



¿Viviremos en la Luna o en Marte?



Gema Rojas Benítez

Maestra, especialidad Educación Primaria, Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

NIVEL: Actividades dirigidas a grupos que tengan un nivel inicial de español en comprensión y expresión escritas y orales, por lo que el nivel requerido para estas actividades sería un B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

OBJETIVOS:

- ✓ Automatizar la forma y usos más habituales del futuro en español.
- ✓ Conocer el amplio vocabulario de la unidad.
- ✓ Practicar de manera lúdica la morfología del futuro simple.

CONTENIDOS: Morfología del futuro simple.

TIEMPO: Dos sesiones de 50 minutos.

MATERIAL: Ordenador de aula, proyector, folios, pizarra digital, bolígrafo, lápiz, goma y tijeras.



1. PRESENTACIÓN

“¿Viviremos en la Luna o en Marte?” es una unidad didáctica que nos va a acercar a un mundo de ilusión, fantasía, realidad o irrealidad... ¿Llegará algún día el hombre a poblar la Luna o Marte? ¿Tendrá esta pregunta contestación en el futuro?

En un futuro no muy lejano, llegaremos a habitar el planeta Marte e incluso, ¿por qué no?, los demás planetas de nuestro Sistema Solar. Ya en la actualidad existen muchos químicos e ingenieros de países como Japón, Rusia, China, Estados Unidos, etc., que trabajan en la realización y construcción de un ascensor que nos permita llegar a la Luna sin necesidad de utilizar una nave espacial. Utilizan la química del carbono, ¡sí, sí!, ¡el carbono!, un elemento que está presente en todo lo que nos rodea y del que incluso podemos extraer pistas de la procedencia de nuestro Sistema Solar y de nuestra propia existencia; es decir, del origen de la vida.

A raíz de este tema, mi objetivo es que los discentes se familiaricen con las representaciones más habituales de la expresión del futuro simple en español y conozcan el amplio vocabulario de la unidad. A través de actividades motivadoras les acercaremos a un mundo desconocido, pero lleno de interrogantes y curiosidades sorprendentes.



2. ACTIVIDADES

1ª Sesión: Actividad 1.1: “Un futuro no muy lejano”

Repartiremos a los estudiantes un folio con la noticia que a continuación se reproduce. Al mismo tiempo, podemos proyectar en nuestra aula la noticia original —que conserva algunos fragmentos que he creído conveniente eliminar porque no resultaban necesarios para mi propósito—. Dicha noticia está disponible en el siguiente enlace: <http://www.abc.es/20120227/ciencia/abci-ascensor-espacial-para-2050-201202271006.html>

Se dejarán unos minutos para que nuestros alumnos/as lean la noticia, pidiéndoles que pongan especial atención en las palabras resaltadas.

CIENCIA

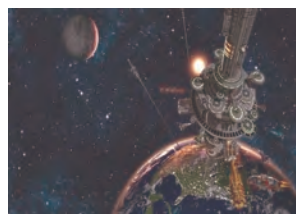
Un ascensor espacial para 2050

Una empresa japonesa prepara una estructura de 36.000 kilómetros de alto que **tardará** siete días en poner productos y astronautas en el espacio.

NEOTEO

Día02/04/2012 - 17.16h

El ascensor espacial fue propuesto por el ingeniero ruso Yuri Artsutanuv.



Si todo se ajusta a lo previsto, dentro de cuarenta años Japón **dispondrá** de un **ascensor espacial**. Se trata de una estructura de unos **36.000 kilómetros de alto** por la que se **podrán** enviar productos y astronautas al espacio. Construido mediante la unión de casi **100.000 kilómetros de nanotubos de carbono**, material que es unas 20 veces más resistente que el acero, **permitirá** que la órbita terrestre sea finalmente colonizada. **Satomi Katsuyama**, la directora del proyecto, ha reconocido que aún quedan problemas por resolver, pero que en 2050 la obra podría estar lista.

En 2008 Japón convocó a una serie de empresas y científicos para comenzar a delinear la construcción de un ascensor espacial, noticia que no tuvo la repercusión que uno podría esperar. Han pasado cuatro años, y el proyecto sigue en marcha. La empresa Obayashi, una de las participantes, ha comunicado que esperan tener el ascensor funcionando en el año 2050. La directora del proyecto, Satomi Katsuyama, ha explicado a los medios que **la “cabina” de este ascensor viajará a unos 200 kilómetros por hora y que demorará unos 7 días en alcanzar la órbita**. Se **desplazará** sobre una “cuerda” construida con casi 100 mil kilómetros de nanotubos de carbono, un material que posee unas 20 veces más resistencia estructural que el mejor de los aceros, pero mucho menos peso.

De todos modos, el proyecto japonés seguramente **enfrentará** retrasos inevitables, ya que a pesar del optimismo que se puede apreciar en las declaraciones de sus responsables, se trata de **uno de los más complejos desafíos que alguna vez ha enfrentado la humanidad**.

