



PROYECTO: ENLOBANDO DESDE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

CEIP: VIRGEN DE BARBAÑO, 06480 MONTIJO (BADAJOZ)

1.1. Denominación: ENLOBANDO DESDE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	1.2. NIF: 0600055H
1.3. Dirección: Virgen de Barbaño, nº 19	
1.4. Localidad: Montijo	1.5. Código Postal: 06480
1.6. Provincia: Badajoz	
1.7. Teléfono: 924 4502 99	Fax: 924 45 03 02

INDICE

1. Relación de los participantes.....	4
2. ¿De dónde partimos?.....	6
3. ¿Qué nos propusimos?.....	7
4. Objetivos generales alcanzados por el profesorado.....	7
5. Objetivos generales alcanzados por el alumnado	7
a. Objetivos específicos de sobre igualdad y sus actividades.....	8
b. Objetivos específicos sobre las Tics y sus actividades	9
c. Objetivos específicos sobre el cuidado del propio entorno y sus actividades.....	11
d. Objetivos sobre hábitos saludables.....	13
e. Objetivos específicos sobre el uso de lenguas extranjeras sus actividades.....	14
f. Objetivos específicos sobre capacidades lingüísticas y sus actividades.....	16
6. Competencias básicas que se han trabajado con las actividades.....	17
7. Contenidos.....	18
a. Igualdad entre mujeres y hombres.....	18
b. Digitales.....	18

c. Cuidado del propio entorno.....	19
d. Hábitos saludables.....	19
e. Uso de lenguas extranjeras.....	18
f. Lingüísticos.....	19
8. Metodología.....	19
9. Material gráfico.....	21

2. ¿DE DONDE PARTIMOS?

Tras observar que los conocimientos que los alumnos van adquiriendo trimestre por trimestre, curso por curso, no calan en sus aprendizajes a largo plazo y mucho menos son capaces de llevar el aprendizaje a la vida. Nuestro centro al estar inscrito en varios proyectos de innovación (REBEX, Sección Bilingüe; Portfolio Europeo de las lenguas y etwinning) se planteó trabajar un **proyecto de biblioteca** globalizado, tratando de unir el **proyecto Lingüístico**, -el cual llevábamos trabajando durante cuatro cursos-, con Europa como enlace **al proyecto Portofio** al que también está inscrito el centro.

Se consensuó trabajar Europa, desde Infantil a Primaria, a través de la vida y obra de distintas mujeres célebres en la historia. Se clasificaron las mujeres por ámbitos: ámbito lingüístico y literario, ámbito científico, ámbito natural, ámbito artístico y ámbito político y social.

De este modo se pretendía trabajar la competencia lingüística, la competencia digital, la competencia cultural y cívica, competencias críticas, resolución de problemas, creatividad, comunicación, colaboración, curiosidad, iniciativa, perseverancia, adaptabilidad, liderazgo, consciencia social y cultural...

Además, a través de este proyecto, al trabajar desde distintos ámbitos, se trabajarían distintos valores: fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, educación ambiental y salud.

Teniendo como objetivo general descubrir a distintas mujeres célebres en la historia, su arrojo, valentía, miedos y decisiones; establecer unas relaciones hombre-mujer basadas en la igualdad, la equidad y el respeto mutuo para una nueva construcción social; compensar desigualdades y posibilitar el desarrollo de las capacidades de hombres y mujeres.

3. ¿QUÉ NOS PROPUSIMOS?

Desde el equipo de coordinación del proyecto, formado por un representante de cada nivel, se organizaron los objetivos a alcanzar por trimestre, haciendo partícipes a tutores y especialistas.

4. OBJETIVOS GENERALES ALCANZADOS POR EL PROFESORADO

1. Capacitar al profesorado para la puesta en práctica de proyectos de aprendizaje personalizados.
2. Favorecer el cambio metodológico en el centro educativo empleando nuevas prácticas en el aula.
3. Impulsar el trabajo colaborativo y cooperativo entre los docentes de un mismo centro y/o de varios centros educativos.
4. Compartir y difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.
5. Formarnos en la materia de los distintos ámbitos a trabajar y en la biografía de la mujer a estudio.

OBJETIVOS GENERALES ALCANZADOS POR LOS ALUMNOS

1. Descubrir la igualdad entre hombres y mujeres.
2. Adquirir hábitos saludables de salud e higiene.
3. Disfrutar de la práctica deportiva.
4. Adquirir valores de responsabilidad y compromiso con el cuidado del propio entorno.
5. Construir y divulgar un mundo sostenible a partir de la regulación de los comportamientos individuales y colectivos.
6. Usar las tecnologías de la información y de la comunicación a través de:

- a. Crear contenidos por parte de los usuarios, acceder a la información existente, reflexionar y llegar a conclusiones para posteriormente plasmarlas en contenidos de producción propia.
 - b. Crear nueva información.
 - c. Compartir objetos digitales (vídeos, fotografías, documentos, enlaces favoritos,...).
 - d. Recopilar información: clasificar, estandarizar, comentar.
 - e. Usar el trabajo colaborativo para la creación de nuevos recursos de conocimiento.
 - f. Otras acciones socio-colaborativas.
7. Fomentar el aprendizaje de las lenguas extranjeras.
8. Leer, escribir e investigar sobre la mujer y el ámbito en cuestión de cada curso.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS FOMENTO DE LA IGUALDAD:

Basados en establecer relaciones mujer-hombre basadas en la igualdad, la equidad y el respeto mutuo para una nueva construcción social, compensatoria de desigualdades y posibilitar el desarrollo de las capacidades de mujeres y hombres.

Objetivos	Actividad
1. Hacer visibles a las mujeres.	* El alumno descubra por sí mismo qué sabe de un ámbito a tratar (literario, científico, artístico, deportivo y/o político), y descubra qué personajes femeninos contribuyeron a mejorarlo.
2. Hacer visibles la contribución social de las mujeres.	Visualización de video de 40 mujeres importantes en la historia.

	<p>Por grupos buscar información de cada una, época y contribución a la sociedad.</p> <p>Plasmarla en un “árbol”.</p>
<p>3. Sensibilizar a la población escolar para la adquisición de conductas no discriminatorias y que favorezcan la igualdad de oportunidades entre los niños y las niñas.</p>	<p>Visualización de videos tutoriales realizados por el profesorado.</p> <p>Investigación sobre mujeres premio Nobel de la paz.</p> <p>Investigación sobre el matrimonio Curie.</p>
<p>4. Desarrollar pensamiento crítico, desmantelando estereotipos sexistas.</p>	<p>Estudio de mujeres con profesiones estereotipadas como masculinas como “astronauta”</p>
<p>5. Desarrollar actitudes de respeto hacia las mujeres para generar una convivencia en igualdad.</p>	<p>Declaración de los derechos de la mujer y la ciudadanía.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DIGITALES:

Los docentes hemos propiciado que el alumnado investigue, aprenda y disfrute de la adquisición de los nuevos conocimientos a través de las Tecnologías de la información y de la comunicación, pues como se verá en los anexos, se han elaborado videos tutoriales para el acercamiento y toma de contacto de la mujer y del ámbito de su trabajo; infografías; se ha mantenido relación con algunas mujeres a través de correos electrónicos, se ha jugado con las pizarras digitales, los mismos alumnos han realizados power point para presentar a la mujer que están trabajando, etc

Objetivos para el maestro (M), para el alumnado (A)

Objetivo	Actividad
1. Búsqueda de información en la web. (M y A)	Búsqueda activa de información y una recopilación de toda aquella información relacionada, utilizando los buscadores específicos, académicos, condicionados o personalizados (Web mix)
2. Diálogo, análisis y reflexión compartida en clase. (M y A)	Analizar toda la información recopilada, dentro de un proceso de reflexión compartida con el resto de alumnos.
3. Trabajo individual. (A)	El alumno puede hacer uso de servicios de representación de conocimiento con intención de ordenar ideas y conceptos, de aplicaciones de ofimática a través de web para redactar los documentos relacionados con el estudio y complementarlo con otro tipo de herramientas multimedia.
4. Selección y clasificación de material teórico. (M y A)	A partir de la información encontrada, se seleccionan aquellos contenidos de mayor interés o relación con el tema de estudio. Fruto de su

