

**El sistema educativo
en la Región de Murcia**
Informe del curso 2007-2008

El sistema educativo en la Región de Murcia

Informe del curso 2007-2008



COORDINADOR: JUAN PÉREZ COBACHO
Asesor CERM

© Consejo Escolar Región de Murcia
www.cerm.es

ISBN: 978-84-693-2184-3
Depósito Legal: MU-862-2010

Imprime: Fggraf, S.L.
fggraf@gmail.com

Índice

Introducción	11
1. Centros, servicios y ayudas	13
1.1. Centros por etapa educativa	13
1.2. Oferta educativa	18
1.3. Servicios complementarios	18
1.4. Ayudas al estudio	20
2. Alumnos	23
2.1. Educación Infantil: centros, unidades y alumnos	23
2.2. Educación Primaria: centros, unidades y alumnos	28
2.3. Educación Secundaria Obligatoria: centros, unidades y alumnos	31
2.4. Bachillerato. Centros, unidades y alumnos. Total general	34
2.5. Formación Profesional: centros, unidades y alumnos	36
2.6. Iniciación Profesional: centros, unidades y alumnos	44
2.7. Resumen del alumnado	46
2.8. Enseñanzas de idiomas	46
2.9. Enseñanzas de música	48
2.10. Enseñanzas de Danza	49
2.11. Enseñanzas de Arte Dramático, artes plásticas y diseño	50
2.12. Alumnado extranjero	51
2.12.1. Alumnos extranjeros, niveles y procedencia	51
2.12.2. Alumnos extranjeros por municipios, nivel de enseñanza y sexo	64
2.13. Alumnos con necesidades educativas específicas	69
2.14. Alumnado con otras necesidades	75
2.15. Educación de personas adultas (EPA)	77
3. Personal al servicio de la educación	81
3.1. Total de efectivos de profesorado en los diferentes niveles y situaciones	81
3.1.1. Profesores en centros públicos.	81

3.1.2.	Profesores en centros privados concertados y privados	83
3.1.3.	Profesorado total en la Región de Murcia	84
3.2.	Cupo de profesorado por especialidades	85
3.3.	Estudio comparativo según los cupos de profesorado	88
3.4.	Profesorado en ámbitos especiales	90
3.4.1.	Profesorado en orientación	90
3.4.2.	Inspectores	90
3.4.3.	Profesores liberados sindicales	92
3.5.	Plazas de interinidad por cuerpos y niveles	93
3.6.	Profesorado en baja por enfermedad	96
3.7.	Profesores jubilados según tipo, nivel y cuerpo	97
3.8.	Personal de Administración y Servicios	97
4.	Formación del profesorado	99
4.1.	Estado y situación de la red de Formación del Profesorado	99
4.1.1.	Centros de Profesores y Recursos	99
4.1.2.	Personal de la red de Formación del profesorado	100
4.2.	Cursos y tipos de formación	100
4.2.1.	Líneas de formación curso 2007/2008	100
4.2.2.	Desglose de las líneas de actuación 2007-2008	100
4.2.3.	Participación del profesorado por niveles y cuerpos	101
4.3.	Profesores con licencia por estudios	103
4.4.	Cursos y subvenciones en entidades ajenas a la Consejería	103
4.5.	Cursos de formación en las universidades	103
5.	Evaluación de las enseñanzas	105
5.1.	Elementos para la evaluación del sistema educativo. Indicadores	105
5.1.1.	Tasa neta de escolaridad	105
5.1.2.	Tasa de idoneidad	112
5.1.3.	Porcentaje de repetición de curso	114
5.2.	Alumnos por clase. Comparación con datos de la OCDE	116
5.2.1.	Alumnos por clase en Enseñanza Primaria	117
5.2.2.	Alumnos por profesor	117
5.2.3.	Alumnos por clase en Educación Secundaria	118
5.2.4.	Alumnos por profesor en E. Secundaria	118
5.3.	Promoción en las diferentes etapas y titulación en ESO, Bachillerato y FP	119
5.4.	Comparación de tasas de graduación en Secundaria postobligatoria	121

5.5. Repetidores en Secundaria	121
5.6. Alumnos que se dirigen a Bachillerato o FP desde la ESO	122
6. La participación en el sistema educativo	125
6.1. Elecciones a Consejos Escolares	125
6.1.1. Índice de participación de los diferentes sectores	125
7. Programas educativos ejecutados durante el curso 2007/2008	127
8. Inversiones en educación	129
8.1. Inversiones por capítulos	129
8.2. Inversiones por programas	130
8.3. Inversión según PIB	130
8.4. Evolución de la inversión en educación en la Región de Murcia	132
9. Análisis y propuestas de mejora	135

Introducción

El presente informe recoge los datos de mayor interés sobre el sistema educativo en la Región de Murcia durante el curso 2007-2008. Su objetivo es poner de relieve los avances conseguidos cada curso y analizar las causas de las posibles disfunciones detectadas. Para ello se examinan los diferentes indicadores que tienen mayor incidencia sobre el proceso de enseñanza y se proponen algunas medidas para su mejora.

El documento nace, por tanto, con la intención de ofrecer un panorama de datos relevantes, de modo que cualquier ciudadano de la Región pueda aproximarse a la situación de nuestro sistema educativo, al menos desde las grandes cifras que lo enmarcan. Igualmente, y con las aportaciones de todos los miembros de este Consejo, tratamos de que este documento constituya un instrumento valioso para la búsqueda de soluciones y el debate hoy abierto sobre nuestra enseñanza.

Incluimos información referente a los centros, los alumnos, el personal al servicio de la educación, la inversión y las actividades más significativas como la formación, la evaluación del sistema y la participación de la comunidad educativa, así como la evolución de los principales datos desde que se asumieron las competencias de la enseñanza no universitaria hasta hoy.

Creemos cumplir con ello una de las exigencias de toda sociedad democrática: la transparencia informativa que, para un órgano como el Consejo Escolar de la Región de Murcia, asesor y puente entre la comunidad educativa y la Administración, constituye un método para activar las relaciones y aportaciones de todos, y un fin obligado por su misma naturaleza participativa.

Esperamos que cuanto aquí queda reflejado pueda resultar útil y pertinente para avanzar en el conocimiento de un sistema educativo en el que se cifran las claves de nuestro futuro.

Luis Navarro Candell
Presidente

1. Centros, servicios y ayudas

El centro educativo debe ser el pilar básico de cada comunidad educativa, el punto de encuentro donde dicha comunidad puede desarrollarse y progresar con autonomía, responsabilidad, compromiso y visión de futuro.

Por eso es tan importante la valoración de la situación actual de los centros educativos y el análisis de las previsiones de seguir creciendo con el fin de planificar las actuaciones que permitan ofrecer los mejores servicios.

La Región de Murcia cuenta con una fuerte implantación de centros públicos y, aunque va aumentando el número de centros privados y concertados, existe una gran diferencia con otras Comunidades Autónomas donde la enseñanza privada y concertada supone una parte muy importante del total de centros educativos.

1.1. Centros por etapa educativa

Educación Infantil

La Educación Infantil en la Región de Murcia se imparte en 630 centros, de los que la mayoría, 368, son Colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP), en los que también se ofrecen enseñanzas de Educación Primaria. De esos 630 centros, en 152 se imparte el primer ciclo; y en 478, el segundo ciclo. En el cuadro 1 presentamos el número de centros de Educación Infantil según el ciclo, la titularidad y el régimen económico.

Entre los centros de primer ciclo del Cuadro anterior no se reflejan los Centros de Atención a la Infancia (CAI) y los Puntos de Atención a la Infancia (PAI) que son subvencionados por la Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración. Durante el curso 2007-2008 se han subvencionado 22 centros de este tipo con un total de 1.492 plazas.

Tanto para estos como para otros centros, la Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración concede subvenciones destinadas a favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar mediante el “Pequecheque”, con un importe global de 500.000 €.

Cuadro 1. Centros de Educación Infantil

EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO 2007-2008	NÚMERO	TOTAL
PRIMER CICLO	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	14	
	MUNICIPALES	47	
	PRIVADOS	91	
TOTAL CICLO			152
SEGUNDO CICLO	SEGUNDO CICLO EN CEIP PÚBLICOS	368	
	SEGUNDO CICLO PÚBLICOS EN E.E.I.*	10	
	SEGUNDO CICLO CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS	95	
	SEGUNDO CICLO PRIVADOS	5	
TOTAL CICLO			478
TOTAL ETAPA			630

* EEI. Escuela de Educación Infantil.

Educación Obligatoria

La Educación obligatoria comprende las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Destaca la mayor cantidad de centros públicos que imparten enseñanza obligatoria. En Primaria, la enseñanza es de titularidad pública en el 78,88%

Cuadro 2. Centros de Educación Obligatoria

EDUCACIÓN OBLIGATORIA	CURSO 2007-2008	NÚMERO	TOTAL
PRIMARIA	CENTROS PÚBLICOS	381*	
	CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS	93***	
	CENTROS PRIVADOS	6	
TOTAL PRIMARIA			480
SECUNDARIA OBLIGATORIA	CENTROS PÚBLICOS	105**	
	CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS	93***	
	CENTROS PRIVADOS	6	
TOTAL ESO			204
TOTAL OBLIGATORIA			684

* Incluidos 10 CRA¹ y 3 CEIP² que imparten ESO.

** No incluye los 3 CEIP que imparten ESO y los cuatro CIFEAs³.

*** Algunos de estos centros imparten las enseñanzas tanto de Primaria como de Secundaria

1 CRA. Colegio Rural Agrupado.

2 CEIP. Colegio Público de Educación Infantil y Primaria.

3 CIFEAs. Centro Integrado de Formación y Experiencias Agrarias.

de los centros, mientras que la enseñanza concertada cuenta con el 19,87% de centros y la privada con el 1,24 %. Ver el cuadro 2.

Bachillerato

Los centros que imparten bachillerato también son mayoritariamente públicos, 79 %, mientras que los que ofrecen bachillerato concertado son el 4,7 % y los privados el 16,93%. Cabe destacar la abundante oferta de las modalidades de Ciencias (121 centros) y Humanidades (122 centros), frente a la de Artes (8 centros) o Tecnología (9 centros). La información relativa al bachillerato Internacional (1 centro) y francés (1 centro) se refiere a enseñanzas de sistemas educativos extranjeros. Ver cuadros 3 y 4.

Cuadro 3. Centros de Bachillerato, curso 2007-2008

CENTROS	MODALIDAD	NÚMERO
PÚBLICOS	CIENCIAS.....	98
	HUMANIDADES.....	98
	ARTES	7
	TECNOLOGÍA.....	2
CONCERTADOS CON BACHILLERATO CONCERTADO	CIENCIAS.....	4
	HUMANIDADES	5
	ARTES	0
	TECNOLOGÍA	2
CONCERTADOS CON BACHILLERATO PRIVADO	CIENCIAS.....	17
	HUMANIDADES.....	17
	ARTES	1
	TECNOLOGÍA.....	5
PRIVADOS	CIENCIAS.....	2
	HUMANIDADES.....	2
	ARTES	0
	TECNOLOGÍA.....	0
EXTRANJEROS	INTERNACIONAL.....	1
	FRANCÉS	1
TOTAL		124

Cuadro 4. Resumen de centros por modalidades

	PÚBLICOS	PRIVADOS CONCERTADOS	PRIVADOS
Ciencias	98	4	19
Humanidades	98	6	19
Artes	7	0	1
Tecnología	2	2	5

Formación Profesional e Iniciación Profesional

La Formación Profesional capacita para poder desempeñar cualquier profesión con la cualificación adecuada. Por ello son constantes el aumento de centros, la oferta de ciclos formativos y el estímulo hacia el perfeccionamiento para estudiantes y profesionales. Ver cuadros 5 y 6.

Conviene destacar que en el curso 2007-2008 se ha iniciado la modalidad de Ciclos Formativos conveniados¹ entre la Administración educativa regional e instituciones privadas al amparo de la LOE².

En cuanto a los programas de iniciación profesional se trata de cursos que van dirigidos a los jóvenes que tienen entre 16 y 21 años y que no han superado la Educación Secundaria Obligatoria.

Cuadro 5. Centros de Formación Profesional, curso 2007-2008

CENTROS	CICLOS	NÚMERO DE CENTROS
PÚBLICOS	GRADO MEDIO.....53	57*
	GRADO SUPERIOR.....52	
CONCERTADOS	GRADO MEDIO.....17	17
	GRADO SUPERIOR.....5	
CONVENIADOS	GRADO MEDIO.....3	6
	GRADO SUPERIOR.....4	
PRIVADOS	GRADO MEDIO.....7	14
	GRADO SUPERIOR.....11	
TOTAL		94

* No es la suma de los grados sino de todos los centros, ya que algunos centros tienen los dos grados (Medio y Superior) y otros sólo tienen uno de ellos.

Cuadro 6. Centros de Iniciación profesional, curso 2007-2008

INICIACIÓN PROFESIONAL	NÚMERO DE PROGRAMAS	NÚMERO DE CENTROS
PÚBLICOS	125	70
CONCERTADOS	9	6
CONVENIADOS	7	2
TOTAL	141	78

1 Conveniados: centros que reciben una subvención de la Administración educativa regional para llevar a cabo determinados ciclos formativos o programas.

2 LOE. Ley Orgánica de Educación.

Enseñanzas de Régimen Especial

Según el artículo 3.6 de la LOE, las enseñanzas de idiomas, las artísticas y las deportivas, tienen consideración de régimen especial. Los cuadros siguientes recogen los centros, unidades, en su caso, y el alumnado que cursa sus estudios en estos centros.

Cuadro 7. Enseñanzas de Idiomas

CURSO 2007-2008	CENTROS	UNIDADES	ALUMNADO
ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	4	271	9.499
EXTENSIONES DE E.O.I.	7	71	2.227
TOTAL	11	342	11.726

Cuadro 8. Enseñanzas de Música

CURSO 2007-2008	CENTROS	ALUMNADO
CONSERVATORIOS DE MÚSICA	9	2.463
CENTROS PRIVADOS	6	352
TOTAL	15	2.815

Cuadro 9. Enseñanzas de Danza

CURSO 2007-2008	CENTROS	ALUMNADO
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA	1	422
CENTROS PRIVADOS	1	35
TOTAL		457

Cuadro 10. Enseñanzas de Arte Dramático

2007-2008	CENTROS	ALUMNADO
ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO	1	209

Cuadro 11. Enseñanzas de Artes Plásticas

2007-2008	CENTROS	ALUMNADO
ESCUELA SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	1	368

Cuadro 12. Resumen de enseñanzas de régimen especial 2007-2008

	CENTROS	ALUMNADO
IDIOMAS	11	11.726
MÚSICA	15	2.815
DANZA	2	457
ARTE DRAMÁTICO	1	209
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	1	368
TOTAL GENERAL	30	15.575

Como podemos ver en el cuadro 12, que resume el total de centros y alumnado, cursan las enseñanzas de régimen especial un total 15.575 alumnos en 30 centros.

1.2. Oferta educativa

El cuadro 13 ofrece el resumen de la oferta educativa de todos los centros según su titularidad.

Cuadro 13. Resumen de centros por titularidad

CENTROS	CURSO 2007-2008	NÚMERO
PÚBLICOS	EDUCACIÓN INFANTIL 1º CICLO	14
	EDUCACIÓN INFANTIL 1º CICLO MUNICIPALES	47
	ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	10
	COLEGIOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	368
	CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y BÁSICA	3
	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	105
	COLEGIOS RURALES AGRUPADOS	10
	CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS AGRARIAS	4
CONCERTADOS Y PRIVADOS	CENTROS PRIVADOS VARIAS ENSEÑANZAS DE REG. GENERAL	103
	CENTROS PRIVADOS PRIMER CICLO EDUCACIÓN INFANTIL	91
	CENTROS PRIVADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	11
TOTAL		766

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

1.3. Servicios complementarios

En los servicios complementarios están comprendidos el transporte y los comedores, que analizamos a continuación.

TRANSPORTE ESCOLAR

En el cuadro siguiente podemos comprobar cómo ha aumentado el número de rutas de transporte, el número de rutas con acompañante y el número de beneficiarios de ayudas individualizadas.

Cuadro 14. Líneas de transporte, alumnos y ayudas por concepto

CONCEPTO	2006-2007	2007-2008
Nº DE RUTAS DE TRANSPORTE ESCOLAR	406	412
Nº DE RUTAS CON ACOMPAÑANTE	195	202
Nº ALUMNOS TRANSPORTADOS	17.092	17.289
BENEFICIARIOS DE AYUDAS INDIVIDUALIZADAS	413	491

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Según podemos ver en el cuadro 15, también es significativo el aumento de 1.554.548,95 € en el gasto de transporte.

Cuadro 15. Gasto en transporte escolar

CONCEPTO	2006-2007	2007-2008
GASTO EN RUTAS CONTRATADAS	14.253.049,04	15.734.709,44
AYUDAS INDIVIDUALIZADAS	121.462,89	194.351,44
GASTO TOTAL	14.374.511,93	15.929.060,88

COMEDORES ESCOLARES

En el cuadro siguiente se evidencia el aumento del número de comedores escolares y el número de comensales.

Cuadro 16. Centros y comensales

CONCEPTO	2006-2007		2007-2008	
	Nº DE CENTROS	Nº DE ALUMNOS COMENSALES	Nº DE CENTROS	Nº DE ALUMNOS COMENSALES
COMEDORES ESCOLARES PRIMARIA/ESO	168	12.174	171	12.475
COMEDORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	8	569	8	578

En cuanto al gasto en comedores escolares podemos comprobar que han aumentado tanto los gastos de funcionamiento (377.499,83 €) como las ayudas de comedor (359). Ver cuadro 17. Se puede observar la disminución de alumnos con derecho a gratuidad en el servicio de comedor.

Cuadro 17. Gasto en comedores escolares

CONCEPTO	2006-2007	2007-2008
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (€)	2.052.768,34	2.430.268,17
Nº DE ALUMNOS USUARIOS	12.743	13.053
Nº ALUMNOS CON DERECHO A GRATUIDAD	2.176	1.899
AYUDAS DE COMEDOR (€)	3.654	4.013

1.4. Ayudas al estudio

Reflejamos en este apartado las becas y ayudas de las convocatorias estatal y autonómica.

En el cuadro 18 podemos comprobar cómo ha disminuido el número de becas concedidas por el Estado, mientras, sin embargo, aumentaba en 1.348.674 € el importe con el que se han dotado.

Cuadro 18. Becas y ayudas. Convocatoria del Ministerio de Educación

ENSEÑANZA	2006-2007			2007-2008		
	CONCEDIDAS	IMPORTE	IMPORTE MEDIO	CONCEDIDAS	IMPORTE	IMPORTE MEDIO
INFANTIL	5	2.980		-	-	-
PRIMARIA	29.861	2.687.490	90	22.498	2.137.310	95
SECUNDARIA	14.171	1.275.390	90	10.988	1.043.860	94,95
BACHILLERATO	2.964	1.923.283	648,88	3.411	2.673.836	783,88
C.F.G.M.*	774	956.147	1.235,33	912	1.239.313	1.358,89
C.F.G.S.**	1.041	1.563.077	1.501,51	1.187	1.921.751	1.618,99
EDUCACIÓN ESPECIAL	2.075	1.531.988	738,30	2.216	1.777.297	802,02
OTROS ESTUDIOS	526	375.930	714,69	401	388.444	968,68
MOVILIDAD	80	278.733	3.484,16	90	311.881	3.465,34
TOTALES	51.497	10.595.018	205,74	41.703	11.493.692	275,6

* C.F.G.M. Ciclos Formativos de Grado Medio

** C.F.G.S. Ciclos Formativos de Grado Superior

En el cuadro 19, en el que se reflejan las becas concedidas por la Administración educativa regional, se constata el gran aumento tanto en ayudas concedidas (41.411 ayudas más que en el curso anterior) como en las cantidades asignadas (5.324.137,66 € más que en el curso anterior). A estas ayudas de comedor y transporte no tienen acceso las familias que llevan sus hijos a la enseñanza concertada. Situación que debería ser corregida lo antes posible en aras a la escolarización equilibrada y al respeto a los derechos de las familias en situación de necesidad de ayuda.

Cuadro 19. Becas y ayudas. Convocatorias de la Consejería de Educación

NIVEL	2006-2007		2007-2008	
	CONCEDIDAS	IMPORTE	CONCEDIDAS	IMPORTE
LIBROS DE TEXTO (PRIMARIA Y E.S.O.)	6.707	603.630,00	47.723	5.440.315,00
COMEDOR ESCOLAR (PRIMARIA)	3.654	2.271.312,90	4.013	2.731.655,62
TRANSPORTE ESCOLAR (PRIMARIA Y E.S.O.)	455	167.241,50	491	194.351,44
TOTAL	10.816	3.042.184,40	52.227	8.366.322,06

2. Alumnos

El total de alumnos que durante el curso 2007-2008 asistieron a los diferentes centros de la Región de Murcia se desglosa en función de cada etapa e incluso de las diversas modalidades en el caso del Bachillerato y de las familias y grados en el caso de la Formación Profesional.

2.1. Educación Infantil: centros, unidades y alumnos

Los cuadros siguientes recogen el total y la evolución del número de centros, alumnos y unidades de Educación Infantil (0-6 años), tanto en centros públicos como en privados.

En el curso 2006-2007, según los datos actualizados, había escolarizados 57.778 alumnos en esta etapa educativa de los que 39.971 (69,18%) estaban en centros públicos y 17.807 (30,82%) en centros privados concertados y privados. En el curso 2007-2008 la Región contaba con un total de 60.160 alumnos de Educación Infantil escolarizados, de los que 41.422 (68,85%) fueron atendidos en las escuelas públicas y 18.738 (31,14%) en las concertadas y privadas (Ver cuadros 20, 21, 22, y gráficos 1, 2 y 3).

El desglose del alumnado por ciclos se puede observar en el cuadro 21. Se aprecia que durante el curso 2007-2008, hay escolarizados en el primer

Cuadro 20. Educación Infantil. Centros, unidades y alumnos

EDUCACIÓN INFANTIL TOTAL GENERAL	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CURSO ESCOLAR						
CENTROS	600	630	442	439	158	191
UNIDADES/GRUPOS	2.713	2.887	1.955	2.050	758	852
ALUMNOS	57.778	60.160	39.971	41.422	17.807	18.738
RATIOS TOTALES*	21,29	20,83	20,44	20,20	23,49	21,99

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

* Estas ratios incluyen los dos ciclos de E. Infantil por lo que sólo tienen el valor de referencia con los años en que no se desglosaba el número de alumnos en los dos ciclos.

ciclo 9.037 alumnos, lo que implica un aumento de 751 niños, de los que 270 están escolarizados en centros públicos y 481 en centros privados.

El segundo ciclo cuenta con 51.123 alumnos, con un aumento de 1.631 alumnos de los que 1.181 asisten a centros públicos y 450 a centros privados y concertados.

Cuadro 21. Educación Infantil. Comparación entre ciclos

ALUMNOS EN EDUCACIÓN INFANTIL POR CICLOS	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008
CURSO ESCOLAR	8.286	9.037	4.670	4.940	3.616	4.097
PRIMER CICLO	49.492	51.123	35.301	36.482	14.191	14.641
SEGUNDO CICLO	57.778	60.160	39.971	41.422	17.807	18.738
TOTAL						

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Dado que las ratios son diferentes en el primer ciclo y en el segundo, en los cuadros 22 y 23, y en el gráfico 1 y 2 se analizan, exclusivamente, el número de alumnos y las ratios por grupo en cada ciclo de Educación Infantil.

Cuadro 22. Educación Infantil. Alumnos, unidades y ratio en 1º ciclo

ALUMNOS EN EDUCACIÓN INFANTIL PRIMER CICLO	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS	
	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008
CURSO ESCOLAR	8.286	9.037	4.670	4.940	3.616	4.097
PRIMER CICLO ALUMNOS	556	623	336	356	220	267
UNIDADES	14,90	14,50	13,89	13,87	16,43	15,34
RATIO						

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Cuadro 23. Educación Infantil. Alumnos, unidades y ratio en 2º ciclo

EDUCACIÓN INFANTIL SEGUNDO CICLO	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008
CURSO ESCOLAR	49.492	51.123	35.301	36.482	14.191	14.641
ALUMNOS	2.157	2.272	1.619	1.694	538	585
UNIDADES	22,94	22,50	21,80	21,53	26,37	25,02
RATIO						

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Gráfico 1. Escolarización en el Primer ciclo de E. Infantil

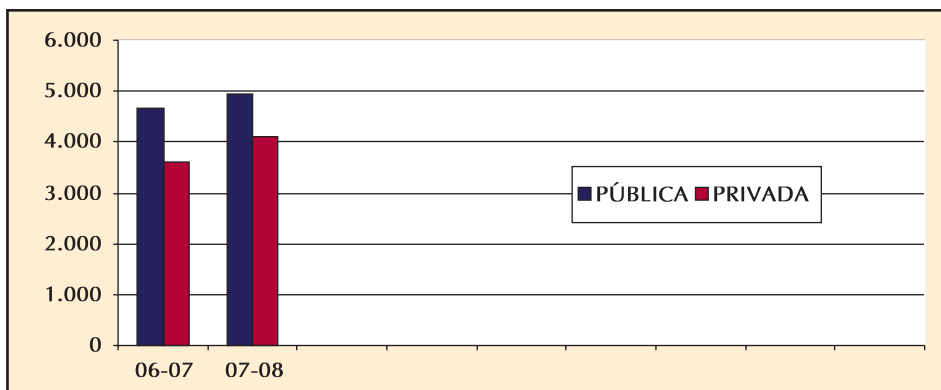
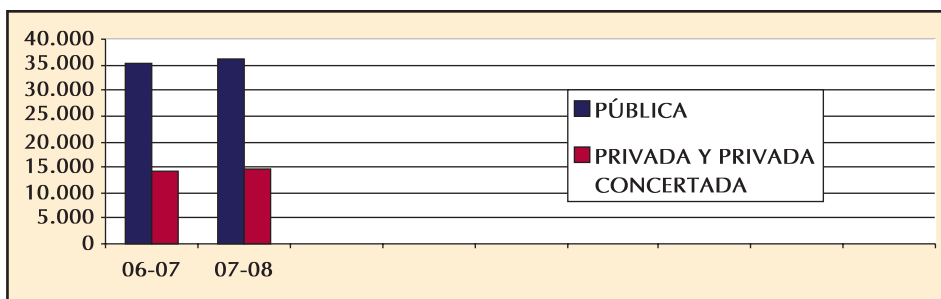


Gráfico 2. Escolarización en el Segundo ciclo de E. Infantil



Cuadro 24. E. Infantil. Desglose de enseñanza privada concertada y privada*

CURSO	TIPO DE ENSEÑANZA	2006/2007			2007/2008		
		TOTAL	1º CICLO	2º CICLO	TOTAL	1º CICLO	2º CICLO
CENTROS	CONCERTADA	93		93	95		95
	PRIVADA	65	60	5	96	91	5
	TOTAL	158	60	98	191	91	100
ALUMNOS	CONCERTADA	13.413		13.413	13.874		13.874
	PRIVADA	4.394	3.616	778	4.864	4.097	767
	TOTAL	17.807	3.616	14.191	18.738	4.097	14.641
UNIDADES	CONCERTADA	506		506	553		553
	PRIVADA	252	220	32	299	267	32
	TOTAL	758	220	538	852	267	585

* Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

El desglose de los centros privados, distinguiendo entre las unidades concertadas y las privadas, puede consultarse en el cuadro 24, en el que se reflejan también el número de centros y de alumnos por ciclo.

La Educación Infantil en estos centros ha aumentado en 931 alumnos, siendo interesante subrayar que mientras el primer ciclo ha aumentado en 481 niños, el segundo ciclo lo ha hecho en 450.

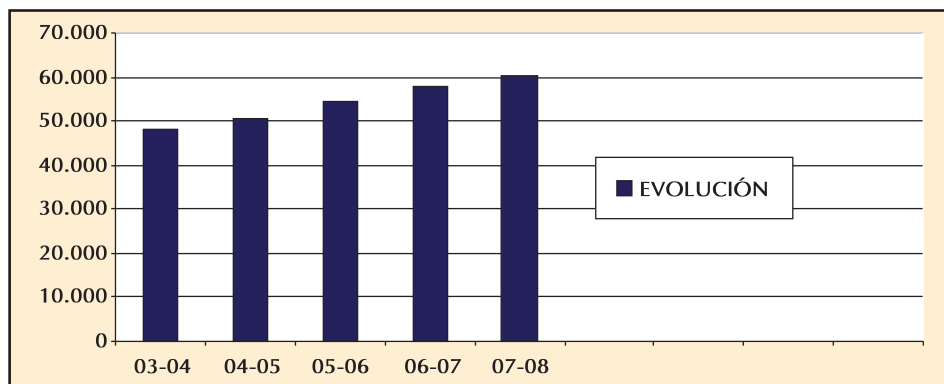
Si desglosamos el número de alumnos, distinguiendo entre alumnos que asisten a centros públicos, los que asisten a centros privados concertados y los que asisten a centros privados, obtenemos el cuadro 25 y el gráfico número 3.

Cuadro 25. Evolución del alumnado de E. Infantil

TIPO DE ENSEÑANZA	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
TOTAL	48.365	50.264	54.443	57.778	60.160

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia

Gráfico 3. Evolución de alumnos en Educación Infantil 2005-2008



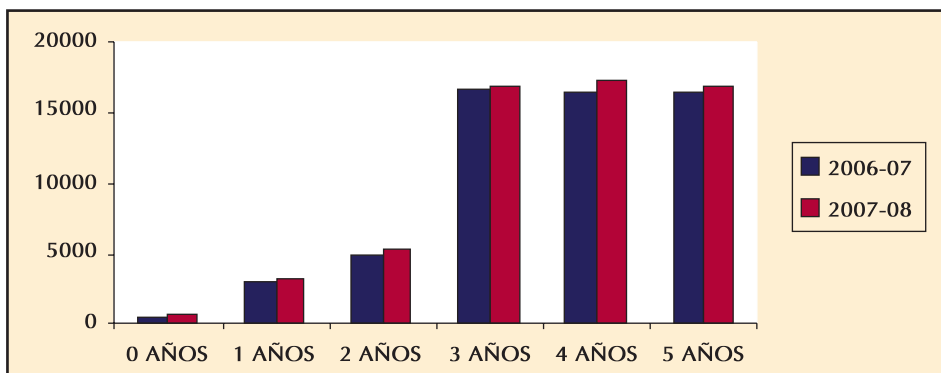
* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

La evolución de alumnos escolarizados, según edad, entre los cursos 2006-2007 y 2007-2008 puede verse en cuadro 26 y el gráfico 4.

Cuadro 26. Alumnos escolarizados según edad

	2006-2007	2007-2008
0 AÑOS	480	613
1 AÑO	2.967	3.183
2 AÑOS	4.839	5.241
3 AÑOS	16.602	16.904
4 AÑOS	16.408	17.375
5 AÑOS	16.482	16.844
TOTAL	57.778	60.160

Gráfico 4. Alumnos de E. Infantil escolarizados según edad



El análisis del número de alumnos de Educación Infantil por municipio y sexo, se recogen en el cuadro nº 27.

Cuadro 27. Educación Infantil en centros públicos, curso 2007-2008 por municipio y sexo

MUNICIPIO	TOTAL		TOTAL GENERAL
	NIÑOS	NIÑAS	
ABANILLA	81	101	182
ABARÁN	212	211	423
ÁGUILAS	577	571	1.148
ALBUDEITE	29	13	42
ALCANTARILLA	632	523	1155
ALCÁZARES (LOS)	253	223	476
ALEDO	18	14	32
ALGUAZAS	232	195	427
ALHAMA DE MURCIA	412	397	809
ARCHENA	420	390	810
BENIEL	165	135	300
BLANCA	79	54	133
BULLAS	219	182	401
CALASPARRA	143	121	264
CAMPOS DEL RÍO	42	50	92
CARAVACA DE LA CRUZ	404	403	807
CARTAGENA	3034	2588	5.622
CEHEGÍN	251	215	466
CEUTÍ	276	240	516
CIEZA	452	394	846
FORTUNA	194	179	373
FUENTE ÁLAMO DE MURCIA	264	218	482

MUNICIPIO	TOTAL		TOTAL GENERAL
	NIÑOS	NIÑAS	
JUMILLA	390	363	753
LIBRILLA	126	106	232
LORCA	1.500	1.449	2.949
LORQUÍ	129	125	254
MAZARRÓN	532	466	998
MOLINA DE SEGURA	905	808	1.713
MORATALLA	82	83	165
MULA	237	175	412
MURCIA	5.127	4.596	9.723
PLIEGO	75	45	120
PUERTO LUMBRERAS	268	293	561
RICOTE	16	19	35
SAN JAVIER	515	460	975
SAN PEDRO DEL PINATAR	336	302	638
SANTOMERA	260	264	524
TORRE-PACHECO	879	765	1.644
TORRES DE COTILLAS (LAS)	315	282	597
TOTANA	572	578	1.150
UNIÓN (LA)	263	265	528
VILLANUEVA DEL RÍO SEGURA	30	42	72
YECLA	824	749	1.573
TOTAL GENERAL	21.770	19.652	41.422

2.2. Educación Primaria: centros, unidades y alumnos

Como principio general, hemos dividido la Educación Primaria en dos categorías: centros públicos y centros privados, comprendiendo estos últimos tanto los centros privados concertados como los no concertados. No obstante, en el cuadro 28 se desglosan los datos según la dependencia del centro.

En cuanto al alumnado, en esta etapa encontramos en el curso 2007-2008 un aumento significativo de 2.852 alumnos, de los que 1.831 pertenecen a centros públicos y 1.021 a privados y concertados, lo que puede consultarse en el cuadro 28. El cuadro 29 y el gráfico 5 presentan la evolución del alumnado desde el curso 1999-2000.

Cuadro 28. Centros, unidades y alumnos de E. Primaria

PRIMARIA Total general	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CURSO ESCOLAR						
CENTROS	478	483	380	*381	98	102
UNIDADES/ GRUPOS	4.203	4.368	3.188	3.306	1.015	1.062
ALUMNOS	94.765	97.617	68.412	70.243	26.353	27.374
RATIO	22,54	22,34	21,45	21,24	25,96	25,77

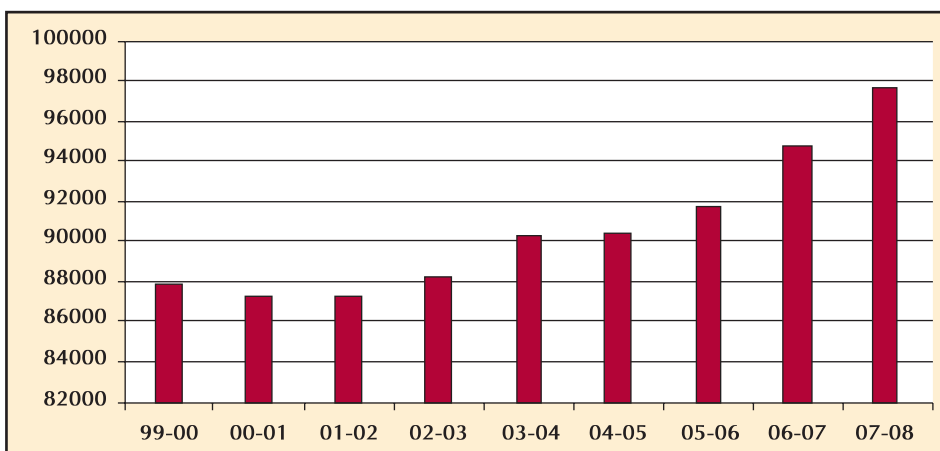
* Incluidos tres CEIP con ESO y diez Colegios Rurales Agrupados.

Cuadro 29. Evolución del alumnado en E. Primaria

	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008
PÚBLICA	64.703	64.012	63.493	64.159	65.585	65.550	66.433	68.412	70.243
%	73,62	73,32	72,77	72,67	72,62	72,45	72,40	72,19	71,96
PRIVADA Y PRIVADA CONCERTADA	23.180	23.289	23.758	24.132	24.729	24.932	25.326	26.353	27.374
%	26,38	26,68	27,23	27,33	27,38	27,55	27,60	27,81	28,04
TOTAL ALUMNOS	87.883	87.301	87.251	88.291	90.314	90.482	91.759	94.765	97.617

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Gráfico 5. Evolución del alumnado de E. Primaria



El cuadro 30 nos permite analizar de forma diferenciada el alumnado de centros públicos, concertados y privados durante los cursos 2006-07 y 2007-08.

Cuadro 30. Alumnado de E. Primaria en los cursos 2006-07 y 2007-08

CURSO ESCOLAR	2006/2007				2007/2008			
	TIPO CENTRO	Nº DE CENTROS	ALUMNOS	UNIDADES GRUPOS	RATIO	Nº DE CENTROS	ALUMNOS	UNIDADES GRUPOS
PÚBLICOS	380	68.412	3188	21,45	381	70.243	3.306	21,24
PRIVADOS CONCERTADOS	98*	26.353	1015	25,96	96	25.838	988	26,15
PRIVADOS	*				6	1.536	74	20,75
TOTAL	478	94.765	4.203	22,51	483	97.617	4.368	22,34

* En el curso 2006-2007, los centros privados se consideran unidos con los concertados y en el curso siguiente ya los presentamos desglosados.

Durante el curso 2006-07, había matriculados un total de 94.765 alumnos de los que 68.412 (72,19%) asistían a centros públicos y 26.353 (27,80 %) a centros privados y concertados. En el curso 2007-2008 aumentó el número total de alumnos hasta 97.617, de los que 70.243 (71,95%) estudiaron en centros públicos, 25.838 (26,46%) en centros privados concertados y 1.536 (1,57%) en centros privados.

En el caso de los centros privados concertados y privados, al no disponer de datos desagregados de alumnos, unidades y ratios para el curso 2006-2007, podemos agrupar las cifras expuestas del curso 2007-2008 (27.374 alumnos y 1.062 unidades) para comparar ambos cursos. Así, la ratio global de alumnos por unidad sería de 25,77 lo que significaría una ligera reducción respecto de la existente en el curso 2006-2007 (25,96).

Con este análisis comprobamos que la ratio de alumnos por grupo baja ligeramente tanto en los centros públicos (21,24) como en los concertados y privados (25,77).

En el gráfico 6 presentamos los porcentajes de alumnado en los centros de enseñanza pública, concertada y privada.

La evolución del alumnado en E. Primaria, comparando los datos de la enseñanza pública y la privada, pueden consultarse en el cuadro 29 y el gráfico 7.

Gráfico 6. Alumnos de E. Primaria en el curso 2007-2008

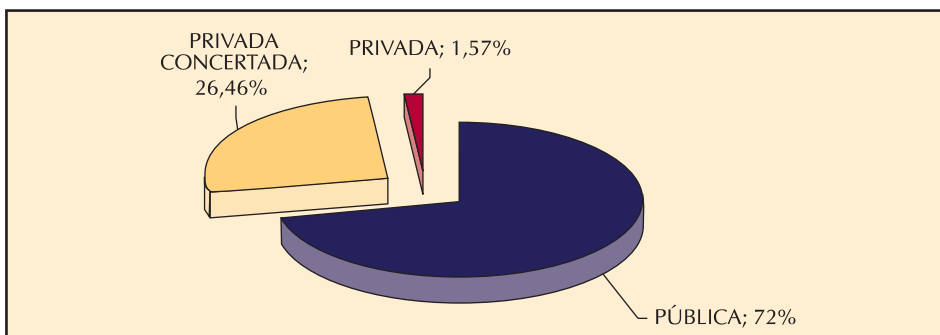
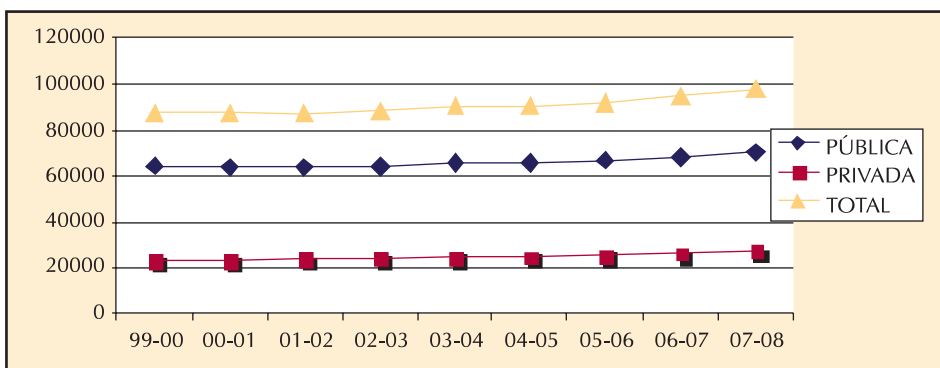


Gráfico 7. Evolución del alumnado de Educación Primaria



2.3. Educación Secundaria Obligatoria: centros, unidades y alumnos

En el curso 2006-2007 se engloban los datos de las unidades privadas y concertadas, mientras que en el 2007-2008 ya se desglosan grupos y alumnos según que el centro sea concertado o privado.

En el curso 2006-2007 había un total de 64.254 alumnos matriculados en esta etapa, lo que significaba un descenso de 612 alumnos, equivalente al 0'94% respecto al curso anterior. Sin embargo en 2007-2008 vuelve a incrementarse el número de alumnos en 173 con respecto al curso 2006-2007. Cabe señalar que, dado que hay una ligera disminución de alumnos en los centros públicos, este aumento se produce como consecuencia del incremento de 222 alumnos en el conjunto de la enseñanza privada y concertada, que cuenta en total con 18.062 alumnos (ver cuadro 31).

Cuadro 31. Centros, unidades y alumnos de ESO. Total general*

CURSO ESCOLAR	2006/2007				2007/2008			
	Nº DE CENTROS	ALUMNOS	UNIDADES GRUPOS	RATIO	CENTROS	ALUMNOS	UNIDADES GRUPOS	RATIO
PÚBLICOS	105**	46.414	1.832	25,28	*105	46.365	1.813	25,57
PRIVADOS CONCERTADOS	96***	17.840	660	27,03	93	17.225	647	26,62
PRIVADOS					6	837	41	20,41
TOTAL	201	64.254	2.492	25,74	204	64.427	2.501	25,76

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

** A estos IES hay que añadir los 4 CIFEAs y los 3 CEIP con ESO.

*** No se dispone de los datos desagregados de los centros privados concertados y privados

La distribución de los alumnos escolarizados durante el curso 2007-2008 en las enseñanzas pública, privada concertada y privada se representan en el gráfico 8.

La evolución del alumnado en el periodo 1999-2008 puede consultarse en el cuadro 32 y se representa en el gráfico 9. Procede indicar que los datos de escolarización en la enseñanza privada no están desglosados al no disponer de esa información hasta el curso 2007-2008. No obstante, debemos recordar que en esta etapa educativa el porcentaje de alumnos en centros privados no concertados es muy bajo.

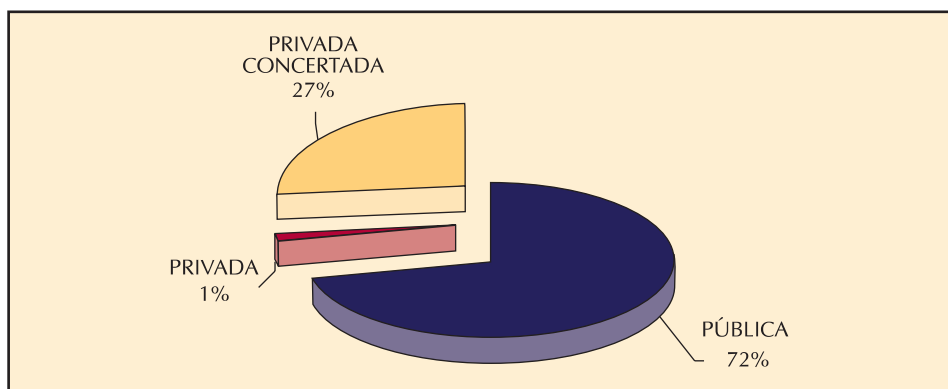
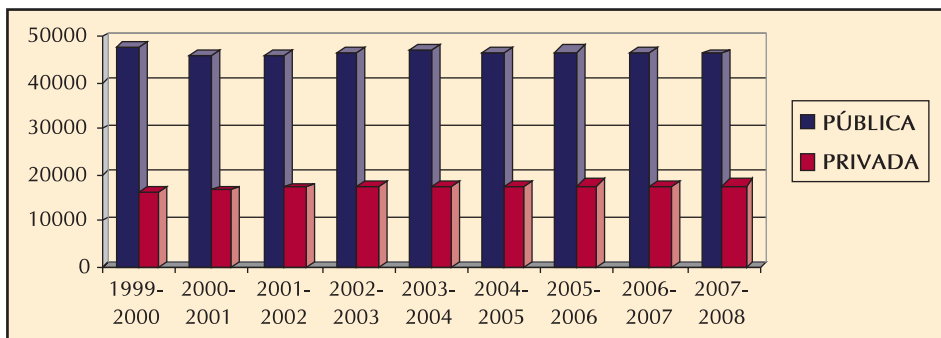
Gráfico 8. Alumnos de ESO escolarizados en 2007-2008

Gráfico 9. Evolución de la escolarización en ESO de 1999 a 2008*



* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Cuadro 32. Evolución del alumnado de ESO

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
PÚBLICA	47.979	46.041	46.187	46.710	47.246	46.820	46.961	46.414	46.365
%	74,29	73,31	72,78	72,61	72,75	72,71	72,40	72,24	71,97
PRIVADA Y PRIVADA CONCERTADA	16.602	16.763	17.277	17.623	17.698	17.577	17.905	17.840	18.062
%	25,71	26,69	27,22	27,39	27,25	27,29	27,60	27,76	28,03
TOTAL ALUMNOS	64.581	62.804	63.464	64.333	64.944	64.397	64.866	64.254	64.427

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Un análisis pormenorizado de la evolución del alumnado por niveles educativos y cursos escolares se ofrece en el cuadro 33.

Cuadro 33. Evolución del número de alumnos de ESO por cursos*

REGIÓN DE MURCIA	ALUMNOS MATRICULADOS								
TOTAL ALUMNADO	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1º ESO	14.779	14.545	14.914	14.997	15.099	18.410	18708	18.211	18.448
2º ESO	17.400	17.328	17.780	18.546	19.143	15.525	16343	17.422	17.166
3º ESO	18.231	17.292	17.539	17.505	17.494	17.310	16542	15.543	15.637
4º ESO	14.171	13.781	13.231	13.285	13.208	13.152	13273	13.078	13.176
TOTAL ESO	64.581	62.946	63.464	64.333	64.944	64.397	64.866	64.254	64.427

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

2.4. Bachillerato. Centros, unidades y alumnos. Total general

Se imparte durante el curso 2007-2008 en 124 centros: 98 públicos y 26 privados, con un total de 21.471 alumnos, de los que 18.799 (87,55%) cursan sus estudios en centros públicos y 2.672 (12,44%) en centros privados Ver cuadro 34 y gráfico 10.

Se constata un aumento de 241 alumnos respecto del curso anterior, de los que 230 asisten a centros públicos y 11 a centros privados.

Cuadro 34. Bachillerato. Total general de centros

BACHILLERATO TOTAL GENERAL	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS DE TITULARIDAD PRIVADA	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CENTROS	123	124*	97	98	26	26
UNIDADES/GRUPOS	789	783	692	684	97	99
ALUMNOS	21.230	21.471	18.569	18.799	2.661	2.672

* Incluidos los dos centros de sistemas educativos extranjeros.

En los cuadros siguientes se analiza el número de alumnos en centros públicos y en centros privados por cursos y por modalidad. Ver cuadros 35 y 36.

Cuadro 35. Alumnos de Bachillerato en centros públicos. Curso 2007-2008

		ARTES	CIENCIAS	HUMANI- DADES	TECNO- LOGÍA	TOTAL	TOTAL ETAPA
DIURNO	PRIMERO	304	3.024	4.896	55	8.279	
	SEGUNDO	230	2.924	3.971	76	7.201	15.480
NOCTURNO	PRIMERO	35	137	389		561	
	SEGUNDO	71	233	543		847	
	TERCERO		64	87		151	1559
DISTANCIA	PRIMERO	39	133	333		505	
	SEGUNDO	94	360	796	5	1.255	1.760
TOTAL		773	6.875	11.015	136		18.799

Podemos ver cómo el bachillerato de Humanidades es cursado por el 58,59% del alumnado, mientras que el 36,57 cursa Ciencias, el 4,11% estudia Arte y sólo el 0,72% opta por el bachillerato tecnológico.

Llama la atención el hecho de que en los centros privados (Cuadro 36) haya cien alumnos más cursando Tecnología que en los centros públicos (cuadro 35). Así mismo vemos que las opciones se igualan, pues el 45,28% de alumnos estudia Ciencias y el 45,5 Humanidades.

**Cuadro 36. Alumnos de Bachillerato en centros de titularidad privada.
Curso 2007-2008**

CENTROS	CURSOS	MODALIDAD				TOTAL	
		Artes	Ciencias	Humanidades	Tecnología	Total curso	Total etapa
PRIVADOS CONCERTADOS	PRIMERO		115	187	31	333	
	SEGUNDO		123	187	26	336	669
PRIVADOS	PRIMERO		501	441	98	1.040	
	SEGUNDO	10	471	401	81	963	2003
TOTAL ALUMNOS		10	1.210	1.216	236		2.672

La proporción entre las enseñanza pública, privada y concertada puede verse en el gráfico 10 y la evolución en el cuadro 37 y en el gráfico 10.

Cuadro 37. Evolución del número de alumnos de Bachillerato según titularidad del centro

CURSO ESCOLAR	PÚBLICA	PRIVADA Y PRIVADA CONCERTADA	TOTAL
1999-2000	12.854	452	13.306
2000-2001	15.329	1.526	16.855
2001-2002	16.866	2.445	19.311
2002-2003	17.842	2.417	20.259
2003-2004	15.440	2.655	18.095
2004-2005	15.604	2.534	18.138
2005-2006	18.328	2.551	20.879
2006-2007	18.569	2.661	21.230
2007-2008	18.799	2.672	21.471

Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Gráfico 10. Porcentajes según tipo de enseñanza. Curso 2007-2008

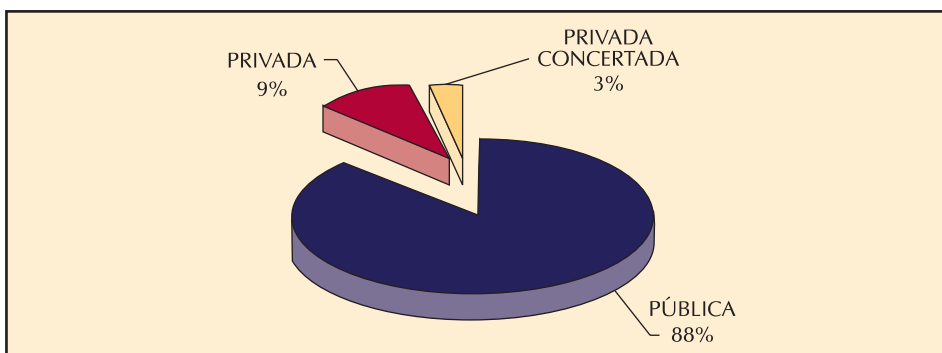
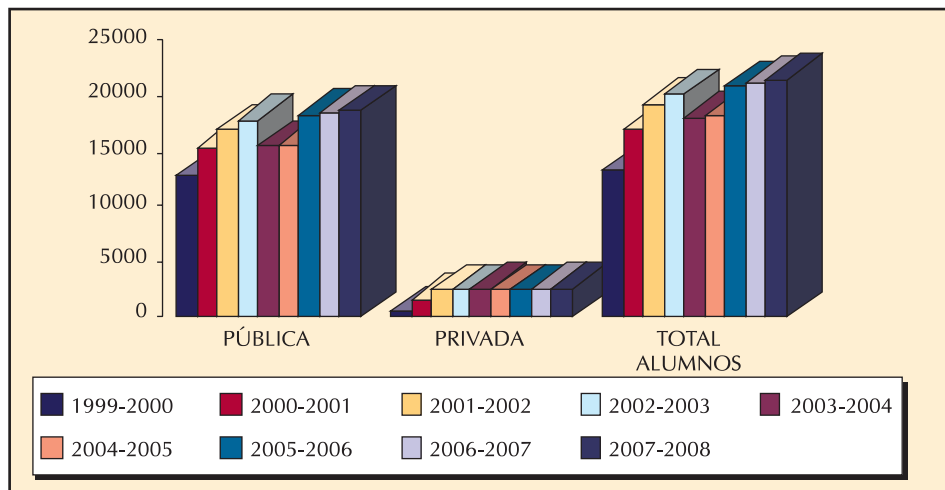


Gráfico 11. Evolución del número de alumnos de Bachillerato 1999-2008



Cuadro 38. Bachillerato nocturno y distancia. Centros públicos

BACHILLERATO NOCTURNO Y DISTANCIA TOTAL GENERAL	TOTAL		TOTAL NOCTURNO		TOTAL DISTANCIA		
	CURSO ESCOLAR	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008	2006-2007	2007-2008
CENTROS		11	13	7	8	4	5
ALUMNOS		2.673	3.319	1.437	1.559	1.236	1.760

Podemos observar en el cuadro 38 que el número de alumnos que realizan bachillerato nocturno o a distancia ha aumentado en 646.

2.5. Formación Profesional: centros, unidades y alumnos

Para acceder a la FP de Grado Medio es necesario el título de Graduado en Educación Secundaria, el mismo requisito que para el bachillerato. Para la FP de Grado Superior, sin embargo, es preciso el título de Bachiller. No obstante, cumpliendo los requisitos de edad establecidos en cada caso, también pueden incorporarse a estas enseñanzas superando las denominadas Pruebas de acceso.

Finalizadas las enseñanzas de la FP de Grado Medio (GM) se obtiene el título de Técnico; y si es de Grado Superior (GS), el título de Técnico Superior de la profesión correspondiente. El primero permite el ejercicio de la profesión

y el acceso a cualquiera de las modalidades de bachillerato; y el segundo, además del ejercicio de la profesión, permite el acceso directo a los estudios universitarios, según los estudios de Formación Profesional cursados.

Actualmente existen 146 títulos profesionales en el Catálogo nacional, que corresponden a 26 familias. De estos títulos, 69 son de Técnico y 77 de Técnico superior. En la Región de Murcia están implantadas 21 familias profesionales con 40 títulos de Grado Medio y 53 de Grado Superior.

Como podemos ver en los cuadros 39, 40 y 41, si bien ha crecido el número de centros de forma significativa, el número de alumnos sólo ha aumentado en 421. De ellos 331 en el Grado Medio y 90 en el Grado Superior.

Cuadro 39. Centros, alumnos y grupos de Formación Profesional*

CENTROS DE FP TOTAL GENERAL	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CURSO ESCOLAR	70	87	52	57	18	30
CENTROS	652	676	565	578	87	98
UNIDADES/GRUPOS	12.397	12.818	10.181	10.372	2.216	2.446
RATIO	19,01	18,96	17,11	17,94	25,47	24,95

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Cuadro 40. Alumnos matriculados en ciclos formativos. FP Grado Medio*

C.F. GRADO MEDIO TOTAL GENERAL	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CURSO ESCOLAR	67	80	49	53	18	27
CENTROS	306	327	250	268	56	59
UNIDADES/GRUPOS	6.623	6.954	5.021	5.205	1.602	1.749
RATIO	21,64	21,26	20,08	19,42	28,61	29,64

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

Cuadro 41. Ciclos Formativos. FP Grado Superior*

C.F. GRADO SUPERIOR TOTAL GENERAL	TOTAL		CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS Y PRIVADOS CONCERTADOS	
	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008	2006- 2007	2007- 2008
CURSO ESCOLAR	60	72	52	52	8	20
CENTROS	346	349	315	310	31	39
UNIDADES/GRUPOS	5.774	5.864	5.160	5.167	614	697
ALUMNOS	16,69	16,80	16,38	16,66	19,81	17,87
RATIO						

* Datos actualizados por el CERM. Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

El desglose de las diferentes ofertas formativas de Formación Profesional en función de la titularidad puede consultarse en el cuadro 42.

Cuadro 42. Centros, familias profesionales, ciclo y alumnos

		TÍTULOS	FAMILIAS PROFESIO- NALES	CICLOS FORMA- TIVOS	TOTAL MATRÍ- CULAS 1º Y 2º	CENTROS	MUNI- CIPIOS
PÚBLICA	GM	40		145	5.205	53	29
	GS	53		144	5.167	52	26
	TOTAL	93	21	289	10.372	57	29
CONCERTADA	GM	9		34	1.509	17	6
	GS	7		9	443	5	5
	TOTAL	16	10	43	1.952	17	6
CONVENIADA	GM	3		3	130	3	2
	GS	5		5	102	4	2
	TOTAL	8	7	8	232	6	3
PRIVADA	GM	7		8	110	7	3
	GS	12		22	152	11	4
	TOTAL	19	8	30	262	14	4
TOTAL ENSEÑANZAS	GM	41		191	6.954		
	GS	54		180	5.864		
	TOTAL	95	21	370	12.818	87*	29

* Número real de centros. Algunos centros tienen ciclos conveniados y a la vez ciclos concertados.

Si bien en el bienio anterior se produjo un descenso del 7,23% en el número de alumnos en FP de grado superior, vemos que en este curso se ha iniciado una ligera recuperación del 1,55%.

La evolución de la implantación de ciclos puede consultarse en el cuadro 43. De los 371 ciclos que se imparten en el curso 2007-08 corresponden 191 al Grado Medio y 180 al Grado Superior.

Cuadro 43. Evolución de la implantación de nuevos ciclos

CURSO ESCOLAR		TOTAL DE CICLOS QUE SE IMPARTEN
1999	2000	205
2000	2001	238
2001	2002	261
2002	2003	276
2003	2004	294
2004	2005	294
2005	2006	296
2006	2007	299
2007	2008	371

La evolución del número de alumnos matriculados en los ciclos formativos de Grado Medio, especificados por las diferentes especialidades puede consultarse en el cuadro 44.

Cuadro 44. Evolución del número de alumnos matriculados en ciclos formativos de Grado Medio por especialidad

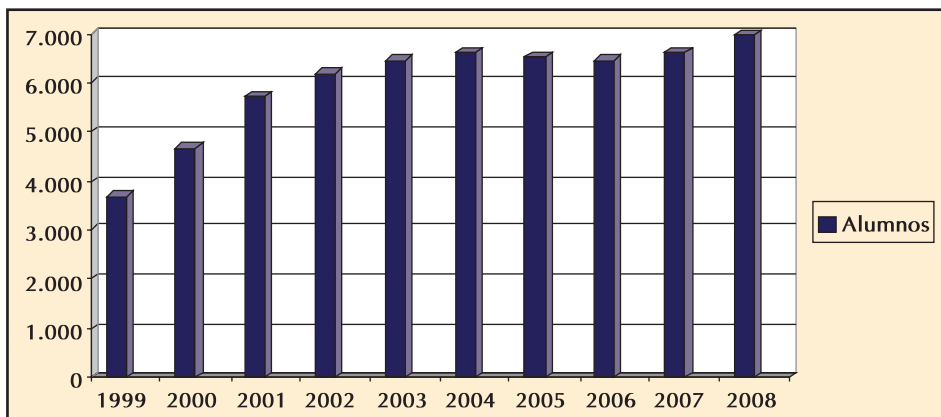
Alumnos matriculados	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
REGIÓN DE MURCIA										
TOTAL	3.700	4.673	5.708	6.194	6.455	6.608	6.521	6.459	6.623	6.954
Acabados en construcción	7	0	0	0	16	13	15	13	16	18
Atención Sociosanitaria	0	0	0	0	0	21	46	35	43	49
Caracterización	0	0	0	29	43	48	41	32	35	38
Carrocería	54	48	88	93	145	167	156	158	141	126
Cocina	100	105	105	103	92	131	120	129	163	185
Comercio	236	304	303	290	301	298	250	254	266	219 *18
Conducción de actividades físico-deportivas en el medio rural	25	33	41	64	78	74	74	66	60	73
Confeción	0	0	21	19	22	14	12	12	3	2
Conservaría vegetal, cárnica y de pescado	21	29	22	15	15	5	0	12	15	3
Cuidados auxiliares de enfermería	365	515	622	633	587	625	621	645	679	381 *399
Elaboración vinos y otras bebidas	25	17	18	29	23	12	15	15	27	26
Electromecánica de vehículos	320	335	435	453	472	500	452	437	448	391 *76
Equipos e instalaciones electrotécnicas	262	340	490	564	618	622	625	595	600	552 *122
Equipos electrónicos de consumo	255	303	418	442	444	392	389	335	292	218 *30

Alumnos matriculados	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Estética personal decorativa	58	81	79	128	151	185	173	170	109	73 *57
Explotaciones agrarias extensivas	0	0	10	6	10	10	0	24	23	
Explotaciones agrarias intensivas	42	51	41	41	72	67	31	14	17	15
Explotaciones ganaderas	22	19	25	15	5	7	17	15	17	23
Explotación de Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	153	345	408	445	477
Fabricación industrial de carpintería y mueble	23	23	24	26	16	16	20	0	17	13
Farmacia	43	131	197	193	188	177	168	177	203	92 *136
Gestión administrativa	1.142	1.482	1.721	1.936	2.007	1.962	1.879	1918	2065	1387 *740
Impresión de Artes Gráficas	0	0	0	0	0	31	34	33	30	28
Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conc.	26	45	70	63	52	59	59	50	52	38
Jardinería	12	22	25	0	0	0	30	23	30	25
Joyería	0	0	0	0	0	0	0	0	14	*31
Laboratorio	80	79	86	87	73	83	71	65	68	75
Laboratorio imagen	43	43	34	44	45	40	37	41	38	46
Matadero y carnicería-charcutería	0	0	6	12	4	13	17	3	1	1
Mecanizado	81	100	126	128	123	122	94	89	81	74
Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y produc.	74	78	118	131	116	106	103	91	94	100
Operaciones de cultivo acuícola	0	0	17	26	9	0	0		21	21
Operaciones de proceso en planta química	45	42	86	100	93	74	63	55	47	35
Operaciones de Transformación de Plásticos y Caucho	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19
Pastelería y panadería	41	40	68	66	58	69	73	64	60	60
Peluquería	98	134	154	200	300	253	257	241	200	107 *94
Pesca y transporte marítimo										31
Preimpresión en artes gráficas	0	27	52	61	57	49	42	42	44	41
Servicios de restaurante y bar	50	48	51	38	59	48	39	36	27	40
Soldadura y calderería	54	51	106	109	127	129	134	118	99	63 *46
Trabajos forestales	61	56	49	50	34	33	33	44	38	40

*Alumnos que están realizando su formación en centros de trabajo (FCT)

Fuente: Consejería de Educación.

Gráfico 12. Evolución de alumnos matriculados en FP Grado Medio



Cuadro 45. Evolución del número de alumnos matriculados en CFGM

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ALUMNOS	3.700	4.673	5.708	6.194	6.455	6.608	6.521	6.459	6.623	6.954

La evolución del número total de alumnos matriculados en Formación Profesional de Grado Medio puede consultarse en el cuadro 45 y en el gráfico 12.

La evolución del número total de alumnos matriculados en los ciclos formativos de Grado Superior, especificados por especialidades puede consultarse en el cuadro 46.

Cuadro 46. Evolución del número de alumnos matriculados en ciclos formativos de Grado Superior por especialidad

REGIÓN DE MURCIA	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Alumnos matriculados										
TOTAL	3.300	4.230	5.052	5.924	6.594	6.762	6.351	6.224	5.774	5.864
Administración de sistemas informáticos	106	220	295	540	616	636	543	466	383	380
Administración y finanzas	866	1.134	1.274	1.345	1.340	1.351	1.245	1.297	1.301	1.268
Agencias de viajes	0	0	30	46	49	47	43	53	48	39
Alojamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	21	33
Análisis y control	58	54	58	58	84	88	64	62	65	64
Anatomía patológica y citología	0	30	56	54	59	58	51	45	52	58
Animación de actividades físicas y/o deportivas	0	0	0	280	276	295	260	253	223	162
Animación Socio-Cultural	0	0	0	0	0	27	42	22	21	16
Animación Turística	0	0	0	0	0	22	29	27	18	6
Automoción	76	132	150	162	182	151	128	108	126	147

REGIÓN DE MURCIA	1998-	1999-	2000-	2001-	2002-	2003-	2004-	2005-	2006-	2007
Alumnos matriculados	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Artes aplicadas a la escultura				55	51	31	31	37		
Comercio internacional	115	144	184	168	167	186	166	156	141	120
Cerámica artística				34	32	26	18	32		
Curtidos	25	32	30	24	25	22	0			
Desarrollo de aplicaciones informáticas	69	177	256	376	509	489	347	284	193	158
Desarrollo de productos electrónicos	77	79	96	90	71	74	68	65	52	39
Desarrollo de productos en carpintería y mueble	0	0	0	0	0	0	0	9	10	11
Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	17	*26
Desarrollo de proyectos mecánicos	0	0	32	24	32	30	27	24	30	29
Desarrollo proyectos urbanísticos y operaciones topográficas	75	87	95	94	96	95	92	109	125	100 *34
Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción	116	87	103	110	123	119	117	109	108	121
Dietética	82	141	139	138	119	132	132	121	94	55 *44
Documentación sanitaria	48	48	44	52	52	50	52	39	47	52
Educación Infantil	291	327	326	333	423	438	408	376	381	170 *240
Educación Infantil (a distancia)								68	89	91
Estética	41	65	71	80	82	82	87	85	74	70
Gestión comercial y marketing	55	39	10	77	102	73	85	59	49	102
Gestión del transporte	0	0	57	96	93	82	74	80	80	76
Gestión y organización de empresas agropecuarias	16	11	18	31	22	15	15	5	0	
Gestión y organización de los recursos naturales	0	0	30	54	70	83	87	74	66	70
Gráfica publicitaria	0	0	0	62	84	57	23	25	0	
Higiene bucodental	0	0	30	49	57	49	52	55	59	54
Ilustración	0	0	0	70	57	50	54	66	0	
Imagen	30	44	49	52	84	74	64	58	58	52
Imagen para el diagnóstico	112	98	103	124	120	121	121	129	137	62 *90
Industria alimentaria	55	70	70	64	58	75	75	60	42	36
Industrias de proceso químico	50	45	80	100	85	57	43	46	57	87
Información y comercialización turística	0	0	0	30	47	30	47	41	41	36
Instalaciones electro-técnicas	62	124	139	124	103	104	94	94	118	141
Integración social	0	33	57	119	185	189	165	157	139	154 *16

REGIÓN DE MURCIA	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Alumnos matriculados										
Interpretación de la lengua de signos	0	0	0	0	0	0	0	0	69	70 *41
Laboratorio de diagnóstico clínico	118	115	119	118	154	162	167	162	174	160
Mantenimiento de equipo industrial	57	63	82	78	75	82	68	76	74	73
Modelismo y maquetismo	0	0	0	0	0	0	12	12	0	
Óptica de anteojería	0	0	0	0	18	33	33	18	15	16
Prevención de riesgos profesionales	0	0	0	0	63	138	168	155	157	131
Producción acuícola	43	40	29	31	38	29	23	21	21	19
Producción en industrias de artes gráficas	0	0	0	0	0	0	0	22	17	21
Producción por mecanizado	34	62	75	68	69	62	50	36	33	27
Programador de gestión	46	0	0	0	0	0				
Prótesis dentales	52	56	43	52	54	58	56	59	56	57
Proyectos y dirección de obras de decoración	0	0	0	38	74	63	28	29	0	
Química ambiental	0	0	0	30	55	58	58	55	58	41
Radioterapia	0	0	0	0	23	38	37	39	31	32
Realización de Audiovisuales y Espectáculos	0	0	0	0	0	31	54	67	63	63
Realización y planes de obra	0	0	0	29	49	54	48	59	50	39
Restauración	43	66	75	76	85	88	81	86	75	73
Salud ambiental	55	54	52	53	52	49	49	54	39	39
Secretariado	50	53	87	108	108	101	98	115	111	95
Servicios al consumidor	0	0	0	32	35	31	25	34	22	16
Sistemas de regulación y control automáticos	43	57	137	168	150	141	139	127	98	50 *27
Sistemas de telecomunicación e informáticos	158	180	183	187	235	263	208	174	146	86 *33
Fotografía Artística	0	0	0	0	0	0	0	16	0	
Joyería Artística	0	0	0	0	0	0	0	12	0	

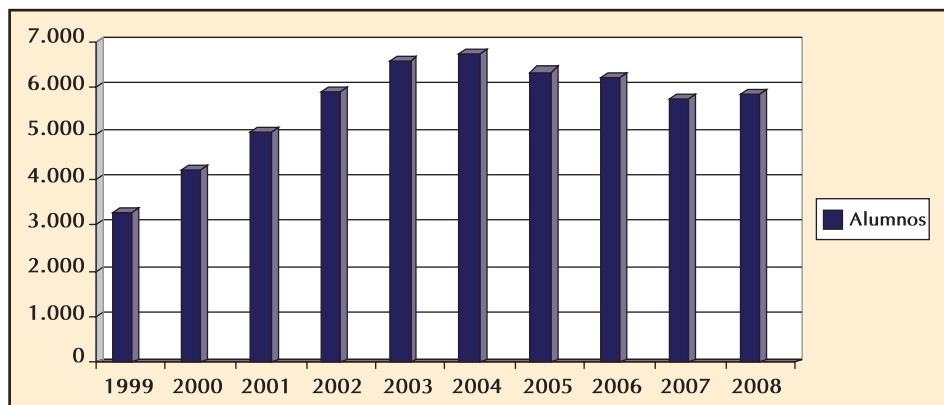
* Alumnos que están realizando su formación en centros de trabajo (FCT).

Como podemos ver en el gráfico 13, el número de alumnos que han cursado enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior sufrió un descenso entre los cursos 2003-2004 y 2006-2007, comenzando en el curso 2007-2008 una ligera recuperación, aunque sin conseguir todavía alcanzar el número de alumnos del curso 2003-2004 que representa el de máxima escolarización en nuestra región para estas enseñanzas. Los datos totales de la evolución de alumnos matriculados pueden consultarse en el cuadro 47.

Cuadro 47. Evolución de alumnos matriculados en FP Grado Superior

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ALUMNOS	3.300	4.230	5.052	5.924	6.594	6.762	6.351	6.224	5.774	5.864

Gráfico 13. Evolución de alumnos matriculados en FP Grado Superior



2.6. Iniciación Profesional: centros, unidades y alumnos

Son programas gestionados por las Administraciones locales o por otras entidades privadas, cuyo fin es proporcionar a los jóvenes que han abandonado el sistema educativo, una formación básica compensadora de las desigualdades y útil para la reinserción en el mercado laboral o su reincorporación a las enseñanzas regladas.

Estos programas son de duración variable, contando con cuatro modalidades:

Iniciación Profesional Específica, en Institutos de Educación Secundaria:

Duración: un curso académico.

Prácticas: 50-150 horas en períodos de 3 a 5 horas por jornada, preferentemente en el último trimestre y en alternancia con las clases.

Iniciación Profesional para el Empleo, en Ayuntamientos:

Duración: un año o 1.100 horas de formación.

Dos fases: 6 meses de formación

6 meses mínimo de contrato laboral.

Iniciación Profesional Adaptada, en entidades sin ánimo de lucro:

Duración mínima 11 meses, asegurando 1.100 horas de formación.

Prácticas en los mismos términos que Iniciación Profesional Específica o contratación en los mismos términos que la modalidad de Empleo.

Iniciación Profesional Especial

Duración: 1.800 horas en dos cursos académicos

Prácticas: 50-150 horas en períodos de 3 a 5 horas por jornada, preferentemente en el último trimestre y en alternancia con las clases.

Los datos referentes a Iniciación Profesional durante el curso 2007-2008 pueden consultarse en los cuadros 48 y 49.

Cuadro 48. Datos de Iniciación Profesional
A. Centros Educativos

	MODALIDAD	GRUPOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRÍCULAS	CENTROS	MUNICIPIOS
ENSEÑANZA PÚBLICA	ESPECÍFICA	120	1.800	1.403	68	32
	ESPECIAL	5	60	44	4	4
	TOTAL	125	1.860	1.447	70	32
ENSEÑANZA CONCERTADA	ESPECÍFICA	9	135	126	6	3
	ESPECIAL	0	0	0	0	0
	TOTAL	9	135	126	6	3
ENSEÑANZA CONVENIADA	ESPECÍFICA	7	105	102	2	2
	ESPECIAL	0	0	0	0	0
	TOTAL	7	105	102	2	2
TOTAL		141	2.100	1.675	78	34*

* El total refleja el número de municipios.

Cuadro 49. Datos de Iniciación Profesional
B. Otras entidades

	MODALIDAD	GRUPOS	PLAZAS OFERTADAS	MATRÍCULAS	CENTROS	MUNICIPIOS
AYUNTAMIENTOS	EMPLEO	49	735	680	21	20
ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	ADAPTADA	23	345	313	18	10
ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO	ESPECIAL	17	204	157	13	7
TOTAL		89	1.284	1.150	52	28

Fuente: Consejería de Educación.

2.7. Resumen del alumnado

Como vemos en el cuadro siguiente, el curso 2007-2008 cuenta con un total de 6.073 alumnos más que en el curso anterior, lo que conlleva el correspondiente aumento de profesorado, infraestructuras y otros servicios.

Cuadro 50. Resumen de alumnado

	2006-2007	2007-2008
EDUCACIÓN INFANTIL	57.778	60.160
EDUCACIÓN PRIMARIA	94.765	97.617
ESO	64.254	64.427
BACHILLERATO	21.230	21.471
CFGM	6.623	6.954
CFGS	5.774	5.864
TOTAL	250.420	256.493

2.8. Enseñanzas de idiomas

La Región de Murcia cuenta con cuatro Escuelas Oficiales de Idiomas: Murcia, Cartagena, Lorca y Caravaca de la Cruz, y siete extensiones de las anteriores: Cieza, Mazarrón, Molina del Segura, Mula, San Javier, Totana y Yecla.

La distribución del alumnado en los distintos centros puede consultarse en el cuadro 51, y la evolución de la matrícula, en el cuadro 52.

Cuadro 51. Alumnos y unidades en Escuelas de Idiomas

CENTROS	NIVEL BÁSICO		NIVEL INTERMEDIO		CICLO SUPERIOR		DISTAN- CIA	TOTAL GENERAL	
	ALUM	UNID	ALUM	UNID	ALUM	UNID		ALUM	UNID
E.O.I. LORCA	318	12	203	6	160	7	75	756	25
E.O.I. CARAVACA	333	12	159	6	55	2	29	576	20
E.O.I. CARTAGENA	1332	41	504	16	487	16	167	2490	73
E.O.I. MURCIA	2618	87	1110	33	1046	33	903	5677	153
EXTENSION DE E.O.I. SAN JAVIER	379	13	146	5	93	3	70	688	21
EXTENSIÓN DE E.O.I. YECLA	184	7	66	2				250	9
EXTENSION DE E.O.I. MAZARRÓN	116	4	35	1				151	5

EXTENSIÓN DE E.O.I. MOLINA DE SEGURA	421	13	160	5	65	2		646	20
EXTENSION DE EOI CIEZA	105	4	33	1				138	5
EXTENSION DE EOI MULA	122	4	39	1				161	5
EXTENSION DE EOI TOTANA	127	4	66	2				193	6
TOTAL	6.055	201	2521	78	1.906	63	1.244	11.726	342

Cuadro 52. Evolución de alumnos en Escuelas Oficiales de Idiomas

CURSO ESCOLAR		ALUMNOS
1999	2000	9.015
2000	2001	9.079
2001	2002	10.667
2002	2003	11.710
2003	2004	9.179
2004	2005	9.631
2005	2006	11.817
2006	2007	12.607
2007	2008	11.726

En el curso 2007-08, las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia experimentaron un leve descenso en su matrícula, reduciéndose ésta en un 4% con respecto al anterior curso escolar 2006-07 y rompiendo la línea de tendencia que, hasta aquel momento, había seguido la evolución de la matrícula en estos centros.

Los factores que provocaron ese cambio en la dinámica de la matrícula fueron los siguientes:

- 1º. Entrada en vigor del nuevo plan de estudios. Dicho plan de estudios se implantó en el curso 2007-08, sustituyéndose el antiguo Ciclo Elemental por los nuevos niveles Básico e Intermedio. El nuevo plan de estudios incorpora un año adicional a las enseñanzas habituales, si bien no lo hace al final de la serie de cursos que el alumno realiza, sino al final del Nivel Intermedio. Esto supuso la necesidad de planificar una implantación progresiva de ese nivel, ofertando únicamente el año primero del mismo, y el segundo año en el curso siguiente, 2008-09.
- 2º. Aplicación de la restricción de edad para el acceso. En ese curso comenzó a aplicarse una medida dispuesta por el Ministerio de Educación por la que ningún alumno menor de 16 años podría matricularse en una EOI para

cursar los idiomas que ya cursa en la enseñanza obligatoria, suprimiendo así la duplicidad de oferta. Esta medida tuvo un impacto significativo, ya que afectaba a casi un 15% del alumnado de estas enseñanzas. No obstante, esa pérdida de matrícula fue cubierta, en más de un 10%, por adultos que, de otro modo, no habrían accedido a las enseñanzas.

2.9. Enseñanzas de música

Las enseñanzas de música tienen como finalidad proporcionar a los alumnos una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales. Por ello se han fomentado las escuelas municipales y la distribución de conservatorios por las zonas más pobladas.

Si observamos la evolución del alumnado en los siguientes cuadros, resulta destacable, y mueve a reflexión sobre cuestiones que afectan a nuestro sistema educativo, el hecho de que, a pesar de contar con profesores de música en todos los centros educativos que imparten educación primaria y educación secundaria, no haya aumentado de forma significativa el número de alumnos que estudian música en los conservatorios.

Cuadro 53. Evolución del alumnado en los Conservatorios de Música

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
CONSERVATORIO PROFESIONAL CARAVACA	*		205**	240**	60	85	91	92	88
CONSERVATORIO PROFESIONAL CARTAGENA	522	547	494	500	528	544	560	572	584
CONSERVATORIO MUNICIPAL MAESTRO GÓMEZ VILLA CIEZA	*					44	57	71	77
CONSERVATORIO MUNICIPAL JULIÁN SANTOS JUMILLA	*			44	38	66	60	78	66
CONSERVATORIO PROFESIONAL NARCISO YEPES LORCA	344	393	307	387	406	379	354	342	342
CONSERVATORIO PROFESIONAL MOLINA SEGURA	*		18	27	59	80	97	110	113

CONSERVATORIO SUPERIOR M. MASSOTTI LITTEL MURCIA	320	350	390	227	267	267	302	287	278
CONSERVATORIO PROFESIONAL MURCIA	1430	1281	1030	1001	973	937	898	854	832
CONSERVATORIO PROFESIONAL SAN JAVIER	*		19	35	40	57	59	65	83
TOTAL	2.616	2.271	2.463	2.461	2.371	2.459	2.478	2.471	2.463

* En este curso existían escuelas Municipales en Abarán, Alcantarilla, Alhama de Murcia, Bullas, Calasparra, Caravaca de la Cruz, Cehegín, Cieza, Jumilla, Molina del Segura, Moratalla, Mula, San Javier y San Pedro del Pinatar con 1527 alumnos en el curso 1999-2000, que aumentaron a 1.878 en el curso 2000-01.

** Alumnos de la Escuela Municipal de Música que cursan sus estudios de forma NO REGLADA.

Además de los centros públicos, también existen en la Región de Murcia centros privados que imparten enseñanzas de música. Véase cuadro 54.

Cuadro 54. Alumnado de música en centros privados

CENTROS	LOCALIDAD	ALUMNADO
ACADEMIA DE MUSICA STA. CECILIA	MURCIA	47
ALTER MUSICI	MURCIA	58
ANMAVI	MURCIA	160
CENTRO DE MUSICA ALTER MUSICI	CARTAGENA	13
COLEGIO NARVAL	CARTAGENA	45
COLEGIO SAN JORGE	MOLINA DE SEGURA	29
TOTAL GENERAL		352

2.10. Enseñanzas de Danza

Las enseñanzas de danza pretenden el desarrollo artístico y la formación en el conocimiento e interpretación mediante las técnicas precisas para la percepción del cuerpo y el desarrollo de sus capacidades.

Se observa que en el Conservatorio Profesional de Danza disminuye el alumnado de un curso a otro, pues en el curso 2005-2006 contaba con 448 alumnos, frente a los 422 de 2007-2008, lo que implica una disminución de 26 alumnos (5,8%) en dos cursos. Ver cuadro 55 de alumnos en centros públicos.

Cuadro 55. Alumnado en centros públicos de danza**ALUMNOS CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA**

GRADO / CURSOS	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ELEMENTAL	292	279	277
MEDIO	156	160	145
TOTAL	448	439	422

En el cuadro 56, alumnos en centros privados, sólo se reflejan los datos correspondientes al curso 2007-2008 por no disponer de esta información referida a cursos anteriores.

Centros 56. Alumnado en centros privados de danza

GRADO	ALUMNOS
ENSEÑANZAS ELEMENTALES	35

2.11. Enseñanzas de Arte Dramático, artes plásticas y diseño*Arte Dramático*

Al igual que sucede en otras enseñanzas artísticas (lo que también debería mover a reflexión), es destacable la disminución de alumnos en Arte Dramático (Ver cuadro 57).

Cuadro 57. Alumnado en la escuela superior de Arte Dramático

CURSOS	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO	225	225	209

Artes Plásticas y Diseño

La Escuela de Arte y Superior de Diseño se crea en el año 2003, impartándose estudios superiores de Diseño y ciclos formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (CFGS APyD).

Como se puede observar en el cuadro 58, encontramos una notable disminución general del número de alumnos, pero mientras algunas enseñanzas los aumentan, otras especialidades tienen muy pocos alumnos o los ven significativamente reducidos de un año a otro, como Proyecto y Dirección de Obras de Decoración. Por ello convendría analizar cuáles son las necesidades de la región, las perspectivas de futuro de estos estudios y la demanda de los mismos.

Cuadro 58. Escuela de Arte y Superior de Diseño. Enseñanzas y alumnos.

ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO	ENSEÑANZAS	2006-2007	2007-2008
ESCUELA SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	CGS APyD ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA	34	29
	CGS APyD CERÁMICA ARTISTICA	25	23
	CGS APyD FOTOGRAFÍA ARTISTICA	25	28
	CGS APyD GRÁFICA PUBLICITARIA	10	10
	CGS APyD ILUSTRACIÓN	48	37
	CGS APyD JOYERÍA ARTÍSTICA	14	17
	CGS APyD MODELISMO Y MAQUETISMO	19	14
	CGS APyD PROYECTO Y DIRECCION DE OBRAS DE DECORACIÓN	10	1
	ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO	247	209
TOTAL		432	368

2.12. Alumnado extranjero

El alumnado extranjero, de procedencia muy diversa como refleja el hecho de estar representadas 115 nacionalidades diferentes, ha seguido aumentando de modo muy intenso en los diferentes niveles educativos.

2.12.1. Alumnos extranjeros, niveles y procedencia

Dicho aumento puede verificarse en los cuadros siguientes.

