



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2017**

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA**

**Modelo C**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Centro docente:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**6º de EP**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

La prueba de la competencia matemática consta de **32 preguntas**. Su duración es de 60 minutos, con un pequeño descanso a los 30 minutos.

Tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. Lee cada pregunta atentamente.

Encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos el modo de responderlas.

**Ejemplo 1: Preguntas para escribir en el espacio señalado.**

**1.1. ¿Qué curso estás estudiando?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

En el hueco indicado deberías escribir "6º de Educación Primaria".

**1.2. Mide los ángulos del triángulo.**

A = 45°  
B = \_\_\_\_ C = \_\_\_\_

En el hueco tienes que escribir 45°.

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~5º de Educación Primaria~~ - 6º de Educación Primaria

**1.3. Hay tres bolsas con 25, 15 y 10 caramelos. El precio total de las tres es 4 € ¿cuál es el precio de cada caramelo? Escribe el proceso de razonamiento y los cálculos.**

Deberías escribir más o menos esto en el recuadro reservado para la respuesta:

**Respuesta:**

- En total hay 25+15+10 = 50 caramelos.
- Los 4 € los paso a céntimos = 400 céntimos, que es lo que cuestan los 50 caramelos.
- 400:50 = 8 céntimos cuesta cada uno de los caramelos

**Ejemplo 2: Preguntas para elegir la respuesta correcta.**

**2. ¿De cuánto tiempo dispondré para contestar a todas las preguntas?**

A. 30 minutos  
B. 45 minutos  
C. 60 minutos

Para contestar sólo tienes que rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta, sólo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra C.

A.

C

**SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Sólo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

**Ejemplo 3: Preguntas de ordenar o relacionar.**

**3.1. Relaciona cada figura con su nombre.**

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D. <input type="checkbox"/></td></tr> </table>	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1. Rectángulo</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2. Círculo</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3. Cuadrado</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4. Triángulo</td></tr> </table>	1. Rectángulo	2. Círculo	3. Cuadrado	4. Triángulo
A. <input type="checkbox"/>									
B. <input type="checkbox"/>									
C. <input type="checkbox"/>									
D. <input type="checkbox"/>									
1. Rectángulo									
2. Círculo									
3. Cuadrado									
4. Triángulo									

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo:

A. <input checked="" type="checkbox"/> 3	B. <input type="checkbox"/> 4	C. <input type="checkbox"/> 2	D. <input type="checkbox"/> 1
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Evaluación de Diagnóstico Asturias 2017 - Servicio de Evaluación Educativa

2

3.2. **Ordena**, de mayor a menor, las fechas de cumpleaños de tu grupo de amigos.

A.	26 de noviembre de 2005
B.	15 de enero de 2005
C.	25 de agosto de 2005
D.	23 de octubre de 2005
E.	15 de noviembre de 2005

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo:

1.  B

2.  C

3.  D

4.  E

5.  A

Ejemplo 4: Pregunta para decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

4. **Marca con una X** si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

	V	F
Un año tiene 12 meses.	X	<del>X</del>
Un año tiene 17 meses.		X
Un año tiene 364 días.		X
Un año puede tener 366 días.	X	

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha lo que consideres incorrecto y marca con una X la respuesta correcta.

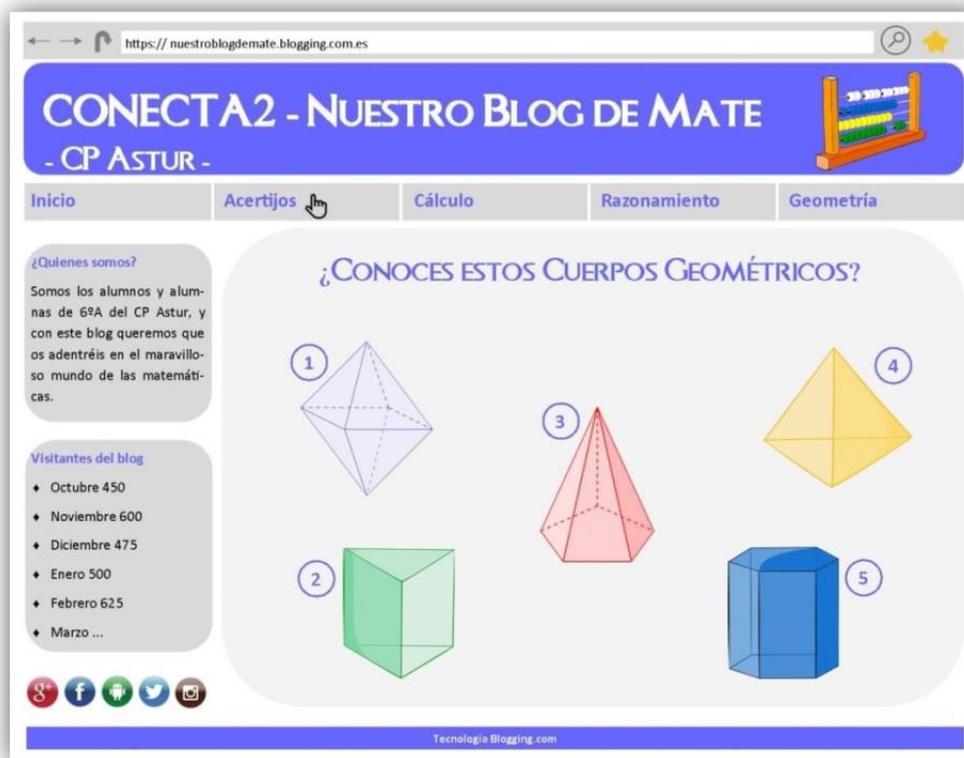
**Finalmente, RECUERDA:**

- Puedes hacer operaciones en los espacios reservados para ello, debajo de las preguntas.
- En las cantidades de más de tres cifras, **no encontrarás el punto**. Por ejemplo, quince mil se representa por 15 000.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo. Puedes utilizar el **lápiz** cuando tengas que hacer un **dibujo**.
- Tienes **30 minutos** para cada parte de la prueba de esta competencia. Es tiempo suficiente para que respondas con tranquilidad y concentración. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA,  
CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA,  
PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

# CONECTA2

Este curso hemos creado un blog de aula en Matemáticas. Aquí podéis ver nuestra página de inicio.



Todas las semanas, desde que lo creamos, hemos ido colgando un acertijo matemático. El último que propusimos fue el siguiente.

## 1. Relaciona cada uno de los cuerpos geométricos con sus respectivos nombres.

A.	Pirámide pentagonal
B.	Tetraedro
C.	Prisma triangular
D.	Octaedro
E.	Prisma hexagonal

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

A.	<input type="text"/>	B.	<input type="text"/>	C.	<input type="text"/>	D.	<input type="text"/>	E.	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Para aumentar el número de visitas del blog todos los viernes realizamos un sorteo entre los que consiguen resolver el acertijo matemático planteado para la semana.

**Niños y niñas que han acertado el acertijo esta semana**

1º/2º	3º/4º	5º/6º	
Niños: 45 Niñas: 48	Niños: 51 Niñas: 50	Niños: 46 Niñas: 46	Total niños: 142
			Total niñas: 144
Total: 93	Total: 101	Total: 92	<b>Total: 286</b>

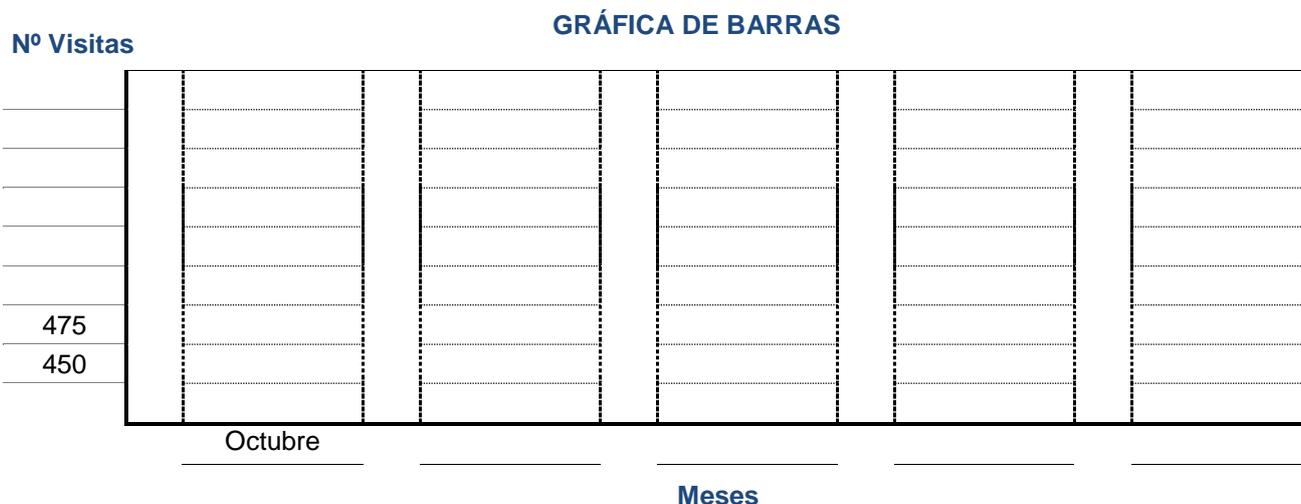
**2. ¿Quién tiene más probabilidad de ganar? Observa la tabla e indica si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).**

		V	F
A.	De 1º a 4º es más probable que gane una niña.		
B.	En 5º y 6º tienen la misma probabilidad de ganar los niños que las niñas.		
C.	Teniendo en cuenta todos los cursos, es más probable que gane un niño.		
D.	Es más probable que gane un niño o niña de 1º/ 2º que uno o una de 5º/6º.		

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Para ver la evolución de las visitas de nuestro blog nuestra profesora nos mandó hacer una gráfica de barras con los datos de cada mes.

**3. Construye una gráfica de barras con los datos de visita desde octubre hasta febrero. Completa también los datos de los ejes (número de visitas y meses).**



Nuestra profesora nos dijo que si durante los primeros seis meses (de octubre a marzo) teníamos una media de 500 visitas, nos daría un premio.

**4. ¿Cuántas visitas tiene que tener el blog en marzo para que la media de los seis primeros meses sea de, al menos, 500 visitas? Explica cómo lo has calculado.**

**Respuesta:** En el mes de marzo tiene que haber como mínimo \_\_\_\_\_ visitas.

**Explico cómo lo he calculado**

---



---



---

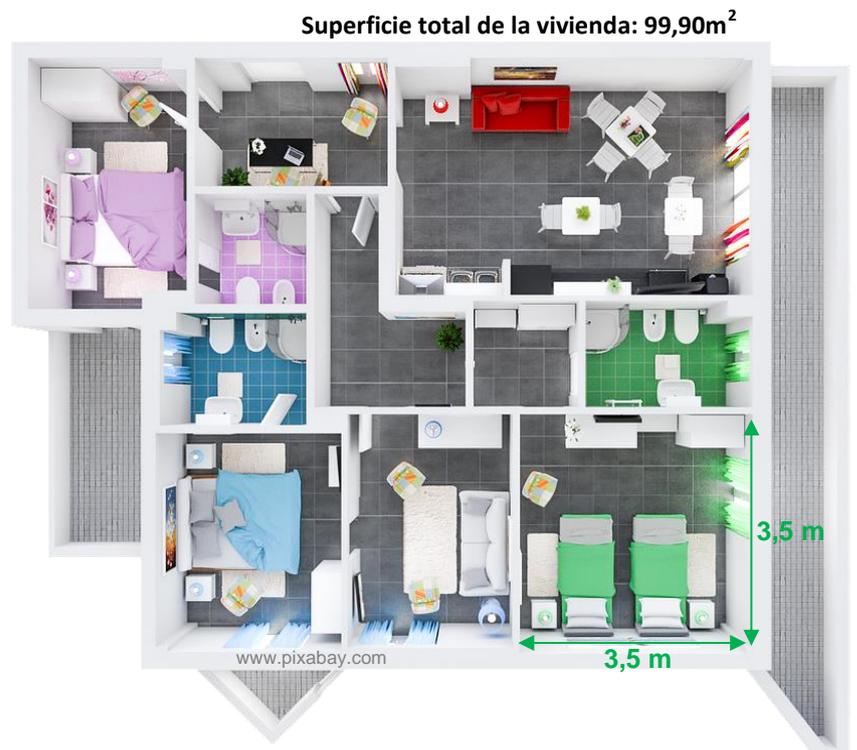


---

## MANOS A LA OBRA

Esta es la vivienda que hemos comprado en una zona residencial de nuestra ciudad. Tuvimos que pagar **1 500 € por m<sup>2</sup>**.

Antes, miramos un piso en la zona centro de la ciudad que tenía un precio de **2 000 € por m<sup>2</sup>**.



**5. Teniendo en cuenta que el piso del centro tenía 20 m<sup>2</sup> menos que el que hemos comprado, ¿cuál es el precio aproximado de cada uno de los pisos? Realiza una estimación del precio sin resolver el problema.**

**Respuesta:** El precio aproximado del piso de la zona residencial es: \_\_\_\_\_ €

El precio aproximado del piso del centro es: \_\_\_\_\_ €

Como nos apasiona el ajedrez, queremos que en el suelo de nuestra habitación, la verde, coloquen baldosas blancas y negras simulando un tablero.

**6. Si cada lado de la habitación tiene 12 baldosas, ¿cuántas baldosas de cada color necesitaremos?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

También vamos a azulejar los dos baños, para lo que necesitaremos 180 azulejos. Para su transporte en la tienda colocan el mismo número de azulejos en cada una de las cajas de tal forma que no sobre ninguno.

**7. ¿De cuántas formas pueden empaquetar los azulejos? De las propuestas indica las que son verdaderas (V) o falsas (F).**

		V	F
A.	Cajas de 3 azulejos.		
B.	Cajas de 5 azulejos.		
C.	Cajas de 7 azulejos.		
D.	Cajas de 8 azulejos.		
E.	Cajas de 9 azulejos.		

Mis padres quieren cambiar la bañera que tienen de 1m de largo por 0,70m de ancho, por un plato de ducha de 0,75m de largo por 0,50m de ancho. El baño les quedará más espacioso.

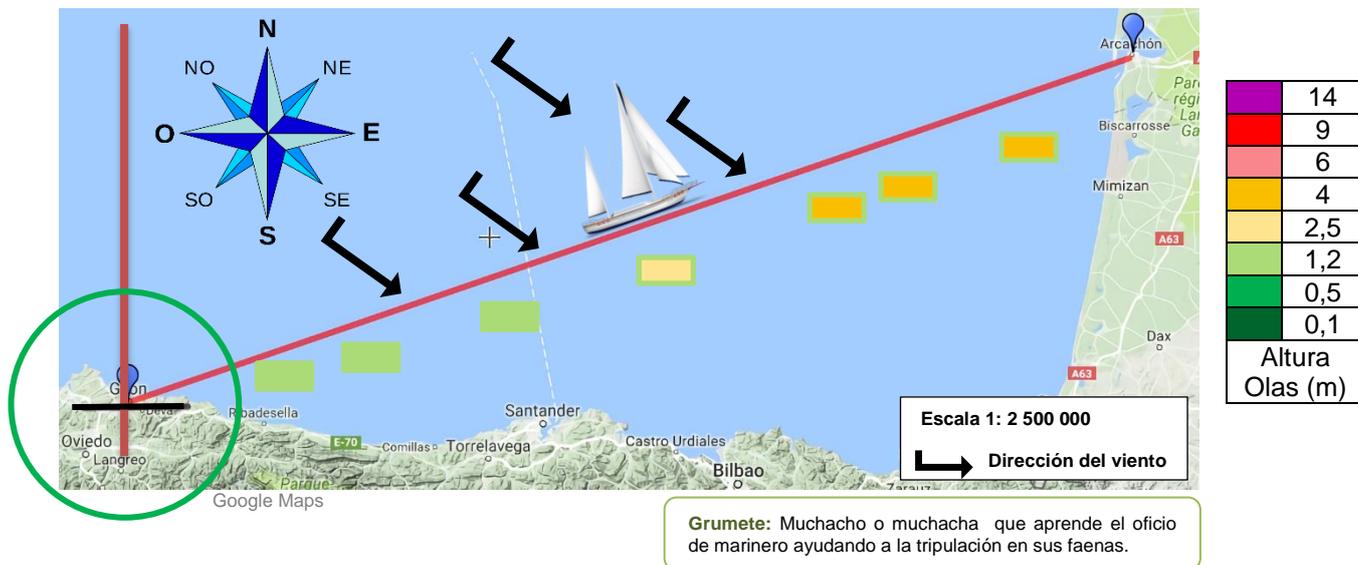
**8. ¿Qué espacio van a ganar cambiando la bañera por el plato de ducha?**

- A.  $0,325 \text{ m}^2$
- B.  $0,375 \text{ m}^2$
- C.  $0,700 \text{ m}^2$

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

# NAVEGANDO

Carla y Juan están entusiasmados con el viaje en velero que van a realizar con su tío Manuel. Van a ir desde Gijón hasta Arcachón, una ciudad francesa y ellos van a ser los grumetes.



Para calcular lo que tienen que recorrer miden con la regla la distancia que hay entre Gijón y Arcachón y les sale **13 cm**. Después tienen que calcular la distancia real en km teniendo en cuenta que la escala del mapa es 1 : 2 500 000.

**9. ¿A qué distancia, en km, se encuentra Arcachón de Gijón?**

- A. 130 km
- B. 250 km
- C. 325 km

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

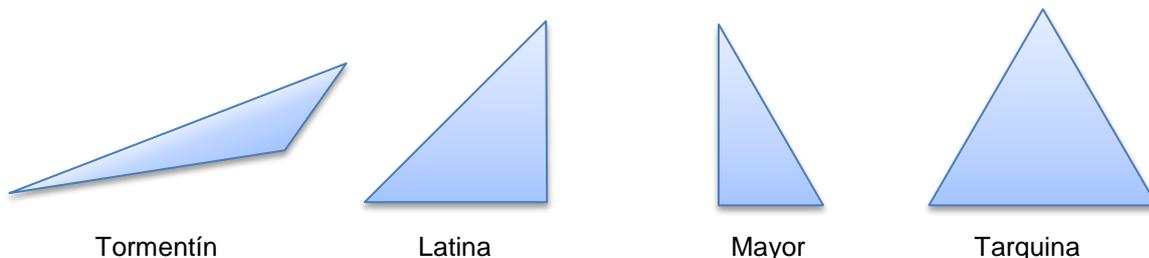
El velero está equipado con un motor de gasóleo para utilizarlo cuando no haya viento. Tiene un **consumo de 6 litros cada hora** y el **depósito** con el que cuenta el barco tiene una capacidad de **45 litros**.

**10. ¿Cuántas horas y cuántos minutos pueden navegar con ayuda del motor?**

**Respuesta:** Pueden navegar \_\_\_\_\_ horas y \_\_\_\_\_ minutos

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Antes de partir, Carla y Juan repasan con su tío las velas que tiene el barco.



**11. Relaciona el nombre de cada vela con su forma correspondiente.**

**Vela**

A.	Tormentín
B.	Latina
C.	Mayor
D.	Tarquina

**Forma geométrica**

1.	Triángulo isósceles y rectángulo
2.	Triángulo equilátero y acutángulo
3.	Triángulo escaleno y rectángulo
4.	Triángulo escaleno y obtusángulo.

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

Durante el trayecto, para aprovechar la fuerza del viento, se ven obligados a cambiar el rumbo dos veces. Primero su tío les manda que tomen como nuevo rumbo  $110^{\circ} 25'$  dirección SE, y después les indica que al rumbo le añadan  $19^{\circ} 35'$ .

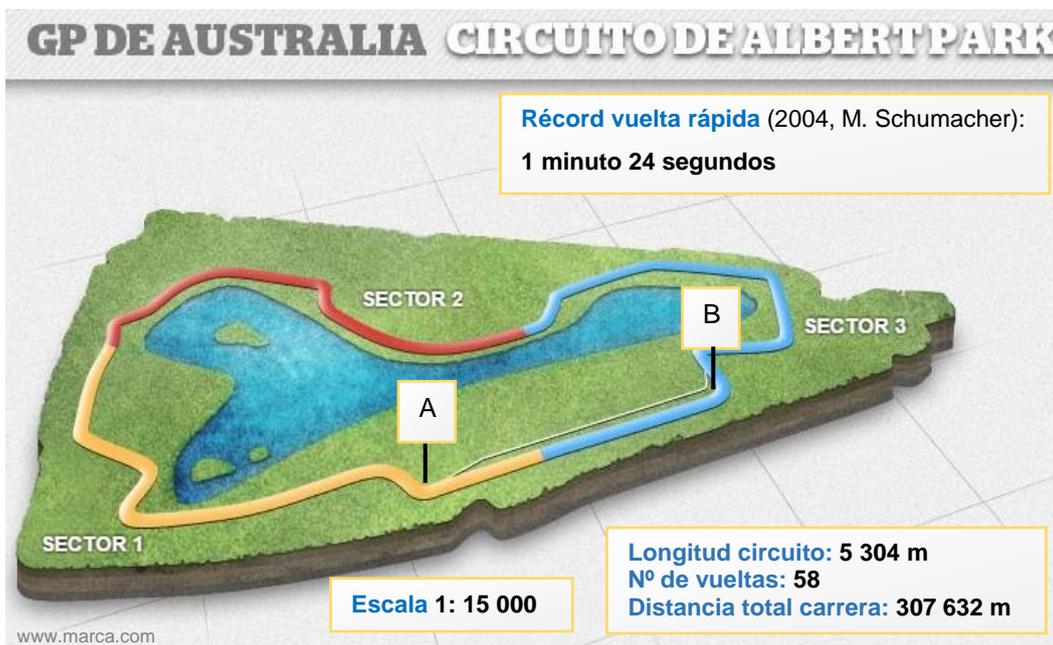
**12. Teniendo en cuenta estos datos, ¿cuál es el nuevo rumbo que deben seguir?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

## FERNANDO ALONSO Y EL GRAN PREMIO DE FÓRMULA 1

Fernando Alonso va a correr el Gran Premio de Australia que se celebra en Melbourne. El equipo de ingenieros e ingenieras está diseñando la mejor estrategia para seguir en la carrera. ¿Puedes ayudarles a comprobar sus cálculos?



13. Sabiendo que los coches tiene que dar 58 vueltas en total al circuito, cuando lleven recorrido el 75% de la carrera, ¿cuántas vueltas habrán dado aproximadamente, teniendo en cuenta que el resultado está redondeado a las unidades?

- A. 43
- B. 44
- C. 45

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

La recta principal, comprendida entre los puntos A y B del plano, es una de las partes del circuito donde más velocidad alcanzan los coches de Fórmula 1.

14. ¿Cuál es la longitud, en metros, de la recta principal? Mide la distancia entre los puntos A y B y ten en cuenta la escala.

Respuesta: \_\_\_\_\_

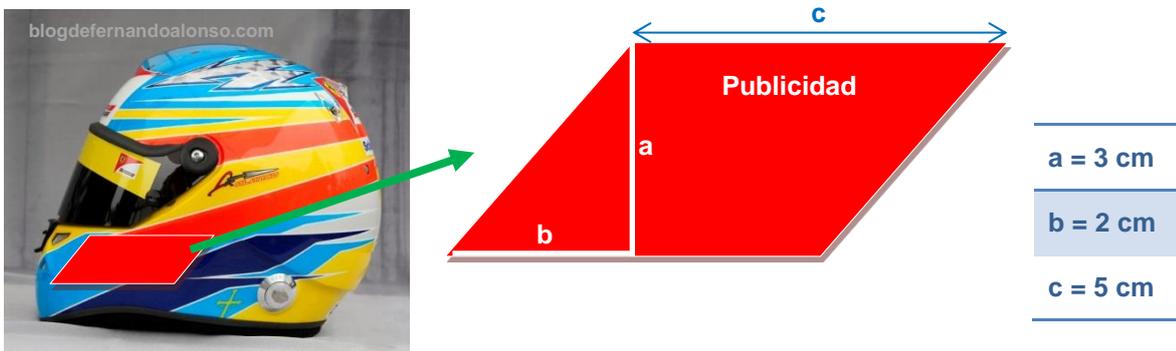
Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

La carrera la ganó Hamilton con un tiempo de 1 h 24 min 34 s y Alonso entró en meta con un tiempo de 1 h 27 min 15 s.

**15. ¿Cuánto tiempo le ha sacado Hamilton a Alonso en la línea de meta?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.



Un anuncio publicitario en el casco de Fernando Alonso tiene un **coste de 6 000 €/cm<sup>2</sup>**. Como ves, la publicidad en la Fórmula 1 es muy cara. Sabiendo que para calcular el coste de la publicidad hay que tener en cuenta el área de la superficie y el precio de la publicidad...

**16. Explica cómo calcularías el precio de la publicidad contenida en la pegatina roja. Indica las operaciones que tienes que hacer.**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.**

Ahora sigue estas indicaciones:

1. Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.
2. Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.
3. Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

## FIESTA FIN DE CURSO

Las clases ya han finalizado y para despedir el curso en el colegio han organizado una fantástica “Fiesta fin de curso”.

El alumnado de sexto, que celebra su graduación, ha hecho el cartel que anuncia el evento y ya están pensando con quién acudir y a qué actividades apuntarse.



La **mitad** de los alumnos y alumnas que acuden a la fiesta lo hace **con sus padres**; la **décima parte** asisten **acompañados** por exalumnos y exalumnas y **el resto, 2/5**, asisten **solos**.

17. Las siguientes afirmaciones hablan sobre los alumnos y alumnas que acudieron a la fiesta. Indica las que son verdaderas (V) y las que son falsas (F).

		V	F
A.	La mayoría del alumnado acudió solo.		
B.	La mayoría acudieron acompañados de sus padres.		
C.	La mayoría acudieron acompañados de exalumnos o exalumnas.		
D.	Acudió más alumnado solo que acompañado de exalumnos o exalumnas.		

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.



La AMPA del colegio hace limonada para todos los asistentes a la fiesta. El alumnado pasa a llenar sus vasos por el puesto donde la están repartiendo.

18. ¿Cuántos vasos de 0,25 litros pueden servir con cada jarra de 2,75 litros?

**Respuesta:** Puede llenar \_\_\_\_\_ vasos.

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Para el botiquín se compró **un paquete de vendas** y **tres cajas de tiritas** por si alguien lo necesitaba. Se ha pagado el importe exacto con **1 billete y 4 monedas**.



**19. ¿Cuánto se ha pagado por las vendas y las tiritas? ¿Qué billete y qué monedas se han utilizado para que el importe fuera exacto?**

**Respuesta:** Ha pagado: \_\_\_\_\_ €

El billete y las monedas utilizadas fueron las siguientes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Al **taller de disfraces** se han apuntado **54 niños y niñas**. Para que todos los inscritos puedan participar se organizan grupos con igual número de niños y niñas.



**20. ¿Cuántos alumnos y alumnas puede tener cada uno de los grupos que se pueden formar? No tengas en cuenta ni los grupos de 1 participante ni el de 54 participantes.**

**Respuesta:** Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.  
 Grupos de \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas.

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

## VIAJE FIN DE CURSO

María y sus 53 compañeros y compañeras de 6º están organizando el viaje fin de curso. Lo primero que hacen es elegir el destino.



Puerta de Alcalá. <http://www.lugaresquevisitar.com>

Para recaudar fondos se ha puesto en el recreo un punto de venta de agua, cereales, frutas y barritas energéticas. Para colocar los productos se han puesto varias mesas formando un mostrador.



**21. Teniendo en cuenta que el espacio disponible es de 6,30 m de largo y que las mesas miden 70 cm de largo, ¿cuántas mesas necesitaremos para montar el mostrador?**

- A. 6 mesas
- B. 9 mesas
- C. 12 mesas

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

Durante la primera semana de ventas se han recaudado las siguientes cantidades mostradas en la tabla.

Billetes / Monedas	Valor	Unidades	Recaudación
Billetes	5 €	12	60,00 €
Monedas	2 €	15	30,00 €
Monedas	1 €	23	23,00 €
Monedas	50 cént.	¿?	10,00 €
Monedas	20 cént.	25	¿?
Monedas	10 cént.	15	1,50 €
Monedas	5 cént.	10	0,50 €
Monedas	2 cént.	¿?	0,10 €
Monedas	1 cént.	10	0,10 €
<b>TOTAL</b>			<b>130,20 €</b>

**22. Completa la tabla con los datos que faltan.**

Billetes / Monedas	Valor	Unidades	Recaudación
Monedas	50 cént.		10,00 €
Monedas	20 cént.	25	
Monedas	2 cént.		0,10 €

En la tabla se muestran las características de diámetro y grosor de cuatro de esas monedas recaudadas.

El dinero recaudado lo tienen que meter en *blíster* para ingresarlo en el banco.



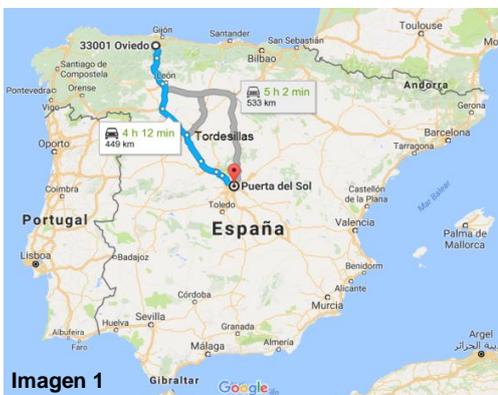
MONEDA	VALOR (€)	DIÁMETRO (mm)	GROSOR (mm)
	2 euros	25,75	2,20
	1 euro	23,25	2,33
	50 céntimos	24,25	2,38
	20 céntimos	22,25	2,14

23. ¿Cuál es la longitud del “blíster” que lleva 25 monedas de 2 €?

- A. 5,5 cm.
- B. 0,550 metros.
- C. 0,643 metros.

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

El viaje a Madrid lo hicieron en dos etapas. En la primera **salieron** de Oviedo a las **7:30 horas** y **llegaron a Tordesillas 2 horas y 30 minutos después**. En esta localidad **descansaron 45 minutos**. Después retomaron el viaje y cuando llegaron a Madrid el reloj marcaba la hora que ves en la **imagen 2**.



24. ¿Cuánto tiempo tardaron en llegar desde Tordesillas a Madrid?

- A. 1 hora 53 minutos
- B. 2 horas y 53 minutos
- C. 5 horas y 8 minutos

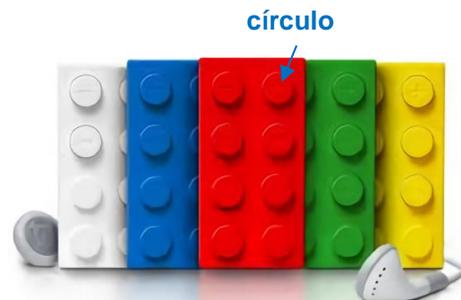
# CUENTA ATRÁS

Carla y Juan han sido seleccionados para asistir al programa de televisión, “Cuenta Atrás”, un juego trepidante en el que tendrán que responder al mayor número de preguntas antes de que la bengala se apague. Si logran el objetivo, un viaje alrededor del mundo será suyo.



Carla y Juan han sido elegidos para participar en el concurso.

La primera prueba que tienen que superar es la de calcular el número de círculos que tienen las cinco fichas que se ven en la imagen en menos de 10 segundos.



**25. Explica cómo calcularías en menos de 10 segundos el número total de círculos que hay entre todas las piezas.**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Para contestar a una nueva pregunta la presentadora les da una pista, se trata de un dato cuantitativo.

26. ¿Qué respuesta deben elegir sabiendo que el dato que incluye es cuantitativo?

- A. El **color de coche** más vendido fue el azul.
- B. La **estatura** media de los chicos de 20 años era de 174,6 cm.
- C. El **color de los ojos** de la mayoría de recién nacidos en 1978 era el marrón.

Transcurridas 3 rondas, la presentadora hace un recuento de las preguntas acertadas y falladas por Carla y Juan.

	RONDA 1	RONDA 2	RONDA 3
ACERTADAS	14	12	16
FALLADAS	4	6	2

27. ¿Cuántos puntos han conseguido hasta el momento Carla y Juan? Para el cálculo ten en cuenta las “Reglas del juego”.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

El final del concurso fue muy emocionante. Carla y Juan tenían la oportunidad de ganar otros 100 puntos más si acertaban la pregunta extra, pero fallaron y se quedaron con los 270 puntos que ya habían conseguido. No obstante, a pesar de ese fallo, estaban muy contentos ya que habían conseguido 540 €.

28. Si por 270 puntos les han correspondido 540 €, ¿cuánto dinero habrían ganado si hubiesen alcanzado los 370 puntos?

- A. 640 €
- B. 740 €
- C. 840 €

Espacio para operaciones. NO EVALUABLE.

## CUMPLEAÑOS DE ANDRÉS

Es el cumpleaños de Andrés y está preparando una fiesta para sus amigos y amigas el sábado por la tarde. Para el postre quiere la tarta de manzana que tan bien prepara su abuela.

### Ingredientes (8 personas)

- 4 manzanas.
- 180 g de harina.
- 1/2 sobre de levadura.
- 2 huevos.
- 100 g de azúcar moreno.
- 175 ml de leche.
- frutos rojos (para adornar).
- mermelada de albaricoque.
- mantequilla y harina para el molde.



29. Si la abuela utiliza 80 gramos de harina para hacer una tarta de 1 kg de peso, ¿cuántos kg pesará una tarta en la que utiliza 180 gramos de harina?

- A. 1,44 kg
- B. 2,25 kg
- C. 3,60 kg.

La tarta se hornea a 180°C durante **45 minutos**. Andrés ha quedado con sus amigos y amigas para empezar a merendar a las **18:15 h**.

30. ¿A qué hora tendrá que empezar la abuela de Andrés a hornear la tarta para tenerla a punto cuando lleguen los invitados?



A.



B.



C.

**Cumpleaños de Andrés**  
Sábado, 10 de junio  
A partir de las 17:00 horas

**HORARIOS DE APARCAMIENTO**Lunes a Viernes

9:00 a 14:00 horas / 16:30 a 20:00 horas.

Sábados

9:00 a 14:00 horas.

Domingos y festivos

Aparcamiento libre.

**TARIFAS ZONA AZUL**Primeros 30 minutos

- 0,02 € por minuto

A partir de 30 minutos

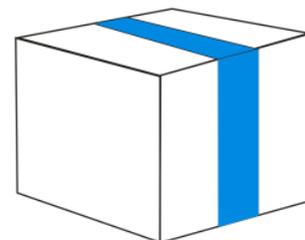
- 0,01 € por minuto.

Los padres de Ana, una de sus amigas, han dejado aparcado el coche en la **zona azul desde las 17:00 horas hasta las 22:30 horas** que es a la hora que se marchan.

31. ¿Cuánto tienen que pagar los padres de Ana por aparcar desde la 17:00 horas hasta las 22:30 horas el día del cumpleaños?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El regalo que le lleva Ana está guardado en una caja a la que le ha puesto una cinta de color azul. Se la enseña a Andrés y le propone un acertijo.



32. ¿Por cuántas aristas pasa la cinta que rodea la caja?

- A. Por 3 aristas.
- B. Por 4 aristas.
- C. Por 8 aristas.

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.**  
**¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

**COORDINACIÓN:** Servicio de Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**DL: AS 00794-2017**

**Copyright:** 2017. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias en 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al año académico 2016-2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.