

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

“NOS VAMOS DE CAMPAMENTO”

Autoría: **María Angustias Martín Cañada**

Ámbito: *Artístico Deportivo*

Temática: *Educación Física*

Etapa: *Primaria*

Resumen:

¡Sí!, nos vamos de campamento al patio del colegio, con el alumnado de 4º de Primaria y Educación Infantil. Los primeros serán monitores y monitoras. El alumnado de Infantil se comportará como usuario de la actividad.

Finalmente, dos días en el Cortijo Balderas, en Güéjar-Sierra, será una recompensa merecida para los responsables de los diferentes talleres.

Palabras clave:

- § Educación Física.
- § Campamento.
- § Medio Natural.
- § Compañerismo.
- § Salud.



1. INTRODUCCIÓN

He realizado la actividad, con alumnado de 4º de Primaria, del CEIP Dolores Romero Pozo, de Cenes de la Vega.

Planteo la sesión, como base práctica de todas las actividades teóricas trabajadas en relación a la acampada.

El campamento organizado en el patio del colegio, es el fruto de una serie de trabajos que hemos hecho, a lo largo del tercer trimestre, dentro del Plan de Educación Medioambiental desde el área de Educación Física.

Niñas y niños, de 4º de Primaria, se convierten en monitores/as de los alumnos/as de Educación Infantil, durante toda una jornada escolar, realizando con ellos una serie de talleres y enseñándoles la importancia de cuidar la naturaleza.

Durante varias sesiones de Educación Física han buscado información, a través de los medios informáticos, de los cuales estamos dotados por ser centro TIC. Algunas de esas páginas son:

- www.acampa.com.
- www.wikipedia.org
- www.docente.mendoza.edu.ar/efisica.htm

2. INTENCIÓN

La finalidad principal de este campamento, organizado en el patio del colegio, no es otra que aprender a desenvolverse y actuar de forma correcta en el medio natural.

Como recompensa, el alumnado de 4º tendrá contacto directo con la naturaleza en la salida prevista al Cortijo Balderas. Durante dos días convivirán y adquirirán, a través de la actividad física organizada, pautas de respeto hacia el entorno natural.

Según el Diccionario Enciclopédico de Salvat, el campamento se define como: *La acción de acampar o acamparse. Lugar al aire libre, especialmente dispuesto para albergar viajeros, turistas, etc...*

Acampar se define como: Detenerse en despoblado, alojándose o no en tiendas.

3. OBJETIVOS

Los objetivos de forma general se definen como las finalidades o metas a conseguir al terminar una actividad.

- Los objetivos que pretendo conseguir tras esta actividad son:
- Enseñar a respetar el medio natural, disfrutando del mismo.
- Aprender a transmitir conocimientos a sus iguales, de forma correcta.
- Fomentar el compañerismo frente al individualismo.
- Desarrollar actividades cooperativas y no competitivas.
- Ser unos buenos/as monitores/as de campamento.
- Disfrutar aprendiendo nuevos conceptos, relacionados con el ámbito de la Educación Física.
- Fomentar la coordinación entre Educación Infantil y Primaria, a través de actividades relacionadas con el Medioambiente.
- Aprender a organizar un campamento.

4. METODOLOGÍA

La teoría se ha trabajado en clase por grupos. La información y saber obtenido se han expuesto públicamente, con la intención de mejorar la oratoria, muy necesaria durante el transcurso de la actividad en el patio.

Lo anterior considerando que el área de Educación Física tiene un carácter globalizador, que la habilita para servir de hilo conductor en numerosos proyectos escolares y especialmente en este, que pretende conectar actividad física, naturaleza y salud, tres aspectos fundamentales que aparecen en el planteamiento del campamento.

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

Parto de una metodología activa y participativa, sustentada en la indagación, donde el alumnado es emisor y receptor de los aprendizajes.

En este sentido, son principios reguladores de la práctica los que siguen:

- Partir del nivel del alumno/a.
- Proporcionar actividades que faciliten la socialización.
- Construir aprendizajes significativos.
- Utilizar el juego como elemento fundamental de aprendizaje.


5. PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO


La actividad comienza con el envío de una carta a todas las familias en la que presento la programación anual del área de Educación Física, apareciendo como una de las actividades, el campamento.

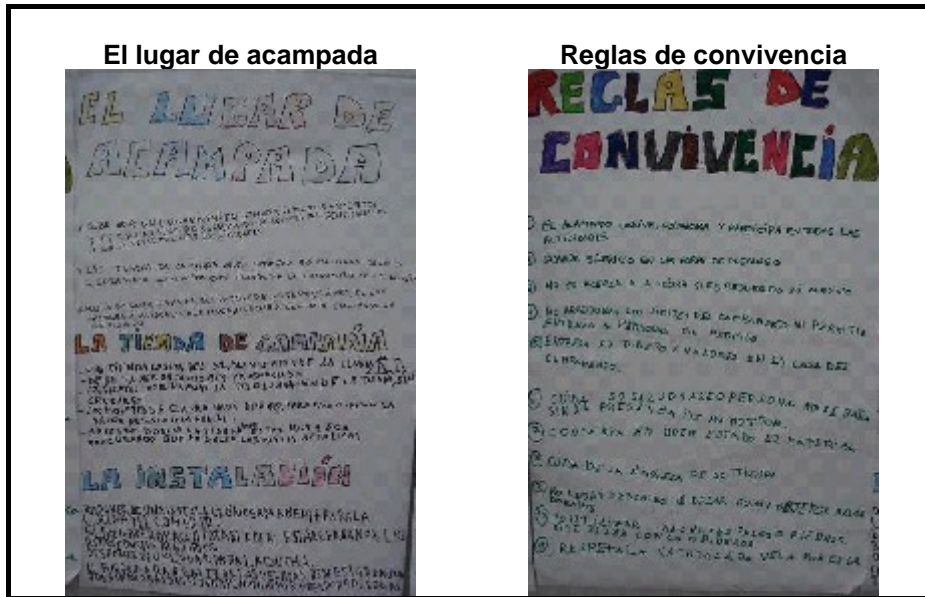
A continuación paso a detallar las distintas actividades realizadas con anterioridad al campamento. En relación a la parte teórica tenemos: Dividida la clase por grupos, cada uno de ellos se ha encargado de tratar un aspecto del campamento buscando información para ello y haciendo un mural, que después han expuesto para el resto de compañeros/as, estando así todos informados de todos los temas trabajados, estos son los murales que se han realizado:

- La acampada.



<p>Reglas básicas del campista aprendiz</p>  <p>1. Decenas de especies de animales adaptados a las zonas montañosas requieren cuidados especiales.</p> <p>2. No sacar de nicho de los animales de la zona.</p> <p>3. NO SACAR NUNCA AL VUELTO.</p> <p>4. Usar ropa y calzado adecuados.</p> <p>5. No fumar ni beber alcohol ni usar drogas.</p> <p>6. Quidar zapatos en el campamento. Los zapatos de la zona son muy delicados, no pisarlos.</p> <p>7. SIGUIRE LAS SENDAS YA MARCADAS.</p> <p>8. No hacer un incendio nunca. Evitar el uso de fuego que pueda ser peligroso para el medio.</p> <p>9. Si necesitas ir al baño, ir al baño de la zona.</p> <p>10. Si necesitas ir al baño, ir al baño de la zona.</p>	<p>LA ALIMENTACIÓN</p> <p>LOS NUTRIENTES SE DIVIDEN EN SIETE GRUPOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LÍPIDOS Y DERIVADOS 2. CARBOHIDRATOS Y DERIVADOS 3. PROTEÍNAS Y DERIVADOS 4. VITAMINAS Y MINERALES 5. AGUA 6. FIBRA Y OTROS DERIVADOS 7. SALES MINERALES Y OLIGOELEMENTOS <p>CONSEJOS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comer sano y equilibrado. 2. Evitar el exceso de calorías. 3. Evitar el exceso de azúcar. 4. Evitar el exceso de sal. 5. Evitar el exceso de alcohol. 6. Evitar el exceso de cafeína. 7. Evitar el exceso de grasas. 8. Evitar el exceso de fibra. 9. Evitar el exceso de agua. 10. Evitar el exceso de ejercicio físico.
---	---

<p>Acampada y supervivencia</p>  <p>REGLAS DE ORO DE LA ACAMPADA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No hacer fuego en zonas prohibidas. 2. No hacer fuego en zonas prohibidas. 3. No hacer fuego en zonas prohibidas. 4. No hacer fuego en zonas prohibidas. 5. No hacer fuego en zonas prohibidas. 6. No hacer fuego en zonas prohibidas. 7. No hacer fuego en zonas prohibidas. 8. No hacer fuego en zonas prohibidas. 9. No hacer fuego en zonas prohibidas. 10. No hacer fuego en zonas prohibidas. 	<p>ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE</p> <p>VIVAMOS A DISFRUTAR!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. JUEGOS DE MESA 2. BAILAMOS 3. AJEDREZ 4. CARDS 5. PUEDES HACER 6. BALONES 7. BOMBA 8. VOLEIBOL 9. ASESINOS 10. LANZA DORADA 11. LANZA DORADA 12. LANZA DORADA 13. LANZA DORADA 14. LANZA DORADA 15. LANZA DORADA 16. LANZA DORADA 17. LANZA DORADA 18. LANZA DORADA 19. LANZA DORADA 20. LANZA DORADA
---	---



Una vez finalizada esta fase hemos realizado los distintos talleres del campamento.

Malabares: Realizados con globos y arroz.



MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

Maracas: Realizadas con botes de refresco, arroz y posteriormente decoradas.



Pintura de piñas: Realizadas con piñas y pinturas de distintos colores para decorarlas.



Tiendas de campaña: Se les ha dado a cada alumno/a una fotocopia de una tienda de campaña debiéndola colorear, podrán llevárselas de recuerdo.



Después hemos preparado el campamento, haciendo hincapié en:

- El listado del material de acampada.
- Ensayo de los talleres.
- Reparto de tareas para el día del campamento.

Por fin ha llegado “el gran día”, la parte práctica por excelencia.

El alumnado de 4º de Primaria se ha convertido en monitor de nuestros “peques” (alumnado Infantil).

Hemos montado el campamento en el patio del colegio, en el que se pueden apreciar:

Exposición de los trabajos realizados.

Aprecian los trabajos hechos por el alumnado de 4º curso. Se les hace ver que para actuar como monitores y monitoras es necesario realizarlos porque ayudan a aprender todo lo necesario sobre la acampada.

Se les ponen ejemplos muy claros: “si montáis la tienda sobre un hormiguero podéis sufrir mordeduras”

Instalación de tiendas:

Aquí han visitado las tiendas de campaña, por dentro y por fuera. Han reconocido los clavos, los vientos, que son impermeables y, por tanto, protegen del sol y la lluvia.

También se les ha enseñado los dos tipos de tiendas que hay:

Canadiense e Iglú.

Durante esta actividad han podido salir y entrar libremente de la tienda, durante un “ratito”.

Exposición-museo del material necesario para una acampada.

Lo que han visto en esta exposición, entre otras cosas, ha sido:

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

- Sacos de dormir (son aislantes, térmicos y se han podido meter dentro).
- Botiquín (formado por aquellos elementos básicos del mismo, sin olvidar la crema protectora).
- Gorra (nos van a ayudar a evitar insolaciones).
- Mochila (para transportar todos los enseres necesarios para la acampada).
- Cuerdas, prismáticos y linterna.
- Cantimplora (elemento fundamental para guardar el agua).
- Cesta de pic-nic (con todos los instrumentos necesarios para realizar las comidas).

Talleres de malabares, maracas, pintura de piñas y decoración de su propia tienda de campaña.

Ya se ha explicado con anterioridad su contenido.

En cada uno ha habido monitores/as, que han mostrado cómo se monta un campamento, haciendo a continuación los talleres, como una parte del mismo. Esta actividad ha durado toda la mañana.

Cada monitor/a iba ataviado con: placa identificativa, gorra y camiseta cedidas por Caja Granada.

**MONITOR
MONITORA**

MARÍA ANGIUSTIAS MARTÍN CAÑADA

Cortijo Balderas

Tras el campamento nos vamos a trasladar, durante los días 13 y 14 de junio, al Cortijo Balderas, en Güejar-Sierra, situado en la zona de influencia del Parque Nacional de Sierra Nevada.

Cuenta con albergue de montaña y un conjunto de cabañas, taller de radio, escenario para teatro, aula de talleres, biblioteca, granja con huerto y vivero, etc...

Les envío a las familias, en relación a esta parte de la actividad la siguiente carta informativa, que además contiene la autorización para los padres/madres (véase carta a la familia).

Estimados/as padres/madres:

Les envío esta carta para informarles de una de las actividades previstas en el área de Educación Física dentro del plan de Educación Medioambiental: "*Nos vamos de campamento*".

Durante los meses de Abril y Mayo los/as alumnos/as de 4º de Primaria trabajarán en el aula todo lo relacionado a cómo organizar un campamento. Esta actividad culminará con una exposición sobre el mismo en el patio del colegio, donde los/as propios/as alumnos/as se convertirán en auténticos monitores de campamento, realizando talleres a los niños de infantil.

Para concluir con esta actividad, se ha organizado una visita de dos días al cortijo Balderas, situado en pleno parque nacional de Sierra Nevada (Güejar Sierra).

A continuación les mostramos el proyecto de la actividad y les invitamos a una reunión que tendrá lugar el próximo Lunes 14 de Mayo en la clase de 4º A.

Sin más que añadir, les saluda atentamente

Mª Angustias Martín Cañada

Profesora de Educación Física

TURISMO RURAL: "NOS VAMOS DE CAMPAMENTO"

FECHA: 13 y 14 de Junio de 2.007

LUGAR: Cortijo Balderas Güejar Sierra (Granada).

SALIDA: 13 de Junio a las 9 de la mañana del Colegio

REGRESO: 14 de Junio a las 19:30 de la tarde en el Colegio

METODOLOGÍA:

Día 1

9:00 Salida desde Cenes de la Vega (Granada).

10:30 Llegada al Cortijo Balderas. Presentación de monitores y distribución de grupos de actividades. Gymkhana de Orientación. Juego de reconocimiento del Cortijo.

11:30 Actividades

13:30 Comida

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

14:30 Acomodo en los dormitorios y Tiempo Libre.
 15:30 Actividades.
 16:30 Actividades.
 17:30 Merienda.
 18:00 Juegos de Estrategia.
 19:00 Duchas.
 20:30 Cena
 21:30 Velada: Solución de tramas. Juegos de animación. Juego nocturno.

Día 2

09:00 Despertar
 09:30 Desayuno.
 10:00 Actividades. Ruta y visita de Espeleología básica a Cuevas Robles.
 13:30 Comida
 14:30 Actividades
 15:30 Actividades
 16:30 Actividades
 17:30 Merienda
 18:00 Recogida y despedida

PROPUESTA DE TALLERES A REALIZAR

- Iniciación al Caballo.
- Tirolina.
- Impresión en escayola.
- Transformación con Launa.
- Taller de Juegos del Mundo.
- Teatro de Sombras.
- Orientación.
- Pequeño Curso Preparación para Monitores de Campamentos: Veremos la estructura de un campamento, juegos, canciones, veladas, hábitos (de higiene, de alimentación, sueño, ...). Deportes alternativos, como acampar etc.

JUEGOS

- De animación, de gran grupo, estrategia, Gymkhana (de deportes alternativos).

PREPARACIÓN DE FIESTA

- Actividades con la expresión corporal (teatro, luz negra, teatro de sombras, mimo, coreografías, ...) elegidos de forma voluntaria por los participantes.

PRECIO POR ALUMNO/A: 61 €.

EL VIAJE INCLUYE: Transporte en autobús.
 Monitores especializados.
 Desayunos, almuerzos, merienda, cena.
 Talleres.
 Alojamiento en cabañas (camas).
 Seguro.

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

NOTA: Llevar:

- Saco de dormir.
- Bolsa de Aseo Personal.
- Toalla de Baño.
- Ropa de verano y abrigo (por la noche hace frío).

 D./Dª.....
 padre/madre de

.. **AUTORIZO** a mi hijo/a a la salida prevista para el 13 y 14 de Junio de 2.007 al Cortijo Balderas.

Al final del campamento en el Cortijo Balderas, se les hará entrega de un diploma a los alumnos/as (véase diploma) y dvd con todas las actividades realizadas en el campamento.

6. IMPACTO SOBRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Muchas son las actividades que a lo largo del curso y en las distintas áreas se plantean. Sin embargo, sólo algunas son las que verdaderamente “calan” de la forma deseada por el profesorado. Sin lugar a dudas, ésta es una de ellas.

Basta con ver sus caras y la ilusión puesta en la preparación de este campamento, para saber que la actividad ha sido un éxito.

La responsabilidad que intentas transmitirles, la importancia del buen aprendizaje de los conceptos y en definitiva su papel activo dentro de la misma, la hacen “idónea” para conseguir los objetivos deseados.

7. EVALUACIÓN

La evaluación debe impregnar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que sea verdaderamente útil.

Al hacer mención a la evaluación de esta actividad, diferencio principalmente dos partes:

- La actividad en sí: Que la he evaluado a través de la observación directa y de la información recogida por los maestros/as de Infantil y Primaria implicados, así como de mis alumnos/as.
- Mi labor docente: Que la he evaluado pasando una sencilla encuesta a todos los miembros que de una forma u otra han formado parte de la actividad, cuyos resultados, me ayudarán a mejorar y perfeccionar la actividad para sucesivos años.

REFERENCIAS:

DECRETO 105/92. Por el que se establece el currículo de Educación Primaria.

DECRETO 107/92. Por el que se establece el currículo de Educación Infantil.

JAVIER A. MELENDO SOLER Y OTROS. "Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza".1998.

J. SORANDO Y J. GÓMEZ PALACIOS: "Pedagogía para un campamento", Editorial EDEBE.2000.

OSCAR CABREJOS MONGE: "Campamento y vida al aire libre".1999.

MIREIA MENA: "Compartir con la naturaleza: Cómo organizar un campamento ecológico", Fundación Francisco Ferrer, 1997.

MARÍA ANGUSTIAS MARTÍN CAÑADA

q **Autoría**

M^a Angustias Martín Cañada. Maestra especialista de Educación Física.

CENTRO: CEIP Dolores Romero Pozo. Cenes de la Vega (Granada).

TLFO.: 958 893 178

CORREO: cartamar@msn.com

PÁGINA WEB: <http://averroes.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/18001792/helvia/sitio/index.cgi>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada