



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA**

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## **EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS 2017**

**PRUEBA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN  
LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**Modelo B**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Centro docente:** \_\_\_\_\_

**Curso:** **6º de EP** \_\_\_\_\_

**Grupo:** \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES

La prueba de evaluación de la Competencia en comunicación lingüística en lengua extranjera (Inglés) que vas a realizar consta de tres apartados:

1. **Comprensión oral:** escucharás **dos audiciones** y contestarás a las **preguntas** que se proponen para cada una de ellas. Las instrucciones y los tiempos vienen marcados en el CD/DVD. La duración de esta parte es de 25 minutos. Contestarás a **14 preguntas**.
2. **Expresión escrita: redactarás un texto** a partir de un modelo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el cuaderno y que leerás junto con el profesor/a. Esta parte dura 20 minutos. Tras ella tendrás un pequeño descanso.
3. **Comprensión lectora:** leerás **dos textos** y responderás a varias **preguntas** sobre los mismos. La duración de esta parte es de 30 minutos. Contestarás a **14 preguntas**.

En este cuaderno de trabajo encontrarás diferentes **tipos de preguntas**. Veamos algunos ejemplos.

## Ejemplo 1: Preguntas para escribir.

1.1. **¿Cuál es tu color preferido?** *What's your favourite colour?*

Respuesta: \_\_\_\_\_.

En el hueco indicado deberías escribir "My favourite colour is blue".

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una línea lo que consideres incorrecto y escribe a continuación la respuesta final:

Respuesta: ~~My favorite color is yellow~~ My favourite colour is blue

## Ejemplo 2: Preguntas para elegir la respuesta correcta.

2. **¿Dónde está París?** *Está en... Where is Paris? It's in...*

- A. Spain
- B. France
- C. Germany

Para contestar solo tienes que **rodear con un círculo la letra que está al lado de la respuesta correcta**, solo una de ellas es verdadera; en este caso rodearías la letra B. *Circle the right option*



(B.)

C.

**SI TE EQUIVOCAS**, corregir es muy fácil. Solo tienes que tachar con una cruz el primer círculo, el que hiciste cuando te equivocaste, y rodear con otro círculo la respuesta correcta.

## Ejemplo 3: Preguntas de ordenar.

3. **Ordena cronológicamente los días de la semana.** *Put in the right chronological order.*

A. Wednesday B. Sunday C. Monday D. Saturday

Respuesta:

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B
----	---	----	---	----	---	----	---

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta, como en el ejemplo.

1.	<del>X</del> C	2.	A	3.	D	4.	B
----	----------------	----	---	----	---	----	---

Ejemplo 4. Preguntas para relacionar.

**4. Relaciona cada mes con la estación correspondiente. Match the month with the right season.**

A.	November
B.	August
C.	May
D.	January

1.	Winter
2.	Spring
3.	Summer
4.	Autumn

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha con una X lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

A	<del>X</del>	4	B	3	C	2	D	1
---	--------------	---	---	---	---	---	---	---

Ejemplo 5. Pregunta de Verdadero o Falso.

**5. Señala cuál de las siguientes afirmaciones es Verdadera (V) y cuál es Falsa (F). Which of the following statements is true (T) and which one is false (F)?**

		T	F
A.	Spain is a country	X	
B.	The sea is blue	X	
C.	Birds can't fly	<del>X</del>	X
D.	Elephants are small animals		X

**SI TE EQUIVOCAS**, tacha lo que consideres incorrecto y escribe la respuesta correcta.

**Finalmente, RECUERDA:**

- Este cuadernillo tiene tres partes: comprensión oral, expresión escrita y comprensión lectora. Para contestar a cada una de estas partes tienes un tiempo establecido. No podrás empezar cada una de estas partes hasta que tu profesor o profesora te lo indique.
- Puedes responder a las preguntas **de cada parte** en el orden que quieras. Si alguna pregunta te resulta difícil puedes dejarla para el final.
- Escribe tus respuestas con bolígrafo.
- A la izquierda de cada pregunta aparecerá siempre un **cuadradito gris**; **no escribas nunca en él**.
- Dispones de tiempo suficiente para responder con tranquilidad y concentración.
- Después de la expresión escrita habrá un pequeño descanso.
- Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a que el profesor o la profesora se acerque a tu mesa.

**A PARTIR DE AHORA,  
CUANDO LO INDIQUE EL PROFESOR O LA PROFESORA,  
PUEDES PASAR LA PÁGINA Y COMENZAR CON LA PRUEBA**

## COMPRESIÓN ORAL

### UNIDAD 1 - I WANT TO BE A YOUTUBER

Sophia y su profesora están hablando en clase. Escucha atentamente su conversación y responde las preguntas.



Fuente: Pixabay.com License: CC0 1.0

1. What is the dialog about?

- A. An actor
- B. A teacher
- C. Dream jobs

2. Does Sophia like teaching?

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. What does Sophia say about schools?

- A. She likes them
- B. She hates them
- C. She doesn't like them

**4. Which of these statements are true (T) and which are false (F)?**

		T	F
A.	A YouTuber <b>doesn't</b> like social media		
B.	A YouTuber spends lots of time waiting for a good role		
C.	A YouTuber makes and appears in videos on the YouTube site		

**5. What type of videos will she post?**



A.



B.



C.

Fuente: Pixabay.com License: CC0 1.0

**6. Why does Sophia want to be a YouTuber? Because she likes...**

- A. playing video games, listening to people and schools
- B. helping people, reading and writing books and video games
- C. making videos, talking and explaining things and social media

**7. Match every job to a person.**

Job or dream job

A.	Actor
B.	Astronaut
C.	Doctor

People

1.	Michael
2.	Uncle John
3.	Emma

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

## COMPRESIÓN ORAL

### UNIDAD 2 – LET’S GO TO LONDON

Robert es el padre de la familia británica que visitarás dentro de unos días. Antes de tu viaje al Reino Unido os comunicáis por videoconferencia y/o teléfono. Escucha atentamente lo que te cuenta sobre Londres y los consejos que te da. Luego responde las preguntas.



Fuente: Pixabay.com License: CC0 1.0



**8. What is the family's surname?**

- A. Smith
- B. Stewart
- C. Simmons



**9. Which of these statements are true (T) and which are false (F)?**

		T	F
A.	London buses are small		
B.	London is the capital of England		
C.	There are black buses and red taxis		



**10. Which monument or attraction for kids can you visit in London?**

- A. Versailles Palace
- B. Buckingham Palace
- C. The Neuschwanstein Castle

**11. How many floors has a double-decker bus?**

- A. 1
- B. 2
- C. 3

**12. What currency do they use in England?**

- A. Euros
- B. Dollars
- C. Pounds

**13. Where will they meet you?**

- A. Heathrow airport
- B. Heathrow bus station
- C. Heathrow train station

**14. Which flag is the Union Jack?**



A



B



C

Has finalizado la Comprensión oral en lengua extranjera

Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas

No pases la página hasta que te lo indique el profesor o la profesora





## EXPRESIÓN ESCRITA

### MY POKÉMON



**En tu clase muchos niños juegan a Pokémon Go. Describe a tu Pokémon favorito de entre los tres que has conseguido y luego compáralos entre ellos (al menos 10 frases).**

#### **Sigue estas instrucciones:**

- Lee el ejemplo** proporcionado, fijándote en las imágenes y el texto. Utilízalo como guía para tu composición, sin copiarlo literalmente.
- Fíjate en el tipo de texto** que se te pide. Primero se trata de una **descripción** de tu personaje favorito. Después es una **comparación** de tres personajes Pokémon.
- Lee detenidamente** la información de la tabla sobre Charizard, Pikachu y Snorlax. **Observa** también las imágenes y a continuación escribe un texto que describa a uno de ellos y compare los tres personajes.
- Escribe al menos una oración **comparativa** y una oración **superlativa**.
- Utiliza la **puntuación** adecuada.
- Revisa la **ortografía** (spelling) y el uso de las mayúsculas.

#### **Antes de escribir:**

- Planifica durante unos minutos tu escrito.
- En el cuadro sombreado (ESPACIO PARA NOTAS) puedes hacer anotaciones o un guion en sucio (no te preocupes por su aspecto, pues no se tendrá en cuenta a la hora de la evaluación).

#### **Durante la escritura:**

- Escribe con letra clara, cuidando la presentación y la ortografía.
- Si te confundes tacha lo incorrecto con una línea (procura no hacer borrones). No uses Tipp-Ex ni goma de borrar.

*Si te confundieras al escribir tacha lo incorrecto con una línea.*

#### **Después de escribir:**

- Revisa tu escrito y haz las correcciones que consideres necesarias.



Fuente: Pokémon Go App. © 2017 Pokémon. © 1995-2017 Nintendo/Creatures Inc./GAME FREAK inc. Los nombres de los Pokémon son marca comercial de Nintendo.

Name	Charizard	Pikachu	Snorlax
Height	1,47 m.	0,44 m.	2,03 m.
Weight	73,93 kg.	8,29 kg.	515,86 kg.
Type	fire, flying	electric	normal
Gender	male	male	female
Number	6	25	143
Other characteristics	fierce, brave, aggressive, very noisy, very fast (speed 100)	shy, a little bit aggressive and noisy, fast (speed 80)	docile, lazy, sleepy, slow (speed 30), quiet and rare
Habitat	mountains	forest	parks
Diet	carnivorous	berries	eats everything

Puedes guiarte por este ejemplo. Recuerda: no lo copies literalmente.



These are my Pokémon cards. My favourite character is Pichu. It is an electric Pokemon. Its number is one hundred and seventy-two. It is a small, female Pokemon, it's yellow and it has got two pointed black and yellow ears, a tiny nose, pink cheeks and four legs. Pichu is shorter than Venosaur. Pichu is more aggressive than Venosaur. Venosaur is heavier and noisier than Pichu. Venosaur is faster than Pichu. Pichu is the most playful Pokemon. Pichu is my newest Pokemon.

Name	Venosaur	Pichu
Height	1,39 m.	0,3 m.
Weight	45,07 kg.	1,55 kg.
Type	grass, poison	electric
Gender	male	female
Number	3	172
Other characteristics	docile, intelligent, very noisy, fast (speed 80)	social, very playful, aggressive, a little bit noisy, medium-fast (speed 60)

ESPACIO  
PARA  
NOTAS



### ESPACIO PARA LA PERSONA QUE CORRIGE LA PRUEBA

EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA							
ASPECTOS FORMALES		ADECUACIÓN A LA TAREA			CORRECCIÓN		
1. Legibilidad	2. Limpieza	3. Contenido	4. Extensión	5. Coherencia y cohesión	6. Competencia gramatical	7. Riqueza léxica	8. Ortografía

**HAS FINALIZADO ESTA PARTE DE LA PRUEBA.**

Ahora sigue estas indicaciones:

1. Repasa y asegúrate de haber respondido a todas las preguntas.
2. Cierra el cuadernillo y colócalo, con la portada hacia arriba, en la parte derecha de tu mesa.
3. Levanta la mano para que la profesora o el profesor se acerque hasta tu mesa.

# COMPRESIÓN LECTORA

## UNIDAD 1 – THE NAUGHTY LEPRECHAUN

Lee atentamente este comic sobre un *leprechaun* y responde las preguntas.

Once upon a time in rainy Ireland... Liam was in his sheep farm when he heard a noise.

What's that noise?

THUMP!

A little man. It's a leprechaun!

THUMP!

He turned around and saw a movement in the tall grass near his house...

No! Take me to your pot of gold, please.

Oooh! Let me go!

The leprechaun tried to run away, but Liam grabbed him.

Where? I can't see it...

O.K. I will show you, follow me. Look up there! It's a little bird falling off its nest.

Oh no! He tricked me!

When Liam turned back the leprechaun was not there.

Lucky me! A four-leaf clover.

Here you are again! Take me to your pot of gold, please.

O.K. I will show you, follow me.

Promise to wait for me, I need a spade.

My pot of gold is under this tree.

I promise.

I'm crossing my fingers...

Oh! No! I'll never find that pot of gold.

Haa haa haa

The end

**1. Where does the story take place?**

- A. In Wales
- B. In Ireland
- C. In Scotland

**2. What was the weather like?**

- A. Rainy
- B. Snowy
- C. Sunny

**3. Put the sentences in order**

- A. Here you are again!
- B. My pot of gold is under this tree
- C. Once upon a time in rainy Ireland...

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

**4. How many times did the leprechaun trick the boy?**

- A. 0
- B. 1
- C. 2

**5. Did the boy find the pot of gold?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**6. How was the boy feeling at the end of the story?**

- A. Sad
- B. Happy
- C. Scared

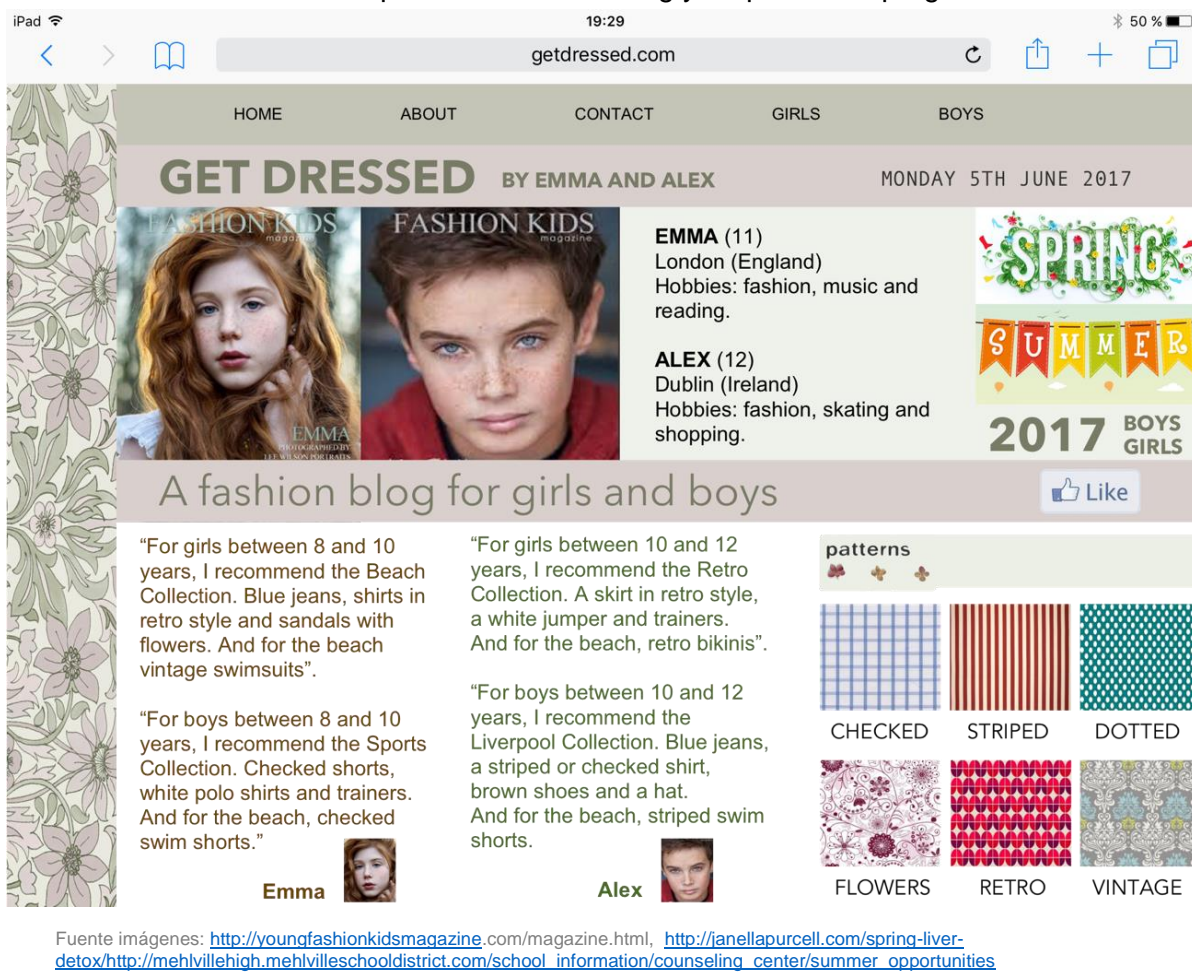
**7. What did Liam need to find the pot of gold at the end of the story?**

- A. A scale
- B. A spade
- C. A space

# COMPRESIÓN LECTORA

## UNIDAD 2 – A FASHION BLOG

Lee atentamente la información publicada en este blog y responde las preguntas.



**8. What is the blog about? It's about...**

- A. Sport
- B. School
- C. Fashion

**9. What's the name of the blog?**

- A. Get dressed
- B. Fashion kids
- C. A fashion blog for boys and girls

**10. Who is older, Emma or Alex?**

**Respuesta**

---

**11. Which of these statements are true (T) and which are false (F)?**

		T	F
A.	She has long red hair		
B.	He has short red hair		
C.	She has long blonde hair		
D.	He has blue eyes and short hair		

**12. What are Alex’s hobbies?**

His hobbies are \_\_\_\_\_

**13. What collection does Emma recommend for girls between 8 and 10 years?**

- A. The Retro Collection
- B. The Sports Collection
- C. The Beach Collection

**14. Match each name of the collection to its description**

Name of the collection		Description	
A.	The Beach Collection	1.	Blue jeans, a striped or checked shirt, brown shoes and a hat
B.	The Liverpool Collection	2.	Checked shorts, white polo shirts and trainers
C.	The Sports Collection	3.	Blue jeans, shirts in retro style and sandals with flowers
D.	The Retro Collection	4.	A skirt in retro style, a white jumper and trainers

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

**ENHORABUENA, HAS FINALIZADO LA PRUEBA.  
¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**

**COORDINACIÓN:** Servicio de Evaluación Educativa.

**EDITA:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**DL:** AS 00794-2017

**Copyright:** 2017. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de la evaluación de diagnóstico de las competencias en 6º de Educación Primaria y 4º de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al año académico 2016-2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.