Cuadro 59. Alumnado extranjero matriculado en educación no universitaria por nacionalidad, sexo y nivel de enseñanza

NACIONALIDAD	SEXO	BACH. LOG DIUR	BACH L.N	BAC DIS	CFGM	CFGS	PRIMARIA	E.S.O.	ADULTO	E.E	INFANTIL 1	INFANTIL 2	I.P. 1	TOTAL
AFGANISTAN	HOMBRES	2			1	0		6						9
	MUJERES				0	0		3						3
TOTAL AFGANISTAN		2			1	0		9						12
ALBANIA	HOMBRES				0	0	3	1						4
	MUJERES				0	0	1	1				1		3
TOTAL ALBANIA					0	0	4	2				1		7
ALEMANIA	HOMBRES	7		1	1	3	37	22	2		1	9		83
	MUJERES	4		1	0	1	35	22			1	16		80
TOTAL ALEMANIA		11		2	1	4	72	44	2		2	25		163
ANDORRA	HOMBRES				0	0	2	3						5
	MUJERES				0	1	1	1						3
TOTAL ANDORRA					0	1	3	4						8
ANGOLA	MUJERES				0	0	1							1
					0	0	1							1
TOTAL ANGOLA					0	0	2							2
ARABIA SAUDÍ	MUJERES				0	0	2							2
					0	0	2							2
TOTAL ARABIA SAUDÍ					4	1	47	22	1		42	1	118	
ARGELIA	HOMBRES				1	0	54	16	1		31			103
	MUJERES				5	1	101	38	2		73	1		221
TOTAL ARGELIA					7	5	168	85	2	1	51	1		339
ARGENTINA	HOMBRES	18			1	10	108	55	1		2	39		231
	MUJERES	12		2	1	10	108	55	1		2	39		231
TOTAL ARGENTINA		30		2	2	8	276	140	3	1	3	90	1	570

NACIONALIDAD	SEXO	BACH.	BACH L.N	BAC DIS	CFGM	CFGS	PRIMARIA	E.S.O.	ADULTO	E.E	INFANTIL 1	INFANTIL 2	I.P. 1	TOTAL
BULGARIA	HOMBRES	9			1	1	190	79		2	1	54	4	341
	MUJERES	17	2	1	1	1	154	88		1	1	65		331
TOTAL BULGARIA		26	2	1	2	2	344	167		3	2	119	4	672
BURKINA FASSO	HOMBRES				0	0		1						1
	MUJERES				0	0	1							1
TOTAL BURKINA FASSO					0	0	1	1						2
CABO VERDE	HOMBRES				0	0						1		1
	TOTAL CABO VERDE				0	0						1		1
CAMERUN	HOMBRES				0	0	2	2						4
	TOTAL CAMERUN				0	0	2	2						4
CANADA	MUJERES				0	0	1					1		2
	TOTAL CANADA				0	0	1					1		2
COLOMBIA	HOMBRES	24	3	1	7	13	307	224	8	2	7	49	12	657
	MUJERES	36	5	5	14	29	266	225	8	1	3	51	4	647
TOTAL COLOMBIA		60	8	6	21	42	573	449	16	3	10	100	16	1304
COMORES	HOMBRES				0	0		1						1
TOTAL COMORES					0	0		1						1
CONGO	HOMBRES				0	0		1						1
	MUJERES				0	0	3							3
TOTAL CONGO					0	0	3	1						4
COREA DEL NORTE	MUJERES				0	0	3							3
	TOTAL COREA DEL NORTE				0	0	3							3
COREA DEL SUR	HOMBRES				0	0	2				1			3
	MUJERES				0	0	5	1						6
TOTAL COREA DEL SUR					0	0	7	1			1			9
COSTA DE MARFIL	HOMBRES				0	0		1						1
	MUJERES				0	0		1						1
TOTAL COSTA DE MARFIL					0	0		2						2

NACIONALIDAD	SEXO	BACH.	BACH L.N	BAC DIS	CFGM	CFGS	PRIMARIA	E.S.O.	ADULTO	E.E	INFANTIL 1	INFANTIL 2	I.P. 1	TOTAL
HUNGRIA	HOMBRES	1			0	0	2	2				1		6
	MUJERES				0	0	1							1
TOTAL HUNGRIA		1			0	0	3	2				1		7
INDIA	HOMBRES				0	0	5	8				4		17
	MUJERES	3			0	0	7	8				3		21
TOTAL INDIA		3			0	0	12	16				7		38
INDONESIA	HOMBRES				0	0	1							1
	MUJERES				0	0		1						1
TOTAL INDONESIA					0	0	1	1						2
IRÁN	HOMBRES	1			0	0	4							5
	MUJERES	1			1	0	3	1				2		8
TOTAL IRÁN		2			1	0	7	1				2		13
IRLANDA	HOMBRES				0	0	10	5			1	5		21
	MUJERES				0	0	3	4				2		9
TOTAL IRLANDA					0	0	13	9			1	7		30
ISLANDIA	HOMBRES				0	0	2							2
	MUJERES				0	0	2							2
TOTAL ISLANDIA					0	0	4							4
ISRAEL	HOMBRES				0	0	2					1		3
	MUJERES				0	0	1							1
TOTAL ISRAEL					0	0	3					1		4
ITALIA	HOMBRES	5			2	2	32	22	2	2		15		82
	MUJERES	6	2		0	1	22	11	1	1	2	19		64
TOTAL ITALIA		11	2		2	3	54	33	2	3	2	34		146
JAPÓN	HOMBRES				0	0	1				1			2
	MUJERES				0	0	1	1						2
TOTAL JAPÓN					0	0	2	1			1			4

NACIONALIDAD	SEXO	BACH.	BACH L.N	BAC DIS	CFGM	CFGS	PRIMARIA	E.S.O.	ADULTO	E.E	INFANTIL 1	INFANTIL 2	I.P. 1	TOTAL
MAURITANIA	HOMBRES				0	0	1	2						3
	MUJERES				0	0		2				1		3
TOTAL MAURITANIA					0	0	1	4				1		6
MEXICO	HOMBRES				1	1	7	5				3		17
	MUJERES	1			0	2	10	7	1			6		27
TOTAL MEXICO		1			1	3	17	12	1		9			44
MICRONESIA	HOMBRES				0	0						1		1
	MUJERES				0	0						3		3
TOTAL MICRONESIA					0	0					4			4
MOLDAVIA	HOMBRES		1		1	1	4	2				1		10
	MUJERES	1			0	0	6	3				5		15
TOTAL MOLDAVIA		1	1		1	1	10	5			6			25
NEPAL	HOMBRES				0	0	1							1
	MUJERES				0	0						1		1
TOTAL NEPAL					0	0	1				1			2
NICARAGUA	HOMBRES				0	0	1				1		1	3
	MUJERES				1	0	3					1		5
TOTAL NICARAGUA					1	0	4				1		1	8
NIGER, REPUBLICA DE	HOMBRES				0	0						1		1
TOTAL NIGER, REPUBLICA DE					0	0						1		1
NIGERIA	HOMBRES	1			0	0	14	5			2	24		46
	MUJERES				0	0	12	2			4	20		38
TOTAL NIGERIA		1			0	0	26	7			6	44		84
NORUEGA	HOMBRES				0	0	4	1				1		6
	MUJERES				0	0	3	4				1		8
TOTAL NORUEGA					0	0	7	5			2			14
PAKISTÁN	HOMBRES				0	0	1	2				1		4
	MUJERES				0	0	5	1						6
TOTAL PAKISTÁN					0	0	6	3			1			10

NACIONALIDAD	SEXO	BACH.	BACH L.N	BAC DIS	CFGM	CFGS	PRIMARIA	E.S.O.	ADULTO	E.E	INFANTIL 1	INFANTIL 2	I.P. 1	TOTAL
REPUBLICA SUDAFRICANA	HOMBRES				0	0		1						1
TOTAL REPUBLICA SUDAFRICANA					0	0		1						1
RUMANIA	HOMBRES	16	2	2	10	0	288	114	2	1	7	109	7	558
	MUJERES	30			6	14	265	111			6	110	3	545
TOTAL RUMANIA		46	2	2	16	14	553	225	2	1	13	219	10	1103
RUSIA	HOMBRES	3	1		4	2	48	30			6	14	1	109
	MUJERES	9	2		1	4	33	29			2	20	1	101
TOTAL RUSIA		12	3		5	6	81	59			8	34	2	210
SAHARA OCCIDENTAL	HOMBRES				0	0	3	5				2		10
	MUJERES				1	0	2	3		1		2		9
TOTAL SAHARA OCCIDENTAL					1	0	5	8		1		4		19
SANTA LUCIA	HOMBRES				0	0	1							1
TOTAL SANTA LUCIA					0	0	1							1
SENEGAL	HOMBRES				1	0	7	7			2	7		24
	MUJERES	1			0	0	7	4				10	1	23
TOTAL SENEGAL		1			1	0	14	11			2	17	1	47
SINGAPUR	HOMBRES				0	0		1						1
TOTAL SINGAPUR					0	0		1						1
SIRIA	HOMBRES				0	0	1					1		2
TOTAL SIRIA					0	0	1					1		2
SRI LANKA	HOMBRES				1	0		1						2
	MUJERES				2	0		1						3
TOTAL SRI LANKA					3	0		2						5
SUECIA	HOMBRES	1		2	0	1	6	3				2		15
	MUJERES	2			0	2	6	3				2		15
TOTAL SUECIA		3		2	0	3	12	6				4		30

SUIZA	HOMBRES	1	1	1	0	3	6	6				1		19
	MUJERES	6		1	2	2	6	4	1			2		24
TOTAL SUIZA		7	1	2	2	5	12	10	1			3		43
SURINAM	HOMBRES				0	0	3							3
TOTAL SURINAM					0	0	3							3
TOGO	HOMBRES				0	0	1							1
	MUJERES				0	0	1					1		2
TOTAL TOGO					0	0	2					1		3
TÚNEZ	HOMBRES				0	0	1							1
	MUJERES				0	0	1							1
TOTAL TÚNEZ					0	0	2							2
TURQUÍA	HOMBRES				0	1	2							3
	MUJERES				0	0	1					2		3
TOTAL TURQUÍA					0	1	3					2		6
UCRANIA	HOMBRES	19	2		5	1	140	102	2		7	42	6	326
	MUJERES	31	3	1	9	15	107	103	4	1	7	42		323
TOTAL UCRANIA		50	5	1	14	16	247	205	6	1	14	84	6	649
URUGUAY	HOMBRES	4		1	0	0	17	11			1	8		42
	MUJERES	3			3	0	18	7	1		1	9	1	43
TOTAL URUGUAY		7		1	3	0	35	18	1		2	17	1	85
VENEZUELA	HOMBRES	3		1	3	4	27	12	1			5		56
	MUJERES	5			2	1	16	19		1	1	4		49
TOTAL VENEZUELA		8		1	5	5	43	31	1	1	1	9		105
YUGOSLAVIA	HOMBRES				0	0	2						1	3
	MUJERES				0	0	1	1			1	2		5
TOTAL YUGOSLAVIA					0	0	3	1			1	2	1	8
TOTAL GENERAL		956	73	64	565	345	15396	8161	153	97	333	6086	374	32603

Fuentes: Consejería de Educación.

2.1.2.2. Alumnos extranjeros por municipios, nivel de enseñanza y sexo

En el cuadro 60 siguiente reflejamos el número de alumnos extranjeros en cada uno de los municipios, especificando sexo y nivel de enseñanza.

Cuadro 60. Alumnado extranjero especificado por municipios, nivel de enseñanza y sexo

	TOTAL		BACHILLERATO			CFGM			CFGS			PRIMARIA			
	AMBOS SEXOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ
				AMBOS SEXOS	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ	AMBOS SEXOS	HOM	MUJ
REGIÓN DE MURCIA	32.603	17.240	15.363	1.093	426	667	565	279	286	345	121	223	15.396	8.362	7.034
ABANILLA	83	39	44	3	2	1	0	0	0	0	0	0	41	20	21
ABARÁN	250	126	124	6	1	5	3	0	3	0	0	0	126	70	56
ÁGUILAS	713	391	322	24	8	16	11	6	5	7	1	6	319	170	149
ALBUDEITE	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
ALCANTARILLA	767	373	394	34	11	23	12	6	6	10	2	8	354	179	175
ALCÁZARES (LOS)	503	251	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	186	198
ALEDO	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
ALGUAZAS	282	148	134	11	3	8	4	1	3	0	0	0	123	63	60
ALHAMA DE MURCIA	659	343	316	14	5	9	14	7	7	0	0	0	325	166	159
ARCHENA	456	261	195	17	6	11	3	3	0	5	0	5	200	124	76
BENIEL	349	168	181	11	3	8	1	1	0	0	0	0	145	62	83
BLANCA	99	58	41	3	1	2	0	0	0	0	0	0	46	25	21
BULLAS	194	113	81	4	1	3	0	0	0	0	0	0	103	60	43
CALASPARRA	228	118	110	3	3	0	5	1	4	0	0	0	112	53	59
CAMPOS DEL RÍO	22	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	6	12
CARAVACA DE LA CRUZ	482	256	226	10	3	7	11	8	3	4	1	3	229	127	102
CARTAGENA	4.254	2.304	1.950	137	51	86	113	59	54	65	26	39	1.966	1.081	885
CEHEGÍN	287	158	129	4	2	2	4	1	3	0	0	0	165	92	73

CEUTÍ	173	98	75	6	2	4	5	0	5	2	1	1	81	49	32
CIEZA	527	278	249	25	11	14	17	13	4	2	1	1	221	122	99
FORTUNA	199	111	88	6	4	2	2	1	1	1	1	0	76	44	32
FUENTE-ÁLAMO	957	497	460	24	3	21	4	1	3	2	1	1	416	234	182
JUMILLA	586	306	280	17	8	9	11	6	5	0	0	0	300	165	135
LIBRILLA	40	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	10
LORCA	2.658	1.399	1.259	88	41	47	40	23	17	25	10	15	1.192	631	561
LORQUÍ	182	94	88	10	6	4	0	0	0	0	0	0	83	51	32
MAZARRÓN	1.285	710	575	23	10	13	9	4	5	0	0	0	668	368	300
MOLINA DE SEGURA	1.367	672	695	71	28	43	28	14	14	30	16	14	614	304	310
MORATALLA	40	20	20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15	9	6
MULA	538	273	265	21	5	16	1	0	1	0	0	0	238	127	111
MURCIA	7.205	3.798	3.407	322	136	186	162	73	89	163	52	111	3.281	1.794	1.487
PLIEGO	80	43	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	23	23
PUERTO-LUMBRERAS	241	124	117	8	1	7	2	1	1	3	1	2	148	82	66
SAN JAVIER	1.192	631	561	66	23	43	18	2	16	1	0	1	535	313	222
SAN PEDRO DEL PINATAR	850	451	399	16	4	12	11	8	3	6	3	3	423	223	200
SANTOMERA	447	239	208	14	7	7	3	1	2	7	2	5	196	100	96
TORRE-PACHECO	1.852	1.041	811	23	10	13	25	10	15	5	2	3	917	554	363
TORRES DE COTILLAS (LAS)	259	135	124	7	4	3	6	0	6	0	0	0	119	67	52
TOTANA	1.037	548	489	35	13	22	16	15	1	3	1	2	512	279	233
UNIÓN (LA)	463	227	236	9	5	4	6	3	3	1	0	1	203	101	102
VILLANUEVA DEL RÍO SEGURA	17	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	4
YECLA	776	396	380	20	5	15	18	11	7	3	1	2	421	217	204

Nota: son datos provisionales.

- Consejería de Educación, Formación y Empleo. Secretaría General

JUMILLA	157	83	74	10	4	6	2	1	1	89	39	50	0	0	0	89	39	50	0	0	0	0
LIBRILLA	12	4	8	0	0	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	6	5	1	2	2	0	0
LORCA	643	341	302	17	7	10	14	9	5	605	316	289	34	22	12	571	294	277	30	17	13	13
LORQUÍ	37	18	19	0	0	0	0	0	0	52	19	33	3	2	1	49	17	32	0	0	0	0
MAZARRÓN	245	140	105	0	0	0	0	0	0	323	171	152	18	5	13	305	166	139	17	17	0	0
MOLINA DE SEGURA	392	182	210	0	0	0	0	0	0	216	117	99	22	12	10	194	105	89	16	11	5	5
MORATALLA	11	5	6	0	0	0	0	0	0	13	6	7	0	0	0	13	6	7	0	0	0	0
MULA	116	57	59	2	1	1	1	1	0	155	79	76	11	7	4	144	72	72	4	3	1	1
MURCIA	1.911	951	960	34	16	18	34	19	15	###	722	529	98	58	40	1.153	664	489	47	35	12	12
PLIEGO	18	9	9	0	0	0	0	0	0	16	11	5	0	0	0	16	11	5	0	0	0	0
PUERTO-LUMBRERAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	36	39	15	7	8	60	29	31	5	3	2	2
SAN JAVIER	357	178	179	0	0	0	0	0	0	206	109	97	0	0	0	206	109	97	9	6	3	3
SAN PEDRO DEL PINA-TAR	217	113	104	0	0	0	0	0	0	177	100	77	2	2	0	175	98	77	0	0	0	0
SANTOMERA	119	73	46	0	0	0	0	0	0	105	53	52	0	0	0	105	53	52	3	3	0	0
TORRE-PACHECO	410	201	209	30	19	11	0	0	0	412	224	188	0	0	0	412	224	188	30	21	9	9
TORRES DE COTILLAS (LAS)	71	36	35	0	0	0	0	0	0	51	28	23	4	2	2	47	26	21	5	0	5	5
TOTANA	280	144	136	0	0	0	1	1	0	178	89	89	18	7	11	160	82	78	12	6	6	6
UNIÓN (LA)	113	61	52	0	0	0	6	2	4	116	48	68	0	0	0	116	48	68	9	7	2	2
VILLANUEVA DEL RÍO SEGUERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	0	0	0	5	2	3	0	0	0	0
YECLA	189	100	89	9	2	7	3	3	0	112	56	56	1	0	1	111	56	55	1	1	0	0

Nota: son datos provisionales.

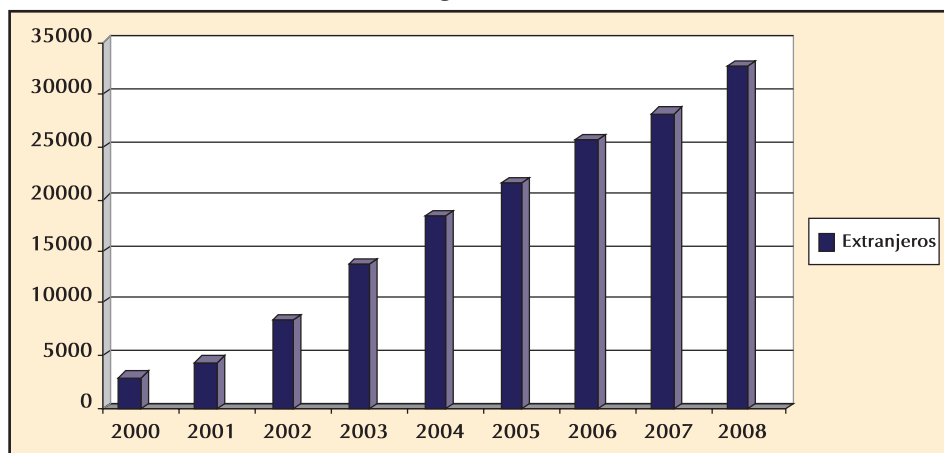
- Consejería de Educación, Formación y Empleo. Secretaría General

Este constante aumento de alumnos extranjeros escolarizados en los últimos años se puede advertir en el cuadro 61 y en el gráfico 14.

Cuadro 61. Evolución del número de alumnos extranjeros escolarizados

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
ALUMNOS	2.921	4.481	8.370	13.710	18.311	21.467	25.708	28.201	32.603

Gráfico 14. Evolución del número de inmigrantes escolarizados en la Región de Murcia



Escolarización de alumnos extranjeros por tipo de centros

En el cuadro siguiente reflejamos el número de alumnos extranjeros según la enseñanza y el tipo de centro en el que están escolarizados.

Cuadro 62. Alumnos extranjeros por tipo de centro

ENSEÑANZA	CENTROS			TOTAL
	PÚBLICOS	CONCERTADOS	PRIVADOS	
INFANTIL 1º CICLO	176		157	333
INFANTIL 2º CICLO	5.436	631	19	6.086
PRIMARIA	13.910	1.400	86	15.396
ESO	7.177	891	93	8.161
BACHILLERATO	1.051	35	7	1.093
CFGM	468	97		565
CFGS	337	8		345
ADULTOS	153			153
E. ESPECIAL	88	9		97
INICIACIÓN PROF.	324	50		374
TOTAL	29.120	3.124	362	32.603
%	89,31%	9,58%	1,11%	100%

2.13. Alumnos con necesidades educativas específicas

En los cuadros siguientes se recoge el número de alumnos con necesidades educativas específicas en las diferentes etapas según el tipo de necesidad y el sexo, tanto en centros públicos como privados.

El cuadro 63 recoge los alumnos que cursan enseñanza obligatoria, el cuadro 64 los que cursan enseñanzas postobligatorias, en las que hay que incluir un alumno que cursa CFGS, y el cuadro 65 con el total de alumnos en centros públicos.

**Cuadro 63. Alumnos con necesidades educativas específicas.
Centros públicos**

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	INFANTIL		PRIMARIA		ESO		EDUCACIÓN ESPECIAL	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Altas capacidades intelectuales/Sobredotación	3	1	52	24	17	3		
Auditiva	36	21	81	64	23	19		
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad española			4	4	2			
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad extranjera			91	85	610	434		
Motora	61	48	108	72	27	26	4	
Otras necesidades especiales	78	49	221	124	9	9		
Plurideficiencia	50	32	123	63	14	13	181	128
Psíquica	206	109	1342	766	570	434		
Psíquica ligera							8	1
Psíquica media							88	63
Psíquica profunda							3	3
Psíquica severa							51	50
Retraso madurativo	92	47						
Trastornos de aprendizaje			32	21	69	30		
Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación	120	42	463	196	105	67		
Trastornos generalizados del desarrollo	40	12	26	4	41	3	110	30
Trastornos graves de conducta/personalidad/comportamiento	8	2	24	5	15	4	7	4
Visual	9	10	20	12	21	6	1	
TOTAL GENERAL	703	373	2587	1440	1523	1048	453	279

**Cuadro 64. Alumnos con necesidades educativas específicas.
Centros públicos**

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	BACHILLERATO		CFGM		GARANTÍA SOCIAL ESPECIAL		GARANTÍA SOCIAL IP	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Altas capacidades intelectuales/ Sobredotación	1	1						
Auditiva	4	1					2	1
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad española								
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad extranjera								
Motora	6	1	1	2			1	1
Otras necesidades especiales								
Plurideficiencia					5	3		2
Psíquica				3	11	6	30	22
Psíquica ligera								
Psíquica media								
Psíquica profunda								
Psíquica severa								
Retraso madurativo								
Trastornos de aprendizaje							2	2
Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación							4	2
Trastornos generalizados del desarrollo								
Trastornos graves de conducta/ personalidad/comportamiento			1					
Visual	4	3		1				
TOTAL GENERAL	15	6	2	6	16	9	39	30

Cuadro 65. Total de alumnos con necesidades educativas específicas en centros públicos

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	TOTAL ALUMNOS
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES/SOBREDOTACIÓN	102
AUDITIVA	252
CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y NACIONALIDAD ESPAÑOLA	10
CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y NACIONALIDAD EXTRANJERA	1.220
MOTORA	358
OTRAS NECESIDADES ESPECIALES	490
PLURIDEFICIENCIA	614
PSÍQUICA	3.500
PSÍQUICA LIGERA	9
PSÍQUICA MEDIA	151
PSÍQUICA PROFUNDA	6
PSÍQUICA SEVERA	101
RETRASO MADURATIVO	139
TRASTORNOS DE APRENDIZAJE	156
TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	999
TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO	266
TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA/PERSONALIDAD/COMPORTAMIENTO	70
VISUAL	87
TOTAL GENERAL	8.530

Los alumnos con necesidades educativas específicas también cursan sus estudios en centros privados concertados. Así, el cuadro 66 recoge los alumnos de enseñanza obligatoria en estos centros; el cuadro 67, los que cursan enseñanzas postobligatorias; y el cuadro 68, el total de estos alumnos en centros privados concertados.

Cuadro 66. Alumnos con necesidades educativas específicas en centros privados concertados

	INFANTIL		PRIMARIA		ESO		EDUCACIÓN ESPECIAL	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS								
Altas capacidades intelectuales/ Sobredotación	3		30	13	33	11		
Auditiva	5	3	10	4	6	1		
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad española			13	11	6	4		
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad extranjera			89	68	42	27		
Motora	12	7	21	16	20	15	1	1
Otras necesidades especiales	24	12	75	38	110	75		
Plurideficiencia	4	2	14	5	10	5	77	61
Psíquica	31	16	179	121	148	116		
Psíquica ligera							2	1
Psíquica media							12	17
Psíquica severa							5	3
Retraso madurativo	44	15						
Trastornos de aprendizaje			168	118	114	84		
Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación	74	24	122	89	4	6		
Trastornos generalizados del desarrollo	19	5	36	19	9	7	41	17
Trastornos graves de conducta/personalidad/comportamiento	4	4	37	3	21	8	1	2
Visual	3	3	4	4	1	4		
TOTAL GENERAL	223	91	798	509	524	363	139	102

**Cuadro 67. Alumnos en centros privados concertados.
Enseñanzas postobligatorias**

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	CFM		PROGRAMAS GARANTÍA SOCIAL ESPECIAL		PROGRAMAS GARANTÍA SOCIAL IP		BACHILLER	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Altas capacidades intelectuales/ Sobredotación								
Auditiva	1		1					
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad española								
Con integración tardía en el sistema educativo español y nacionalidad extranjera								
Motora		2	2					
Otras necesidades especiales							2	
Plurideficiencia								
Psíquica		2	4	5	2			
Psíquica ligera								
Psíquica media								
Psíquica severa								
Retraso madurativo								
Trastornos de aprendizaje	1							
Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación								
Trastornos generalizados del desarrollo					1	4	2	
Trastornos graves de conducta/ personalidad/comportamiento								
Visual								
TOTAL GENERAL	2	4	7	5	3	4	4	0

Cuadro 68. Total de alumnos con necesidades específicas en centros privados concertados

ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	TOTAL
ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES/SOBREDOTACIÓN	90
AUDITIVA	31
CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y NACIONALIDAD ESPAÑOLA	34
CON INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y NACIONALIDAD EXTRANJERA	226
MOTORA	97
OTRAS NECESIDADES ESPECIALES	336
PLURIDEFICIENCIA	178
PSÍQUICA	624
PSÍQUICA LIGERA	3
PSÍQUICA MEDIA	29
PSÍQUICA SEVERA	8
RETRASO MADURATIVO	59
TRASTORNOS DE APRENDIZAJE	485
TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	319
TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO	160
TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA/PERSONALIDAD/COMPORTEAMIENTO	80
VISUAL	19
TOTAL GENERAL	2.778

El total de alumnos con necesidades educativas específicas que cursan sus estudios, tanto en centros públicos como concertados, puede consultarse en el cuadro 69. Se observa una diferencia significativa de 1.426 alumnos más con necesidades específicas.

Cuadro 69. Total de alumnado con necesidades educativas específicas*

	2006-2007	2007-2008
CENTROS PÚBLICOS	7.141	8.530
CENTROS PRIVADOS	2.741	2.778
TOTAL	9.882	11.308

* Fuentes: Consejería de Educación y Centro Regional de Estadística de Murcia.

2.14. Alumnado con otras necesidades

En este apartado se recoge el alumnado que precisa atención educativa especial como consecuencia de su hospitalización o por cumplimiento de medidas judiciales.

Aulas hospitalarias

Las aulas hospitalarias procuran continuar con la educación de los niños ingresados en los hospitales de la región. Para ello se han organizado cuatro aulas: cirugía, escolares, oncología y pabellón general.

En el curso 2003-04 se atendieron 1.212 alumnos en las aulas hospitalarias; y en el 2004-05, 1.222. Ya en el curso 2006-2007, se incorpora el aula hospitalaria del Hospital Reina Sofía, el número de maestros aumenta a 6 y el número de niños atendido pasa a 1.955, creciendo hasta 1.976 alumnos en el curso 2007-08. Ver cuadros 70, 71, 72, 73 y 74.

Cuadro 70. Aulas hospitalarias: centros, profesores y alumnos (2003-04)

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS. CURSO 2003-2004			PROFESORES	
			Corta	Media		Larga
El Palmar, Murcia	Ntra. Sra. de la Arrixaca	Aula de Cirugía	265	60	5	4 maestros de primaria
		Aula de Escolares	331	63	6	
		Oncología	-	11	22	
		Pabellón General	165	55	30	
Cartagena	Ntra. Sra. del Rosell	199			1 maestros de primaria	
TOTALES		1.212			5	

Cuadro 71. Aulas Hospitalarias: centros, profesores y alumnos (2004-05)

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS. CURSO 2004-2005			PROFESORES	
			Corta	Media		Larga
El Palmar, Murcia	Ntra. Sra. de la Arrixaca	Aula de Cirugía	254	62	6	4 maestros de primaria
		Aula de Escolares	341	67	6	
		Oncología	-	12	19	
		Pabellón General	168	53	31	
Cartagena	Ntra. Sra. del Rosell	203			1 maestros de primaria	
TOTALES		1.222			5	

Cuadro 72. Aulas Hospitalarias: centros, profesores y alumnos (2005-06)

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS. CURSO 2005-2006			PROFESORES	
			Corta	Media		Larga
El Palmar, Murcia	Ntra. Sra. de la Arrixaca	Aula de Cirugía	536	116	1	4 maestros de primaria
		Aula de Escolares	129	295	7	
		Oncología	27	19	17	
		Pabellón General	217	115	25	
Cartagena	Ntra. Sra. del Rosell	269			1 maestros de primaria	
TOTALES		1.773			5	

Cuadro 73. Aulas Hospitalarias: Centros, profesores y alumnos (2006-07)

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS. CURSO 2006-2007			PROFESORES	
			Corta	Media		Larga
El Palmar, Murcia	Ntra. Sra. de la Arrixaca	Aula de Cirugía	580	114	11	4 maestros de primaria
		Aula de Escolares	104	330	11	
		Oncología	15	9	31	
		Pabellón General	239	91	32	
Cartagena	Ntra. Sra. del Rosell	324			1 maestros de primaria	
Murcia	Reina Sofía	64 (comienza a funcionar en noviembre de 2006)			1 maestros de primaria	
TOTALES		1.955			6	

Cuadro 74. Aulas Hospitalarias: Centros, profesores y alumnos (2007-08)

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS. CURSO 2007-2008			PROFESORES	
			Corta	Media		Larga
El Palmar, Murcia	Ntra. Sra. de la Arrixaca	Aula de Cirugía	595	151	30	4 maestros de primaria
		Aula de Escolares	15	359	63	
		Oncología	3	10	45	
		Pabellón General	141	30	6	
Cartagena	Ntra. Sra. del Rosell	343			1 maestros de primaria	
Murcia	Reina Sofía		124	40	21	1 maestros de primaria
TOTALES		1.976			6	

Además de los alumnos citados, el Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario (SAED) atendió 39 casos durante el curso 2007-2008.

Alumnado con medidas judiciales: centros, profesores y alumnos

En aplicación de la normativa vigente sobre la atención educativa a menores con medidas judiciales, vienen funcionando unidades de apoyo escolar en cada uno de los centros que se indican. En cada unidad existe un maestro dotado por la Consejería de Educación. En el cuadro 75 podemos comprobar el aumento del número de alumnos.

Cuadro 75. Alumnado con medidas judiciales

LOCALIDAD	NOMBRE DEL CENTRO	ALUMNOS/AS ATENDIDOS		PROFESORES
		2006-2007	2007-2008	
El Palmar, Murcia	Centro Juvenil "Las Moreras"	84	89	1 maestro de primaria
Abanilla	Centro Juvenil "La Zarza"	56	58	1 maestro de primaria
Espinardo, Murcia	Centro Juvenil "Espinardo"	27	31	1 maestro de primaria
TOTAL	3	167	178	3

2.15. Educación de personas adultas (EPA)

Los actuales 22 centros, diecisiete CEPA³ y cinco IES, cuentan con 18.680 alumnos (Véase cuadro 76) que cursan los siguientes niveles.

- Enseñanzas iniciales básicas nivel I y II
- Enseñanzas conducentes a la obtención del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (ESPA)
- Preparación de la prueba para la obtención del título de graduado en ESO para personas mayores de 18 años
- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior
- Preparación e la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años
- Español para extranjeros
- Alfabetización-carnet de conducir
- Programas de cualificación profesional inicial
- Talleres profesionales

3 CEPA. Centro de Educación Permanente de Adultos.

- Talleres de idiomas e informática básica
- Talleres de desarrollo profesional, personal y social

ENSEÑANZAS A DISTANCIA

- Enseñanzas conducentes a la obtención del título de graduado en ESO para personas adultas a distancia (ESPAD)⁴
- Bachillerato a distancia
- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior a distancia
- Preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años a distancia
- Aulas mentor

Cuadro 76. Alumnos de EPA por programa

PROGRAMA	ALUMNADO
NIVEL I	710
NIVEL II	159
NIVEL I-II MIXTO	74
NIVEL NN.EE	94
ESPA I	957
ESPA II	237
ESPA III	1.208
ESPA IV	335
ESPAD I	3
ESPAD II	45
ESPAD III	224
ESPAD IV	128
CONTRATOS DE FORMACIÓN	37
PRUEBA LIBRE ESO	1.292
PRUEBA ACCESO C.F.G.S.	311
PRUEBA ACCESO UNIVERSIDAD	1.263
BACHILLER. DISTANC. HUMANID	1.500
BACHILLER. A DIST. ARTÍSTICO	145
BACHILLER. A DIST. CIENCIAS	493
PCPI* COMERCIO	0
PCPI PELUQUERÍA	55
PCPI AUXILIAR DE OFICINA	15
PCPI AUTOMOCIÓN	53
PCPI OFIMÁTICA	28
PCPI FONTANERÍA	13
PCPI RESTAURANTE-BAR	13
AULAS MENTOR**	748

4 ESPAD. Enseñanza Secundaria para Personas Adultas a Distancia.

TALLER DE INFORMÁTICA	899
TALLER DE INGLÉS	660
TALLER DE FRANCÉS	27
TALLER DE LECTO-ESCRITURA	1.462
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	2.708
ALFA-CARNET	2.275
TALLER DE COCINA	13
TALLER N.TECNOLOGÍAS	46
TALLER DE MECANOGRAFÍA	24
TALLER DE ALZEIMER	81
TALLER DE GERIATRÍA	110
TALLER DE RIESGOS LABORALES	30
TALLER DE ADMINISTRATIVO	37
T. DE AMPLIACIÓN CONOCIMIENTOS	116
TALLER DE ELECTRICIDAD	10
TALLER DE PELUQUERÍA	12
TALLER TÉCNICO ELECTRICISTA	14
TALLER TÉCNICO INSTALADOR	16
TOTALES	18.680

* PCPI: Programas de Cualificación Profesional Inicial.

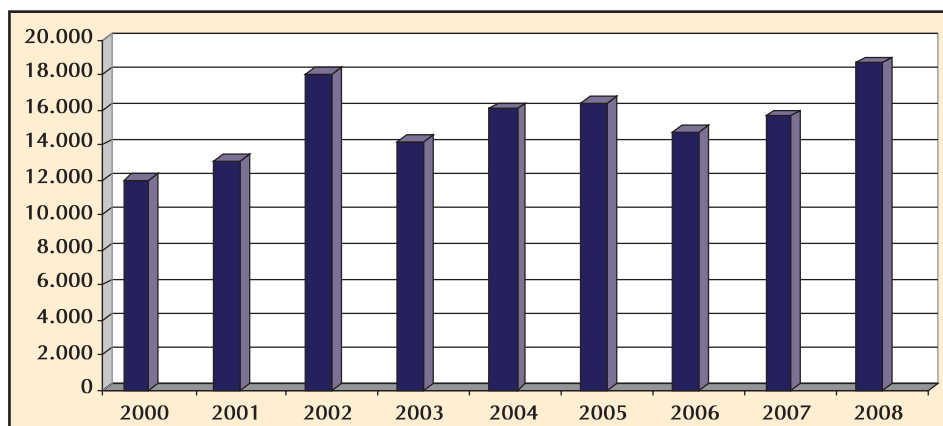
** MENTOR: Sistema de educación a distancia a través de Internet, con contenidos ocupacionales.

La matriculación en educación de adultos sufre una evolución bastante irregular según puede comprobarse en el cuadro 77 y en el gráfico 15.

Cuadro 77. Alumnado en educación de adultos

	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008
ALUMNOS	11.987	13.083	18.005	14.159	16.088	16.362	14.802	15.674	18.680

Gráfico 15. Evolución del número de alumnos en educación de adultos



3. Personal al servicio de la educación

Antes de reflejar los datos de este apartado conviene concretar, en el caso de los centros públicos, la diferencia existente entre los términos: plantilla, cupo y total de efectivos.

Se considera plantilla al total de plazas definitivas en un centro. Por otra parte, el cupo de profesorado en un curso escolar es el total de profesores que se necesita en ese curso, por lo que incluye las plazas de interinidad. Normalmente la cifra del cupo es ligeramente superior a la plantilla, principalmente en los Institutos de Educación Secundaria, por la necesidad de ajustar dicha plantilla a la matrícula y las posibilidades de opción del alumnado.

Por último, el total de efectivos refleja el total de personas que trabajaron en ese curso escolar, por lo que esta cifra supera incluso las cifras anteriormente citadas al incluir a los profesores sustitutos además de los titulares para ese curso.

3.1. Total de efectivos de profesorado en los diferentes niveles y situaciones

En los apartados siguientes se especifica el total de efectivos de profesorado en los distintos regímenes, tipos de centros y titularidad de los mismos, diferenciando entre hombres y mujeres.

3.1.1. Profesores en centros públicos

En los cuadros siguientes se relaciona el profesorado de los centros públicos en las enseñanzas de los diferentes regímenes: general y especial.

Profesorado de las enseñanzas de régimen general

En el presente Informe mantendremos el término enseñanzas de régimen general aunque la LOE haya suprimido esta denominación, pues es de uso común en el ámbito de la administración educativa. En el Cuadro 78 se refleja el total de profesorado que prestó servicios en el curso 2007-2008.

Cuadro 78. Profesorado de régimen general en centros públicos

TIPO DE CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Actuación de Programas de Garantía Social (fuera de los centros)	75	90	165
Colegio Rural Agrupado (CRA)	70	210	280
Centro Público de Educación de Personas Adultas (Presencial)	105	221	326
Colegio Público	1.982	6.958	8.940
Colegio Público de Educación Especial	38	186	224
Escuela de Educación Infantil	31	598	629
Instituto de Educación Secundaria (IES)	4.086	4.243	8.329
Instituto de Formación Profesional Superior (CIFEAS)	33	15	48
TOTAL GENERAL	6.420	12.521	18.941

A continuación desglosamos el profesorado en centros públicos según el cuerpo y el tipo de centro.

Cuadro 79. Profesorado según cuerpo y tipo de centro

CUERPO	CEA	ESPCAS*	CRA	CEIP	CEE	IES	CIFEAS**	E.INF. p***	TOTAL
Catedráticos E. Secundaria						552			552
Maestros	132		269	8.542	188	904			10.035
Otro profesorado	109			6	2	202	11		330
Prof. E. Secundaria	65			32	6	5.853			5.956
Prof. Tecn. FP	20				16	686			722
Prof. Adj. Agregado o auxiliar							23		23
Prof. E. Secundaria/Prof. Titular							14		14
Prof. Contratado Laboral				14					14
Prof. Religión			11	346	12	132			501
Otro Prof. en centros de titularidad pública		165						629	794
TOTAL	326	165	280	8.940	224	8.329	48	629	18.941

* ESPCAS. Entidades subvencionadas públicas donde se imparte formación (PCPI) de titularidad pública. Por Ej. Ayuntamientos.

** CIFEAS. Centros Integrados de Formación y Experiencias Agrarias

*** Escuelas de Educación Infantil de 0-2 y de 3-5 de titularidad pública.

Profesorado de las enseñanzas de régimen especial

La LOE considera de régimen especial las enseñanzas de idiomas, las artísticas y las deportivas. El profesorado que las imparte se recoge en los cuadros siguientes.

Cuadro 80. Profesorado régimen especial en centros públicos

TIPO DE CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
CONSERVATORIO DE DANZA	21	38	59
CONSERVATORIO DE MÚSICA	259	169	428
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (EOI)	32	93	125
ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO	20	21	41
ESCUELA SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	34	32	66
TOTAL GENERAL	366	353	719

3.1.2. Profesores en centros privados concertados y privados

En los centros privados contamos con el siguiente profesorado en el curso 2007-2008.

Cuadro 81. Profesorado de enseñanzas de régimen general en centros privados concertados

TIPO DE CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENTRO PRIVADO CON VARIAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL	1.261	2.841	4.102
CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	10	35	45
CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	7	341	348
CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	53	46	99
TOTAL GENERAL	1.331	3.263	4.594

De los centros citados en el cuadro anterior, están en centros privados, sin ninguna enseñanza concertada, los siguientes profesores:

Cuadro 82. Profesorado de enseñanzas de régimen general en centros privados

TIPO DE CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENTRO PRIVADO CON VARIAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL	98	185	283
CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL			
CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	7	341	348
CENTRO PRIVADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	29	17	46
TOTAL GENERAL	134	543	677

El profesorado de régimen especial en centros privados que no tienen enseñanza concertada durante el curso 2007-2008, puede consultarse en el cuadro 83.

Cuadro 83. Profesorado de enseñanzas de régimen especial en centros privados

TIPO DE CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENTRO PRIVADO DE DANZA	1	13	14
CENTRO PRIVADO DE MÚSICA	20	30	50
TOTAL GENERAL	21	43	64

3.1.3. Profesorado total en la Región de Murcia

En el cuadro 84 reflejamos el total de efectivos de profesorado en la Región de Murcia, tanto en centros públicos como concertados y privados.

Así pues, podemos ver que en la Región de Murcia trabajaron, en el curso 2007-2008, un total de 24.995 profesores que desarrollaron su actividad profesional en los diferentes centros y servicios, de los que el 66,9% son mujeres y el 33,1 % hombres.

Cuadro 84. Resumen total de profesorado en la Región de Murcia

TOTAL DE PROFESORADO EN CENTROS PÚBLICOS, CONCERTADOS Y PRIVADOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CENTROS PÚBLICOS (RÉGIMEN GENERAL)	6.420	12.521	18.941
CENTROS PÚBLICOS (RÉGIMEN ESPECIAL)	366	353	719
CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS (RÉGIMEN GENERAL)	1.331	3.263	4.594
CENTROS PRIVADOS (RÉGIMEN GENERAL)	134	543	677
CENTROS PRIVADOS (RÉGIMEN ESPECIAL)	21	43	64
TOTAL GENERAL DE PROFESORADO	8.272	16.723	24.995

3.2. Cupo de profesorado por especialidades

En los cuadros siguientes presentamos el cupo de profesorado por especialidades y puestos de trabajo, especificando la plantilla, los puestos funcionales o puestos por encima de la plantilla, y los tiempos parciales.

Dado que hablamos de cupo los tiempos parciales representan horarios de profesor en término de número de horas de trabajo. Sin embargo, el número de profesores correspondientes a los tiempos parciales es mayor porque muchos de estos tienen horarios reducidos. Así se puede explicar que los datos expresados en número de profesores sean mayores que los expresados en términos de cupo de profesores.

Los decimales que aparecen en los cuadros siguientes se refieren al profesorado que ejerce a tiempo parcial (TP). Ver cuadros 85, 86 y 87).

Cuadro 85. Maestros

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
EDUCACIÓN INFANTIL	1.803	413	13,89	2.229,89
EDUCACIÓN PRIMARIA	2.678	493	10	3.181
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	810	181	12,11	1003,11
IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS	315	39	5	359,00
MÚSICA	408	27	4,72	439,72
EDUCACIÓN FÍSICA	653	94	6,44	753,44
EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICIÓN Y LENGUAJE	252	70	13,39	335,39
EDUCACIÓN ESPECIAL, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	531	146	17,78	694,78
CIENCIAS DE LA NATURALEZA (*)	88	-7	0,00	81,00
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA (*)	106	-22	0,00	84,00
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (*)	121	-21	0,00	100,00
MATEMÁTICAS (*)	143	-11	0,00	132,00
TOTAL	7.908	1.402	83,33	9.393,33

(*) Especialidades reconocidas por la LGE y en fase de extinción.

Cuadro 86. Maestros en programas específicos de atención al alumnado.

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
AULA ACOGIDA	0	53	0,56	53,56
COMPENSATORIA	0	36	0,56	36,56
GARANTIA SOCIAL	0	40	11,44	51,44
TOTAL	0	129	12,56	141,56

Cuadro 87. Profesores de Enseñanza Secundaria

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
FILOSOFÍA	171	29	7,17	207,17
GRIEGO	26	3	1,89	30,89
LATÍN	53	6	1,94	60,94
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	570	171	9,67	750,67
GEOGRAFÍA E HISTORIA	456	107	8,00	571,00
MATEMÁTICAS	474	178	14,33	666,33
FISICA Y QUÍMICA	225	56	7,28	288,28
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	295	111	10,39	416,39
DIBUJO	275	93	15,72	383,72
FRANCÉS	194	60	11,78	265,78
INGLÉS	495	123	17,56	635,56
ALEMAN	1	1	0,00	2,00
ITALIANO	0	0	0,56	0,56
MÚSICA	163	27	7,89	197,89
EDUCACIÓN FÍSICA	203	87	11,44	301,44
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	244	10	2,94	256,94
TECNOLOGÍA	247	159	14,67	420,67
APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	92	-2	1,17	91,17
APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGÍA	95	3	4,33	102,33
ECONOMÍA	59	23	8,11	90,11
CULTURA CLÁSICA	30	10	7,61	47,61
TOTAL	4.368	1.255	164,44	5.787,44

En los cuadros siguientes reflejamos el profesorado de especialidades propias de la Formación Profesional. Dada la gran cantidad de especialidades y el escaso número de profesionales en algunas de ellas, las presentamos de forma agrupada.

Cuadro 88. Formación Profesional. Profesores de Enseñanza Secundaria

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	406	90	20,50	516,50

Cuadro 89. Formación Profesional. Profesores Técnicos

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	511	204	24,50	739,50

En relación con el profesorado de las enseñanzas de régimen especial pueden consultarse los siguientes cuadros.

Cuadro 90. Profesores de Escuela de idiomas

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
PROFESORES DE ESCUELA DE IDIOMAS	69	33	8,39	110,39

Cuadro 91. Catedráticos de Música y Artes Escénicas

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
CATEDRÁTICOS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	59	7	2,39	68,39

Cuadro 92. Profesores de Música y Artes Escénicas

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	231	37	13,78	281,78

Cuadro 93. Profesores de Artes Plásticas y Diseño

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	18	27	1,94	46,94

Cuadro 94. Maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	8	2	0,39	10,39

El profesorado de otras especialidades se recoge en el cuadro 95 y los Auxiliares Técnicos Educativos (ATE), en el cuadro 96.

Cuadro 95. Especialistas

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
ESPECIALISTAS	0	34	21	55

Cuadro 96 Auxiliares Técnicos Educativos

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
AUXILIARES TÉCNICOS EDUCATIVOS (ATE)	0	200	0	200

En el cuadro 97 se presenta el total de la plantilla del profesorado en centros públicos.

Cuadro 97. Resumen total de profesorado en los centros públicos

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
TOTAL	13.578	3.420	353,22	17.351,22

Cabe destacar que esta plantilla se incrementa con el profesorado interino hasta completar el total de profesorado explicitado en el punto 3.1.1. y los cuadros 78 y 79.

Profesorado en otras funciones

Se trata de profesorado ya contabilizado en las correspondientes especialidades pero que se encuentra desempeñando otras funciones como inspectores, profesores de CPR, educación física, enseñanzas del hogar, etc. que hemos denominado personal vario. Ver cuadro 98.

Cuadro 98. Personal vario

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
INSPECCIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ENSEÑANZAS DEL HOGAR, ASUMIDOS Y OTROS	45	53	0	98

Existen, además otros perfiles profesionales que no ejercen función docente como fisioterapeutas y trabajadores sociales, que reflejamos en el cuadro 99.

Cuadro 99. Fisioterapeutas y Trabajadores sociales

	PLANTILLA	FUNCIONALES	T.P.	TOTAL
FISIOTERAPEUTAS Y TRABAJADORES SOCIALES (LABORALES)	0	62	0	62

3.3. Estudio comparativo según los cupos de profesorado

El cupo de profesorado, integrado por los puestos de plantilla, más los puestos funcionales y los tiempos parciales ha experimentado un incremento importante a lo largo de los cursos posteriores a la asunción de las competencias en la enseñanza no universitaria. Véanse los cuadros siguientes.

Cuadro 100. Evolución del número de profesores

	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008
MAESTROS	7512	7596	7702	7825,40	7859,80	8014,33	8115,56	8570,44	9.534,89
VARIACIÓN ANUAL		84	106	123,40	34,40	154,63	101,23	454,88	964,45
PROFESORES SECUNDARIA (*)	4453	4351,32	4309	4646,06	4934,50	5088,45	5464,83	6065,22	6.303,94
VARIACIÓN ANUAL		101,68	-42,32	337,06	288,44	153,95	376,38	600,39	238,72
PROFESORES TÉC. DE FP	540	571,16	632,11	664,78	689	667,06	677,94	716,28	739,50
VARIACIÓN ANUAL		31,16	60,95	32,67	24,22	-21,94	10,88	38,34	23,22
ITEM*	84	71	67	73	65	61	55	50	46
VARIACIÓN ANUAL		-13	-4	6	-8	-4	-6	-5	-4
EOI**	64	68,68	74,22	80,39	84,61	86,67	93,22	101,72	110,39
VARIACIÓN ANUAL		4,68	5,54	6,17	4,22	2,06	6,55	8,50	8,67
MUSICA-DANZA									
ARTE DRAMÁTICO	266	281,95	301,67	322,83	331	335,94	343,67	350,55	350,17
VARIACIÓN ANUAL		15,95	19,72	21,16	8,17	4,94	7,73	6,88	-0,38
ARTE	45	45,56	43,56	50	51,89	46,11	51,39	58	57,33
VARIACIÓN ANUAL		0,56	-2	6,44	1,89	-5,78	5,28	6,61	-0,67
INSPECCION	42	42	42	45	47	46	50	50	50
VARIACIÓN ANUAL				3	2	-1	4		
OTROS			88	118	135	144	151	159	159
VARIACIÓN ANUAL			88	30	17	9	7	8	
	13.006,00	13.027,67	13.259,56	13.825,46	14.197,80	14.489,56	15.002,61	16.121,21	17.351,22

(*) Incluye los Profesores de Secundaria de FP.

* ITEM. Profesores especialistas de institutos técnicos de enseñanzas medias.

** EOI. Escuela Oficial de Idiomas.

Cuadro 101. Evolución del cupo de profesorado. Total

CURSO	TOTAL	AUMENTO ANUAL	AUMENTO ACUMULADO
1999-2000	13.006,00		
2000-2001	13.027,67	21,67	21,67
2001-2002	13.259,56	231,89	253,56
2002-2003	13.825,46	565,90	819,46
2003-2004	14.197,80	372,34	1.191,80
2004-2005	14.489,56	291,76	1.483,56
2005-2006	15.002,61	513,05	1.996,61
2006-2007	16.121,21	1.118,60	3.115,21
2007-2008	17.351,22	1.230,01	4.345,22

3.4. Profesorado en ámbitos especiales

En este apartado reflejamos el profesorado que ya está incluido en los apartados anteriores, pero que ejerce sus funciones en ámbitos distintos de la docencia

3.4.1. Profesorado en orientación

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) atienden los centros de Primaria, mientras que los Departamentos de Orientación están incardinados en los Institutos de Educación Secundaria. Los profesionales que trabajan en ellos se reflejan en el cuadro 102. Debe tenerse en cuenta que son datos de cupo, es decir, horarios completos, por lo que puede ocurrir que, en algunos casos, dos profesores con media jornada son considerados como un solo profesor.

Cuadro 102. Profesionales en orientación educativa

	EOEP	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	TOTAL
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	129	126	255
SERVICIOS A LA COMUNIDAD	24	46	70
TOTAL	153	172	325

3.4.2. Inspectores

La Inspección se articula en cinco distritos. Estos distritos se componen de los municipios correspondiente a una o varias comarcas de esta Comunidad Autónoma, coincidiendo además con las áreas de intervención de otros servicios educativos. Ver cuadro 103.

Cuadro 103. Inspectores por distritos

DISTRITOS		MUNICIPIOS Y LOCALIDADES	Nº plazas Centros Ed. Infantil y Primaria	Nº plazas Centros Ed. Secundaria
Nº	DENOMINACIÓN			
I	Murcia-Norte	Localidades del municipio de Murcia situadas en la margen izquierda del río Segura, más Abanilla, Alguazas, Ceutí, Fortuna, Lorquí, Molina de Segura y las Torres de Cotillas.	5	6*
II	Murcia-Sur	Localidades del municipio de Murcia situadas en la margen derecha del río Segura, más Alcantarilla, Beniel y Santomera.	4	4
III	Cartagena-Mar Menor	Los Alcázares, Cartagena, Fuente Álamo, San Javier, San Pedro del Pinatar, Torre Pacheco y La Unión.	5	5
IV	Guadalentín	Águilas, Aledo, Alhama de Murcia, Librilla, Lorca, Mazarrón, Puerto Lumbreras, Totana.	4**	3
V	Noroeste-Altiplano	Abarán, Albudeite, Archena, Blanca, Bullas, Calasparra, Campos del Río, Caravaca de la Cruz, Cehegín, Cieza, Jumilla, Moratalla, Mula, Ojós, Pliego, Ricote, Ulea, Villanueva de Segura y Yecla.	4	4
TOTAL			22	22

* Dos de los inspectores están encargados de los centros de enseñanzas de régimen especial de toda la Región.

** Perfil mixto con centros de Educación Infantil-Primaria y Secundaria.

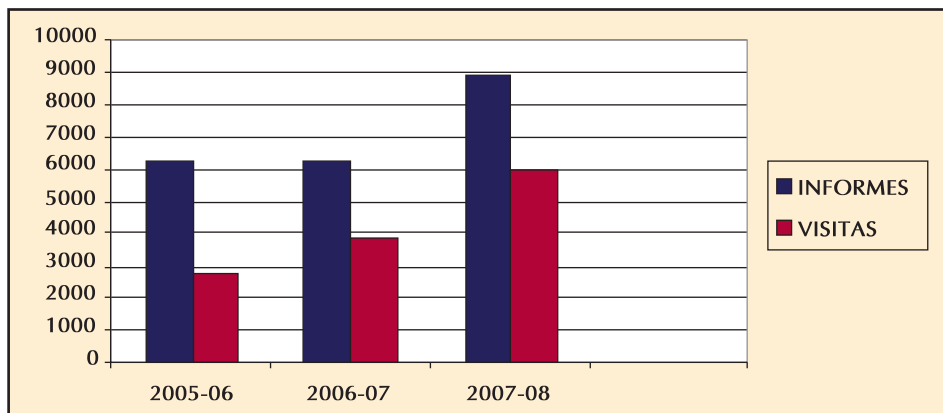
Para un análisis longitudinal del trabajo que desarrolla la Inspección Educativa en los últimos tres años, en cuanto a informes y visitas a centros, se puede consultar el cuadro 104 y el gráfico 16.

Cuadro 104. Actuaciones del Servicio de Inspección Educativa

ACTUACIONES CONTEMPLADAS EN EL PLAN GENERAL DE LA INSPECCIÓN						
	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
ACTUACIONES	INFORMES	VISITAS	INFORMES	VISITAS	INFORMES	VISITAS
PRIORITARIAS	1.877	468	1.051	416	705	125
ESPECÍFICAS	294	306	198	268	252	417
SISTEMÁTICAS	3.750	1.833	4.426	2.289	4.802	977
INCIDENTALES	272	163	535	902	3.128	4.511
TOTAL DE ACTUACIONES	6.193	2.770(*)	6.210	3.875(*)	8.887	6.030

(*) No están incluidas las visitas relativas a tareas de supervisión así como tampoco aquellas ocasionadas por actuaciones incidentales de las que no se ha derivado informe o las necesarias para la atención semanal a las guardias en sedes periféricas.

Gráfico 16. Evolución del número de actuaciones



Un análisis más exhaustivo de las funciones, equipos de trabajo y tareas de la Inspección, se puede encontrar en los informes bienales emitidos por este Consejo Escolar de la Región.

3.4.3. Profesores liberados sindicales

Los profesores liberados sindicales ejercen en la enseñanza pública y en la privada concertada. Su liberación puede ser a tiempo total o parcial. Ver cuadro 105.

Cuadro 105. Profesores liberados sindicales

LIBERADOS	NÚMERO DE PROFESORES
PRIMARIA PÚBLICA. TIEMPO TOTAL	36
PRIMARIA PÚBLICA. TIEMPO PARCIAL	5
SECUNDARIA PÚBLICA. TIEMPO TOTAL	33
SECUNDARIA PÚBLICA. TIEMPO PARCIAL	5
LABORALES PÚBLICA. TIEMPO TOTAL	5
LABORALES PÚBLICA. TIEMPO PARCIAL	2
ENSEÑANZA CONCERTADA	9
TOTAL LIBERACIONES COMPLETAS PÚBLICA	69
TOTAL LIBERACIONES PARCIALES PÚBLICA	10
TOTAL LIBERACIONES LABORALES PÚBLICA	7
TOTAL LIBERACIONES CONCERTADA	9
TOTAL DE LIBERACIONES	95

3.5. Plazas de interinidad por cuerpos y niveles

En los siguientes cuadros se especifican los puestos de interinos que han cubierto vacantes y los que han realizado sustituciones.

Cuadro 106. Interinos de plantilla en E. Primaria

ESPECIALIDAD	NÚMERO DE VACANTES
EDUCACIÓN DE ADULTOS: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	6
EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICIÓN Y LENGUAJE	47
AUDICIÓN Y LENGUAJE	5
EDUCACIÓN DE ADULTOS	4
EDUCACIÓN FÍSICA	79
EDUCACIÓN INFANTIL	330
IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS	139
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	106
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	2
MÚSICA	28
EDUCACIÓN PRIMARIA	179
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	11
EDUCACIÓN ESPECIAL, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	72
COMPENSATORIA	12
AULA ACOGIDA	12
MAESTRO GARANTÍA SOCIAL	15
TOTAL	1.043

Cuadro 107. Interinos de sustitución en E. Primaria

ESPECIALIDAD	NÚMERO DE VACANTES
EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICIÓN Y LENGUAJE	23
AUDICIÓN Y LENGUAJE	2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	8
EDUCACIÓN DE ADULTOS	5
EDUCACIÓN FÍSICA	28
EDUCACIÓN INFANTIL	182
IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS	15
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	54
EDUCACIÓN FÍSICA	2
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	6
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	6
MATEMÁTICAS	4
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	1
MÚSICA	3
MÚSICA	32
EDUCACIÓN PRIMARIA	186
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	7

EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	47
COMPENSATORIA	2
AULA ACOGIDA	10
MAESTRO GARANTIA SOCIAL	6
TOTAL	633

Cuadro 108. Interinos de plantilla en E. Secundaria

ESPECIALIDAD	NÚMERO DE VACANTES
ASESOR TÉCNICO	1
FILOSOFÍA	30
GRIEGO	2
LATÍN	2
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	155
GEOGRAFÍA E HISTORIA	104
MATEMÁTICAS	158
FÍSICA Y QUÍMICA	47
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	72
DIBUJO	99
FRANCÉS	52
INGLÉS	82
MÚSICA	10
EDUCACIÓN FÍSICA	55
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	32
TECNOLOGÍA	128
APOYO AL ÁREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	16
APOYO AL ÁREA DE CIENCIAS O TECNOLOGÍA	28
ECONOMÍA	17
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	11
ANÁLISIS Y QUÍMICA INDUSTRIAL	2
ASESORIA Y PROCESOS DE IMAGEN PERSONAL	1
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	14
HOSTELERÍA Y TURISMO	2
INFORMÁTICA	5
INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	5
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	3
ORGANIZACIÓN Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	3
ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	4
PROCESOS DE CULTIVO ACUÍCOLA	4
PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA	3
PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	2
PROCESOS DE DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	5
PROCESOS SANITARIOS	4
PROCESOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	1

PROCESOS Y PRODUCTOS EN ARTES GRÁFICAS	1
PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE	2
SISTEMAS ELECTRÓNICOS	4
SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMÁTICOS	5
CULTURA CLÁSICA	4
TOTAL	1.175

Cuadro 109. Interinos de sustitución en E. Secundaria

ESPECIALIDAD	NÚMERO DE VACANTES
FILOSOFÍA	6
LATÍN	2
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	52
GEOFRAFÍA E HISTORIA	29
MATEMÁTICAS	23
FÍSICA Y QUÍMICA	26
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	22
DIBUJO	18
FRANCÉS	18
INGLÉS	48
MÚSICA	10
EDUCACIÓN FÍSICA	23
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	22
TECNOLOGÍA	20
APOYO AL ÁREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	3
APOYO AL ÁREA DE CIENCIAS O TECNOLOGÍA	6
ECONOMÍA	6
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2
ANÁLISIS Y QUÍMICA INDUSTRIAL	1
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	14
HOSTELERÍA Y TURISMO	1
INFORMÁTICA	6
INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	1
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	1
ORGANIZACIÓN Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	1
ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	2
PROCESOS DE CULTIVO ACUÍCOLA	1
PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	1
PROCESOS SANITARIOS	1
SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y AUTOMÁTICOS	1
CULTURA CLÁSICA	2
TOTAL	369

3.6. Profesorado en baja por enfermedad

En este apartado se incluyen las bajas del profesorado del régimen especial de MUFACE. Ver cuadro 110.

Cuadro 110. Docentes en baja por enfermedad

ESTUDIO DEL ABSENTISMO LABORAL EN DOCENTES DEL RÉGIMEN ESPECIAL DE MUFACE				
ENFERMEDADES	Nº DE BAJAS	Nº DOCENTES EN BAJA	Nº DE BAJAS POR DOCENTE	DURACIÓN MEDIA*
INFECCIOSAS	135	58	2,33	13.80
TUMORES	728	115	6,28	22.27
ENDOCRINOLOGÍA	186	40	4,65	18.21
HEMATOLOGÍA	85	20	4,25	15.45
PSIQUIATRÍA	3.073	645	4,76	18.96
NEUROLOGÍA	849	242	3,51	15.98
CIRCULATORIO	566	126	4,49	19.12
RESPIRATORIO	1.821	976	1,87	10.18
DIGESTIVO	655	253	2,59	15.65
GENITOURINARIO	462	149	3,10	15.60
OBSTETRICIA	1.383	311	4,45	17.54
DERMATOLOGÍA	114	37	3,08	17.38
REUMATOLOGÍA	4.005	1.034	3,87	16.52
CONGÉNITAS	30	5	6,00	21.70
TRAUMATOLOGÍA	1.399	396	3,53	16.55
OTROS CÓDIGOS	608	374	1,63	9,98
TOTAL	16.099	4.782	3,37	16,39
DOCENTES CON VARIAS ESPECIALIDADES		4.160		

* Días de baja.

Para el análisis de los datos de este cuadro debe tenerse en cuenta que:

- Cada docente de baja computa una única vez aunque presente varias bajas, siempre que estas bajas sean continuadas.
- La duración media de las bajas no hace referencia a la totalidad de la enfermedad, sino a la duración de cada una de las bajas presentadas (sea inicial o de confirmación).
- La baja inicial puede tener cualquier duración. Hasta el tercer mes las renovaciones van de 15 en 15 días y a partir del cuarto mes pueden ir de mes en mes.

De todos estos datos merece destacarse el elevado número de bajas por enfermedades reumatológicas, respiratorias y psiquiátricas. Se trata de una situación coincidente con la de los últimos Informes Bienales elaborados por el CERM.

3.7. Profesores jubilados según tipo, nivel y cuerpo

El número de profesores jubilados durante los cursos 2006-2007 y 2007-2008, tanto en Primaria como en Secundaria, se refleja en los cuadros 111 y 112.

Cuadro 111. Jubilaciones en Primaria

CURSO	2006-2007	2007-2008
JUBILACIÓN FORZOSA POR EDAD	18	12
JUBILACIÓN POR INCAPACIDAD PERMANENTE	27	29
JUBILACIÓN VOLUNTARIA LOE	160	182
JUBILACIÓN VOLUNTARIA	2	3
TOTAL	207	226

Cuadro 112. Jubilaciones en Secundaria

CURSO	2006-2007	2007-2008
JUBILACIÓN FORZOSA POR EDAD	14	14
JUBILACIÓN POR INCAPACIDAD PERMANENTE	11	25
JUBILACIÓN VOLUNTARIA LOE	70	92
TOTAL	95	131

Vemos que el número de jubilaciones aumenta significativamente, sobre todo en el apartado de jubilaciones voluntarias LOE. Así, mientras que en el curso 2006-2007 se jubilaron 302 profesores, en el curso 2007-2008 se han jubilado un total de 357 profesores.

3.8. Personal de Administración y Servicios

El personal de administración y servicios en centros se distribuye según aparece reflejado en el cuadro siguiente:

Cuadro 113. Personal de Administración y Servicios en centros

ETAPA	TOTAL DE PERSONAL
EN CENTROS DE PRIMARIA	860
EN CENTROS DE SECUNDARIA	838
TOTAL	1.698

4. Formación del profesorado

La formación del profesorado se canaliza fundamentalmente a través de los Centros de Profesores y Recursos (CPR). En los epígrafes de este apartado indicamos en primer término el estado y situación de la red de formación del profesorado, donde, junto a unos datos básicos relativos a los distintos CPR, reflejamos, desglosado, el personal que se dedica a esta tarea. En el segundo apartado, desglosamos el número y tipo de cursos impartidos, diferenciando los niveles educativos a que pertenecen los participantes. El tercer epígrafe hace referencia a otra modalidad formativa y señala los profesores que han disfrutado de licencia por estudios. El cuarto y quinto recogen las subvenciones relativas a cursos organizados por otras entidades y financiados por la Consejería.

4.1. Estado y situación de la red de Formación del Profesorado

La red de formación del profesorado lleva a cabo las actividades de formación del Plan Regional y está constituida por los Centros de Profesores y Recursos. En los epígrafes siguientes se señalan detalles de los CPR y se indica también el personal adscrito a los mismos.

4.1.1. Centros de Profesores y Recursos

La Red de Formación de la Región de Murcia, está constituida por nueve Centros de Profesores y Recursos (CPR) que se especifican en el cuadro 114.

Cuadro 114. Red de CPR

CPR	SEDE*
CPR CARTAGENA	CARTAGENA
CPR CEHEGÍN	GEHEGÍN
CPR CIEZA	CIEZA
CPR LORCA	LORCA
CPR MOLINA DE SEGURA	MOLINA DE SEGURA
CPR MURCIA I	MURCIA
CPR MURCIA II	MURCIA
CPR MAR MENOR	TORRE PACHECO
CPR ALTIPLANO	YECLA

* Municipio en que se ubica, aunque su zona de influencia cubre varios municipios.

4.1.2. Personal de la red de Formación del profesorado

La Red de Formación del Profesorado está integrada por el siguiente personal. El total incluye los directores de los centros.

Cuadro 115. Personal en la red de CPR

	CURSO 07-08
EN LA CONSEJERÍA	5
CPR CARTAGENA	12
CPR CEHEGÍN	7
CPR CIEZA	6
CPR LORCA	11
CPR MOLINA	7
CPR MURCIA I	12
CPR MURCIA II	12
CPR MAR MENOR	6
CPR ALTIPLANO	5
TOTAL	83

4.2. Cursos y tipos de formación

En este apartado se detallan las actividades de formación realizadas, señalando en primer lugar las líneas de formación en el curso 2007-2008; en segundo término, se indica el número y tipo de actividades; por último, se muestra lo relativo al profesorado atendiendo a los niveles y cuerpos.

4.2.1. Líneas de formación curso 2007/2008

En este epígrafe se detalla el número de plazas, de solicitudes, de profesores que inician el curso y de certificados expedidos, señalando, por último, el porcentaje de aprovechamiento que supone este dato. Ver cuadro 116.

4.2.2. Desglose de las líneas de actuación 2007-2008

En el cuadro 118 se detallan el número de actividades y duración en horas de las mismas. Se indica también el número total de actividades y de horas, y el porcentaje correspondiente.

Cuadro. 116. Líneas prioritarias de formación

	LÍNEAS PRIORITARIAS	PLAZAS	SOLICITUDES	INICIAN	CERTIFICADOS	FINALIZAN %
1	Tecnologías de la Información y la Comunicación	6865	6161	5109	4500	88,1
2	Actualización científica y didáctica	5836	6015	4101	3718	90,7
3	Idiomas	1320	1490	1008	836	82,9
4	Formación Profesional	775	831	634	588	92,7
5	Gestión y Planificación de los centros docentes para la calidad educativa	2715	2174	1960	1794	91,5
6	Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo	3657	4129	3051	2669	87,5
7	Innovación e investigación educativa	1653	1589	1295	1229	94,9
8	Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	498	520	427	400	93,7
9	Educación en valores	199	168	126	103	81,7
10	Mejora de la convivencia escolar	1093	1036	767	704	91,8
11	Educación para la Salud	1316	1493	1211	1112	91,8
12	Recursos profesionales para el docente	2988	2996	2434	2306	94,7
	TOTAL	28.915	28.602	22.123	19.959	90,2

4.2.3. Participación del profesorado por niveles y cuerpos

Detallamos en el Cuadro 117 el profesorado que ha participado en Actividades de Formación según su situación administrativa; y, en el Cuadro 119, la participación según el cuerpo al que pertenece.

Cuadro 117. Participación del profesorado según situación administrativa

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA	%
CONTRATADO	3,20
FUNCIONARIO DEFINITIVO	55,01
FUNCIONARIO EN EXPECTATIVA/PROVISIONAL	4,58
FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS	10,23
INTERINO	17,40
NO FUNCIONARIO: CENTRO PRIVADO CONCERTADO	4,64
NO FUNCIONARIO: CENTRO PRIVADO	0,27
OTRAS SITUACIONES	2,23
PARADO	2,45
TOTAL	100,00

Cuadro. 118. Actividades y dedicación

LÍNEAS	CURSOS		SEMINARIOS		GTRABAJO		PROY FORM		PRO INNO		OTROS		TOTAL		% TOTAL	
	CURSOS	HORAS	SEMINA-RIOS	HORAS	GTRA-BAJO	HORAS	PROY FORM	HORAS	PRO INNO	HORAS	OTROS	HORAS	ACT	HORAS	ACT	HORAS
1	211	4.147	93	3.136	8	300	4	230	6	565	0	0	322	8.378	28,15	22,37
2	126	3.638	94	2.780	34	1.392	0	0	11	950	2	200	267	8.960	23,34	23,93
3	35	2.124	16	520	2	86	1	50	2	190	0	0	56	2.970	4,90	7,93
4	45	1.566	12	681	2	40	0	0	1	8	0	0	60	2.295	5,24	6,13
5	4	162	44	857	1	50	0	0	1	100	0	0	50	1.169	4,37	3,12
6	45	1.229	61	1.930	9	355	1	50	4	265	1	80	121	3.909	10,58	10,44
7	20	243	9	229	1	70	0	0	15	1.268	11	1.060	56	2.870	4,90	7,66
8	9	231	10	339	3	100	0	0	1	60	0	0	23	730	2,01	1,95
9	4	95	2	25	2	60	0	0	2	200	0	0	10	380	0,87	1,01
10	14	310	14	378	0	0	0	0	1	100	0	0	29	788	2,53	2,10
11	7	165	47	1.126	3	90	2	130	2	164	0	0	61	1.675	5,33	4,47
12	75	2.925	11	301	3	100	0	0	0	0	0	0	89	3.326	7,78	8,88
TOTAL	595	16.835	413	12.302	68	2.643	8	460	46	3.870	14	1.340	1.144	37.450	100,00	100,00

Cuadro 119. Participación del profesorado según cuerpo

CUERPO	Nº CERTIFICADOS	%
MAESTROS	11860	59,42
PROFESORES SECUNDARIA	5739	28,76
PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	824	4,13
PROFESORES ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	150	0,75
PROFESORES DE CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS	549	2,75
CATEDRÁTICOS DE SECUNDARIA	442	2,21
OTROS CUERPOS	395	1,98
TOTAL	19.959	100,00

4.3. Profesores con licencia por estudios

La licencia por estudios es una modalidad formativa de la que este curso ha disfrutado un total de 22 profesores de Primaria y 29 de Secundaria.

4.4. Cursos y subvenciones en entidades ajenas a la Consejería

Distinguimos en este apartado entre las organizaciones sindicales y las organizaciones sin ánimo de lucro.

Cuadro 120. Subvenciones para actividades de formación

SOLICITANTE	AYUDA EN €	CURSOS
ORGANIZACIONES SINDICALES		
ANPE	11.546,36	10
COMISIONES OBRERAS	7.240,54	5
STERM	8.313,96	8
SIDI	4.760	9
FETE-UGT	3.565,12	3
SUBTOTAL 1	35.425,98	35
ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO		
COLEGIO ECONOMISTAS DE LA REGIÓN DE MURCIA	1.730	2
RADIO ECCA FUNDACIÓN CANARIA	2.800	4
CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA (CECE)	2.472,46	2
SOCIEDAD DE FILOSOFÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA	1.854,53	1
SUBTOTAL 2	8.856,99	9
TOTAL	44.282,97	44

4.5. Cursos de formación en las universidades

Desde el año 2000, la Consejería de Educación tiene un convenio con la Universidad de Murcia en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la Universidad.

El Convenio desarrolla cuatro Programas:

- Programa I: **“Elaboración de informes y estudios relativos al desarrollo y mejora de la educación en la Región de Murcia”**. Su finalidad es la realización de estudios e informes técnicos sobre temas que puedan resultar de interés en relación con la educación.
- Programa II: **“Cursos de especialización y títulos propios de la Universidad”**. El objeto de este programa es facilitar y fomentar la formación del profesorado de niveles no universitarios a través de cursos de post-grado, ofertando al profesorado actuaciones formativas, homologadas con créditos de formación, que estén incluidas en los programas de doctorado ofertados por la Universidad de Murcia.
- Programa III: **“Cooperación en proyectos de investigación e innovación educativa entre Departamentos universitarios, Institutos universitarios y otros Centros del Sistema educativo Regional, o Centros Directivos de la Consejería de Educación”**. La finalidad de este programa es la realización de proyectos conjuntos de investigación e innovación entre el profesorado universitario y el profesorado de centros educativos.
- Programa IV: **“Acciones de Formación con Profesores Asociados de Enseñanza Secundaria”**. El objeto de este programa es la incorporación temporal a la Universidad de Murcia de funcionarios docentes pertenecientes a los distintos Cuerpos Docentes de Enseñanza Secundaria.

Este convenio se desarrolla por años naturales. La subvención para el año 2007 fue de 134.203 euros, mientras que la del año 2008 fue de 183.623 euros.

5. Evaluación de las enseñanzas

La evaluación es un instrumento imprescindible para llegar a conocer el funcionamiento de cualquier actividad, dado que aquello que no se mide no se puede mejorar. Nuestro objetivo, en este epígrafe, es aportar información objetiva sobre indicadores de matrícula y de resultados para, a la luz de las conclusiones que se extraigan, poder realizar propuestas orientadas a paliar posibles deficiencias en la actuación del sistema educativo.

5.1. Elementos para la evaluación del sistema educativo. Indicadores

Desde los estudios iniciales sobre educación de la OCDE⁵ se planteó la necesidad de establecer un conjunto de indicadores que, utilizados por los analistas, permitieran llevar a cabo comparaciones entre el funcionamiento y los resultados de los distintos sistemas educativos nacionales. Posteriormente, cada país los ha hecho suyos surgiendo lo que viene a denominarse indicadores preferentes⁶.

En este estudio se van a utilizar dos de los mismos, por un lado, respecto de la demanda de educación, la tasa neta de escolaridad y respecto de los resultados la tasa de idoneidad.

5.1.1. Tasa neta de escolaridad

La tasa neta de escolaridad en una edad y una enseñanza, es la relación entre el alumnado de esa edad que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad. Se trata de uno de los indicadores que ayuda a calcular el fracaso escolar dado que en la enseñanza básica el total de población de esa edad debe estar escolarizada. Mediante el mismo podemos ver la proporción de alumnos que el sistema deja de atender.

En los estudios realizados en la actualidad, el Ministerio de Educación utiliza como fuente para establecer la población de cada edad las estima-

5 OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

6 Incluso a nivel europeo el Consejo de Lisboa de 2000 definió un conjunto de benchmark en referencia a la consecución de los indicadores que consideró prioritarios para la eurozona y que denomina Objetivos 2010.

ciones de la población actual calculadas a partir del Censo 2001 del Instituto Nacional de Estadística (INE). Debe indicarse que esta metodología se introduce en los estudios realizados en el presente curso escolar dado que en los anteriores la fuente era asimismo el INE pero tenían como soporte proyecciones de población, esto es, el cálculo de poblaciones futuras por sexo, edad y nacionalidad a corto, medio y largo plazo a partir de los resultados de los Censos de Población u otras revisiones de la población actual y del análisis y proyección de la mortalidad, la fecundidad y la migración mediante la estimación de la evolución futura de los parámetros básicos de estos tres fenómenos demográficos. Las estimaciones de población mejoran aquellos resultados.

Para la Región de Murcia el cuadro 121 recoge el resultado de esta estimación a 1 de enero de 2008.

Se aporta igualmente la información relativa a la matrícula en las distintas etapas educativas no universitaria desagregada por edad (cuadros 122 a 130). Los datos de los alumnos que cursan sus estudios en centros privados concertados o en centros privados se encuentran agrupados.

Cuadro 121. Estimación de la población de la Región de Murcia a 1 de enero de 2008 sobre datos del censo 2001

EDAD	POBLACIÓN (NÚMERO DE PERSONAS)
3 AÑOS	17.711
4 AÑOS	17.343
5 AÑOS	16.586
6 AÑOS	16.600
7 AÑOS	15.668
8 AÑOS	14.862
9 AÑOS	14.918
10 AÑOS	14.836
11 AÑOS	14.759
12 AÑOS	14.820
13 AÑOS	14.935
14 AÑOS	15.142
15 AÑOS	15.428
16 AÑOS	15.796
17 AÑOS	16.035

Fuente: INE

Cuadro 122. Matrícula en Educación Infantil según la edad.

NÚMERO DE ALUMNOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	6 AÑOS
CONCERTADA Y PRIVADA	4.928	4.952	4.756	5
PÚBLICA	11.976	12.423	11.946	137
TOTAL	16.904	17.375	16.702	142

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 123. Matrícula en Educación Primaria según la edad

CONCERTADA Y PRIVADA	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	128	4.506	82								4.716
SEGUNDO		79	4.415	199	2						4.695
TERCERO			90	4.130	201	9					4.430
CUARTO				105	4.080	343	3				4.531
QUINTO					112	3.873	348	10			4.343
SEXTO						113	3.930	597	19		4.659
TOTAL	128	4.585	4.587	4.434	4.395	4.338	4.281	607	19		27.374
PÚBLICA	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	15	11.631	198	2	4						11.850
SEGUNDO		10	11.357	1.160	21	2					12.550
TERCERO			5	9.848	1.117	30	2				11.002
CUARTO				10	9.899	1.926	31	2			11.868
QUINTO					15	9.220	1.810	38			11.083
SEXTO						5	9.042	2.798	44	1	11.890
TOTAL	15	11.641	11.560	11.020	11.056	11.183	10.885	2.838	44	1	70.243
GLOBAL	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	143	16.137	280	2	4						16.566
SEGUNDO		89	15.772	1.359	23	2					17.245
TERCERO			95	13.978	1.318	39	2				15.432
CUARTO				115	13.979	2.269	34	2			16.399
QUINTO					127	13.093	2.158	48			15.426
SEXTO						118	12.972	3.395	63	1	16.549
TOTAL	143	16.226	16.147	15.454	15.451	15.521	15.166	3.445	63	1	97.617

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 124. Matrícula en Educación Secundaria Obligatoria según la edad

CONCERTADA Y PRIVADA	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	78	3.634	1.015	339	7				5.073
SEGUNDO		89	3.159	890	485	48	2		4.673
TERCERO			84	3.008	903	449	29		4.473
CUARTO				102	2.567	775	373	26	3.843
TOTAL	78	3723	4258	4.339	3.962	1.272	404	26	18.062
PUBLICA	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	13	7.876	3.760	1646	35	45			13.375
SEGUNDO		10	6.551	3.328	2.409	177	18		12.493
TERCERO			6	6.290	3.182	1.553	116	17	11.164
CUARTO				6	5.290	2.420	1.525	92	9.333
TOTAL	13	7886	10317	11270	10916	4.195	1659	109	46.365
GLOBAL	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	TOTAL
PRIMERO	91	11.510	4.775	1.985	42	45			18.448
SEGUNDO		99	9.710	4.218	2.894	225	20		17.166
TERCERO			90	9.298	4.085	2.002	145	17	15.637
CUARTO				108	7.857	3.195	1.898	118	13.176
TOTAL	91	11.609	14.575	15.609	14.878	5.467	2.063	135	64.427

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 125. Matrícula en Bachillerato según la edad. Diurno

	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS
PRIVADA											
PRIMERO	3	1.136	178	49	7						
SEGUNDO		2	1.049	184	47	10	5	2			
TOTAL	3	1.138	1.227	233	54	10	5	2			
	DIURNO										
PÚBLICA											
PRIMERO	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS
	5.558	1.863	636	141	45	15	9	6			6
SEGUNDO	11	4.578	1.718	637	180	38	13	13	6	7	
TOTAL		5569	6.441	2.354	778	225	53	22	19	6	13
	DIURNO										
GLOBAL											
PRIMERO	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS
	3	6.694	2.041	685	148	45	15	9	6	0	6
SEGUNDO		13	5.627	1.902	684	190	43	15	13	6	7
TOTAL	3	6.707	7.668	2.587	832	235	58	24	19	6	13

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 126. Matrícula en Bachillerato según la edad. Nocturno

NOCTURNO							
PUBLICA	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS
PRIMERO	2	36	130	128	89	60	43
SEGUNDO		14	148	243	154	99	57
TERCERO			20	38	36	21	9
TOTAL	2	50	298	409	279	180	109
NOCTURNO							
GLOBAL	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS
PRIMERO	2	36	130	128	89	60	43
SEGUNDO	0	14	148	243	154	99	57
TERCERO	0	0	20	38	36	21	9
TOTAL	2	50	298	409	279	180	109

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 127. Matrícula en Bachillerato según la edad. Nocturno (continuación)

NOCTURNO						
PUBLICA	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS	30 A 39 AÑOS	40 A 49 AÑOS	50 A 64 AÑOS
PRIMERO	23	17	15	12	6	
SEGUNDO	30	43	45	8	5	1
TERCERO	4	11	10	2		
TOTAL	57	71	70	22	11	1
NOCTURNO						
GLOBAL	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS	30 A 39 AÑOS	40 A 49 AÑOS	50 A 64 AÑOS
PRIMERO	23	17	15	12	6	0
SEGUNDO	30	43	45	8	5	1
TERCERO	4	11	10	2	0	0
TOTAL	57	71	70	22	11	1

El cuadro 131 (pág. 112) proporciona el valor del indicador. Para su cálculo se ha considerado en los saltos de etapa el total de población de esa edad escolarizada, con independencia de que el estudiante se encuentre cursando la etapa educativa anterior.

El análisis debe tener en cuenta que la etapa de infantil corresponde a una enseñanza no obligatoria, sin embargo puede afirmarse que, en el segundo ciclo, se ha producido la universalización de la escolarización ya que la tasa se mueve en torno al 100% de la población de esa edad.

Cuadro 128. Matrícula en Bachillerato según la edad. Distancia

DISTANCIA							
PUBLICA	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS
PRIMERO			41	72	65	58	51
SEGUNDO			110	217	230	193	156
TOTAL	0	0	151	289	295	251	207

DISTANCIA							
GLOBAL	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS	19 AÑOS	20 AÑOS	21 AÑOS	22 AÑOS
PRIMERO			41	72	65	58	51
SEGUNDO			110	217	230	193	156
TOTAL	0	0	151	289	295	251	207

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

Cuadro 129. Matrícula en Bachillerato según la edad. Distancia (continuación)

DISTANCIA						
PUBLICA	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS	30 A 39 AÑOS	40 A 49 AÑOS	50 A 64 AÑOS
PRIMERO	55	34	71	33	10	15
SEGUNDO	100	70	119	42	9	9
TOTAL	155	104	190	75	19	24

DISTANCIA						
GLOBAL	23 AÑOS	24 AÑOS	25 A 29 AÑOS	30 A 39 AÑOS	40 A 49 AÑOS	50 A 64 AÑOS
PRIMERO	55	34	71	33	10	15
SEGUNDO	100	70	119	42	9	9
TOTAL	155	104	190	75	19	24

Cuadro 130. Matrícula en Ciclos Formativos de Grado Medio

	16 AÑOS	17 AÑOS
TOTAL	306	1.301

Fuente: Consejería de Educación, Formación y Empleo

En el caso de la enseñanza básica, se trata de la educación obligatoria luego sería esperable que el 100% de la población se encontrara escolarizada. La información proporcionada por el cuadro 131 parece sugerir que es así, dado que la diferencia en algunas edades respecto al total de población es pequeña y las tasas se aproximan al 100% de la población estimada. Tales diferencias, por encima o por debajo, están en función de los movimientos –traslados o incorporación– de población en edad escolar no previstos en las estimaciones del INE.

