guard at Buckingham Palace

Actividades de desarrollo:

En colaboración con el departamento de matemáticas, elaborarán el presupuesto del viaje, recopilando toda la información que han obtenido en internet, se trabajará de esta manera la *competencia matemática*, pues necesitarán conocimientos sobre aspectos cuantitativos para preparar y decidir sobre cuál puede ser el presupuesto que más se ajuste a sus posibilidades económicas.

En colaboración con el departamento de geografía e historia, trabajarán aquellas características históricas, culturales y artísticas más relevantes de los lugares a visitar en Londres.

En la clase de inglés, traducir tanto el presupuesto trabajado en matemáticas, como la información obtenida en el aula de geografía e historia y volver al aula de ordenadores y que cada grupo prepare una presentación en “Power Point” con toda la información para el viaje a realizar, así estaremos trabajando de nuevo la competencia digital y tratamiento de la información y por supuesto la *competencia en comunicación lingüística*, la cual estaremos practicando todo al tiempo al ser una tarea que requiere una comunicación continua y constante, tanto oral como escrita.

La competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, la podrán ejercitar tanto en el momento de la planificación del viaje como en el de la realización del mismo, puesto que necesitarán habilidades para desenvolverse adecuadamente con autonomía e iniciativa personal en diversos ámbitos de la vida y del conocimiento, al tener que enfrentarse a escenarios totalmente diferentes a los propios, por ejemplo tener que aprender a utilizar el transportes público británico, como el metro, o los autobuses; ser capaces de orientarse en el espacio físico usando un mapa o un gps, etc.



Buckingham Palace

Actividad final:

La realización del viaje a Londres, momento en el cual los alumnos tendrán la ocasión de efectuar una inmersión total en la Lengua inglesa y también supone poder transformar la idea en acción, llevar a la práctica lo que hemos estado preparando durante meses así estarán ejercitando la *competencia en autonomía e iniciativa personal*, pues al encontrarse en un entorno totalmente desconocido y verse privados de la presencia y apoyo de sus familiares inmediatos, tendrán que poner a prueba su responsabilidad, autoestima, control emocional, la capacidad de calcular y asumir riesgos y la habilidad de aprender de sus propios errores.

Visita a los lugares históricos y emblemáticos de la capital británica que hemos estudiado en colaboración con el departamento de geografía e historia, así entraremos de lleno en la *competencia cultural y artística*, ya que estaremos conociendo, comprendiendo, apreciando y valorando diferentes manifestaciones culturales y artísticas, que nos servirán como fuente de enriquecimiento y disfrute personal.



Houses of Parliament

Al realizar el viaje en grupo a un país extranjero con un idioma diferente, una cultura, hábitos y costumbres distintos a los nuestros, los estudiantes tendrán que desarrollar habilidades que les permitan saber comunicarse en distintos contextos, expresar las propias ideas y escuchar las ajenas, ser capaces de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista, aunque sea diferente al propio y tomar decisiones en los distintos momentos de la vida comunitaria, valorando conjuntamente los intereses individuales y los del grupo, es decir estarán poniendo en práctica la *competencia social y ciudadana*.



Tower Bridge

Una vez hayamos regresado del viaje, podremos utilizar la página web del centro y las redes sociales como Facebook o Twitter para dar a conocer nuestra experiencia y recomendaciones para próximos viajes, con lo que estaremos poniendo en práctica, de nuevo la competencia digital. Asimismo utilizaremos las aulas de inglés, informática y los pasillos del centro para exponer murales que habremos elaborado con fotos y anécdotas de nuestro viaje (escritas en inglés).

Finalmente decir que sería muy importante que cada centro educativo pudiera realizar una experiencia como esta, por lo menos una vez al año, pues es una oportunidad única para la formación integral del alumnado.

Bibliografía.

Real Decreto 1631/2006, 29 de diciembre.

Imágenes tomadas del banco de imágenes y sonidos del INTEF, <http://recursostic.educacion.es>

Ana Rodríguez Pérez