

# ¿Whats´appeamos o hablamos?

Maria Natalia Pérez Santos y Sónia Alexandra Ferreira Machado

IPL – ESTM – Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar

Escola Básica 2,3 José Saraiva - Leiria

**NIVEL:** B1

**OBJETIVOS:** Movilizar vocabulario a partir de estímulos audiovisuales.

**CONTENIDOS:** **Comunicativos:** expresar acuerdo/desacuerdo y exponer diferentes argumentos discursivos.

**Léxicos:** vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, redes sociales, dispositivos móviles y sus aplicaciones.

**Gramaticales:** Verbos y expresiones para dar opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo, valorar, argumentar y contraargumentar (repaso).

**Socioculturales:** tomar consciencia de la implicación de las nuevas tecnologías en la actualidad y en las relaciones personales y sociales.

**TIEMPO:** Dos sesiones de 90´

**MATERIAL:** Cortometraje, imágenes, dispositivos móviles (móvil, tableta, etc.) ordenador, proyector, conexión a internet, altavoces y pizarra.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

---

– Grupo-clase: Entrando en materia – La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)

¡A meterse en la red!

Enlace 1: <http://www.enredandoporlared.com/aplicaciones-moviles-que-es-el-aso/>

Enlace 2: <http://www.stdmultiopcion.es/dominio-de-la-tecnologia-en-las-relaciones-interpersonales/>

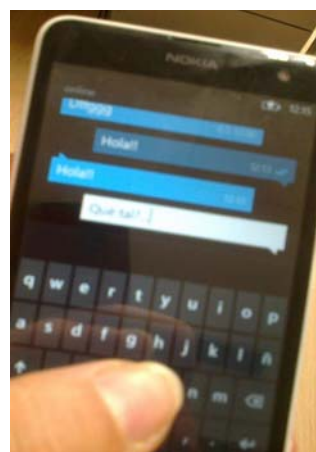
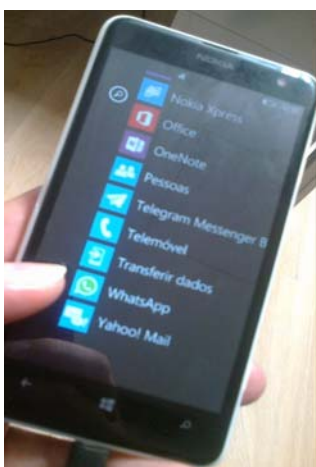
Se divide la clase en dos grupos (A y B) y se les atribuye, respectivamente, cada uno de los enlaces anteriores (1 y 2).

1. Describid y hablad sobre lo que os sugiere la imagen del enlace que os haya tocado.
2. ¡Ahora todos! Fijaos en la imagen del **enlace 1**, ¿cuál de estas aplicaciones conocéis y usáis a menudo? Justificad vuestra respuesta.
3. De seguida fijaos en la imagen del **enlace 2**, ¿qué relación hay entre los objetos y las aplicaciones atribuidas a cada uno? ¿Con cuál os identificáis más y por qué?
4. Referid 3 ventajas y 3 desventajas que asociáis a las dos imágenes de los enlaces.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2

---

Grupo-clase: ¿Whats´appear o hablar?



Visionar el siguiente cortometraje<sup>12</sup>: <http://www.youtube.com/watch?v=KDtRCkTXR7Q>

<sup>12</sup> Las imágenes son fotografías originales de las autoras del texto.

Tras el visionado del cortometraje los alumnos deberán contestar a estas preguntas:

1. ¿Qué relación tienen los personajes que aparecen en el corto?
2. ¿De qué forma se comunican? ¿Cuál te parece ser la más eficaz? ¿Por qué?
3. ¿Has tenido alguna vez una experiencia semejante? Descríbela.
4. ¿Te gusta *whatsapp*? Justifica tu respuesta.
5. Refiere algunas ventajas y desventajas entre los dos tipos de comunicación visionados.
6. Reescribe los mensajes de *whatsapp* en lenguaje correcto.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 3

---

#### - Individual: Vocabulario TIC

Busca el significado de las siguientes palabras/expresiones y escribe frases utilizando como mínimo 10 palabras.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 4

### En parejas: La mensajería instantánea

Observad las siguientes listas:

<b>AD+</b>	• Además	<b>NLS</b>	• No lo sé
<b>BSS</b>	• Besos	<b>NV</b>	• Nos vemos
<b>DND</b>	• ¿Dónde?	<b>PCO</b>	• Poco
<b>DPS</b>	• Después	<b>PF / PLS<sup>(Inglés)</sup></b>	• Por favor
<b>H LGO/ HL</b>	• Hasta luego	<b>PQ / XP</b>	• Porque / ¿Por qué?
<b>K / Q</b>	• ¿Qué?	<b>QT1BD</b>	• ¡Qué tengas un buen día!
<b>KTL / QTL</b>	• ¿Qué tal?	<b>SRT</b>	• ¡Suerte!
<b>K QRS?</b>	• ¿Qué quieres?	<b>TKM</b>	• Te quiero mucho
<b>L/ LS</b>	• El / Los, las	<b>TAS?</b>	• ¿Estás?
<b>M1ML</b>	• Mándame un mensaje luego	<b>TB</b>	• También
<b>MÑA</b>	• Mañana	<b>TOY</b>	• Estoy
<b>MSJ</b>	• Mensaje	<b>THX<sup>(Inglés)</sup></b>	• Gracias
<b>MVL</b>	• Móvil	<b>TPC</b>	• Tampoco
<b>N</b>	• No / En	<b>XDON</b>	• Perdón
<b>NLC</b>	• No lo conozco	<b>XFI / XFA</b>	• Por favor

Lista 1

• hi.....hola	• xq .....por qué
• a2 .....adiós	• qn .....quién
• 1b.....un beso	• tb .....también
• h lgo .....hasta luego	• t2 .....todos
• ns00 .....nos vemos	• krño.....cariño
• salu2 .....saludos	• klg .....colega
• Xfa .....por favor	• dsr .....desear
• qtl?.....¿qué tal?	• br .....bar
• ril .....rollo	• kf .....café
• skndalo.....escándalo	• +trd .....más tarde
• fnmnl .....fenomenal	• mñn.....mañana
• find .....fin de semana	• nch.....noche
• hr .....hora	• zzz .....cansado
• ymam .....llámame	• grrr.....enfadado
• k hcs? .....¿qué haces?	• s3 .....estrés
• qdr .....quedar	• frt .....fuerte
• simos?.....¿salimos?	• ntnfds .....no te enfades
• tspro .....te espero	• pso .....paso
• vaks .....vacaciones	• sntr.....sentir
• vms .....vamos	• t echo d - .....te echo de menos
• qndo? .....¿cuándo?	• tq .....te quiero
• dnd? .....¿dónde?	• ygo trd .....llego tarde
• nd.....nada	• npn .....no puedo hablar
• nk.....nunca	• q vrt .....quiero verte
• xa .....para	• nryrse .....enrollarse
• x .....por	• 1bszo .....un besazo

Lista 2

Descifrad y escribid correctamente los siguientes mensajes:

Ola! Q tl?  
Kdamos sta tarde  
n kasa d lau  
bsss!! Tqmmm  
=)

A

Ns vms n la fsta  
Sta trd. Qdms a ls  
8 n l apta ppal. t  
Egxo d - y  
tqm. bss

B

T spro n la  
Ksa d Krla a ls 7  
d la nch pa ir al  
Knciert d los  
Trvadors.

C

Jaja. yo tb. pq no  
vas este fds?  
Bueno m voy.  
Teng clas d  
francs. Nos vems  
mañana. Bsos.

D

Oie, stoi  
n el baño,  
Q kieres?

E

Ns vms a ls 10 n  
la plza d kyao xa  
ir a la fst d sta  
nxe! Ok?  
No yegues tard  
xpfa! Bss!

F

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 5

---

**Tarea final – En parejas: ¡A facebookear!**

**¡Ahora os toca a vosotros!**

Métete en el *Facebook* y construye un diálogo desarrollando uno de los siguientes temas:

- Invita a tu amigo/-a a tu cumpleaños/ al cine/ a cenar fuera...
- Habla de tu novio/-a/ relación amorosa...
- Habla de tu mejor amigo/-a...
- Habla de tus vacaciones de este verano...
- Habla de tus proyectos futuros...
- Habla de cualquier otro tema que te interese...

## WEBGRAFÍA

---

Cortometraje extraído de: <http://www.youtube.com/watch?v=KDtRCkTXR7Q>

<http://la-galere-espagnole.over-blog.com/article-slims-sta-nche-el-lenguaje-sms-118778673.html>

<http://tecnoseade.blogspot.pt/2011/06/el-lenguaje-del-chat-y-los-sms-un-nuevo.html>

<http://www.enredandoporlared.com/aplicaciones-moviles-que-es-el-aso/>

<http://www.ipadizate.es/2014/03/29/lenguaje-whatsapp-jovenes->

[86825/http://www.rtve.es/noticias/20111214/telefonica-frena-estafas-sms-premium/481922.shtml](http://www.rtve.es/noticias/20111214/telefonica-frena-estafas-sms-premium/481922.shtml)

<http://www.stdmultiopcion.es/dominio-de-la-tecnologia-en-las-relaciones-interpersonales/>

<http://www.taringa.net/posts/imagenes/14034047/Diferentes-tipos-de-usuarios.html>