	participación se crean dossiers, murales, textos, manualidades, ...
5. Producción de nuevos materiales. (M)	Con el objetivo de difundir el conocimiento, se producen una serie de materiales en formato multimedia (audio/video), formato con el que los nativos digitales se encuentran más cómodos (Infografías, videos tutoriales, itinerarios, lesson plans..)
6. Simulación práctica. (M y A)	Se recrean situaciones prácticas mediante elementos interactivos, simuladores y/o juegos. Es el laboratorio del aprendizaje. (Kahoot)
7. Exposición de los materiales para valoración grupal (A)	Presentación y exposición oral por parte de los alumnos.
8. Evaluación. (M y A)	Deberá desarrollarse de forma continua y también al final del proceso de aprendizaje.
9. Difusión de los resultados. (M)	Para la comunidad educativa e Internet en general (videos tutoriales subidos a youtube)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS CUIDADO DEL PROPIO ENTORNO

Los cursos de cuarto de primaria investigando sobre dos mujeres dedicadas al arte reciclado, han adquirido valores de responsabilidad y compromiso con el medio ambiente. Paralelamente, un curso de 3º al investigar sobre la primera arquitecta que

aplicó las placas solares a hogares, también han adquirido valores de consumo responsable y reciclaje.

De este modo a través el proyecto, hemos intentado contribuir a un mundo sostenible a partir de la regulación de comportamientos individuales y colectivos, enlazando el proyecto con excursiones a Punto limpio y concienciación personal de las tres “r”, Reciclar, reutilizar y reusar.

Objetivo	Actividad
1. Conocer las tres erres: Reducir, Reutilizar, reciclar.	Lectura del cuento “El vertedero Baldomero”. Actividades de comprensión lectora.
2. Revalorizar el residuo, transformándolo en un subproducto.	Visualización del siguiente video. Posteriormente el grupo fabricará una composta y se hará una campaña para implicar a todo el alumnado del centro. Reciclado de papel y taller de fabricación de papel. (actividad dentro del grupo clase) https://youtu.be/-UFFFUTMICw
3. Consumir productos que generen la mínima cantidad de residuos.	Elaboración de un mural en papel continuo, donde se refleje qué genera basura y qué no genera basura.
4. Dar a los materiales más de una vida útil, bien mediante su reparación para un mismo uso,	Visualización del video. https://youtu.be/7Qz7q_tmJFY

o bien utilizando la imaginación para un uso diferente.	Una vez han visualizado el video, cada alumno fabricará su propio robot o artefacto. Visita al museo de arte reciclado de Puebla de la Calzada.
5. Aprender a clasificar los residuos en el origen y la deposición en los contenedores específicos facilita su posterior reciclaje, con lo que se consigue el ahorro de energía y materias primas.	Juego interactivo sobre el reciclado. Actividad que realizarán de forma individual con las Tablet. http://www.mini-mundi.com/ Visita al punto limpio de Montijo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS HÁBITOS SALUDABLES

Los alumnos de tercero, han trabajado sobre Edurne Pasaban, primera alpinista en alcanzar la cima del Everest. A través de su seguimiento, el alumnado se ha concienciado de la importancia de tener buenos hábitos saludables como el deporte, la alimentación sana y la higiene.

Objetivo	Actividad
1. Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de una alimentación equilibrada y la relación entre ésta y el estado de salud.	✓ Conocer a la alpinista española Edurne Pasaban.
2. Promover la adquisición de conocimientos significativos, que	✓ Infografía interactiva con hipervínculos, confeccionada por una maestra.

<p>permitan la participación del alumnado en la confección de dietas, que sean cuantitativa y cualitativamente más equilibradas.</p> <p>3. Promover la actividad física.</p> <p>4. Trasladar a las familias esta importancia así como la de su colaboración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de circuito de escalada en el gimnasio. ✓ Explicación de los distintos tipos de nudos (cabuyería). ✓ Cómo hacer y preparar una mochila de alpinista. ✓ Visualización e interacción con infografía con hipervínculos, para trabajar hábitos saludables en la escuela y en casa (sobre alimentación, ejercicio físico...)
--	--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL USO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

En sexto de primaria, el curso bilingüe han trabajado a la reina Isabel II de Inglaterra, esto ha favorecido fomentar el aprendizaje de las lenguas extranjeras, mientras elaboraban power point para presentarla al resto de la comunidad educativa.

Nuestro Proyecto globalizado permite trabajar distintas lenguas extranjeras a través en este caso, del país de procedencia de la mujer investigada en cada nivel.

Objetivo	Actividad
<p>1. Acercar al alumnado a expresiones idiomáticas básicas: fórmulas de cortesía, vocabulario básico relacionado con el ámbito de la mujer trabajada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localización del país y de la ciudad de nacimiento de la mujer trabajada. ✓ Búsqueda de vocabulario básico y trabajo de la pronunciación a través de internet.

<p>2. Comprender y producir mensajes orales y escritos con propiedad, autonomía y creatividad en español e inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsqueda de frases célebres en el idioma de la Mujer premio nobel y traducción en inglés y/o en español. ✓ Inglés. Estudio sobre la Reina Isabel II. Realización de un quiz sobre su vida e importancia en la historia.
<p>3. Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos científicos, tecnológicos, etc. con el fin de enriquecer sus posibilidades de comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inglés. Realización de un Powerpoint con imágenes y palabras clave que ayuden la exposición oral al resto de alumnado del centro. ✓ Realización de padlet donde el alumnado se presenta en inglés a los socios de otros países implicados en nuestro proyecto eTwinning sobre folkore y tradiciones musicales europeas.
<p>4. Obtener y seleccionar información utilizando las fuentes disponibles, especialmente, las multiculturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprendizaje de canciones y danzas europeas a través de videos tutoriales realizados por los alumnos. Aprendizaje entre iguales.
<p>5. Conocer las creencias, actitudes y valores básicos de diferentes culturas y valorarlas críticamente.</p>	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS LINGÜÍSTICOS

El lenguaje es el instrumento del pensamiento y del aprendizaje. A través de las habilidades lingüísticas (escucha y expresión oral), recibimos información, la procesamos y expresamos nuestros pensamientos. Por tanto, nuestras habilidades lingüísticas influyen de manera determinante en la calidad y precisión de la información que recibimos, a su vez, esta información es la materia prima para la elaboración de nuestros pensamientos. No es posible tener pensamientos claros a partir de información difusa. Por tanto, la atención de los problemas de lenguaje a través del análisis riguroso de las habilidades lingüísticas es vital para el proceso de aprendizaje.

Objetivo	Actividad
1. Leer y comprender	Búsqueda de la información sobre una mujer célebre.
2. Comprensión oral	Visualización de videos tutoriales, explicaciones del profesorado, escucha de exposiciones de otros alumnos.
3. Expresión oral	Exposición oral al resto de la comunidad educativa de lo investigado y descubierto durante el curso en el tercer trimestre.
4. Expresión escrita	Redactar por escrito, bien en formato papel o digital (Word, power point...), lo aprendido. Redactar cartas a autoras, como a Edurne Pasaban, Tanja Grass, Jane Perkin y Violeta Monreal.

COMPETENCIAS BÁSICAS QUE SE TRABAJAN CON ESTAS ACTIVIDADES:

1.- Competencia en comunicación lingüística 2

- realizar actividades en las que se trabaja el lenguaje no sexista, tanto oral como escrito.

3. -Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:

- se analizarán situaciones reales, en la vida cotidiana, tomadas de la misma o de publicaciones impresas u on-line, en las que se revela una realidad incontestable como es la permanencia de relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres, así como trato discriminatorio en lo laboral, social, económico...

4.- Tratamiento de la información y competencia digital

- se trabajaran documentos obtenidos de internet, y se elaboraran otros con un uso debido de las nuevas tecnologías.

5.- Competencia social y ciudadana:

- las actividades están diseñadas para mejorar la convivencia entre todas las personas, para ello entendemos necesaria la igualdad de trato entre mujeres y hombres.

6. - Competencia cultural y artística:

- el uso de imágenes artísticas, textos literarios, etc., con el fin de analizar la imagen de las mujeres pone en contacto al alumnado con el patrimonio cultural, a la vez que detectan los sesgos sexistas que puedan contener.

7.- Competencia para aprender a aprender:

- el trabajo en equipo, la investigación y la observación de la realidad cotidiana despierta la capacidad de aprender por sí mismos y por sí mismas.

8.- Autonomía e iniciativa persona:

- se entiende que estas actividades van encaminadas a fomentar la autoestima de lo femenino de tal forma que se rompan estereotipos sexistas que inmovilicen la autonomía de las personas para tomar sus propias decisiones

CONTENIDOS:

a. IGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJER
<ul style="list-style-type: none">• Igualdad de oportunidades.• Igualdad de capacidades.• Igualdad de derechos y deberes.
b. DIGITALES
<ul style="list-style-type: none">• Curación de contenido y marcadores sociales.• Estrategias de personalización del aprendizaje y paisajes de aprendizaje.• Infografía.• Webmix.• Video tutorial.• Wikipedia.• Correo electrónico.• Usuario/username• Contraseña/password• Paisaje.• Piktochart• Easel.ly• Creación, difusión y publicación de itinerarios personalizados en la plataforma Lesson Plan.
c. CUIDADO DEL PROPIO ENTORNO
<ul style="list-style-type: none">• Reciclar.• Reutilizar.• Reducir.

<ul style="list-style-type: none"> • Consumo responsable.
d. HÁBITOS SALUDABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación sana. • Ejercicio físico. • Higiene personal
e. USO DE LENGUAS EXTRANJERAS
<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones idiomáticas básicas: Saludos, gracias, por favor, etc. • País y ciudades importantes. • Frases célebres (Día de la Paz) • Aspectos culturales destacados. Reyes, República, personajes de la misma época conocidos, • Canciones y rimas conocidas.
f. LINGÜÍSTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral y escrita. • Expresión oral y escrita.

METODOLOGÍA:

- Cada curso o nivel elige una mujer célebre.
- Mujeres que han dejado huella en la historia.
- Ámbito: literario, científico, artístico, deportivo y político.
- A partir de la mujer nos adentramos en su país de origen y en su aportación al cambio en positivo de la sociedad.

- Para llegar su conocimiento hemos utilizado distintas herramientas digitales y no digitales.
- Partimos de sus conocimientos previos.
- Invitamos a investigar sobre el ámbito o la mujer.
- Los alumnos/as recogen la información y la plasman en formato papel, digital, plástico y artístico...
- Expresan oralmente lo descubierto y aprendido.
- Relacionamos todas las fiestas pedagógicas (Día de la Paz, Carnavales, y día del centro) con el proyecto globalizando.

MATERIAL GRÁFICO

FOTOS ALUMNOS DE 5 AÑOS INTERACTUANDO CON LA PIZARRA DIGITAL.



CREACIONES DE ARTE RECICLADO



Infografía realizada por una maestra para explicar la vida y obra de Clara Campoamor para alumnos de 5º de primaria.

CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ

RECORDADA POR:

Su contribución a la historia de España: Principal impulsora del sufragio femenino en España, logrado en 1931, ejercido por primera vez en 1933.

Nace en Madrid el 12/11/1888

Tras la muerte de su padre, con 10 años tiene que trabajar y estudiar a la vez para colaborar a la economía familiar.

Se licencia en la Facultad de Derecho en 1924

Segunda mujer en incorporarse al Colegio de Abogados de Madrid.

En 1930 contribuye a fundar la Liga Femenina Española por la Paz

En 1936 se exilia a Francia, Argentina y a Lausana, donde fallece en 1972.

En 1933 las mujeres españolas ejercen por primera vez su derecho al voto.

En 1931 luchó por la igualdad jurídica de los hijos/as habidos dentro y fuera del matrimonio.

¡LUCHÓ POR UN IDEAL Y LO CONSIGUIÓ!

Infografía con hipervínculos, elaborada para que los alumnos interactúen con la pizarra digital y trabajen en la escuela y en casa actividades de hábitos saludables en 3º E.P

Edurne Pasabán Lizarribar (Telosa, Guipúzcoa, 1 de agosto de 1973)

ACTIVIDADES DE 14 A 18 AÑOS

ACTIVIDADES DE 10 A 14 AÑOS

ACTIVIDADES DE 4-9 AÑOS

DEPORTES

ALIMENTACIÓN

SANOS HÁBITOS

ALFABETIZACIÓN

CULTIVACIÓN

POSTAL DE EDURNE PASABAN PARA ALUMNOS DE TERCERO



Para los Alumnos
de Primaria del CESP
Virgen de Barbaño de Montijo.
Con cariño
Edurne

Info@edurnepasaban.com | @edurne_pasaban
edurnepasaban.com | @edurne_pasaban

RECIBIMOS UNA CARTA DE TANJA GRASS CON POSTERS Y GUÍA DE OBRAS DE ARTE PARA 4º E.P



POWER POINT DE ALUMNOS Y DISEÑO DEL BLOG



RIGOBERTA MENCHÚ



Fecha de nacimiento: 9 de enero de 1959 (edad 58), Laj Chimat
Ocupación: activista política
Nombre de nacimiento: Rigoberta Menchú Tum
Premios: Premio Nobel de la Paz, Premio Glamour a la Pacifadora
Padres: Vicente Menchú, Juana Tum Kótoj



<http://euroreporteros.blogspot.com.es/2015/>

Ahora los alumnos/as...

Conmemorando a las mujeres premiadas por premios Nobel de la Paz, citando una frase célebre de ellas.



- **Actividad relacionada con la Paz:** el alumnado de infantil se aprendió la poesía “Solo tres letras” de Gloria Fuertes y en 5 años además de esta, trabajaron con una de “La felicidad” de Violeta Monreal. Entre todos el día 30 de enero, construimos nuestro mural de la Paz, cuyas protagonistas eran nuestra autoras favoritas. Además podéis disfrutar de todo lo que vivimos ese día pinchando aquí.



Y EN CARNAVALES??



Alumnos de 3º, caracterizados de alpinistas en homenaje a **Edurne Pasaban** y disfrazados de placas solares, en memoria de **María Telkes**, primera arquitecta en adaptar las placas solares a los hogares.



Desfile con Estandarte haciendo homenaje a la artista Janes Perkins



5º y 6º Caracterización de la época con las mujeres sufragistas!



En Infantil: Actividad relacionada con Carnavales: en esta ocasión para celebrar esta festividad tan divertida, escogimos una poesía de Gloria titulada “El gusano sano”, días previos estuvimos trabajando la poesía en clase y para ello la recitamos, escuchando un audio, coloreamos fichas alusivas y el día del pasacalle todos íbamos vestidos de gusanos y mariposas en consonancia con la poesía trabajada.



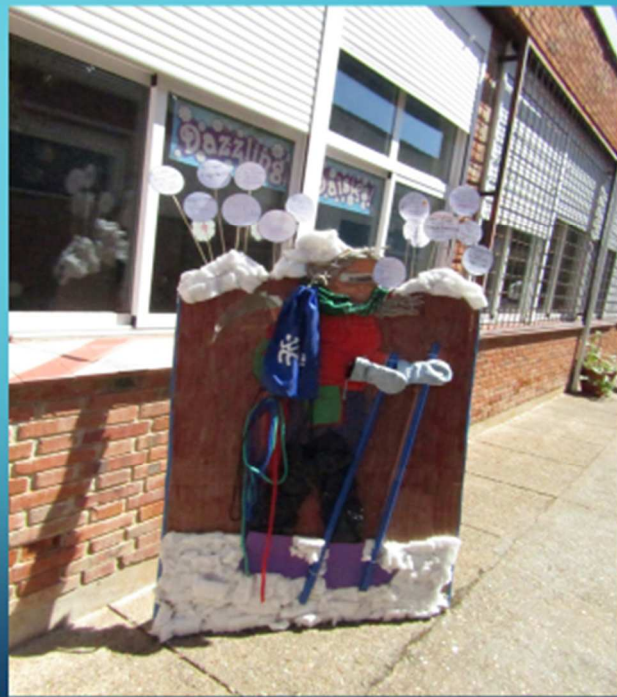
Semana cultural. Día del centro. Infantil.



Primero y segundo de primaria: Valentina Tereshkova, primera mujer, y a la vez el primer civil, que ha volado al espacio.



La clase de 3ºA de primaria ha trabajado sobre la mujer **Edurne Pasaban Alpinista** Primera mujer que alcanza la cima de ochomil, el **Everest** (8848 m)



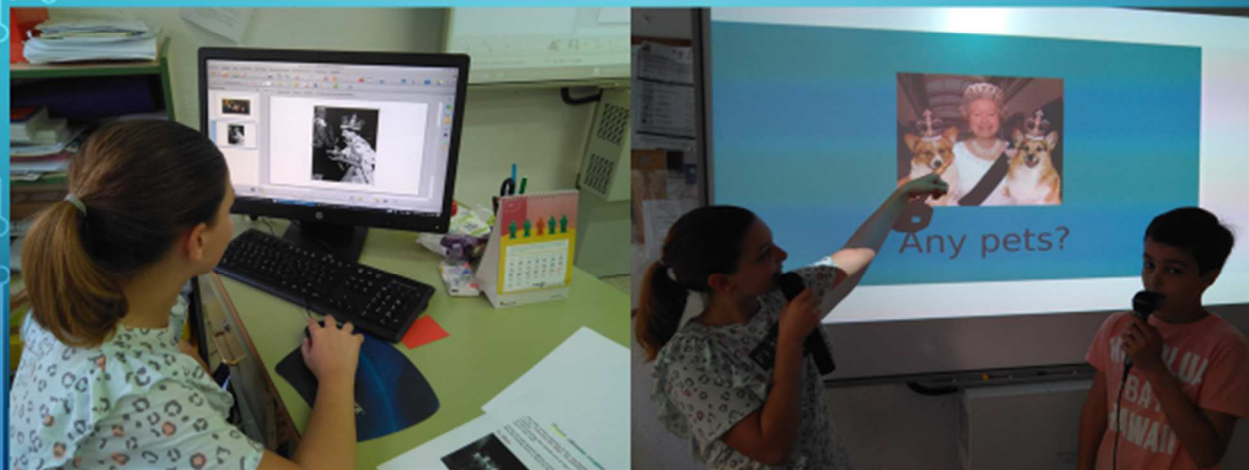
La clase de 4ºA de primaria ha trabajado sobre Tanja Grass Organizadora de eventos artísticos reciclados.



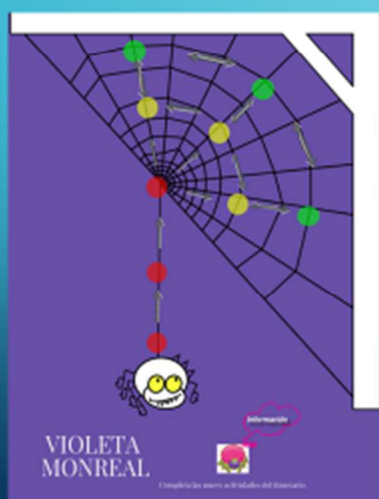
Alumnos de 6º: Olympe de Gouges. Autora de la *Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana*.



ALUMNOS CONFECCIONANDO POWER POINT Y PRESENTANDO A LA REINA DE INGLATERRA ISABELL II



Recopilación de recursos...



- <https://www.easel.ly/index/embedFrame/easel/5117471>
- <https://magic.piktochart.com/output/20768930-la-gallinita>

ENSEÑANZA GLOBALIZADA DESDE LAS NN.TT

