

LA INNOVACIÓN EN LOS PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS



TÍTULO: “LA INNOVACIÓN EN LOS PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS.”

AUTOR: Héctor Luis Pino Concepción

En los últimos años hemos sufrido en nuestras escuelas la avalancha de las llamadas “**metodologías emergentes**”, aquellas que despertaron cuando salió de nuevo a la palestra el cono del aprendizaje de Edgar Dale. Son muchas modalidades metodológicas (aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas del pensamiento (TBL), aprendizaje basado en problemas (ABP),...) y no podemos estar a la última en todas. El cambio educativo tiene que partir del docente, pero debe ser un cambio tranquilo y organizado.

Esto no puede seguir así... Aprendo porque quiero y soy lo suficientemente profesional como para saber qué tengo que aprender para mejorar mi capacidad docente. Es por ello que desde el CEO La Pared de Icod el Alto este año propusimos un plan de formación diferente, un plan que no sólo recogiera los intereses de los/as docentes, sino que también pusiera en valor nuestra condición de Centro de Enseñanza Obligatoria y nos hiciera estar más en contacto con las diferentes etapas.

Por ello planteamos siete temáticas dentro del PFC:

- Educación emocional
- Aprendizaje Cooperativo



Fuente imagen: https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Triangulo_del_aprendizaje.svg

Los Planes de Formación en muchos centros se han convertido en un trámite o en una obligación tediosa, tanto para docentes como para equipos directivos. La filosofía de los planes de formación, tal como está planteada en la convocatoria de la Consejería de Educación, debe ser el trabajo entre iguales y el aprendizaje cooperativo. Pero lo cierto es que, en muchos centros, se han planteado desde la perspectiva justamente contraria: un/una ponente viene un día entre semana (lunes no, que no se puede hacer en horas de exclusiva), da una charla magistral, nos plantea un taller y cuando es la hora todo el mundo a correr a sus menesteres.

- Inteligencias Múltiples y NEAE
- Tecnologías aplicadas a la Educación
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
- Matemáticas activas

Y dejamos que cada ciclo o ámbito repartiera a los/as docentes por temáticas según sus intereses. En un principio se descartó el ABP por falta de docentes interesados. Cada docente se comprometió a realizar una acción de formación externa al trimestre de manera voluntaria, ya fuera acudir a una charla, ponencia, hacer un curso presencial, uno on-line, asistir a unas jornadas... para formarse en la temática escogida.

Fijamos una reunión mensual de 45' donde los docentes de una misma temática iban a intercambiar sus primeros conocimientos sobre la misma, seguida de una reunión por ciclos o ámbitos donde pudieran llevar lo aprendido e intentaran integrarlo en las diferentes programaciones.

Una vez al trimestre la acción de formación obligatoria por los Planes de Formación, se realizaría con los propios docentes del centro como ponentes, exponiendo sus experiencias a modo de charlas de buenas prácticas. Con una duración de 3 a 4 horas, fomentando el aprendizaje entre compañeros y compañeras.

Para el tercer trimestre se ha reservado la puesta en marcha de forma abierta de lo aprendido, con la rea-



lización de las primeras Jornadas de Puertas Abiertas del CEO La Pared, destinadas a dar a conocer la labor del centro entre los habitantes de Icod el Alto y el profesorado interesado. Estas jornadas tendrán lugar el 24 y 25 de mayo, con los siguientes actos:

- Talleres para familias por parte del proyecto Mus-e con la participación de los artistas Salvatore Ciabatelli y Baltasar Isla, con la coordinación de la maestra Alicia Labrador.
- Muestra del centro en horario de mañana, coordinada por el alumnado de 4º de ESO, dentro del marco del proyecto de Exposición Universal, donde cada ciclo se convertirá en un continente y nos dará muestras culturales con música, danza, pintura, teatro de diferentes países del mundo. La entrada a esta exposición tendrá un coste solidario de 10 tapones de plástico, destinados al proyecto solidario coordinado por el docente Enrique Rocio.
- Charla para docentes y familias sobre las nuevas metodologías y el futuro del CEO en horario de tarde, con la coordinación de la directora del centro Elena Fajardo.
- También se llevará a cabo la docencia el proyecto Trabaja Conmigo, en el que docentes de todas las etapas comparten sesiones e integran al alumnado mayor con el de menor edad, fomentando así el trabajo colaborativo y la responsabilidad.

De esta manera hemos propiciamos no sólo el aprendizaje entre iguales y el intercambio de buenas prácticas, sino que pretendemos responder a las diferentes necesidades de los/as docentes de nuestro centro y de las distintas etapas educativas que lo integran. En este centro existen ciertos docentes, que aun estando al borde de la jubilación, tiran del carro cuando hay que hacer actividades colectivas y eso, no solo hace que lo pasemos bien, sino que esta vez, **aprendamos porque queremos.**

CEO La Pared