Por último, la tasa neta de escolarización a los 16 y 17 años tiene en cuenta la población escolarizada en bachillerato y ciclos formativos de grado medio, enseñanzas no obligatorias. El valor de la tasa, tanto para los 16 como para los 17 años, pone de relieve la necesidad de seguir trabajando para que el alumnado continúe en el sistema educativo, ya que es sabido que la educación produce externalidades positivas y contribuye al crecimiento económico por lo que el abandono de los estudios supone una pérdida de bienestar tanto para el individuo, como para la sociedad en su conjunto.

Cuadro 131: Tasa neta de escolarización. Curso escolar 2007/2008

3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS			
95,44	100,18	100,70			
6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS
98,60	103,06	103,98	103,57	104,62	102,76
12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS		
101,57	97,59	103,08	96,44		
16 AÑOS	17 AÑOS				
79,02	56,25				

Fuente: Elaboración propia.

5.1.2. Tasa de idoneidad

La tasa de idoneidad refleja el avance del alumnado a lo largo de la etapa educativa que estudia en relación con su edad. Se trata de poner en relación el número de alumnos que cursa la enseñanza correspondiente a su edad (edad modal), o niveles más avanzados, respecto del total del alumnado escolarizado en esa edad (no se considera el alumnado que cursa la educación especial específica). Por tanto, es un indicador de resultados educativos en cuanto a promoción pero no refleja la realidad del porcentaje de titulación pues los alumnos pueden titular con una edad superior a la edad modal.

El cuadro 132 proporciona el valor de la tasa para el curso escolar 2007/2008. Puede observarse que el indicador en Educación Primaria experimenta una fuerte caída al finalizar cada uno de los ciclos. El descenso producido a la finalización de cada uno de los ciclos de la Educación Primaria ha sido de 8,94; 14,83 y 22,94 puntos porcentuales respectivamente. Así pues, a la finalización de la Educación Primaria, un 22,94% del alumnado no cursa el nivel correspondiente a su edad modal y la evolución de la tasa en la etapa se muestra siempre decreciente.

Por otro lado, el salto a Educación Secundaria Obligatoria sigue produciendo caídas del indicador de forma que la evolución presenta variaciones cada vez mayores al avanzar en la etapa. Obsérvese que ocho de cada diez alumnos

de 12 años cursa, en la Región de Murcia, el nivel que corresponde a su edad mientras que en el último nivel de la etapa sólo la mitad del alumnado de esa edad (aproximadamente) se encuentra en el curso que le correspondería.

Cuadro 132. Tasa de idoneidad. Total de enseñanza

EDAD Y CURSO DE REFERENCIA		MATRICULADOS EN EL NIVEL CON LA EDAD MODAL O INFERIOR	ESCOLARIZADOS EN EL SISTEMA CON ESA EDAD	TASA DE IDONEIDAD	MEDIA NACIONAL
EDAD	CURSO	(NÚMERO DE ALUMNOS)		(%)	
6 AÑOS	1º EP	16.280	16.368	99,46	
7 AÑOS	2º EP	15.861	16.147	98,23	
8 AÑOS	3º EP	14.073	15.454	<u>91,06</u>	93,9
9 AÑOS	4º EP	14.094	15.451	91,22	
10 AÑOS	5º EP	13.220	15.521	<u>85,17</u>	89,2
11 AÑOS	6º EP	13.090	15.257	85,80	
12 AÑOS	1º ESO	11.601	15.054	<u>77,06</u>	83,5
13 AÑOS	2º ESO	9.809	14.638	67,01	
14 AÑOS	3º ESO	9.388	15.610	60,14	66,3
15 AÑOS	4º ESO	7.965	14.878	53,54	57,6

Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte también existe un porcentaje de alumnado que se encuentra cursando un nivel por encima de la edad modal equivalente, como puede comprobarse en el cuadro 133.

Cuadro 133. Porcentaje de alumnado que cursa un nivel educativo avanzado a su edad

Enseñanza Primaria

%	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS
PRIMERO	0,86					
SEGUNDO		0,52				
TERCERO			0,62			
CUARTO				0,7		
QUINTO					0,82	
SEXTO						0,71

Enseñanza Secundaria Obligatoria

%	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS
PRIMERO	0,49			
SEGUNDO		0,58		
TERCERO			0,58	
CUARTO				0,82

Fuente: Elaboración propia.

5.1.3. Porcentaje de repetición de curso

La información anterior puede complementarse proporcionando la desagregación de la escolarización del nivel correspondiente en función de la edad del alumnado. Los dos cuadros siguientes, 134 y 135, facilitan esta información para la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

En ellos se observa la proporción de estudiantes que tienen una edad superior a la que les corresponde por el curso en el que están escolarizados. Así, los que tienen un año más habrán repetido un curso o se habrán incorporado tardíamente al sistema educativo. También se pueden apreciar los alumnos con dos años más de la edad correspondiente al nivel educativo en el que están escolarizados. Este fenómeno se incrementa con el avance de la etapa, de forma que en primero sólo el 0,01% estaba dos años por encima de la edad correspondiente al curso, frente al 0,38% de sexto curso.

La legislación educativa correspondiente a la Educación Primaria indica que es posible permanecer un año más en esta etapa cuando no se haya alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez. Sin embargo, existen en las aulas alumnos que permanecen en Educación Primaria dos años más de lo previsto, lo que puede justificarse por una incorporación tardía en la enseñanza (cuadro 134).

Cuadro 134. Proporción de alumnos por nivel y edad. Educación Primaria

%	5 AÑOS	6 AÑOS	7 AÑOS	8 AÑOS	9 AÑOS	10 AÑOS	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS
PRIMERO	0,86	97,41	1,69	0,01	0,02					
SEGUNDO		0,52	91,46	7,88	0,13	0,01				
TERCERO			0,62	90,58	8,54	0,25	0,01			
CUARTO				0,70	85,24	13,84	0,21	0,01		
QUINTO					0,82	84,88	13,99	0,31		
SEXTO						0,71	78,39	20,51	0,38	0,01

Fuente: Elaboración propia.

En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, cuadro 135, se puede apreciar el porcentaje de alumnos en cada nivel educativo que ha repetido curso, a lo largo de su escolarización, en una, dos o más ocasiones. La proporción de alumnos con dos años por encima de la edad modal en cada nivel resulta muy superior a la existente en cada uno de los cursos de la etapa anterior. En primero de ESO se producía en el 10,76% de los escolarizados, mientras que en cuarto llegaba al 14,40%.

**Cuadro 135. Proporción de alumnos por nivel y edad.
Educación Secundaria Obligatoria**

%	11 AÑOS	12 AÑOS	13 AÑOS	14 AÑOS	15 AÑOS	16 AÑOS	17 AÑOS	18 AÑOS
PRIMERO	0,49	62,39	25,88	10,76	0,23	0,24		
SEGUNDO		0,58	56,57	24,57	16,86	1,31	0,12	
TERCERO			0,58	59,46	26,12	12,80	0,93	0,11
CUARTO				0,82	59,63	24,25	14,40	0,90

Fuente: Elaboración propia

En la Educación Secundaria Obligatoria, la legislación indica que el alumno podrá repetir un máximo de dos veces. Puede observarse que existen alumnos con más de tres repeticiones lo que puede venir motivado por el hecho de haber repetido una vez más en Educación Primaria, tal como se indicó anteriormente, o por su incorporación tardía a esta etapa educativa en el caso del alumnado inmigrante.

Por último, puede ofrecerse información sobre la composición de las aulas en función de la edad del alumnado. En consecuencia hablaremos de la proporción de la matrícula de cada nivel educativo que corresponde a la edad modal.

**Cuadro 136. Proporción de la matrícula de Educación Primaria
por nivel que corresponde a la edad modal**

NIVEL	%
PRIMERO	97,41
SEGUNDO	91,46
TERCERO	90,58
CUARTO	85,24
QUINTO	84,88
SEXTO	78,39

Fuente: Elaboración propia.

**Cuadro 137. Proporción de la matrícula de Educación Secundaria
Obligatoria por nivel que corresponde a la edad modal**

NIVEL	%
PRIMERO	62,39
SEGUNDO	56,57
TERCERO	59,46
CUARTO	59,63

Fuente: Elaboración propia.

La información correspondiente a los cuadros 136 y 137 nos proporcionan la imagen de las aulas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria respectivamente, para el curso escolar 2007/2008. Como puede observarse más de dos de cada diez alumnos de sexto de primaria se encuentran cursando ese nivel educativo fuera de la edad que le correspondería, mientras que a la finalización de la educación básica, el número de alumnos con una edad que no corresponde al nivel educativo que cursa, es el doble que a la finalización de la Educación Primaria. En otras palabras, 4 de cada diez alumnos que cursa 4º de ESO se encuentra fuera de la edad que le correspondería para dicho curso.

Debe indicarse, a este respecto, que el fracaso del alumnado, además de la desmotivación que puede ocasionar en el propio estudiante, tiene repercusiones de todo tipo a nivel social que afectan al coste económico del sistema educativo. Sería conveniente plantear una orientación del gasto en otro sentido de forma que se atiendan las necesidades educativas concretas de cada alumno para llevarlo a su techo educativo.

5.2. Alumnos por clase. Comparación con datos de la OCDE

Podemos comparar la media de los datos de la Región de Murcia con la media de España y con la media de otros países utilizando el Informe “Panorama de la educación 2009” de la OCDE. Ver cuadro 138.

Cuadro 138. Media de alumnos por clase, tipo de institución y nivel educativo

2007	EDUCACIÓN PRIMARIA		ESO*	
	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS
R. DE MURCIA	21,2	25,7	25,5	26,6
ESPAÑA	19,5	24,2	23,7	26,5
OCDE	21,4	20,5	23,4	22,7
UE-19	20,2	19,3	22,1	21,6
FRANCIA	22,6	22,9	24,1	24,9
GRECIA	16,8	20,9	21,5	23,6
ITALIA	18,0	19,8	20,1	21,5
PORTUGAL	19,5	21,4	22,2	23,5
ALEMANIA	22,1	22,7	24,	25,5
FINLANDIA	19,8	18,4	20,0	21,7
EE UU	23,6	19,4	24,9	19,3
REINO UNIDO	25,8	13,1	23,7	12,5
MEXICO	19,7	20,9	29,6	25,3
BRASIL	25,9	18,0	30	24,4
CHILE	30,7	32,2	30,3	31,7
JAPÓN	28,1	33,0	33,0	35,6

* Equivalente a primera etapa de Educación Secundaria en el informe de la OCDE.

Fuentes: Informe de la OCDE “Panorama de la educación 2009” y Consejería de Educación.

En los apartados siguientes se analizan los datos por nivel educativo, tipo de institución y curso escolar.

5.2.1. Alumnos por clase en Enseñanza Primaria

Comparando el número medio de alumnos por grupo en E. Primaria con las medias de España y del informe “Panorama de la educación 2009” de la OCDE, encontramos que la ratio de las instituciones públicas en la Región de Murcia (21,4), en el curso 2006-2007, si bien supera la media de España (19,5), es igual que la media de la OCDE (21,4). En cuanto a las instituciones privadas, nuestra región supera las medias nacional e internacional. Ver cuadro 139.

Cuadro 139. Comparación de ratios E. Primaria

E. PRIMARIA	2006-2007		2007-2008	
	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS
R. DE MURCIA	21,4	25,9	21,2	25,7 GLOBAL
ESPAÑA	19,5	24,2	19,7*	24,2*
OCDE	21,4	20,5	SIN DATOS	SIN DATOS

* Datos informe del Consejo Escolar del Estado.

Fuentes: Informe de la OCDE “Panorama de la educación 2009” y Consejería de Educación.

5.2.2. Alumnos por profesor

Con este indicador se tienen en cuenta a todos los profesores que intervienen en la clase y cuyo cálculo ha sido realizado a partir del equivalente a tiempo completo del profesor.

Podemos comparar la ratio de alumnos por profesor de la Región de Murcia con las de España y la media de los países de la OCDE pero no como un dato exacto sino como una referencia, dada la diversidad de sistemas.

Este indicador no tiene en cuenta el tiempo de instrucción de los alumnos por lo que no puede ser interpretado como tamaño de la clase, ya que no se trata del profesor que está siempre con los mismos alumnos sino del número de profesores que, en algún momento, realizan sus actividades con los alumnos.

La OCDE presenta, para E. Primaria, una ratio de 16 alumnos por profesor, que es superior a la de España (13,6) y a los países de la UE (14,4). Nuestra Región cuenta en la enseñanza pública con una ratio de 13,9 alumnos por profesor en Primaria y de 11,29, si englobamos Infantil y Primaria.

Cuadro 140. Comparación de ratios profesor-alumnos en E. Primaria

RATIO PROFESOR-ALUMNOS	
ESPAÑA	13,6
REGIÓN DE MURCIA	13,9
UNIÓN EUROPEA	14,4
OCDE	16.

5.2.3. Alumnos por clase en Educación Secundaria

Comparando el número medio de alumnos por grupo en la E. Secundaria con España y el informe *“Panorama de la educación 2009”* de la OCDE, en el curso 2006-2007, encontramos que la ratio de las instituciones públicas en la Región de Murcia (25,2) supera la media nacional (23,7) y la media de la OCDE (23,4).

En cuanto a la enseñanza en instituciones privadas, la media de la Región de Murcia, englobando concertada y privada, está en 27, muy cercana a la media española que se encuentra situada en 26,5. Sin embargo ambas se encuentran a cierta distancia de la media de la OCDE (22,6). Ver cuadro 141.

En el curso 2007-2008, hemos desglosado los datos de la enseñanza concertada de los de la privada, encontrando que esta última, a pesar de ser muy inferior tiene poca incidencia en el total global por el escaso número de alumnos que asiste a tales centros.

Cuadro 141. Comparación de ratios E. Secundaria

E. PRIMARIA	2006-2007		2007-2008	
	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS	INSTITUCIONES PÚBLICAS	INSTITUCIONES PRIVADAS
R. DE MURCIA	25,2	27,0	25,5	26,6 CONCERTADA 20,4 PRIVADA 26,2 GLOBAL*
ESPAÑA	23,7	26,5	23,6	26,1
OCDE	23,4	22,6	SIN DATOS	SIN DATOS

* Global: dato conjunto de la enseñanza concertada y privada.

Fuentes: Informe de la OCDE *“Panorama de la educación 2009”* y Consejería de Educación.

5.2.4. Alumnos por profesor en E. Secundaria

Otro indicador a tener en cuenta, como hemos visto en Primaria, es la ratio de alumnos por profesor. El citado informe de la OCDE ofrece los siguientes datos para instituciones públicas:

Cuadro 142. Comparación de ratios profesor-alumnos en E. Secundaria

RATIO PROFESOR-ALUMNOS	
ESPAÑA	10,3
REGIÓN DE MURCIA	11,2
UNIÓN EUROPEA	11,4
OCDE	13,3

La Región de Murcia, con una ratio de 11,26 alumnos por profesor en ESO y Bachillerato, se encuentra por encima de la media española pero por debajo de las medias internacionales.

5.3. Promoción en las diferentes etapas y titulación en ESO, Bachillerato y FP

Los porcentajes de promoción y titulación en las diferentes etapas del sistema educativo en la Región de Murcia pueden constatarse en los siguientes cuadros, desglosados por ciclos y tipo de enseñanza.

Cuadro 143. Promoción de Ciclo en Educación Primaria

CURSO 2007-2008	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL FINAL DEL:		
	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
CENTROS DE TITULARIDAD PÚBLICA	91,47	92,71	91,11
CENTROS DE TITULARIDAD PRIVADA *	97,25	96,67	93,09
TOTAL CENTROS	93,03	93,78	91,66

* Engloba a los centros con y sin enseñanzas concertadas.

En el cuadro siguiente se compara la evolución en los dos últimos cursos, constatándose cierta estabilidad en la promoción de ciclo.

Cuadro 144. Comparación del total de centros

ENSEÑANZA PRIMARIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL FINAL DEL:		
	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
2006-2007	93,19	93,56	91,65
2007-2008	93,03	93,78	91,66

En la Secundaria podemos analizar tanto el porcentaje de promoción de un curso a otro como el porcentaje de alumnos que consiguen titulación al final del cuarto curso. En este último caso nos encontramos con un 21,08% de alumnos que no consiguen el título, siendo destacable la diferencia entre la enseñanza pública y la concertada. Ver cuadro 145.

Cuadro 145. Promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria

CURSO 2007-2008	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL FINAL DEL:			TITULACIÓN
	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO
CENTROS DE TITULARIDAD PÚBLICA	76,85	72,79	76,48	75,52
CENTROS DE TITULARIDAD PRIVADA*	86,81	87,48	87,74	87,13
TOTAL CENTROS	79,54	76,68	79,57	78,92

* Engloba a los centros de titularidad privada con y sin enseñanzas concertadas.

En el cuadro siguiente podemos ver la evolución positiva de un curso a otro en la promoción al final de cada curso y la titulación.

Cuadro 146. Comparación del total de centros

ESO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL FINAL DEL:			TITULACIÓN
	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO
2006-2007	72,48	69,43	71,46	77,05
2007-2008	79,54	76,68	79,57	78,92

Cuadro 147. Promoción y titulación en Bachillerato

BACHILLERATO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN EN EL PRIMER CURSO		PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TITULAN EN SEGUNDO CURSO	
	CURSO 2006-2007	CURSO 2007-2008	CURSO 2006-2007	CURSO 2007-2008
ENSEÑANZA PÚBLICA	60,43	73,9	66,38	71,26
ENSEÑANZA PRIVADA CONCERTADA	85,67	-	87,76	-
ENSEÑANZA PRIVADA	91,41	89,4*	90,82	87,21*
TOTAL	63,71	76,3	68,75	73,76

* Engloba a los centros de titularidad privada con y sin enseñanzas concertadas

Según vemos la enseñanza pública mejora resultados, mientras que la enseñanza de titularidad privada desciende en promoción y titulación, tanto en el primer curso como en el segundo.

Entre los alumnos que promocionan se incluyen aquellos que acceden al módulo de Formación en Centros de Trabajo (Ciclos Formativos de 1.300/1.400 horas y 1.700 horas) y los que promocionan a Segundo Curso (Ciclos Formativos de 2.000 horas).

Cuadro 148. Formación Profesional Específica

CURSOS 2006-2007 Y 2007-2008	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN Y TITULAN							
	GRADO MEDIO				GRADO SUPERIOR			
	PRIMERO PROMOCIÓN		SEGUNDO TITULACIÓN		PRIMERO PROMOCIÓN		SEGUNDO TITULACIÓN	
	CURSO 2006- 2007	CURSO 2007- 2008	CURSO 2006- 2007	CURSO 2007- 2008	CURSO 2006- 2007	CURSO 2007- 2008	CURSO 2006- 2007	CURSO 2007- 2008
ENSEÑANZA PÚBLICA	44,91	54,19	78,14	81,7	62,57	64,54	83,34	82,72
ENSEÑANZA PRIVADA CONCERTADA			84,85	-			93,17	-
ENSEÑANZA PRIVADA			80,56	82,35*			100	91,8*
TOTAL	44.91	54,19	79,75	81,87	62,57	64,54	84,23	83,84

* Engloba los centros de titularidad privada, concertados o no.

5.4. Comparación de tasas de graduación en Secundaria postobligatoria

En el informe de la OCDE “Panorama de la educación 2009” se reflejan los porcentajes de graduados en la segunda etapa de Educación Secundaria (Bachillerato y ciclos formativos de grado medio). La media de los países de la OCDE es de 83 puntos, mientras que la de España es de 74. La media de la Región de Murcia, en el curso 2007-2008, es de 73,76 en Bachillerato y 81,87 en CFGM.

5.5. Repetidores en Secundaria

En los cuadros siguientes presentamos la evolución de la matrícula en 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, tanto en la enseñanza pública como en la privada y el número de repetidores.

Cuadro 149. Repetidores en 4º de ESO

CURSO	MATRICULADOS 4º ESO			REPETIDORES 4º ESO			
	TOTAL	PÚBLICOS	PRIVADOS	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL	%
2003/2004	13.208	9.486	3.722	1.453	418	1.871	14,16%
2004/2005	13.152	9.442	3.710	1.116	330	1.446	10,99 %
2005/2006	13.273	9.516	3.757	1.169	321	1.490	11,22%
2006/2007	13.078	9.373	3.705	1.163	319	1.482	11,33%
2007/2008	13.176	9.333	3.843	1.108	284	1.392	10,5 %
PROMEDIO	13.177	9.430	3.747	1.202	334	1.536	11,65

Mientras que el porcentaje de repetición en ESO baja al 10,5%, vemos que en segundo de Bachillerato no baja del 12,29% y en FP del 14,25%. Ver cuadros siguientes.

Cuadro 150. Repetidores en 1º de Bachillerato

CURSO	MATRICULADOS 1º BACHILLERATO			REPETIDORES 1º BACHILLERATO			
	TOTAL	PÚBLICOS	PRIVADOS	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL	%
2003/2004	9.473	8.155	1.318	1.220	119	1.339	13,92
2004/2005	9.247	7.999	1.248	1.039	62	1.101	11,90
2005/2006	9.623	8.275	1.348	1.086	71	1.157	12,02
2006/2007	9.764	8.344	1.420	1.168	108	1.276	13,06
2007/2008	10.718	9.345	1.373	1.126	96	1.222	11,40
PROMEDIO	9.765	8.423	1.341	1.128	91	1.219	12,46

Cuadro 151. Repetidores en 2º de Bachillerato

CURSO	MATRICULADOS 2º BACHILLERATO			REPETIDORES 2º BACHILLERATO			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL	%
2007/2008	9.303	1.299	10.602			1.304	12,29

La Formación Profesional imparte unos estudios más encaminados al mundo laboral, con un carácter más práctico y, se supone, más cercano y asimilable por los alumnos. Por ello, llama la atención que sean precisamente estos estudios los que obtengan un porcentaje de repetición más alto

Cuadro. 152. Alumnos repetidores de Formación Profesional

CURSO	MATRICULADOS 1º CFGM			REPETIDORES 1º CFGM			
	TOTAL	PÚBLICOS	PRIVADOS	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL	%
2003/2004	4.350	3.350	1.000	624	200	824	18,94
2004/2005	4.189	3.147	1.042	571	120	691	16,49
2005/2006	4.153	3.139	1.014	655	170	825	19,86
2006/2007	4.316	3.239	1.077			619	14,34
2007/2008	4.561	3.319	1.242			650	14,25
PROMEDIO	4.314	3.239	1.075			722	16,73

5.6. Alumnos que se dirigen a Bachillerato o FP desde la ESO

En el curso 2006-2007 había matriculados en cuarto de ESO 13.078 alumnos de los que titularon el 78,64% (10.284).

En el curso 2007-08 hay matriculados en primero de bachillerato 10.718 alumnos, de los que 1.222 son repetidores. Por tanto contamos con 9.496

alumnos que, teóricamente, proceden directamente del curso anterior de ESO.

En primero de Formación Profesional hay matriculados 4.561 de los que son repetidores 650, por tanto podríamos considerar que 3.911 alumnos proceden directamente de ESO. Así pues, en el curso 2007-08 contamos con un total de 13.407 alumnos matriculados entre bachillerato y FP.

Lo expuesto implica que 329 alumnos nuevos se han incorporado al sistema en el curso 2007-08 que proceden de otras zonas o que han decidido reiniciar sus estudios.

Cuadro 153. Alumnos matriculados en FP procedentes de ESO

CURSO	MATRICULADOS 1º CFGM			% INGRESO PROC. TÍTULO		
	TOTAL	PÚBLICOS	PRIVADOS	PÚBLICOS	PRIVADOS	TOTAL %
2003/2004	4.350	3.350	1.000			
2004/2005	4.189	3.147	1.042	0,924	0,878	0,912
2005/2006	4.153	3.139	1.014	0,912	0,856	0,898
2006/2007	4.316	3.239	1.077	0,935	0,858	0,915
2007/2008	4.561	3.319	1.242			
PROMEDIO	4.314	3.239	1.075	0,924	0,864	0,908

6. La participación en el sistema educativo

La participación en la vida política, económica, cultural y social está formulada en nuestra Constitución (Art. 27.3 y 27.5) y reglamentada por las correspondientes leyes (LODE⁷, Títulos II y IV); (LOE⁸, en varios artículos y el Título V, capítulo I), así como por diferentes decretos y órdenes de desarrollo.

El procedimiento de participación en la gestión de los centros escolares se efectúa por medio de las asociaciones de padres y madres, los delegados y delegadas de clase y la Junta de Delegados, las asociaciones y federaciones de estudiantes, así como la representación en los consejos escolares de los centros tanto de los padres, de los profesores y los alumnos como del Personal de Administración y Servicios (PAS) y un representante del Ayuntamiento. Cada curso escolar se realizan elecciones para la constitución o renovación, parcial o total, de representantes en los consejos Escolares.

6.1. Elecciones a Consejos Escolares

En el curso escolar objeto de este informe fueron sólo siete centros de Primaria y diez centros de Secundaria los que tuvieron que constituir o renovar, total o parcialmente, sus Consejos Escolares. Por tanto, aunque la participación es parecida a otros cursos escolares, no debe leerse como un parámetro extrapolable a la generalidad de cursos y centros.

6.1.1. Índice de participación de los diferentes sectores

En el cuadro siguiente reflejamos tanto el censo como la participación de todos los sectores (profesores, alumnos, padres y personal de administración y servicios) en cada una de las etapas, y el total de los resultados.

7 LODE. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación.

8 LOE. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Cuadro 154. Elecciones Consejos Escolares. Centros públicos

PARTICIPACIÓN	PROFESORES			ALUMNOS			PADRES			P.A.S.			CENTROS
	CENSO	VOTAN	%	CENSO	VOTAN	%	CENSO	VOTAN	%	CENSO	VOTAN	%	
PRIMARIA	163	135	82				1291	481	37				7
SECUNDARIA	135	108	80	1836	910	49	2516	69	2	12	10	83	3
TOTAL	298	243	81	1.836	910	49	5.108	1.031	20	12	10	83	10

7. Programas educativos ejecutados durante el curso 2007/2008

Las enseñanzas desarrolladas en las aulas de nuestra región se complementan con actividades cuyo objetivo esencial es la plena formación del alumnado, tanto fuera del centro como en el marco del mismo. Para ello existen dos grandes modalidades:

- Las actividades complementarias, que forman parte de los currículos escolares y se desarrollan de conformidad con las directrices que al efecto aprueba el consejo escolar de cada centro, siendo parte integrante de su Programación General Anual (PGA).
- Las actividades extraescolares, que se realizan fuera del horario escolar y no son susceptibles de evaluación a efectos académicos.

Tales actividades se agrupan en las siguientes áreas de trabajo:

1. Tecnologías de la información y la comunicación, Medios audiovisuales y Promoción cultural de la Región.
2. Idiomas.
3. Bibliotecas escolares.
4. Educación para la salud en la escuela.
5. Educación ambiental y promoción de las ciencias.
6. Relaciones institucionales y participación educativa.

Cada una de las áreas está organizada en diferentes actuaciones que se desglosan a continuación.

1. Tecnologías de la información y la comunicación, medios audiovisuales y promoción cultural de la región
 - Concursos TIC.
 - Software educativo.
 - Premios Menina.
 - La radio en la escuela y en el instituto.

2. Idiomas

- Programa de secciones bilingües.
- Otras acciones de apoyo para el estudio de idiomas
 - o Descubre en Idioma Extranjero
 - o Currículo integrado hispano-británico, British Council
 - o Auxiliares de conversación
 - o Campamentos de inmersión lingüística
 - o Coros y teatros escolares
 - o Día europeo de las lenguas
 - o Intercambios escolares
- Portfolio europeo de las lenguas

3. Programa de bibliotecas escolares

4. Salud

- Educación para la salud
- Red de escuelas europeas promotoras de salud (REEPS).

5. Educación ambiental y promoción de las ciencias

- Rutas científicas (CT)⁹.
- Integración aulas de la naturaleza (CT).
- Centros de educación ambiental (CT).
- Recuperación y utilización de pueblos abandonados (CT).
- Programa "GLOBE"
- Entorno y realidad cultural
- Aulas de la naturaleza de un día
- Olimpiada de biología
- Proyecto Libro
- Itinerarios docentes
- Tú puedes hacer
- Centro de recursos de educación ambiental (CREA)

6. Relaciones institucionales y participación educativa

- Educación para la igualdad: coeducación
- Escuelas viajeras. (CT)
- Rutas literarias. (CT)
- Convivir sin barreras
- Educación vial
- Diviértete cocinando
- Educación sobre el consumo: educación del consumidor
- Educando en Justicia
- Patrimonio histórico de la Región de Murcia.
- "Cantemus". Red de coros escolares de la Región de Murcia
- Olimpiada científica de la Unión Europea (EUSO). Fase nacional
- Olimpiada matemática de la Región de Murcia.

9 CT. Programas de cooperación territorial.

8. Inversiones en educación

La inversión en educación ha ido creciendo, desde las transferencias, de forma significativa. Es necesario distinguir entre lo que es el presupuesto para un periodo determinado y el presupuesto liquidado de gastos. El primero es una previsión que puede modificarse en función de posibles imprevistos y el segundo es el presupuesto ejecutado.

Otro aspecto a tener en cuenta es que la Consejería de Educación sufre a lo largo de los años de diferentes cambios de estructura, de tal manera que en unas ocasiones se amplían sus servicios y en otras se modifican. En unos presupuestos va incluida la Universidad, en otros se incluye Cultura y en otras ocasiones se desglosan.

8.1. Inversiones por capítulos

En el cuadro 155 se analizan los presupuestos liquidados de gastos por capítulos durante los años 2006, 2007 y 2008. En este último caso se trata de un avance, por lo que aún puede sufrir alguna modificación.

**Cuadro 155. Análisis del presupuesto liquidado del gasto por capítulos
Presupuestos 2006-2007-2008. ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA**

CAPÍTULO	PRESUPUESTO 2006	PRESUPUESTO 2007	VAR	PRESUPUESTO 2008	VAR %
1 GASTOS DE PERSONAL	626.064.735,55	702.449.401,52		811.049.534,91	
2 GASTOS CORRIENTES EN BIENES Y SERVICIOS	49.891.047,99	52.964.056,67		58.703.392,05	
3 GASTOS FINANCIEROS	7.403,54	1.000,00		20.080,03	
4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	134.476.701,47	161.403.573,33		188.379.899,69	
OPERACIONES CORRIENTES	810.439.888,55	916.818.031,52		1.058.152.906,68	
6 INVERSIONES REALES	43.700.556,39	45.635.618,55		47.782.721,89	
7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	15.694.170,00	18.224.022,00		25.980.346,00	
OPERACIONES DE CAPITAL	59.394.726,39	63.859.640,55		73.763.067,89	
OPERACIONES NO FINANCIERAS	869.834.614,94	980.677.672,07		1.131.915.974,57	
8 ACTIVOS FINANCIEROS	142.991,12	120.000,00		120.000,00	
OPERACIONES FINANCIERAS	142.991,12	120.000,00		120.000,00	
TOTAL ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA	869.977.606,06	980.797.672,07		1.132.035.974,57	

Fuente: Cuenta General. CARM. Consejería de Economía y Hacienda.

8.2. Inversiones por programas

En este apartado analizamos la inversión desde el punto de vista de los Programas Económicos que se desarrollan, independientemente de la Dirección General que los lleva a cabo dado que, como en el caso anterior, los Programas pueden cambiar de ámbito y pasar a ser gestionados por diferentes Direcciones Generales.

Cuadro 156. Programas económicos

PROGRAMAS ECONÓMICOS ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA	PRESUPUESTO LIQUIDADADO 2006	PRESUPUESTO LIQUIDADADO 2007	PRESUPUESTO LIQUIDADADO 2008
421A DIRECCIÓN Y SERVICIOS GENERALES	15.565.052,60	19.646.353,28	23.009.419,74
421C CONSEJO ESCOLAR DE LA REGIÓN	551.166,00	485.650,00	527.373,25
421D RECURSOS HUMANOS DE EDUCACIÓN	13.026.630,70	9.983.241,74	12.450.845,42
421E COORDINACIÓN E INSPECCIÓN EDUCATIVA	0,00	0,00	136.261,00
422B EDUCACIÓN PREESCOLAR	9.966.036,00	10.031.429,07	10.467.851,41
422D EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	261.257.119,74	294.657.905,72	361.316.694,31
422E EDUCACIÓN SECUNDARIA	298.658.135,24	338.178.091,60	372.672.258,11
422F EDUCACIÓN ESPECIAL	18.422.061,05	21.325.553,54	26.235.748,26
422G EDUCACIÓN COMPENSATORIA	8.958.673,01	9.760.666,00	8.128.689,00
422J SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS	141.881.952,88	167.371.823,00	32.725.275,00
422K GESTIÓN EDUCATIVA	43.956.360,33	43.137.868,57	214.149.809,25
422C FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO	6.728.102,00	7.233.494,00	8.121.251,06
422H FORMACIÓN PROFESIONAL, EDUC. PERMANENTE Y A DISTANCIA	24.644.320,50	29.173.314,10	29.888.226,10
422I TECNOLOGÍAS Y PROGRAMAS ESPECIALES DE EDUCACIÓN	688.094,10	1.187.866,00	2.258.433,71
422L ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	23.360.489,58	25.516.402,00	27.709.208,97
422M ORDENACIÓN ACADÉMICA	2.313.412,33	3.108.013,45	2.238.629,98
TOTAL ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA	869.977.606,06	980.797.672,07	1.132.035.974,57

Como se puede observar, el incremento de la inversión en el ejercicio 2006-2007 fue del 12,74%, mientras que en el 2007-2008 creció un 15,42%, siendo el crecimiento entre estos dos ejercicios del 30,12%.

8.3. Inversión según PIB

En el siguiente cuadro 157, se recoge el gasto en la educación no universitaria y su relación con el Producto Interior Bruto (PIB) de la Región de Murcia.

En el cuadro 158 encontramos los mismos datos referidos a las enseñanzas universitarias. Y, por último, en el cuadro 159 se resumen las cifras totales, sumando el gasto en universidad y en las enseñanzas no universitarias.

Cuadro 157. Análisis del gasto público regional* en la enseñanza no universitaria en relación con el PIB regional, por ejercicio Presupuestos 2006-2007-2008. ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA

	2006	2007	2008
GASTO TOTAL ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA (EN MILES DE EUROS)	869.977,6	980.797,67	1.132.035,97
PIB CARM A PRECIOS DE MERCADO (PRECIOS CORRIENTES) (EN MILES DE EUROS)	25.172.607,0	26.890.143,0	28.160.435,0
PORCENTAJE GASTO EN ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA RESPECTO AL P.I.B. REGIONAL	3,46%	3,65%	4,02%

* No incluido el gasto realizado por los Ayuntamientos.

Fuente: DATOS PIB: CENTRO REGIONAL DE ESTADISTICA DE MURCIA.

Cuadro 158. Análisis del gasto público* regional en la enseñanza universitaria en relación con el PIB regional, por ejercicio Presupuestos 2006-2007-2008. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

	2006	2007	2008
GASTO TOTAL ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (EN MILES DE EUROS)	185.536,9	198.453,17	222.688,10
PIB CARM A PRECIOS DE MERCADO (PRECIOS CORRIENTES) (EN MILES DE EUROS)	25.172.607,0	26.890.143,0	28.160.435,0
PORCENTAJE GASTO EN ENSEÑANZA UNIVERSITARIA RESPECTO AL P.I.B. REGIONAL	0,74%	0,74%	0,79%

* No incluido el gasto realizado por los Ayuntamientos.

Fuente: DATOS PIB: CENTRO REGIONAL DE ESTADISTICA DE MURCIA

Cuadro 159. Análisis del gasto público regional* total por ejercicio en educación en la región de Murcia en relación con el PIB regional Presupuestos 2006-2007-2008. EDUCACIÓN

	2006	2007	2008
GASTO TOTAL EN EDUCACIÓN (EN MILES DE EUROS)	1.055.514,5	1.179.250,84	1.354.724,07
PIB CARM A PRECIOS DE MERCADO (PRECIOS CORRIENTES) (EN MILES DE EUROS)	25.172.607,0	26.890.143,0	28.160.435,0
PORCENTAJE GASTO EN EDUCACIÓN RESPECTO AL P.I.B. REGIONAL	4,19%	4,38%	4,81%

* No incluido el gasto realizado por los Ayuntamientos.

Fuente: DATOS PIB: CENTRO REGIONAL DE ESTADISTICA DE MURCIA.

Hay que destacar el importante aumento de la inversión en materia de educación en relación con el PIB, como acabamos de ver en los cuadros anteriores.

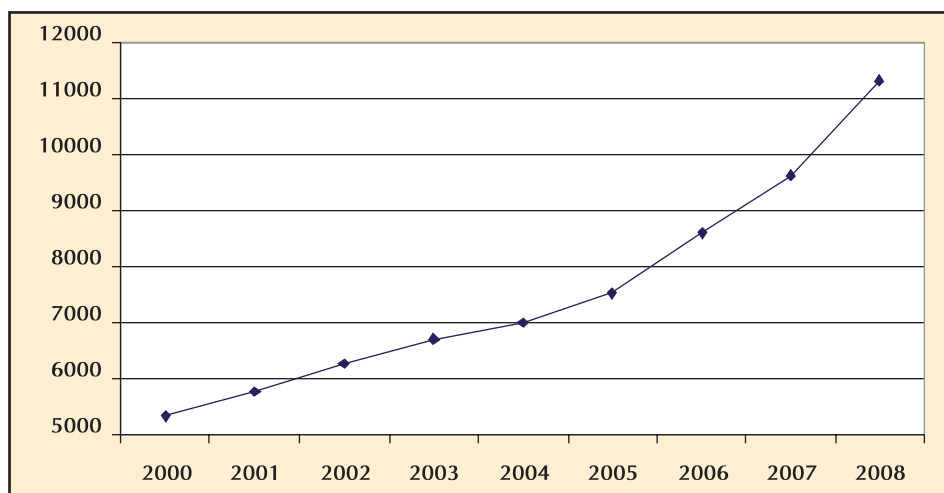
8.4. Evolución de la inversión en educación en la Región de Murcia

Veamos ahora la evolución, en cifras absolutas, de la inversión en educación, con un crecimiento muy notable año tras año, hasta sobrepasar el 100% de aumento en los últimos nueve ejercicios, como expresan el cuadro 160 y el gráfico 17.

Cuadro 160. Evolución de la inversión en educación en la Región de Murcia

AÑO	MILES DE €
2.000	533.178
2.001	575.282
2.002	626.481
2.003	670.181
2.004	700.378
2.005	750.747
2.006	860.662
2.007	961.735
2.008	1.132.035

Gráfico 17. Evolución de la inversión en educación.
(Datos en cientos de miles de €)



9. Análisis y propuestas de mejora

A la vista de los datos reflejados en el presente informe, el Consejo Escolar de la Región de Murcia aporta las siguientes observaciones y propuestas, con el fin de que se arbitren las medidas necesarias para mejorar las situaciones advertidas.

CAPÍTULO UNO: CENTROS, SERVICIOS Y AYUDAS

1. El Consejo Escolar de la Región de Murcia valora positivamente el esfuerzo que la Administración regional viene haciendo por aumentar el número de centros y plazas para atender a los alumnos del primer ciclo de Educación Infantil, tanto por la acción directa de la Consejería de Educación, Formación y Empleo como por medio de los Centros de Atención a la Infancia (CAI) y los Puntos de Atención a la Infancia (PAI), que gestiona la Consejería de Política Social, Mujer e Inmigración.
Igualmente se consideran muy positivas las ayudas destinadas a favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar mediante el “Pequecheque”. Por todo ello proponemos continuar avanzando en esta línea, con el fin de incrementar la oferta de plazas y las ayudas del “Pequecheque”.
2. El gasto en transporte escolar ha aumentado del curso académico 2006-2007 al 2007-2008 un 10,81%, y aunque ha venido motivado tanto por el gasto en rutas contratadas como en ayudas individualizadas, ha sido este último concepto el que lo ha hecho crecer a mayor ritmo. Este Consejo Escolar reconoce el esfuerzo realizado en la prestación del servicio de transporte, ya que se ha aumentado el importe de las ayudas individuales en un 60,10% y el número de beneficiarios de las mismas en un 18,89%.
3. Si bien han aumentado las rutas de transporte, lo que debería ser consecuente con el aumento del alumnado transportado, se observa que ha disminuido el número de alumnos que usan este servicio.
Igualmente ocurre con el gasto en comedores escolares que, habiendo aumentado el número de alumnos usuarios, disminuye el número de alumnos con derecho a gratuidad.

Por todo ello, este Consejo propone a la Consejería de Educación, Formación y Empleo que analice ambas casuísticas, que tendrán una explicación plausible, con el fin de que, en su caso, se puedan subsanar posibles divergencias.

4. El Consejo Escolar de la Región de Murcia destaca el esfuerzo realizado en el aumento de las ayudas por parte del gobierno regional, que ha pasado de 603.630 € en el curso 2006-2007 a 5.440.315 € en el curso 2007-2008. Este incremento, en más del 800%, viene motivado por la puesta en marcha de la ayuda para libros o “bonolibro”, en los cursos 1º y 2º de E. Primaria y 1º de ESO. Consideramos que, en los próximos ejercicios, se deberá continuar con esta ayuda hasta completar la totalidad de los cursos que constituyen la educación básica obligatoria.
5. En relación con la convocatoria de ayudas de comedor y transporte, este Consejo considera que se debe facilitar el acceso a dichas ayudas del alumnado de los centros privados concertados.

CAPITULO DOS. ALUMNADO

6. Se observa que se ha producido un incremento del alumnado en Educación Infantil. Así, en el primer ciclo el número de alumnos ha crecido el 9,06% y en el segundo ciclo, donde la escolarización es total, el número de alumnos ha crecido el 3,29%. A pesar del incremento de 751 plazas en el primer ciclo, este Consejo sugiere que se debe continuar aumentando el número de plazas en dicho primer ciclo con el fin de aproximarse a la demanda social y facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
7. Es llamativo el constante aumento en el número de alumnos que se está produciendo en la Enseñanza Primaria (EP), principalmente desde el curso 2005-2006. Ello demuestra el considerable esfuerzo que está haciendo la Administración regional ante el incremento de la demanda; esfuerzo que debe continuar en los próximos años, a la vista de los datos de este informe.
8. Con el análisis de los datos, se constata que la ratio de los centros privados y privados concertados superan lo que establece el Art. 157.1 a) de la LOE. Teniendo en cuenta que estos datos reflejan el valor medio, hay centros que superan el máximo de 25 alumnos en Educación Primaria y se ubican en la excepcionalidad que, previa autorización de la Consejería de Educación, contempla el artículo 87. No se puede olvidar que se trata

de una medida excepcional que no puede generalizarse, como parecen constatar los datos.

Por ello, desde el Consejo Escolar de la Región de Murcia instamos a a hacer mayores esfuerzos para bajar la ratio existente con la creación de nuevos centros de Educación Primaria o la realización de ampliaciones en los centros existentes.

9. En el alumnado de ESO, la tasa de escolarización se mantiene prácticamente constante desde el curso 2002-2003. Sin embargo, el crecimiento apreciado en Primaria sugiere que puede producirse un aumento significativo en los próximos cursos, lo que debe tenerse en cuenta para la planificación de los mismos.
10. En cuanto a las enseñanzas postobligatorias, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio observamos que se consolida el constante, aunque ligero, aumento del número de alumnos. En el caso de Bachillerato a partir del curso 2003-2004. El Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que se deben continuar fomentando estos estudios, mediante la mejora de la orientación de los alumnos y el incentivo de los diferentes tipos de ayudas, en aras del acercamiento a la consecución de los objetivos del marco europeo para el 2010.
11. Ha habido un aumento de 524 alumnos del curso 2006-2007 al 2007-2008 en Bachillerato a distancia, pero sólo ha aumentado en uno el número de centros que lo imparte. Los datos reflejan el interés de nuestros alumnos en compaginar la vida laboral con la formación, por ello, desde el Consejo Escolar de la Región de Murcia instamos a la Consejería de Educación, Formación y Empleo a implantar el Bachillerato nocturno en más municipios para ofrecer esta modalidad a mayor número de alumnos.
12. En cuanto a la Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior, el Consejo considera que, con el fin de adaptar la oferta formativa a las necesidades del mundo laboral y a través de las instituciones existentes relacionadas con este ámbito, se debieran dirigir los esfuerzos a detectar las necesidades del mercado tanto a nivel regional como nacional y a analizar el funcionamiento de los diferentes ciclos de las especialidades. Igualmente, convendría informar suficientemente a los alumnos en particular, y a la sociedad murciana en general con las correspondientes campañas, de las características, posibilidades y futuro laboral de estas enseñanzas, poniendo de relieve, por ejemplo, los porcentajes de empleo de sus titulados y el progreso profesional que pueden alcanzar.

13. En las enseñanzas de régimen especial se observa el hecho de que no ha aumentado de forma significativa el número de alumnos que estudian música en los conservatorios. Ocurre lo mismo en las enseñanzas de Danza, Arte dramático y Artes plásticas y diseño, donde disminuye el número de alumnos. Habida cuenta de que el incremento del alumnado en las enseñanzas de régimen general no se ve reflejado proporcionalmente en el número de alumnos que cursan las enseñanzas mencionadas, el Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que podría ser conveniente analizar los motivos que originan la reducción de alumnos matriculados y detectar cuáles son las necesidades en estas materias y cuáles los intereses de los alumnos.
14. En cuanto al alumnado extranjero, conviene destacar su importante aumento en los últimos cursos escolares. El Consejo Escolar de la Región de Murcia propone que se analice la situación real en cuanto a su distribución por los diferentes centros, sus actitudes dentro de los mismos y sus resultados académicos, en orden a introducir las medidas oportunas para mejorar su integración personal y social en la sociedad de acogida.
15. Mientras que los centros públicos acogen el 89,31% del alumnado extranjero, los centros privados y privados concertados acogen el 10,69%. Este Consejo considera que son necesarios mayores esfuerzos para lograr una escolarización equilibrada.
16. En relación con las enseñanzas para adultos, señalamos el aumento de alumnos en la Educación Permanente de Adultos, lo que demuestra el interés de las personas por ampliar su formación a lo largo de la vida. Por ello el Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que se debería impulsar la oferta formativa para adultos, adaptándola a sus requerimientos. Igualmente, también convendría analizar la situación para regularizar la fluctuación en la matriculación, que hace bastante difícil prever las dotaciones personales y materiales necesarias, así como incentivar este tipo de formación permanente.

CAPÍTULO TRES: PERSONAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

17. En cuanto al profesorado, la Región de Murcia contó con un total de 24.995 efectivos que desarrollaron su actividad profesional en diferentes centros y servicios, tanto en centros públicos, como concertados o privados (cuadro 84 (pág. 84)). Es de destacar que el número de mujeres docentes duplica al de hombres.

18. El cupo de profesores en la enseñanza pública ha experimentando un importante aumento desde que tuvieron lugar las transferencias educativas, pasando de 13.006 profesores a 17.351 (cuadro 100, pág. 89), lo que supone un incremento del 33´4 % en este periodo. El Consejo Escolar de la Región de Murcia valora positivamente el esfuerzo realizado por el Gobierno regional, incrementado de forma tan considerable el número de profesores, tanto para atender el aumento del número de alumnos como para la mejora de las ratios y apoyos para el mejor funcionamiento de los centros.
19. Con el fin de disponer de la información completa sobre la totalidad de bajas por enfermedad de todo el profesorado que presta sus servicios en la Consejería de Educación, Formación y Empleo, este Consejo Escolar solicita que, para próximos informes, se le facilite la información sobre las enfermedades del profesorado, número de bajas y días de duración de las mismas, tanto del que pertenece al régimen especial de MUFACE como del que corresponde al régimen de la Seguridad Social.

CAPÍTULO CUATRO: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

20. En relación con la formación del profesorado a través de la red de Centros de Profesores y Recursos (CPR) en la que se imparte, parece significativo el escaso porcentaje de asistencia a los cursos de formación del profesorado de centros privados concertados. Este Consejo considera que se deberían promover los trabajos de investigación en los diferentes contextos educativos, incentivando al profesorado para que investigue sobre su propia práctica y pueda realizar intercambios de experiencias positivas.

CAPÍTULO CINCO: EVALUACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

21. El porcentaje de promoción y titulación del alumnado ha mejorado ostensiblemente, llegando a subir en torno a los 7 puntos en ESO y 12,5 puntos en 1º de Bachillerato. El Consejo Escolar de la Región valora positivamente la mejora significativa en los datos conseguidos en todas las etapas educativas: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
22. El porcentaje de repetición en cuarto de ESO ha mejorado paulatinamente hasta llegar al 10,5% de alumnos repetidores. Partiendo de la base de que la repetición de curso no debe suponer estigma alguno, consideramos positivo este dato y que debemos seguir trabajando para consolidarlo y, más aún, mejorarlo.

23. En el análisis de la tasa de idoneidad encontramos que a la finalización de la Educación Primaria, es decir, al inicio de la ESO, el indicador experimenta una caída del 22,94 %, lo que indica que estos alumnos no cursan el nivel correspondiente a su edad modal y que han repetido, están repitiendo curso en Enseñanza Primaria o se han incorporado tardíamente al sistema educativo.
- Dada la importancia de esta etapa, tanto en la formación básica en el sistema obligatorio de aprendizaje, como propedéutica de los estudios posteriores, y que esta situación se genera en los cambios de ciclo, el Consejo Escolar de la Región de Murcia sugiere que la Consejería analice las causas del bajo rendimiento en la etapa tan temprana e intensifique la adquisición de hábitos de trabajo, fomente la comprensión lectora para su aplicación en el aprendizaje, planifique actividades de refuerzo, promueva la cultura del esfuerzo y la colaboración de la familia, así como el control de los niveles académicos en Primaria, que es donde se fundamentan los estudios posteriores, e introduzca los correctores necesarios.
24. En la Educación Secundaria Obligatoria continúan produciéndose caídas del indicador de forma que la evolución presenta variaciones cada vez mayores al avanzar en la etapa, de modo que sólo el 53,54% del alumnado con 15 años se encuentra en el 4º curso de la ESO que le corresponde por su edad. Este dato debe ser motivo de reflexión y de comprensión de las dificultades con que se encuentra el profesorado que ejerce sus funciones en estas aulas.
- El Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que la Consejería debe analizar las causas que originan esta situación con todos los medios a su alcance e incorporar los correctores organizativos, metodológicos, formativos, sociales, etc. que puedan corregir tal fracaso.
25. La comparación de las tasas de idoneidad del alumnado en la Región de Murcia con las correspondientes tasas medias de carácter nacional reflejan valores siempre inferiores en el caso de nuestra Región, lo que debe motivar acciones que modifiquen esta situación.
26. Este Consejo considera destacable que en todos los niveles educativos se observa un porcentaje, que oscila entre el 0,5 % y el 0,9 % de niños que van adelantados de nivel. Por ello consideramos que esta situación debe corresponder a casos de sobredotación intelectual que deben ser seguidos y apoyados por la Consejería para dar la debida respuesta a estos escolares.

27. Las ratios de alumnos por grupo se encuentran dentro de los márgenes de la legislación actual, siendo de destacar la mejora en líneas generales en los diferentes tipos de centros, manteniendo la tendencia de los últimos cursos (cuadros 28 y 31). El Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que se debería continuar avanzando en este indicador tomando como referencia los datos de España, la Unión Europea y la OCDE.
28. En relación con las ratios profesor-alumnos vemos que la Región de Murcia se encuentra en E. Primaria pública mejor situada que las medias de la Unión Europea y de la OCDE, lo que este Consejo valora positivamente.
29. En el caso de las enseñanzas postobligatorias, llama la atención los índices de repetición en Bachillerato y en Formación Profesional, por lo que el Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que sería conveniente analizar las causas del mayor fracaso en estas etapas educativas. Si bien en Bachillerato puede explicarse por su mayor dificultad, resulta más extraño en los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional, dado el carácter más práctico y por tanto más cercano a lo que se supone que son los intereses de los alumnos que los cursan, sobre todo si tenemos en cuenta el estímulo que conlleva su condición preparatoria para la incorporación al mundo del trabajo.

CAPÍTULO SEIS: LA PARTICIPACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

30. Las elecciones a los consejos escolares continúan adoleciendo de escasa participación de las familias. Por ello el Consejo Escolar de la Región de Murcia propone que se fomenten la organización de programas y talleres que motiven la participación de los padres en la educación de sus hijos e incentiven su colaboración con el profesorado.
31. En relación con el punto anterior, el Consejo entiende que se podría facilitar la implicación de las familias concienciando a la sociedad de la importancia de facilitar la relación de los padres con el profesorado. En este sentido serían muy convenientes programas y materiales que promocionen las actividades del profesorado en el contacto con los padres, la flexibilización de horarios de encuentro y el estímulo de propuestas de formación de padres en aspectos educativos.

CAPÍTULO OCHO: INVERSIONES EN EDUCACIÓN

32. El aumento de la inversión en materia de educación en relación con el Producto Interior Bruto ha sido importante. Como podemos comprobar en el cuadro 160, la evolución, en cifras absolutas, del gasto en educación, ha experimentado un crecimiento muy notable año tras año, hasta sobrepasar el 100% de aumento en los últimos nueve ejercicios. El Consejo Escolar de la Región de Murcia valora positivamente el esfuerzo realizado por el Gobierno Regional para dotar el sistema educativo con los mejores medios disponibles.

No obstante, y a pesar de la evidente mejora de los resultados escolares, el esfuerzo económico realizado por el Gobierno regional no se refleja, en la misma proporción, en un mayor rendimiento educativo del alumnado. Por ello, el Consejo Escolar de la Región de Murcia insta a la Consejería de Educación, Formación y Empleo a realizar una investigación que averigüe, las múltiples causas que puedan estar incidiendo en el fracaso escolar en los diferentes contextos y proponga las medidas necesarias para conseguir una mayor eficiencia del sistema educativo.

33. Si bien la Consejería de Educación, Formación y Empleo viene promocionando el aprendizaje de las lenguas extranjeras, este Consejo entiende que, siendo la enseñanza bilingüe una realidad consolidada en la ESO y el Bachillerato, sería conveniente extender el bilingüismo a toda la etapa de Educación Primaria, por lo que sería conveniente intensificar los intercambios de alumnos y profesores.

APROBACIÓN

El presente informe fue aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de la Región de Murcia en su sesión del 17 de febrero de 2010, con los siguientes

Votos particulares

Votos particulares presentados por D. Diego Francisco Fernández Pascual, en representación de CCOO de la Enseñanza, a los que se adhirieron Doña Ángeles Trujillo, representante del STERM, D. Enrique González López, de la Unión Regional de CCOO, Doña Francisca López Gracia, D. Andrés Pascual Garrido Alfonso y D. Pedro Herrera Buendía de FAPA-RM “Juan González”, y D. José Antonio Abellán Rodríguez de CONFAPA-RM, a tenor del artículo 53.7 del Reglamento Interno de Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar de la Región de Murcia.

Voto particular nº 1

Añadir al informe el siguiente texto:

“El Consejo Escolar de la Región de Murcia considera que el aumento de plazas en el primer ciclo de educación infantil sigue siendo insuficiente para responder a la demanda social existente. Así mismo considera que la Consejería de Educación, Formación y Empleo debería aprovechar la oportunidad del Plan Educa3 para crear una red de Escuelas Infantiles directamente dependientes de la Consejería, de manera que quede claramente establecido el carácter educativo de este ciclo. Considera, además, que los CAI y los PAI son medidas puramente asistenciales y que burlan el acceso al derecho a la educación de sus usuarios por lo que la administración regional debería dedicar el dinero que destina a financiar estos centros a reforzar la red pública de escuelas infantiles. Finalmente deberían adoptarse medidas tendentes a procurar la gratuidad de este nivel educativo en los centros públicos”.

Voto particular nº 2

Añadir al informe el siguiente texto:

“Se observa que del incremento de 751 alumnos en el primer ciclo sólo el 36% se produce en centros públicos, que venían escolarizando más del 56% del alumnado del ciclo. Esta progresiva pérdida de peso de la red de

centros públicos debería ser corregida con un mayor esfuerzo en dotarse de una red de centros propios por parte de la Consejería responsable del sistema educativo.”

