



Adivina, adivinanza.



¿Te puedes casar con la suegra de la mujer de tu hermano?

Maria Natália Pérez Santos y Sónia Alexandra Ferreira Machado

IPL – ESTM - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar
Escola Básica 2,3 José Saraiva - Leiria

NIVEL: B1-B2.

- OBJETIVOS:**
- ✓ Intercambiar opiniones, puntos de vista, experiencias.
 - ✓ Identificar distintos tipos de situaciones sociales.
 - ✓ Captar lo esencial de una serie original española.
 - ✓ Desarrollar la expresión oral y escrita y las competencias comunicativas relacionadas con los temas abordados.
 - ✓ Repasar y ampliar vocabulario sobre juegos, cuentos, prendas de vestir/accesorios, animales, etc.
 - ✓ Usar adivinanzas como recurso y estrategia para ampliar y repasar vocabulario.
 - ✓ Desarrollar el espíritu crítico.
 - ✓ Hablar de hábitos en el pasado y contrastarlos con el presente.

CONTENIDOS:

Comunicativos: la expresión del acuerdo/desacuerdo y exponer diferentes argumentos discursivos.

Léxicos: vocabulario relacionado con juegos (tradicionales), cuentos, prendas de vestir/ accesorios, animales, tiempo libre, deportes y nuevas tecnologías.

Gramaticales: repaso, reflexión y consolidación del pretérito imperfecto y presente de indicativo.

Socioculturales: toma de contacto con la clásica serie española Verano Azul y con los juegos tradicionales españoles; problemas de la sociedad en general y de los niños/críos en particular.

TEMPORALIZACIÓN: Dos sesiones de 90 minutos.

MATERIAL: Episodio “La Bofetada” de la serie *Verano Azul*, ordenador y proyector, altavoces, pizarra, láminas/papelitos.

VERANO AZUL



La mítica producción de TVE, **Verano azul**, dirigida por Antonio Mercero y estrenada en 1981, narra las aventuras de unos jóvenes de edades y condiciones variadas, que forman una pandilla al iniciar su amistad durante las vacaciones de verano, en el pueblo de Nerja (Málaga), con los problemas típicos de la adolescencia. *Chanquete, Tito, Bea, Javi, Pancho, Piraña, Quique, Desi* y *Julia* son los inolvidables nombres de los personajes de esta serie, que fue rodada en escenarios naturales.



ACTIVIDAD 1: Visionado del episodio "La Bofetada" de la serie Verano Azul.

- 1.1. ¿Qué te sugiere la palabra "pandilla"?
- 1.2. ¿Conocéis a esta pandilla? ¿Cuándo y dónde se encuentran? ¿Y con qué finalidad?
- 1.3. ¿Tú formas o has formado alguna vez parte de alguna pandilla en tu país?
- 1.4. ¿En tu país hay series de este tipo? Mencionalas y refiere las principales diferencias entre las pandillas (de Verano Azul y las mencionadas) cuanto a los temas abordados, juegos, forma de vestir, preocupaciones, etc..
- 1.5. Identifica a los personajes haciendo corresponder las fotos con sus nombres.



1.2.1

a) DESI



1.2.2

b) JAVI



1.2.3

c) TITO



1.2.4

d) PIRAÑA



1.2.5

e) BEA



1.2.6

f) CHANQUETE



1.2.7

g) QUIQUE



1.2.8

h) JULIA



1.2.9

i) PANCHO

- 1.6. ¿Tú formabas parte de alguna pandilla? Describe a tu compañero/a cómo era. ¿Encuentras alguna diferencia entre la pandilla de "Verano azul" y las pandillas de tu infancia?
- 1.7. ¿Qué temas abordados en este episodio te han gustado más? ¿Y por qué?
- 1.8. ¿Cómo pasaba esta pandilla su tiempo libre? ¿A qué jugaba?

- 1.9. ¿Hoy en día crees que los niños/as están motivados para los cuentos, adivinanzas, chistes, jugar a la comba, a las chapas, al pañuelo/la bandera, al escondite, a la goma, a las canicas, al juego del trompo/peonza, a pídola, a la gallinita ciega, a la rayuela, etc.? ¿Te parecen interesantes?
- 1.10. Y tú, ¿qué hacías en tu tiempo libre cuando eras pequeño/a? ¿A qué solías jugar con tus amigos?



ACTIVIDAD 2 - GRUPO-CLASE: Jugamos a un juego tradicional:¿Adivina Adivinanza?

- 2.1. Teniendo en cuenta las siguientes adivinanzas, intentad adivinar a qué se refieren. Os damos una pista: podrán ser personajes de cuentos, juegos, prendas de vestir/accesorios o animales.

Descripción de la actividad: se distribuyen, al azar, a cada alumno/a dos papelitos: uno con una adivinanza y otro con una solución. Se empieza la actividad pidiendo a un estudiante que lea, en voz alta al grupo, la adivinanza que le haya tocado, y el que tenga o crea que tenga la solución, la transmite a los compañeros/as. Esta actividad se repite tantas veces cuantas sean necesarias, teniendo en cuenta el número de adivinanzas.

