

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Los conflictos bélicos actuales: una propuesta de solución sin violencia.

#### Datos técnicos

**Autoría:** David Hänisch

**Centro educativo:** PÉREZ GALDÓS

**Tipo de Situación de Aprendizaje:** Tareas

**Estudio:** 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOE)

**Materias:** Educación Ético-Cívica (EUA)

#### Identificación

**Justificación:** Las tecnologías de la información requieren una gran cantidad de competencias profesionales que cualquier profesional del ámbito debe suplir con creces. Además de aproximarnos con esta SA al mundo de la información periodística o de investigación, se pretende desarrollar en el alumnado un sentido crítico además de profundizar en los valores de una sociedad más justa y libre de violencia en la medida de lo posible. Es por ello que se ha querido incluir algunos de los ingredientes de estos aspectos mencionados en una temática de rabiosa actualidad.

#### Fundamentación curricular

##### Criterios de evaluación para Educación Ético-Cívica

Código	Descripción
SEUA04C09	<p><b>Reconocer la existencia de conflictos y el papel de la comunidad internacional en su resolución, rechazar las situaciones que generan enfrentamientos entre las personas y los países, valorando la participación humanitaria para paliar las consecuencias de las guerras.</b></p> <p>Con este criterio se pretende comprobar si el alumnado conoce los conflictos más significativos del mundo actual y su localización, la actuación de las organizaciones internacionales y sus protocolos de intervención. Asimismo se trata de constatar si el alumnado rechaza las situaciones de violencia y guerra y aprecia la paz como escenario de convivencia y a las organizaciones humanitarias como instrumentos cooperadores en su consecución.</p>

#### Fundamentación metodológica/concreción

**Modelos de Enseñanza:** Investigación Grupal, Enseñanza directiva

**Fundamentos metodológicos:** En esta SA el profesorado adoptará el rol de guía para el alumnado, para ayudarle a realizar las elecciones correctas con el fin de poder realizar su proyecto final con éxito.

##### Actividades de la situación de aprendizaje

#### [1]- La lucha sin violencia.

Primeramente el profesorado proyectará un vídeo (enlace 1). Para recoger las ideas fundamentales se usará el documento 1 que se entregará al alumnado. El vídeo se proyectará en gran grupo y cada alumno/a, de forma individual, sacará sus propias conclusiones. Al finalizar el vídeo (16 minutos), se dejará dos o tres minutos para que cada alumno/a reordene sus ideas. A continuación, durante los próximos 5 minutos, por parejas, se hará un contrastado de las ideas fundamentales y de las conclusiones que cada alumno/a ha sacado después de ver la conferencia. Finalmente, en grupo de 4/5 personas, se expondrán las ideas y las conclusiones a las que se han llegado. Después del trabajo individual, por parejas y en grupos de cuatro (1-2-4), se procederá a realizar un debate en gran grupo. Se instará al alumnado a argumentar sus conclusiones y se procurará

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Los conflictos bélicos actuales: una propuesta de solución sin violencia.

#### [1]- La lucha sin violencia.

que cada intervención no exceda el tiempo de un minuto, así como guardar el turno de palabra.

Finalmente se explicará al alumnado que en las próximas sesiones se va a realizar una investigación en pequeños grupos de los conflictos armados activos en la actualidad. Para ello deberán realizar algunos de estos productos: un podcast, un noticiero o una presentación oral en la que se expondrán las causas del conflicto armado, las consecuencias que está teniendo en la población y las posibles soluciones que se pueden o podrían proponer sin recurrir a la violencia.

Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/contex.	Observaciones.
	- Debate	- Gran Grupo - Grupos Fijos	1	Vídeo "La lucha sin violencia" Transcripción del TED TALK Documento 1	Aula del grupo	En la página de TED TALK, se pueden descargar los subtítulos y activarlos en el idioma deseado. No obstante, se adjunta la transcripción completa. En el caso de ser lanzado desde una tableta, ya se reconoce directamente el idioma y se proyectan los subtítulos. Asimismo, se puede seleccionar el idioma.

#### [2]- Los conflictos actuales

En esta actividad, se partirá del siguiente enlace (enlace 2), para realizar una pequeña aproximación a los conflictos internacionales actuales más destacados, analizando sus causas, sus consecuencias y buscando alguna posible solución al conflicto.

Sesiones 1 y 2 (documento 2)

En grupos de 4/5 alumnos, se elegirá un conflicto sobre el que se realizará la investigación. El esquema de trabajo sobre el que se realizará la investigación será el siguiente:

1. País o países en los que se desarrolla el conflicto.
2. Causas del conflicto, ya sean históricas, culturales, políticas o sociales o de cualquier otra índole
3. Consecuencias de ese conflicto
4. Organizaciones humanitarias que cooperan en la resolución del conflicto
5. Propuesta de solución del conflicto usando la no violencia como eje fundamental para su resolución positiva

Sesión 3

En esta sesión se entregará al alumnado un esquema o plantilla de la presentación oral en el que deberán resumir los 5 apartados de su investigación. En la presentación todos los miembros del grupo deberán participar de forma activa. La presentación no excederá los 4/5 minutos y se tendrán que seguir las siguientes pautas de trabajo.

Sesión 4

En clase, y para todo el alumnado, cada grupo expondrá sus trabajos de investigación. Al final de cada presentación, se dejará unos minutos para que el resto del grupo y el profesorado haga sus aportaciones y las propuestas de mejora. El resto del alumnado individualmente tomará nota en el documento 3 de lo que cada grupo ha expuesto fruto de su investigación.

Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/contex.	Observaciones.
--------------	--------------------	--------------	----------	----------	------------------	----------------

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Los conflictos bélicos actuales: una propuesta de solución sin violencia.

[2]- Los conflictos actuales						
- SEUA04C09	- Presentación oral y diapositivas - Investigación	- Grupos Fijos	4	Enlace a la web Pautas para la presentación oral Documentos de trabajo 2 y 3	Aula del grupo	No se va a reseñar aquí cuál de los conflictos se van a emplear para que se haga la investigación, porque se pretende que esta SA, sea un modelo o diseño actualizado. Dado que lamentablemente cada año hay conflictos nuevos, será el profesorado el que oriente al alumnado a elegir o seleccionar los conflictos actuales más relevantes. Tanto los archivos de pautas de trabajo para realizar la presentación oral, como la plantilla para elaborar la presentación se pueden modificar para que cada profesor decida los elementos o la cantidad de diapositivas. Se adjuntan los archivos editables.
[3]- Reordenamos nuestras ideas						
<p>En esta actividad, se hará una autoevaluación de la presentación oral de la sesión anterior, se realizará el esquema o el guión para su proyecto final y se grabará el podcast, el vídeo o ensayará su presentación oral. Sesiones 1 y 2. Cada grupo abordará aquellos aspectos que han estado más flojos y entre todos los miembros del grupo se buscarán las mejoras. Asimismo, es el momento de decidir por cuál de los tres proyectos se decantarán para presentar su investigación final. En función de la decisión que se haya tomado, se seguirán las pautas que se dan a continuación para elaborar el producto final. Podcast: indicaciones podcast Vídeo noticiario: indicaciones noticiario Presentación Oral: indicaciones presentación oral 5 minutos Sesión 3 Es el día de la presentación de los productos finales que se han elaborado. Cada grupo expondrá su trabajo y entre todo el alumnado realizaremos una evaluación del proceso que se ha llevado a cabo y de los aspectos mejorables.</p>						
Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Los conflictos bélicos actuales: una propuesta de solución sin violencia.

[3]- Reordenamos nuestras ideas						
- SEUA04C09	- Presentación, podcast o noticiario	- Grupos Fijos	3	Dispositivos móviles para grabar Cámaras de vídeo	Aula del grupo Aula de informática	En el caso de que el alumnado se decida por la presentación oral, usaremos la herramienta de la actividad anterior ampliando el número de diapositivas. Para la elaboración del podcast, se puede proporcionar al alumno muchos enlaces. Se sugiere el siguiente: <a href="http://tinyurl.com/p4r3st2">http://tinyurl.com/p4r3st2</a> Para la elaboración del noticiario, se sugiere además el siguiente enlace: <a href="http://tinyurl.com/pc77pvb">http://tinyurl.com/pc77pvb</a>

#### Referencias, Observaciones, Propuestas

Referencias:

Observaciones:

Propuestas: