



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2017**

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA**

**Modelo D**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Centro docente:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**6º de EP**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

La prueba de la competencia matemática consta de **32 preguntas**. Su duración es de 60 minutos, con un pequeño descanso a los 30 minutos.

Tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. Lee cada pregunta atentamente.

Encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

**Ejemplo 1: Preguntas para escribir en el espacio señalado.**

**1.1. ¿Qué curso estás estudiando?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

En el hueco indicado deberías escribir "6º de Educación Primaria".

**1.2. Mide los ángulos del triángulo.**

En el hueco tienes que escribir 45º.

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:  
 Respuesta: ~~5º de Educación Primaria~~ - 6º de Educación Primaria

**1.3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.**

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

**Respuesta:**

- En total hay 25+15+10 = 50 caramelos.
- Los 4 € los paso a céntimos = 400 céntimos, que es lo que cuestan los 50 caramelos.
- 400:50 = 8 céntimos cuesta cada uno de los caramelos

**Ejemplo 2: Preguntas para elegir la respuesta correcta.**

**2. ¿De cuánto tiempo dispondré para contestar a todas las preguntas?**

A. 30 minutos  
 B. 45 minutos  
 C. 60 minutos

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

A.

B.

C.

**SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

**Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.**

**3.1. Relaciona cada figura con su nombre.**

|    |               |
|----|---------------|
| A. | 1. Rectángulo |
| B. | 2. Círculo    |
| C. | 3. Cuadrado   |
| D. | 4. Triángulo  |

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo:

|  |                               |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A. <input checked="" type="checkbox"/> 3 | B. <input type="checkbox"/> 4 | C. <input type="checkbox"/> 2 | D. <input type="checkbox"/> 1 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Evaluación de Diagnóstico Asturias 2017 - Servicio de Evaluación Educativa

2

**3.2. Ordena, de mayor a menor, las fechas de cumpleaños de tu grupo de amigos.**

|    |                         |
|----|-------------------------|
| A. | 26 de noviembre de 2005 |
| B. | 15 de enero de 2005     |
| C. | 25 de agosto de 2005    |
| D. | 23 de octubre de 2005   |
| E. | 15 de noviembre de 2005 |

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo:

|    |              |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|--------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1. | <del>B</del> | 2. | C | 3. | D | 4. | E | 5. | A |
|----|--------------|----|---|----|---|----|---|----|---|

**Ejemplo 4:** Pregunta para decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

**4. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).**

|                              | V | F            |
|------------------------------|---|--------------|
| Un año tiene 12 meses.       | X | <del>X</del> |
| Un año tiene 17 meses.       |   | X            |
| Un año tiene 364 días.       |   | X            |
| Un año puede tener 366 días. | X |              |

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha lo que consideres incorrecto y marca con una X la respuesta correcta.

**Finalmente, RECUERDA:**

- Puedes hacer operaciones en los espacios reservados para ello, debajo de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto**. Por ejemplo, quince mil se representa por 15 000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes **30 minutos** para cada parte de la prueba de esta competencia. Es tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA,  
CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA,  
PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

## FIESTA FIN DE CURSO

Las clases ya han finalizado y para despedir el curso en el colegio han organizado una fantástica “Fiesta fin de curso”.

El alumnado de sexto, que celebra su graduación, ha hecho el cartel que anuncia el evento y ya están pensando con quién acudir y a qué actividades apuntarse.



La **mitad** de los alumnos y alumnas que acuden a la fiesta lo hace **con sus padres**; la **décima parte** asisten **acompañados** por exalumnos y exalumnas y **el resto, 2/5**, asisten **solos**.

1. Las siguientes afirmaciones hablan sobre los alumnos y alumnas que acudieron a la fiesta. Indica las que son verdaderas (V) y las que son falsas (F).

|    |   | V | F |
|----|---|---|---|
| A. | La mayoría del alumnado acudió solo.                              |   |   |
| B. | La mayoría acudieron acompañados de sus padres.                   |   |   |
| C. | La mayoría acudieron acompañados de exalumnos o exalumnas.        |   |   |
| D. | Acudió más alumnado solo que acompañado de exalumnos o exalumnas. |   |   |

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

La AMPA del colegio hace limonada para todos los asistentes a la fiesta. El alumnado pasa a llenar sus vasos por el puesto donde la están repartiendo.



2. ¿Cuántos vasos de 0,25 litros pueden servir con cada jarra de 2,75 litros?

**Respuesta:** Puede llenar \_\_\_\_\_ vasos

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Para el botiquín se compró **un paquete de vendas** y **tres cajas de tiritas** por si alguien lo necesitaba. Se ha pagado el importe exacto con **1 billete y 4 monedas**.



**3. ¿Cuánto se ha pagado por las vendas y las tiritas? ¿Qué billete y qué monedas se han utilizado para que el importe fuera exacto?**

**Respuesta:** Ha pagado: \_\_\_\_\_ €

El billete y las monedas utilizadas fueron las siguientes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Al **taller de disfraces** se han apuntado **54 niños y niñas**. Para que todos los inscritos puedan participar se organizan grupos con igual número de niños y niñas.



**4. ¿Cuántos alumnos y alumnas puede tener cada uno de los grupos que se pueden formar? No tengas en cuenta ni los grupos de 1 participante ni el de 54 participantes.**

**Respuesta:** Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

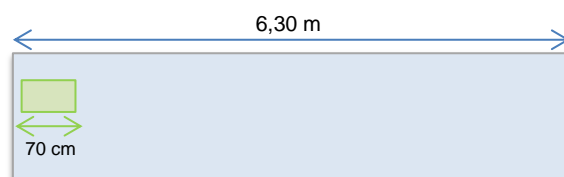
## VIAJE FIN DE CURSO

María y sus 53 compañeros y compañeras de 6º están organizando el viaje fin de curso. Lo primero que hacen es elegir el destino.



Puerta de Alcalá. <http://www.lugaresquevisitar.com>

Para recaudar fondos se ha puesto en el recreo un punto de venta de agua, cereales, frutas y barritas energéticas. Para colocar los productos se han puesto varias mesas formando un mostrador.



5. Teniendo en cuenta que el espacio disponible es de 6,30 m de largo y que las mesas miden 70 cm de largo, ¿cuántas mesas necesitaremos para montar el mostrador?

- A. 6 mesas
- B. 9 mesas
- C. 12 mesas

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Durante la primera semana de ventas se han recaudado las siguientes cantidades mostradas en la tabla.

| Billetes / Monedas | Valor    | Unidades | Recaudación     |
|--------------------|----------|----------|-----------------|
| Billetes           | 5 €      | 12       | 60,00 €         |
| Monedas            | 2 €      | 15       | 30,00 €         |
| Monedas            | 1 €      | 23       | 23,00 €         |
| Monedas            | 50 cént. | ¿?       | 10,00 €         |
| Monedas            | 20 cént. | 25       | ¿?              |
| Monedas            | 10 cént. | 15       | 1,50 €          |
| Monedas            | 5 cént.  | 10       | 0,50 €          |
| Monedas            | 2 cént.  | ¿?       | 0,10 €          |
| Monedas            | 1 cént.  | 10       | 0,10 €          |
| <b>TOTAL</b>       |          |          | <b>130,20 €</b> |

6. Completa la tabla con los datos que faltan.

| Billetes / Monedas | Valor    | Unidades | Recaudación |
|--------------------|----------|----------|-------------|
| Monedas            | 50 cént. |          | 10,00 €     |
| Monedas            | 20 cént. | 25       |             |
| Monedas            | 2 cént.  |          | 0,10 €      |

En la tabla se muestran las características de diámetro y grosor de cuatro de esas monedas recaudadas.

El dinero recaudado lo tienen que meter en *blíster* para ingresarlo en el banco.