A continuación, se les explicará que las palabras destacadas son formas del futuro simple en español:

TARDARÁ	DISPONDRA	PODRÁN	PERMITIRÁ
VIAJARÁ	DEMORARÁ	DESPLAZARÁ	ENFRENTARÁ

El futuro simple de indicativo es la forma del verbo que emplea habitualmente el español para expresar el futuro. Los verbos regulares se forman añadiéndole al infinitivo las siguientes desinencias: -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án:

SUJETO	INFINITIVO	DESINENCIA
Yo	Tardar - 1ª conjugación	-é
Tú	Viajar - 1ª conjugación	-ás
Él, ella, usted	Disponer- 2ª conjugación	-á
Nosotros, nosotras	Poder - 2ª conjugación	-emos
Vosotros, vosotras	Permitir - 3º conjugación	-éis
Ellos, ellas, ustedes	Enfrentar- 1ª conjugación	-án

En el caso de algunos verbos irregulares, en cambio, la raíz no se corresponde con el infinitivo, sino con una forma irregular:

INFINITIVO	RAIZ	FUTURO SIMPLE
CABER	Cabr-	Cabré, -ás, -á, -emos, -éis, -án.
DECIR	Dir-	Diré...
HABER	Habr-	Habré...
HACER	Har-	Haré...
PODER	Podr-	Podré...
PONER	Pondr-	Pondré...
SALIR	Saldr-	Saldré...
VENIR	Vendr-	Vendré...

Una vez explicado el futuro, nos dispondremos a analizar las formas verbales que aparecen en nuestra noticia rellenando el siguiente cuadro que se les entregará a los estudiantes en un folio o se dispondrá en la pizarra digital:

FORMA VERBAL	Infinitivo	Raíz	Desinencia	Conjugación
tardará	<i>tardar</i>	<i>tard-</i>	<i>-á</i>	primera: <i>-ar</i>
viajará				
dispondrá				
demorará				
podrán				
desplazará				
permitirá				
enfrentará				

Actividad 1.2: “Preguntas y respuestas”

Se utilizará la página www.rae.es para conocer el vocabulario desconocido del texto entregado, cuyo objetivo será ampliar nuestro vocabulario, y así, ayudar a una mejor comprensión de la noticia.

Una vez conocido el vocabulario, empezaremos a hablar en futuro, para lo cual se dividirá la clase en dos grupos: a un grupo se les repartirá las preguntas y al otro grupo, las respuestas. El objetivo es que cada grupo una las preguntas con las respuestas adecuadas y, así, afianzar un poco más la utilización del futuro simple de indicativo en español.

Las preguntas y respuestas son las siguientes:

Preguntas	Respuestas
-¿Cuánto tiempo tardará la empresa japonesa en poner productos y astronautas en el espacio?	-La empresa japonesa tardará siete días en poner productos y astronautas en el espacio.
-¿Cuándo se dispondrá del ascensor espacial?	-Dentro de cuarenta años Japón dispondrá de un ascensor espacial.
-¿Qué permitirá que la órbita terrestre sea finalmente colonizada?	-100.000 kilómetros de nanotubos de carbono permitirá que la órbita terrestre sea colonizada.
-¿A qué velocidad viajará la "cabina" de este ascensor?	-La cabina de este ascensor viajará a unos 200 kilómetros por hora.
-¿Cómo se desplazará la "cabina" del ascensor espacial?	-La cabina del ascensor espacial se desplazará sobre una cuerda que se construirá con casi 100.000 km de nanotubos de carbono.

2ª Sesión: Actividad 2.1: "Viviremos en Marte"

Once españoles se apuntan a la aventura de vivir en Marte.
Recreación artística de una futura colonia en Marte (Mars One)



Les presentamos a nuestros alumnos/as la foto anterior con su correspondiente encabezamiento. Les explicamos que "Mars One" es un proyecto que pretende crear una colonia humana en Marte. Existen más de 78.000 personas de 120 países distintos que se han inscrito al proyecto, de entre los cuales, según explica "Mars One", saldrán las 24 personas que finalmente viajarán al espacio. La compañía se ha comprometido a que en los diez próximos años construirá una colonia habitable y sostenible diseñada para recibir astronautas cada dos años.

Según ha explicado, "la idea es financiar el grueso del proyecto con la venta de derechos de transmisión de un 'reality show' que empezará a emitirse ya en la etapa de selección y podría convertirse en el mayor evento mediático a escala global"¹.

1 Datos recogidos de la noticia: <http://www.elmundo.es/elmundo/2013/05/08/ciencia/1368009918.html>

A raíz de esto, abriremos un debate para seguir afianzando la utilización del futuro en español. Realizaremos las siguientes preguntas:

- ✓ Mars Ones pretende crear una colonia humana en Marte, ¿se hará realidad este sueño?
- ✓ ¿Cómo se realizará ese viaje?
- ✓ ¿Cuánto tiempo se necesitará para la preparación del viaje? ¿Y cuánto durará?
- ✓ En un futuro próximo, ¿seremos capaces de vivir en Marte?, ¿habrá vida en ese planeta?
- ✓ Y si llegamos a vivir en él, ¿cómo será nuestra vida?
- ✓ ¿Es Mars One un proyecto que intenta lucrarse a través de hacer creer a las personas que podremos vivir en Marte? ¿Qué opinas?
- ✓ Entre otras...

Actividad 2.2: Un beso y una flor

Vamos a terminar esta unidad con una canción de un cantante muy famoso en España: Nino Bravo. Esta actividad es lúdica y nos servirá para practicar los verbos en futuro y reflexionar sobre el tema tratado: a raíz del estribillo podemos imaginar que se puede *"partir a descubrir un mundo mejor fuera de la Tierra"*.

En primer lugar, nuestros estudiantes escucharán y verán el vídeo de la canción de Nino Bravo cuyo título es *"Un beso y una flor"* en el siguiente enlace: http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=dEVSFVuzsZU.

A continuación, les daremos un cuadro con dos columnas: en una aparece la letra con espacios en blanco, y en la otra, la letra de la canción completa. Tendrán que recortar el cuadro y quedarse con la columna con espacios en blanco; la otra columna se la guardarán. Los espacios en blanco se rellenarán con los verbos en futuro, escritos en cartulina que previamente hemos pegado por toda la clase. Por último, veremos de nuevo el vídeo de la canción, intentaremos cantarla y realizar las correcciones oportunas con ayuda de la columna con la letra de la canción completa.

dejaré	iré	acompañará	viviré	serás	volveré
habrá	viviré	partiré	cruzaré	lograré	forjarán
volveré	acompañará	serás	dejaré	buscaré	

Nino Bravo: "Un beso y una flor"	Nino Bravo: "Un beso y una flor"
_____ mi tierra por ti	Dejaré mi tierra por ti
_____ mis campos y me _____	dejaré mis campos y me iré
lejos de aquí.	lejos de aquí.
_____ llorando el jardín	Cruzaré llorando el jardín
y con tus recuerdos _____,	y con tus recuerdos partiré,
lejos de aquí.	lejos de aquí.

De día _____
pensando en tus sonrisas;
de noche, las estrellas me _____.
_____ como una luz
que alumbre mi camino
me voy pero te juro
que mañana _____.

Al partir, un beso y una flor,
un "te quiero", una caricia y un
adiós,
es ligero el equipaje
para tan largo viaje
las penas pesan en el corazón.

Más allá del mar _____ un lugar
donde el sol cada mañana brille más;
_____ mi destino

De día viviré
pensando en tus sonrisas;
de noche, las estrellas me acompañarán.
Serás como una luz
que alumbre mi camino
me voy pero te juro
que mañana volveré.

Al partir, un beso y una flor,
un "te quiero", una caricia y un
adiós,
es ligero el equipaje
para tan largo viaje
las penas pesan en el corazón.

Más allá del mar habrá un lugar
donde el sol cada mañana brille más;
forjarán mi destino

las piedras del camino
lo que nos es querido siempre queda
atrás.
_____ un hogar para ti
donde el cielo se une con el mar,
lejos de aquí.
Con mis manos y con tu amor
_____ encontrar otra ilusión
lejos de aquí.
De día _____

las piedras del camino
lo que nos es querido siempre queda
atrás.
Buscaré un hogar para ti
donde el cielo se une con el mar
lejos de aquí.
Con mis manos y con tu amor
lograré encontrar otra ilusión
lejos de aquí.
De día viviré

pensando en tus sonrisas
de noche las estrellas me _____.
_____ como una luz
que alumbre mi camino
me voy pero te juro
que mañana _____.
Al partir, un beso y una flor..

pensando en tus sonrisas
de noche las estrellas me acompañarán.
Serás como una luz
que alumbre mi camino
me voy pero te juro
que mañana volveré.
Al partir un beso y una flor..



BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

- ALARCOS LLORACH, EMILIO (1999): Gramática de la lengua española. Madrid, Espasa Calpe.
- ALCINA FRANCH, J. y J. M. BLECUA (1994): Gramática española. Barcelona, Ariel.
- NEO/TEO: "Un ascensor espacial para 2050". Recuperado el 2 de junio de 2013, de <http://www.abc.es/20120227/ciencia/abci-ascensor-espacial-para-2050-201202271006.html>
- EUROPA PRESS: "Once españoles se apuntan a la aventura de vivir en Marte". Recuperado el 10 de junio de 2013, de <http://www.elmundo.es/elmundo/2013/05/08/ciencia/1368009918.html>
- VV.AA.: Marcoele. Revista de didáctica español lengua extranjera. Recuperado el 12 de junio de 2013, de <http://marcoele.com/actividades/canciones/>.
- NINO BRAVO: Un beso y una flor. Recuperado el 12 de junio de 2013, de http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=dEVSVuzsZU.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): Diccionario de la lengua española. Recuperado el 14 de junio de 2013, de www.rae.es.