¿Adivina adivinanza?

Juego	El rey y la reina con ocho peones, caballos y torres, combaten y corren.	Un arco arriba y tú debajo; un arco abajo, pasas por encima.	Es un bonito juego: tú te vas y yo me quedo; cuento, cuento, cuento y luego voy a tu encuentro.	Cubo que seis caras tiene, veintinueve puntos en total, en el «Parchís» interviene y en la «Oca»... pues igual.
Personajes de cuento	Me pinché con una rueca y cien años me dormí, hasta que el beso de un príncipe hizo que volviese en mí.	Por decir muchas mentiras, me ha crecido la nariz, pero, arrepentido luego, vuelvo a sentirme feliz.	De rojo me cubro sin ser amapola, mi abuela y el lobo completan la historia.	Mucho correr, mucho fregar y a sus hermanas trajes planchar pero, al final, ya lo verás, en el palacio, se casará.
Prendas de vestir / accesorios	Rodeo cuellos y cuellos, tanto de ellas como de ellos.	Guardado en invierno, lo luzco en verano, es mi único traje en sitios de baño.	Mi padre al cuello la ata y, poco a poco, la aprieta hasta llegar a su meta.	No he de darte más razones, sin mí perderías los pantalones.
Animales	No lo parezco y soy pez, y mi forma la refleja una forma de ajedrez.	Soy un ratón pequeñito que de noche te visito me llevo tu diente y te dejo un regalito.	Ahora verde, ahora marrón, soy cama pero no te acuestes porque también soy león.	Adivina quién soy, al ir parece que vengo, y al venir, es que me voy.

Soluciones:

Ajedrez	Comba	Escondite	Dado
La Bella Durmiente	Pinocho	Caperucita Roja	Cenicienta
Bufanda	Bañador	Corbata	Cinturón
Caballito de mar	Ratón	Camaleón	Cangrejo

- 2.2. ¡Ahora te toca a ti! En parejas, dentro de los mismos temas de las adivinanzas anteriores, elabora con tu compañero/a una adivinanza y juega con el resto de la clase a "Adivina Adivinanza".

ACTIVIDAD 3: Antes y Ahora: el pretérito imperfecto

Elabora un decálogo (10 frases) sobre los cambios que se han producido en la sociedad, en la infancia y en tu vida. Sigue los modelos:

ANTES	AHORA
Ejemplos: <i>Antes se jugaba en la calle.</i> <i>Antiguamente no había ordenadores.</i> <i>De pequeño me gustaba saltar a la comba.</i>	Ejemplos: <i>Ahora se juega en casa.</i> <i>Hoy casi toda la gente tiene un ordenador.</i> <i>Actualmente me gusta...</i>
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9.	
3.10.	



ACTIVIDAD 4: ¿Recuerdas cómo se conjuga el pretérito imperfecto de los verbos regulares?

	-AR	-ER	-IR
yo	cantaba	comía	vivía
tú			
él/ella/usted	cantaba		
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos/ellas/ustedes		comían	

4.1. ¿Y el de los verbos irregulares?

	ser	ver	ir
yo			iba
tú			
él/ella/usted	era		
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos/ellas/ustedes		veían	

4.2. ¿Para qué usamos el imperfecto? Señala las respuestas que consideres correctas.

El pretérito imperfecto se usa:

- a) Para expresar acciones venideras/futuras.
- b) Para describir a personas y cosas en el pasado.
- c) Para expresar cortesía.
- d) Para expresar acciones habituales y repetitivas en el pasado.
- e) Para expresar acciones terminadas en el pasado.
- f) Para contrastar el pasado con el presente.

4.3. Fíjate en los siguientes exponentes temporales del pretérito imperfecto y construye 5 frases usándolos de forma adecuada.



- 4.3.1. _____
- 4.3.2. _____
- 4.3.3. _____
- 4.3.4. _____
- 4.3.5. _____



ACTIVIDAD 5: Juego de rol

¡Ahora os toca a vosotros! Se divide la clase en dos grupos para atribuirles escenas diferentes.

Grupo 1 – Escena A: Teniendo en cuenta la siguiente escena, recread una situación real de los jóvenes de hoy día que suele tener lugar entre un grupo de amigos.



Grupo 2 - Escena B:
Teniendo en cuenta la siguiente escena, recread una situación real y frecuente entre los jóvenes de hoy día cuando quieren pasárselo bien.



5.1. Al final se presentará la dramatización de las situaciones delante de toda la clase.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- V.V.A.A.. Equipo Prisma, 2003: Prisma Avanzado, Libro el Alumno y Cuaderno de Ejercicios, Madrid, Editorial Edinumen
<http://www.adivinancero.com/index.html>
<http://www.madrideos.net/juegos.htm>
- Fuente de la imagen “pretérito imperfecto”
<http://espanolaqui.blogspot.pt/>
- Fuente de las imágenes de los personajes de la serie “Verano Azul”
http://www.google.es/search?q=Personajes+verano+azul&hl=pt-PT&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=2yVoUfDyOYeRhQf0roD4Aq&sqj=2&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1366&bih=673