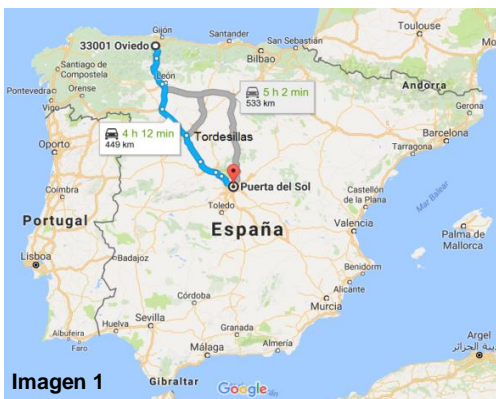
| MONEDA  | VALOR (€)   | DIÁMETRO (mm) | GROSOR (mm) |
|---|-------------|---------------|-------------|
|  | 2 euros     | 25,75         | 2,20        |
|  | 1 euro      | 23,25         | 2,33        |
|  | 50 céntimos | 24,25         | 2,38        |
|  | 20 céntimos | 22,25         | 2,14        |

7. ¿Cuál es la longitud del “blíster” que lleva 25 monedas de 2 €?

- A. 5,5 cm.
- B. 0,550 metros.
- C. 0,643 metros.

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

El viaje a Madrid lo hicieron en dos etapas. En la primera **salieron** de Oviedo a las **7:30 horas** y **llegaron a Tordesillas 2 horas y 30 minutos después**. En esta localidad **descansaron 45 minutos**. Después retomaron el viaje y cuando llegaron a Madrid el reloj marcaba la hora que ves en la **imagen 2**.



8. ¿Cuánto tiempo tardaron en llegar desde Tordesillas a Madrid?

- A. 1 hora 53 minutos
- B. 2 horas y 53 minutos
- C. 5 horas y 8 minutos

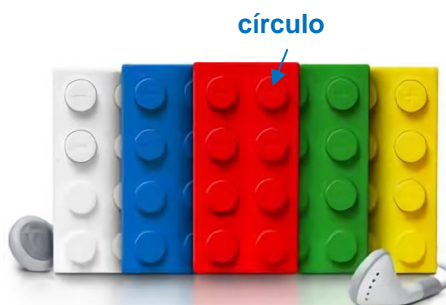
# CUENTA ATRÁS

Carla y Juan han sido seleccionados para asistir al programa de televisión, “Cuenta Atrás”, un juego trepidante en el que tendrán que responder al mayor número de preguntas antes de que la bengala se apague. Si logran el objetivo, un viaje alrededor del mundo será suyo.



Carla y Juan han sido elegidos para participar en el concurso.

La primera prueba que tienen que superar es la de calcular el número de círculos que tienen las cinco fichas que se ven en la imagen en menos de 10 segundos.



**9. Explica cómo calcularías en menos de 10 segundos el número total de círculos que hay entre todas las piezas.**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Para contestar a una nueva pregunta la presentadora les da una pista, se trata de un dato cuantitativo.

10. ¿Qué respuesta deben elegir sabiendo que el dato que incluye es cuantitativo?

- A. El **color de coche** más vendido fue el azul.
- B. La **estatura** media de los chicos de 20 años era de 174,6 cm.
- C. El **color de los ojos** de la mayoría de recién nacidos en 1978 era el marrón.

Transcurridas 3 rondas, la presentadora hace un recuento de las preguntas acertadas y falladas por Carla y Juan.

|           | RONDA 1 | RONDA 2 | RONDA 3 |
|-----------|---------|---------|---------|
| ACERTADAS | 14      | 12      | 16      |
| FALLADAS  | 4       | 6       | 2       |

11. ¿Cuántos puntos han conseguido hasta el momento Carla y Juan? Para el cálculo ten en cuenta las “Reglas del juego”.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

El final del concurso fue muy emocionante. Carla y Juan tenían la oportunidad de ganar otros 100 puntos más si acertaban la pregunta extra, pero fallaron y se quedaron con los 270 puntos que ya habían conseguido. No obstante, a pesar de ese fallo, estaban muy contentos ya que habían conseguido 540 €.

12. Si por 270 puntos les han correspondido 540 €, ¿cuánto dinero habrían ganado si hubiesen alcanzado los 370 puntos?

- A. 640 €
- B. 740 €
- C. 840 €

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

## CUMPLEAÑOS DE ANDRÉS

Es el cumpleaños de Andrés y está preparando una fiesta para sus amigos y amigas el sábado por la tarde. Para el postre quiere la tarta de manzana que tan bien prepara su abuela.

### Ingredientes (8 personas)

- 4 manzanas.
- 180 g de harina.
- 1/2 sobre de levadura.
- 2 huevos.
- 100 g de azúcar moreno.
- 175 ml de leche.
- frutos rojos (para adornar).
- mermelada de albaricoque.
- mantequilla y harina para el molde.

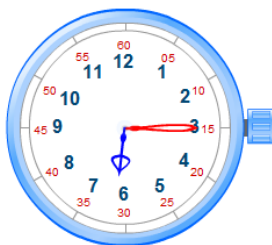


13. Si la abuela utiliza 80 gramos de harina para hacer una tarta de 1 kg de peso, ¿cuántos kg pesará una tarta en la que utiliza 180 gramos de harina?

- A. 1,44 kg
- B. 2,25 kg
- C. 3,60 kg.

La tarta se hornea a 180°C durante **45 minutos**. Andrés ha quedado con sus amigos y amigas para empezar a merendar a las **18:15 h**.

14. ¿A qué hora tendrá que empezar la abuela de Andrés a hornear la tarta para tenerla a punto cuando lleguen los invitados?



A.



B.



C.

**Cumpleaños de Andrés**  
Sábado, 10 de junio  
A partir de las 17:00 horas

**HORARIOS DE APARCAMIENTO**Lunes a Viernes

9:00 a 14:00 horas / 16:30 a 20:00 horas.

Sábados

9:00 a 14:00 horas.

Domingos y festivos

Aparcamiento libre.

**TARIFAS ZONA AZUL**Primeros 30 minutos

- 0,02 € por minuto

A partir de 30 minutos

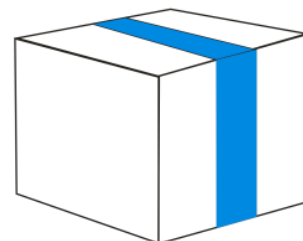
- 0,01 € por minuto.

Los padres de Ana, una de sus amigas, han dejado aparcado el coche en la **zona azul desde las 17:00 horas hasta las 22:30 horas** que es a la hora que se marchan.

15. ¿Cuánto tienen que pagar los padres de Ana por aparcar desde la 17:00 horas hasta las 22:30 horas el día del cumpleaños?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El regalo que le lleva Ana está guardado en una caja a la que le ha puesto una cinta de color azul. Se la enseña a Andrés y le propone un acertijo.



16. ¿Por cuántas aristas pasa la cinta que rodea la caja?

- A. Por 3 aristas.
- B. Por 4 aristas.
- C. Por 8 aristas.

HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.

Ahora sigue estas indicaciones:

1. Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.
2. Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.
3. Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

## UNA TARDE EN EL CENTRO COMERCIAL

Queréis alquilar un local en el centro comercial Centro Astur para abrir vuestro propio negocio. Estáis interesados en el local “Tiendas”, en la “Cafetería” y en el “Gimnasio”. En el plano podéis ver los locales.



17. Explica, paso a paso, cómo puedes calcular la superficie útil del local “Tiendas”, teniendo en cuenta el espacio que ocupa el ascensor.

Respuesta:

---



---



---

El gimnasio tiene las paredes de cristal, por lo que si lo alquiláis tendréis que poner una pegatina alrededor de la cristalera para evitar que las personas choquen con ella.

18. Observa el plano, y teniendo en cuenta el perímetro del local, ¿cuántos metros tiene que medir la pegatina?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

En caso de que alquiléis el gimnasio queréis saber cómo llegar lo antes posible hasta la sala médica, por si alguna persona tuviese algún contratiempo.

**19. Ordena los pasos que tienes que seguir desde el gimnasio hasta llegar a la sala por el camino más corto.**

|    |   |
|----|---|
| A. | Y camina unos metros.   |
| B. | Gira a la izquierda y camina hasta el Supermercado.                   |
| C. | Cuando llegues al final de la calle gira a la derecha 90°.            |
| D. | Gira a la derecha 90° y camina hasta llegar al punto de información.  |
| E. | Toma la calle de la izquierda y camina por la acera del supermercado. |

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 2. |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 3. |  |
|----|--|

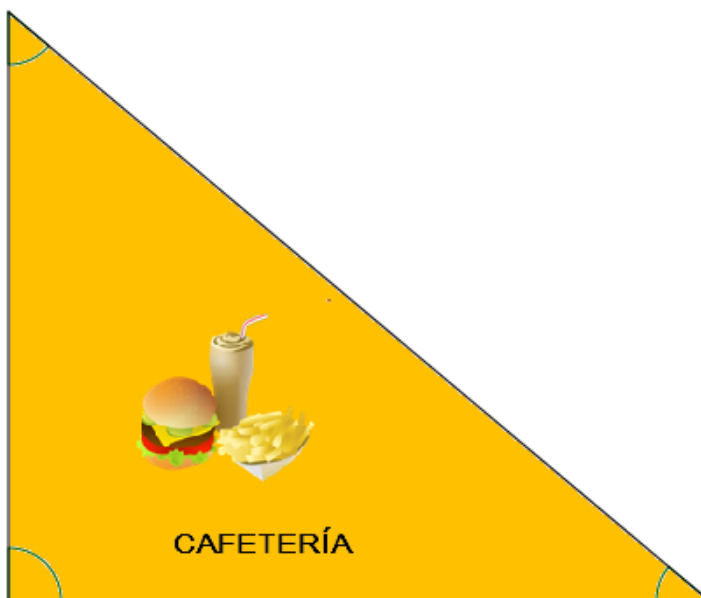
|    |  |
|----|--|
| 4. |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| 5. |  |
|----|--|

Si alquiláis la cafetería os gustaría colocar estanterías en las esquinas y para encargar las baldas necesitáis conocer el valor de los ángulos.

**20. Con el transportador de ángulos, mide el ángulo de cada esquina y anótalo en el lugar correspondiente.**

A = \_\_\_\_\_



B = \_\_\_\_\_

C = \_\_\_\_\_



## UNA SEMANA CON MIS ABUELOS

El curso ha finalizado y Andrea va a pasar una semana con sus abuelos en la casa que tienen en Tineo. Quiere disfrutar de su compañía y ayudarles en las tareas agrícolas.

### HORARIO DEL AUTOBÚS

#### Casa de los abuelos de Andrea



www.serida.org

| Salidas | Llegadas |
|---------|----------|
| 06:00   | 07:30    |
| 07:00   | 08:15    |
| 08:00   | 09:15    |
| 09:00   | 10:15    |
| 10:00   | 11:15    |
| 11:00   | 12:30    |
| 12:00   | 13:15    |
| 14:00   | 15:15    |
| 16:00   | 17:15    |
| 18:00   | 19:30    |
| 20:00   | 21:15    |
| 22:00   | 23:15    |

Los servicios destacados en verde van por La Casona.  
 Los servicios destacados en naranja solo discurren en fin de semana.

Salidas desde Oviedo. Destino Tineo.

21. Para ir a casa de sus abuelos se desplaza en autobús. ¿Cuánto tiempo dura el viaje si toma la salida a las 9:00 horas?

- A. 60 minutos
- B. 75 minutos
- C. 90 minutos

22. Teniendo en cuenta los horarios del autobús de Andrea, marca verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

|    |  | V | F |
|----|--|---|---|
| A. | Cuatro autobuses pasan por La Casona.                                  |   |   |
| B. | Si salgo a las 10:00 horas mi viaje durará una hora y cuarto.          |   |   |
| C. | Los servicios que van por La Casona duran 15 minutos más.              |   |   |
| D. | Durante el fin de semana existe un autobús que sale a las 22:00 horas. |   |   |

Los abuelos de Andrea le tienen preparada una sorpresa: ¡una bicicleta de montaña!



23. ¿Qué precio pagaron por la bicicleta? Ten en cuenta que estaba en oferta.

Respuesta: Pagaron por la bicicleta \_\_\_\_\_ €

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Los abuelos de Andrea han registrado en esta tabla la cosecha de fabas que han tenido en cada uno de los últimos cinco años.

| Producción de fabas durante los últimos 5 años (en kg) |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Años   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Cosecha en kg  | 560  | 810  | 680  | 705  | 720  |

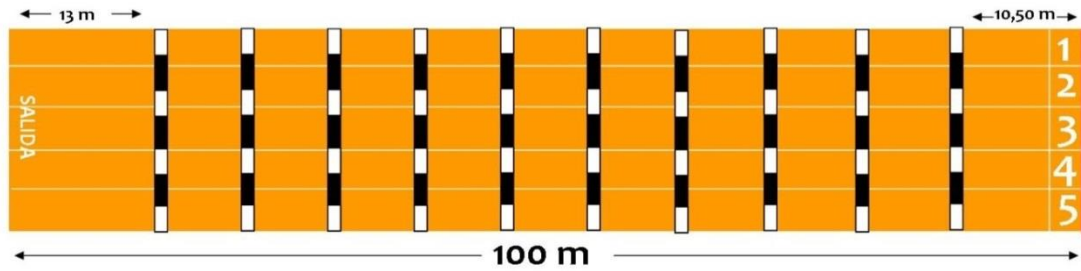
24. ¿Qué producción media de fabas han obtenido en los últimos cinco años? Elige la respuesta correcta.

- A. 680 kg
- B. 695 kg
- C. 3 475 kg

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

# ¡QUIERO SER ATLETA!

Este curso hemos participado en unas pruebas de atletismo y lo pasamos genial.



En la prueba femenina de 100 metros vallas las atletas tienen que saltar 10 vallas antes de llegar a meta.

**25. Explica cómo podemos hallar la distancia que hay entre las vallas. Recuerda que debes indicar las operaciones que harías.**

**Respuesta:**

---

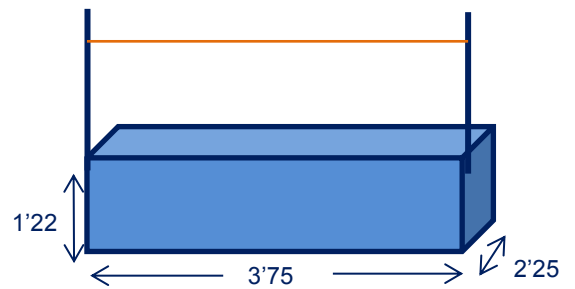


---



---

La siguiente prueba que hicimos fue el salto de altura. Nos llamó mucho la atención el gran tamaño de la colchoneta por lo que, a modo de juego, empezamos a preguntarnos por el volumen que ocuparía en nuestro almacén de Educación Física.



**26. ¿Cuál crees que es el volumen aproximado de esta colchoneta?**

- A.  $7 \text{ m}^3$
- B.  $8 \text{ m}^3$
- C.  $9 \text{ m}^3$

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.



La tercera prueba fue el lanzamiento de disco. El disco con el que hicimos el lanzamiento es una circunferencia que tiene un diámetro de 20 cm para los chicos y de 18 cm para las chicas.



www.pixabay.com

**27. Relaciona cada dibujo con los diferentes elementos de la circunferencia y su nombre correspondiente.**

|    |  |
|----|--|
| A. |  |
| B. |  |
| C. |  |
| D. |  |
| E. |  |

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1. | Diámetro        |
| 2. | Sector circular |
| 3. | Cuerda          |
| 4. | Arco            |
| 5. | Radio           |

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| A. |  | B. |  | C. |  | D. |  | E. |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|

Dejamos para el final el salto de longitud. Saltamos dos veces cada uno y la entrenadora anotó los resultados obtenidos: Carlos, 4 m en el primer salto y 3 m en el segundo; Paula, 3 m en el primero y 4 m en el segundo...

**28. Elabora una tabla de frecuencia con los datos registrados en la tabla 1.**

|        | Resultado en metros |         |
|--------|---------------------|---------|
|        | Salto 1             | Salto 2 |
| Carlos | 4                   | 3       |
| Paula  | 3                   | 4       |
| Lucía  | 4                   | 3       |
| Lola   | 4                   | 5       |
| David  | 3                   | 3       |

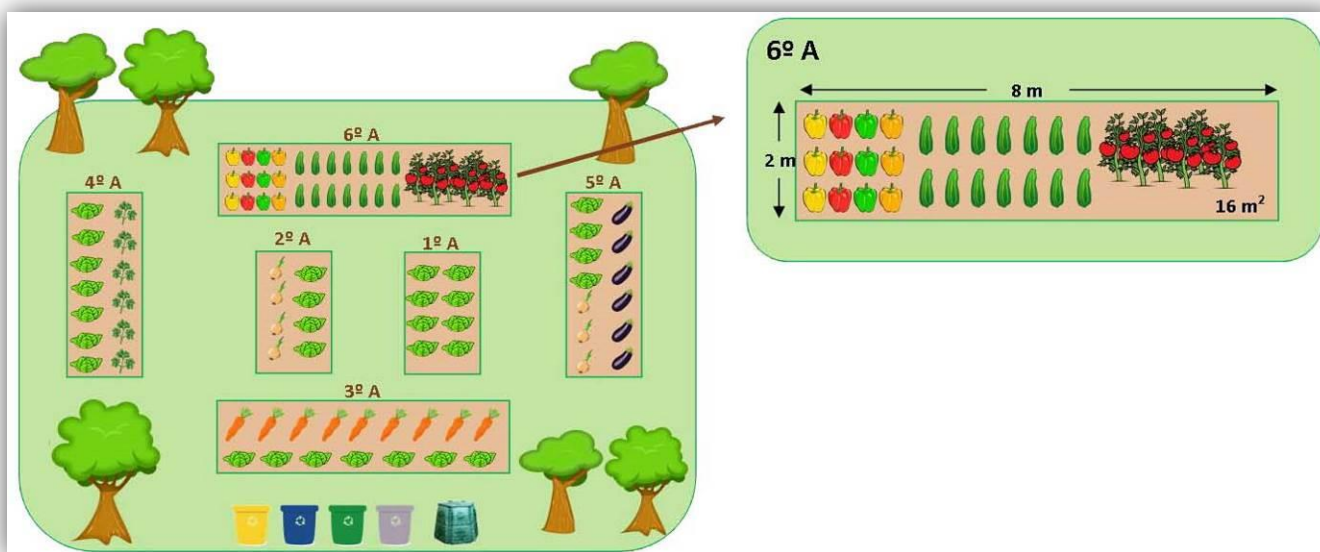
Tabla 1

| Resultados en metros | Frecuencia absoluta | Frecuencia relativa |
|----------------------|---------------------|---------------------|
|                      |                     |                     |
|                      |                     |                     |
|                      |                     |                     |
|                      |                     |                     |
| Total                |                     |                     |

Tabla de frecuencias

## EL HUERTO ESCOLAR

En el colegio estamos preparando un huerto en el que cada grupo tendrá su espacio. El alumnado de 6ºA plantará tomates, pimientos y calabacines. Cerca del huerto estarán los contenedores de reciclaje y la compostadora para hacer el compost.



Hoy hemos inaugurado el huerto y para recordarlo queremos colocar una placa conmemorativa en la que se indique la fecha de inauguración con números romanos.

**29. Si la fecha elegida es el 6 de marzo de 2017, ¿qué fecha con números romanos tenemos que elegir?**

- A. IV - III - MMXVII
- B. VI - III - MMXIII
- C. VI - III - MMXVII

El alumnado de 6ºA quiere comprar una valla para cerrar su parcela. Tiene las siguientes dimensiones: longitud de 8 m y ancho de 2 m.

**30. ¿Cuántos metros de valla necesita para cerrar la parcela?**

- A. 16 m
- B. 20 m
- C. 32 m

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Lucas, uno de los niños de la clase, ha traído un **bidón cilíndrico de  $0,2 \text{ m}^3$**  para almacenar agua para regar las plantas.

**31. Cuando se llena, ¿qué cantidad de agua tenemos en el bidón para regar?**

- A. 0,2 litros
- B. 20 litros
- C. 200 litros

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

En una de las mañanas de recogida en el huerto, los niños y niñas de 6ºA se llevan al aula una cesta con 16 tomates, 24 pimientos y 20 calabacines, pero al mirar la cosecha se dan cuenta de que una pieza ha llegado en malas condiciones.

**32. ¿Cómo calcularías la probabilidad de que la hortaliza dañada sea un calabacín?**

**Respuesta:**

---

---

---

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.  
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

**COORDINACIÓN:** Servicio de Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**DL: AS 00794-2017**

**Copyright:** 2017. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias en 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al año académico 2016-2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.