

MUCHO MÁS EN FAMILIA: LA FAMILIA LIBRO



TÍTULO: “MUCHO MÁS EN FAMILIA: LA FAMILIA LIBRO”

AUTOR: CEIP PÉREZ ZAMORA

Las familias, parte fundamental de la tribu.-

Tal y como afirma José Antonio Marina: *Para educar a un niño hace falta la tribu entera.*

En el colegio Pérez Zamora llevábamos mucho tiempo trabajando por lograr **una participación activa y real de las familias** en el centro. Tras varios cursos intentándolo por medio de diferentes proyectos, sin demasiado éxito, tuvimos la oportunidad de escuchar la experiencia de las MAMÁS LIBROS del Colegio Princesa Tejina en la Jornada de Buenas Prácticas de la RedCICE (Red de Centros Innovadores para la Continuidad Escolar) del curso 14-15. Descubrimos en ellas la prueba de que esa incorporación de los padres y las madres de nuestro alumnado a la vida del centro podía lograrse. Decidimos intentarlo de nuevo; esta vez, por medio de nuestro Proyecto de Innovación y del Plan de Formación, incluidos ambos en la **Programación General Anual**.

¿Qué pasos dimos para lograrlo?

Comenzamos definiendo unos objetivos:

1. Favorecer la participación activa de las familias en el colegio.
2. Promover un mayor aprovechamiento de un espacio fundamental del centro, rico en recursos: la biblioteca.
3. Enriquecer el Plan Lector del centro, con la incorporación de la animación lectora en horario de tarde.
4. Facilitar un contexto, espacial y temporal, para una interacción de calidad de las familias con sus hijos/as, en contacto con los libros.

Incorporamos, como propuesta, en nuestro **Proyecto de Innovación** la integración de voluntariado por parte del sector de las familias en la comunidad educativa. Definimos un **Plan de Formación** con dos itinerarios: uno, para el profesorado y otro, para las familias, con una temática: la dinamización y gestión de la biblioteca.

PREPARAMOS LA CAPTACIÓN

Teníamos que lograr la atención y el interés de las familias. Decidimos que sería el alumnado quien pidiera ayuda para dinamizar la biblioteca. Grabamos un vídeo, que incluimos por medio de un código QR en una circular.



Y COMENZAMOS LA FORMACIÓN

La formación se inició para 8 madres y 1 padre, que respondieron a nuestra convocatoria, contando con la intervención fundamental de la entusiasta y emprendedora asesora del CEP del Norte de Tenerife, Ana Galván, que se convirtió en formadora, guía y madrina de esta familia tan especial. Durante cinco sesiones de trabajo se acercaron a la experiencia desarrollada por las Mamás Libros del colegio Princesa Tejina; conocieron técnicas para inventar y narrar historias; trabajaron en grupo y de forma individual; perdieron el miedo al público; se fijaron metas, planteando una línea de acción para lograrlas y, lo más importante, fueron compartiendo objetivos y momentos creativos,





Con Juan Carlos Toste, narrador.

cohesionándose como grupo.

LA SENSIBILIZACIÓN

La Familia Libro decidió empezar sensibilizando a toda la comunidad educativa, presentándose y preguntando al alumnado, al profesorado y a las familias cómo querían que fuese la biblioteca del cole. Colocaron buzones en diferentes puntos del centro para recoger las sugerencias que les sirvieron como punto de partida para empezar a trabajar.



Con el alumnado de infantil



Ante el claustro

FAMILIA LIBRO EN ACCIÓN

Finalmente fueron 8 las madres que emprendieron esta aventura: Cathaysa, Loli, Magda, Maite, Mari, Nieves, Yuselvis y Nuria.



Rescataron y dieron vida a nuestras mascotas: PERLA Y LIBROLA.



Prepararon cada sesión con horas de trabajo en equipo en el colegio: **eligiendo** una temática, **seleccionando** libros y cuentos, **creando** materiales y decorados, **ensayando...**

Su ilusión y entrega constantes lo han hecho posible: la biblioteca abrió sus puertas, por la tarde, dos veces



el curso pasado y sigue haciéndolo este curso, de manera quincenal. Con ello, el alumnado, **acompañado siempre** de un adulto responsable, disfruta más de un contexto de aprendizaje **TAN IMPORTANTE** como la **BIBLIOTECA** del colegio, compartiendo con su familia un tiempo de calidad al participar conjuntamente en actividades de animación lectora.

CADA TARDE, CON UN MOTIVO...

La Familia Libro ha sabido elegir la temática para cada tarde de apertura contextualizando con la realidad de los/as niños/as, bien a través de las efemérides celebradas en los diferentes momentos del curso, bien con la selección de cuentos repletos de valores.

Se inició el proyecto, el curso pasado, celebrando la fiesta de la Cruz, con un invitado especial que contó curiosidades sobre la tradición de la misma y con una manualidad que llenó del color de los fuegos de artificio un panel. Este curso se comenzó festejando terroríficamente Halloween con trucos, tratos y disfraces. Entre ruido y castañas, ya en pleno otoño, se inventó cuentos con las palabras de la fiesta de San Andrés, terminando esa tarde corriendo la cacharrera. En noviembre, se recordó los derechos de la Infancia con flores que dibujaron sonrisas. Además, el elefante ELMER visitó nuestra biblioteca demostrando que es genial ser diferentes y el GRAN LIBRO DEL AMOR ayudó a celebrar el día de la amistad. Se ha contado con otros invitados, como Rebeca Romero (monitora del Programa INFACAM, del Centro de la Familia), que convirtió en autores por un día a los/as más pequeños/as y a sus familias, o como Ana Galván, que compartió con tod@s la dulce historia del Mandarín de chocolate y participó en la dinamización de la tarde en que se celebró el carnaval en la biblioteca.

CON UNA ESTRUCTURA.

LOS PREPARATIVOS.



Eliendo y ensayando cuentos



Preparando decorados

CELEBRANDO HALLOWEEN.



Compartiendo historias



Con manualidades o dinámicas en familia

Terminando con un juego, una canción o una foto divertida.

DINAMIZACIÓN EN HORARIO LECTIVO.

La Familia Libro no ha parado de crecer... Al tiempo que ha continuado su formación, este equipo ha decidido ampliar su horario, llevando al alumnado de un nivel, en horario lectivo, la dinámica desarrollada por la tarde en la biblioteca. De esta forma, los niños y niñas de tercero **han cocinado historias** con diferentes objetos simbólicos; los de Infantil han comprobado **a qué sabe la luna** y todo el centro ha tenido la oportu-

tunidad de celebrar la llegada del **otoño** y el **día de la amistad** con la magia de un abrazo.

bro quien explicó su experiencia a estudiantes de grado de Educación y a docentes de otros centros.



Su labor está siendo conocida y reconocida en el municipio, hasta el punto de haber sido invitadas, por el Ayuntamiento, a participar en Érase La Ciudad del Cuento y la Palabra, jornadas celebradas en diferentes puntos del conjunto histórico del Realejo Bajo en torno al día del libro.



COMPARTIENDO SU EXPERIENCIA

Una experiencia así no podía quedarse encerrada en el colegio, tenía que volar...

Al igual que las Mamás Libros del CEIP Princesa Tejiña compartieron su experiencia con los padres y madres que iniciaron la formación en nuestro colegio, nuestra Familia Libro dio a conocer la suya en el CEIP César Manrique, logrando transmitir su entusiasmo hasta el punto de contagiar la iniciativa...

Además, el colegio Pérez Zamora participó en las III Jornadas: *Experiencias lectoras en el aula*, dentro del Festival internacional del cuento de Los Silos con el fin de dar a conocer esta iniciativa. Fue la Familia Li-

Con la **Familia Libro** creemos haber logrado iniciar un proceso de cambio en nuestro colegio, acercándonos a un modelo de **escuela del siglo XXI** en el que las familias **ACTÚAN** dentro del aula, en contacto con el alumnado y con los docentes, aprendiendo y enseñando, haciendo realidad el concepto de **COMUNIDAD EDUCATIVA ACTIVA**.

CEIP PÉREZ ZAMORA

