

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Una estadística saludable.

Datos técnicos

Autoría: Rafael Darío Marichal Sánchez y María Yolanda Rodríguez Martín.

Centro educativo: CEIP Anselmo Pérez Brito

Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas

Estudio: 5º Educación Primaria (LOMCE)

Materias: Matemáticas (MAT)

Identificación

Justificación: En esta situación de aprendizaje el alumnado va a realizar entrevistas para recoger datos sobre los hábitos saludables en un entorno cercano a ellos, aprovechando la celebración del Día de la Salud, para luego interpretarlos y representarlos en sus gráficas correspondientes.

La finalidad es conocer los hábitos saludables de una muestra de la sociedad de su entorno más próximo, en base a su edad y sexo. El alumnado deberá comprender y comunicar los resultados obtenidos al resto de la comunidad educativa.

Esta situación de aprendizaje se encuentra estrechamente relacionada con el Proyecto Educativo del Centro, y a su vez con el Plan TIC, la Red de Escuelas Promotoras de Salud y el Plan de Igualdad.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Matemáticas

Código	Descripción
PMAT05C08	<p>Planificar sencillos estudios en los que tenga que recoger, clasificar y organizar información de datos del entorno proporcionados desde distintos medios; interpretar y construir tablas y gráficas; extraer conclusiones y comunicar la información utilizando medios informáticos.</p> <p>Este criterio trata de comprobar si el alumnado, individualmente o en grupo, planifica un sencillo estudio de investigación: elabora conjeturas, recoge, clasifica y organiza datos de la realidad cercana directamente o a través de prensa, libros o medios informáticos; los representa con gráficos sencillos (tablas, bloques de barras, diagramas lineales, etc.), valiéndose de herramientas TIC, y los analiza. Extrae conclusiones y comunica de forma organizada la información obtenida utilizando los medios informáticos en la elaboración de dossier y en la exposición.</p>

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Indagación científica, Enseñanza directiva, Inductivo Básico

Fundamentos metodológicos: Enseñanza participativa, inclusiva y activa, donde el alumnado es el protagonista.

Actividades de la situación de aprendizaje

[1]- ¡Nos convertimos en encuestadores!

Con motivo de la celebración del "Día internacional de la Salud" el centro desarrolla una serie de talleres en S/C de La Palma, en los cuales, el alumnado de 5º de Educación Primaria realiza unas entrevistas en la calle a una muestra significativa de la población, recogiendo los datos pertinentes en unas hojas donde se encuentran las preguntas, que previamente ha elaborado el

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Una estadística saludable.

[1]- ¡Nos convertimos en encuestadores!

alumnado con el profesorado en relación con el tema de los hábitos saludables.

Por lo tanto en la primera sesión, el alumnado con el profesorado, hará una lluvia de ideas de posibles preguntas que se les pueden realizar a las personas y las pondrán en la PDI. De esa lluvia de ideas seleccionarán las preguntas más significativas y elaborarán un pequeño guión para realizar dichas entrevistas.

En la segunda sesión, el alumnado saldrá a la calle para realizar las entrevistas y recoger los datos.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Encuesta	- Grupos homogéneos	Dos	Hojas con las preguntas de la entrevista. Material escolar. PDI	Aula del grupo La calle Real en S/C de La Palma. Contexto público	

[2]- Realizamos el vaciado de datos

En estas sesiones el alumnado, junto con el profesorado, realizarán un vaciado de datos.

El alumnado estará organizado de la siguiente manera: dos grupos de 7 y un grupo de 6.

Se repartirán las encuestas de forma equitativa en los tres grupos, y realizarán un primer vaciado de datos, bajo unos parámetros específicos que se les darán previamente.

Después del primer vaciado de datos, el alumnado junto con el profesorado realizará un segundo vaciado de datos con ayuda de la PDI con los parámetros anteriores.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Vaciado de datos	- Grupos homogéneos	Dos	Hojas de las encuestas. Ficha para realizar el vaciado con los parámetros establecidos. Material escolar. PDI	Aula del grupo	

[3]- Representamos los datos

En la primera parte de la sesión, el profesorado explicará brevemente las pautas para representar los datos usando diagramas de barras, lineales y de sectores, con ejemplos sencillos en la PDI.

En la segunda parte de la sesión, a partir de dichas pautas, el alumnado de forma individual deberá representar en formato papel una gráfica de diagrama de barras con los datos sobre los hábitos saludables que previamente habíamos trabajado en la sesiones anteriores.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Diagrama de barras	- Trabajo individual - Gran Grupo	Una	Ejemplos de diagramas de barras, lineales y de sectores. Material escolar PDI	Aula del grupo	

[4]- Murales saludables

En la primera sesión de esta actividad, el alumnado por grupos homogéneos realizará un mural que incluya las gráficas realizadas y la interpretación de los resultados obtenidos sobre los

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Una estadística saludable.

[4]- Murales saludables

En la primera sesión de esta actividad, el alumnado por grupos homogéneos realizará un mural que incluya las gráficas realizadas y la interpretación de los resultados obtenidos sobre los hábitos saludables.

En la segunda sesión de la actividad, cada grupo realizará una exposición oral de los resultados a sus compañeros y compañeras de un nivel diferente (3º, 4º o 6º de Educación Primaria) usando los murales como material de apoyo.

El resto de compañeros y compañeras podrán realizar preguntas para resolver dudas y al final realizarán una evaluación de las exposiciones.

Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- PMAT05C08	- Exposición oral - Mural	- Grupos homogéneos	Dos	Diagramas de barras realizados por el alumnado en la actividad anterior. Material Escolar	Aula de 5º de Educación Primaria	

Referencias, Observaciones, Propuestas

Referencias:

Observaciones:

Propuestas: