

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Umfrage unter deutschsprachigen Touristen

Datos técnicos

Autoría: Josué Rodríguez Rodríguez

Centro educativo: LOS CARDONES

Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas

Estudio: 3º Educación Secundaria Obligatoria (LOE)

Materias: Segunda lengua extranjera (Alemán) (SGA)

Identificación

Justificación: Con esta situación de aprendizaje se persiguen objetivos básicos, como la aplicación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en una situación de habla real y con hablantes nativos, el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje y del trabajo colaborativo, el uso de las tecnologías de la comunicación, así como objetivos transversales que suponen el conocimiento, a partir de las opiniones de los y las turistas entrevistados/as, de la cultura y costumbres alemanas y del propio entorno geográfico y socioeconómico del alumnado.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Segunda lengua extranjera (Alemán)

Código	Descripción
SSGA03C07	<p>Usar las tecnologías de la información y la comunicación de forma progresivamente autónoma para buscar información, producir textos a partir de modelos, enviar y recibir mensajes de correo electrónico, y para establecer relaciones personales orales y escritas, mostrando interés por su uso.</p> <p>Se trata de valorar con este criterio la capacidad de los alumnos y alumnas de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de comunicación y de aprendizaje en actividades habituales de aula, tales como búsqueda, selección y tratamiento de la información, realización de ejercicios on-line, elaboración de presentaciones, etc. Asimismo se valorará su uso en actividades de comunicación para establecer relaciones personales tanto orales como escritas. Las comunicaciones que se establezcan versarán sobre diversos temas previamente trabajados. Por último se tendrá en cuenta si el alumnado valora la diversidad lingüística como elemento enriquecedor, su actitud hacia la lengua extranjera y sus intentos por utilizarla.</p>
SSGA03C09	<p>Utilizar de forma consciente las oportunidades que la Comunidad Autónoma de Canarias ofrece para llevar a la práctica los contenidos trabajados.</p> <p>Con este criterio se pretende evaluar si el alumnado es capaz de realizar intercambios comunicativos con hablantes de la lengua estudiada facilitando información, dando direcciones, haciendo entrevistas para elaborar proyectos, etc., y si valora la oportunidad que Canarias, como enclave turístico y como sociedad multicultural, le ofrece para participar en situaciones reales de comunicación.</p>

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Juego de roles, Enseñanza directiva, Enseñanza no directiva

Fundamentos metodológicos: Durante dos sesiones, en el aula, el alumnado elaborará la encuesta que luego realizará de forma oral a los y las turistas. Primero trabajarán en pequeños grupos heterogéneos y luego, en gran grupo, se pondrán en común las preguntas aportadas por los grupos y se dará forma a lo que será la encuesta final.

Se intentará ensayar en el aula a través de un juego de roles (turista-entrevistador/a), de modo que se refuerce el trabajo en la corrección fonética.

A lo largo de una mañana los alumnos y alumnas recorrerán los paseos de alguna zona turística de la isla captando turistas de habla alemana que acepten participar en la encuesta. Esta será grabada en formato audio de modo que posteriormente el alumnado pueda realizar el vaciado de información y el profesorado pueda valorar sus intervenciones.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Umfrage unter deutschsprachigen Touristen

Finalmente, en una última sesión, el alumnado entregará un informe con los resultados de su encuesta y se hará una puesta en común en gran grupo y una charla-coloquio en la que comentarán sus experiencias a la hora de comunicarse en alemán con hablantes nativos.

Actividades de la situación de aprendizaje

[1]- Das sind die Fragen						
Las dos primeras sesiones se dedicarán a realizar en común el documento de encuesta, es decir, a decidir qué preguntas incluir en la encuesta. Esta actividad supondrá la aparición de nuevo vocabulario y de nuevas estructuras gramaticales, pero sobre todo se pretende que el alumnado aporte sus conocimientos sobre la lengua para, entre todos y todas, realizar el documento final de encuesta.						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Umfragebogen (Documento de encuesta)	- Gran Grupo	2		Aula del grupo	
[2]- Dialog						
En el aula se realizará un juego de rol para practicar la situación que se encontrarán en las entrevistas. Por parejas, los alumnos y alumnas practicarán las preguntas de la encuesta y las posibles respuestas que esperan recibir, intercambiándose los papeles de turista y entrevistador/a y rotando para practicar con nuevas parejas.						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Dialog	- Grupos Heterogéneos	2	- Preguntas de la encuesta.	Aula del grupo	
[3]- Umfrage						
En una zona turística, el alumnado irá en parejas intentando entrevistar a turistas de habla alemana y grabará, con el permiso de estos/as, la conversación. Las parejas irán anotando algunos de los datos principales para incluir posteriormente en su Informe (número de turistas entrevistados, procedencia, etc.)						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- SSGA03C09	- Umfrage	- Grupos Heterogéneos	5	Grabadora de voz Hoja de encuesta	Paseo de una zona turística	
[4]- Resultados						
En casa, el alumnado hará un vaciado de la información recogida en la calle y lo presentará en el aula usando de apoyo un documento-presentación que haya creado, recogiendo los datos recogidos, la valoración de la experiencia, así como las respuestas obtenidas por los y las turistas entrevistados/as. El alumnado enviará por mail al profesorado dicho documento. Además, en el aula se escucharán algunas de las entrevistas (en caso de que sea imposible por falta de tiempo escucharlas todas), que el profesorado previamente haya seleccionado. Finalmente, el alumnado a través de una charla-coloquio, compartirá sus experiencias y opiniones sobre la actividad realizada con hablantes nativos y de que sean conscientes de las oportunidades que la Comunidad Autónoma ofrece para el aprendizaje de la lengua alemana y de las posibilidades laborales que se abren a partir de la adquisición de este idioma.						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Umfrage unter deutschsprachigen Touristen

[4]- Resultados						
- SSGA03C07	- Presentación digital: resultados de la encuesta	- Grupos Heterogéneos - Gran Grupo	2	Ordenador Proyector (cañón) Reproductor de audio	Aula del grupo	

Referencias, Observaciones, Propuestas

Referencias:

Observaciones:

Propuestas: