



**E**l estudio de los números para alumnos con deficiencias auditivas (ESO y Bachillerato)

Marta Trinidad Cámara Mosquera

Fátima Sigüal

Normativa del Sistema Universitario de la Región de Murcia

# Publicaciones de Educación

**DICCIONARIO DE SIGNOS**  
para alumnado con n.e.g. en el área de comunicación y lenguaje

**MATEMÁTICAS 1º E.S.**

Una adecuación para alumnos inmigrantes ara

Estudio sobre la situación educativa del alumnado de origen gitano en la Región de Murcia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN: JUAN PÉREZ DE LA CRUZ, 244. 30001 MURCIA

**Dromesqere**  
**Araskola**

tecnología en la escuela italiana  
los escenarios, nuevas oportunidades  
As teknologian na Eskolan  
nabari teknologian nabari oportunitateak





PUBLICACIONES  
DE  
EDUCACIÓN



# PUBLICACIONES DE EDUCACIÓN



**Región de Murcia**

Consejería de Educación, Ciencia e Investigación



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Ciencia e Investigación  
Secretaría General

Disponibilidad web de Publicaciones:

[www.educarm.es](http://www.educarm.es)

[www.cerm.es](http://www.cerm.es)

© Consejería de Educación, Ciencia e Investigación. Secretaría General  
Servicio de Publicaciones y Estadística

Coordinador: Ángel Peñalver Martínez

Asesor: Pascual García García

Colaboradora: Micaela Bunes Portillo

ISBN: 978-84-691-5206-5

Depósito Legal: MU-2.206-2008

Impreso en España - Printed in Spain

Imprime: Tipografía San Francisco, S.A.  
[tsf@ono.com](mailto:tsf@ono.com)

## Presentación

Las publicaciones oficiales constituyen una de las manifestaciones más importantes de la presencia institucional de las Administraciones Públicas y contribuyen eficazmente a la difusión de información sobre el desarrollo de su actividad administrativa al servicio de la ciudadanía y a la difusión del conocimiento científico, que es el motor del progreso y la innovación.

Por ello, el acceso igualitario y universal a las publicaciones y la información, constituyen un derecho ciudadano y una manifestación del desarrollo democrático de las sociedades, al tiempo que una garantía para hacer posible el derecho a la educación en todos sus niveles, incluido el aprendizaje permanente, a lo largo de la vida de las personas.

En este contexto, la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, ha sido consciente siempre de la importancia y la necesidad de establecer una política editorial que contribuya al correcto desarrollo de las competencias que le concede la legislación vigente relativas a la educación en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, así como el fomento y la coordinación de la investigación científica y técnica.

El desarrollo de tales competencias ha generado un volumen importante de publicaciones promovidas por cada uno de los órganos directivos y unidades administrativas que componen esta Consejería, tales como publicaciones



normativas, planes de actuación, memorias de actividades, guías de servicios, estudios e informes, revistas, publicaciones formativas, programas, campañas y material divulgativo y publicitario.

Como respuesta a este desarrollo editorial y de manera complementaria a su disponibilidad web en <http://www.educarm.es>, me satisface mucho presentar este catálogo impreso editado con motivo de la XXIII FERIA Regional del Libro de Murcia, y que recoge más de un centenar de publicaciones de esta Consejería, a modo de instrumento necesario que ha de servir, sin duda, a los especialistas en la materia y los profesionales: pedagogos, maestros, profesores, alumnos universitarios y opositores a plazas docentes, así como a toda la comunidad educativa en general.

El catálogo abarca el período que va desde el año 2000, cuando la Región de Murcia desarrolla las competencias plenas en Educación recibidas en Julio de 1999, hasta el presente año de 2008.

La estructura interna del catálogo editorial que presentamos es cronológica y cuenta con referencias específicas de cada obra con información técnica editorial y de su contenido y materias. Los índices que completan la obra permiten buscar las publicaciones de determinado autor o título, remitiendo al número de página en que se encuentran.

Todas las obras que recoge el catálogo cuentan con ejemplares en la Biblioteca Central de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, así como en el lugar de Publicaciones de nuestro portal EDUCARM en Internet (<http://www.educarm.es>), donde la gran mayoría están accesibles gratuitamente y a texto completo a disposición de todos. Sin embargo, consideramos que divulgar también la información sobre nuestras publicaciones en el soporte papel tradicional, permite su mayor difusión entre quienes aún encuentran incómodo o complicado su acceso electrónico. Por otro lado, esta convivencia de formatos aporta mayor visibilidad y canales de difusión a las publicaciones.

El catálogo está concebido materialmente como un instrumento que permita la búsqueda fácil de aquellos títulos o autores necesarios para el desarrollo de la labor docente e investigadora de sus usuarios. Por ello, cuenta con una fotografía de la obra, una nota bibliográfica técnica, y el resumen del contenido, que tiene como objetivo representar brevemente las aportaciones

y puntos de vista de la obra y alerta sobre el interés o utilidad en un momento determinado. Por ello, se ha pretendido en la medida de lo posible que sea breve, escueto y clarificador.

Dicho esto, es necesario dejar pública constancia del agradecimiento por la elaboración de las fichas del catálogo al equipo técnico de REDINED Murcia, la veterana Red de Bases de Datos de Información Educativa, de la que nuestra Consejería forma parte desde sus inicios en 1986 y cuya presidencia 2008/2010 corresponde a la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia.

Esperamos que el catálogo cumpla nuestro propósito inicial al concebirlo y estamos seguros de que aportará no sólo información sobre todas nuestras publicaciones, una mayor accesibilidad a las mismas, y consecuentemente una mayor calidad en el servicio a toda la comunidad escolar. De la misma manera, sirva esta presentación para invitar a todo el profesorado de nuestro sistema educativo a que contribuya con sus proyectos de publicaciones a engrosar próximas ediciones de este catálogo de publicaciones.

**José Gabriel Ruiz González**

*Secretario General*

*Consejería de Educación, Ciencia e Investigación*





## A. PUBLICACIONES 2000

### 1.

#### Historias de Josefa. Cuadernos de actividades

*Alonso López, Basilia; Conesa Álvarez, Pilar; Góriz Camarasa, Emilio; Muñoz Soriano, Antonia; Pérez Calvo, María del Carmen; Polo Molina, Antonia*

Cuaderno de trabajo para los niveles elementales de alfabetización o nivel I de Educación de Personas Adultas, elaborado por los profesores del Centro de Adultos de Yecla (Murcia). Los textos parten de las propias experiencias de los alumnos lo que asegura su interés. El texto está sistematizado a las áreas de lenguaje y comunicación y a las de desarrollo personal y participación social.

2000/186 páginas  
D.L.: MU-2488-2000



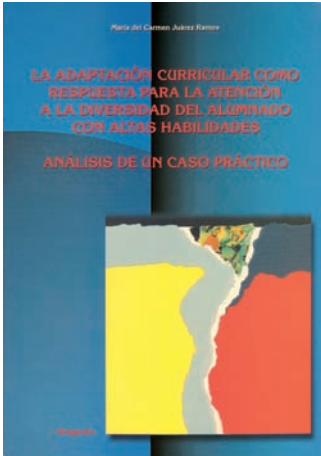
### 2.

#### I Congreso Nacional de Lengua Escrita. (Enseñar a leer y escribir hoy): Comunicaciones

*Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa. CPR Murcia II*

El libro recoge las 30 intervenciones más destacadas del I Congreso Nacional de Lengua Escrita celebrado en Murcia en febrero de 1999. Entre las numerosas conclusiones destaca la insistencia en el significado de enseñar a leer y a escribir en un contexto cambiante, inmersos en una sociedad de la información y del conocimiento, en la que la información llega por múltiples canales exigiendo nuevos planteamientos en la enseñanza, la pérdida del monopolio del centro educativo y la necesidad urgente de incorporar estrategias para enseñar a los alumnos a asimilar la abundante información que reciben.

2000/160 páginas  
ISBN: 84-699-2455-9



### 3. La adaptación curricular como respuesta para la atención a la diversidad del alumnado con altas habilidades. Análisis de un caso práctico

Juárez Ramos, María del Carmen

Elaborar un modelo de respuesta para atender las necesidades educativas que precisan los alumnos con altas habilidades centrado en el enriquecimiento mediante adaptaciones curriculares. Adaptaciones curriculares para las altas habilidades. Concreción del concepto de adaptación curricular según la propuesta de la administración educativa relacionándolo con las estrategias de atención a la diversidad de Gallagher. Análisis de los pasos previos al diseño y toma de decisiones para una adaptación curricular tratando de manera pormenorizada el proceso evaluativo que conlleva. Exposición del caso práctico de una adaptación a una alumna con altas habilidades escolarizada en uno de los centros educativos de la CARM.

2000/159 páginas  
ISBN: 84-699-3573-9



### 4. La escritura en la Región de Murcia

González Castaño, Juan; Nicolás Marín, Carmen; Miralles Martínez, Pedro (coord.)

El CPR Murcia II y la Caja de Ahorros del Mediterráneo han realizado, paralelamente a la celebración del I Congreso Nacional de Lengua Escrita (Febrero de 1999, Murcia), una exposición de la que este recurso didáctico es su testimonio, elaborado en forma de catálogo-guía didáctica en la que se efectúa un viaje a través de 17 paradas que muestran las diversas manifestaciones de la escritura en la región, desde inscripciones fenicias en colmillos de elefante, hasta el empleo masivo de las nuevas tecnologías.

2000/39 páginas  
ISBN: 84-699-3467-X



## 5.

### **Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Las nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales**

*Equipo Tecnoneet*

El libro recoge las actas del primer Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales, celebrado en Murcia en Junio de 2000 y que incluye las ponencias, comunicaciones y trabajos presentados en el Congreso en torno a tres áreas temáticas: NNNT para la comunicación, el juego, la movilidad y el control del entorno; software y necesidades educativas especiales y redes telemáticas y necesidades educativas especiales.

**2000/369 páginas**

**ISBN: 84-699-2791-4**



## B. PUBLICACIONES 2001

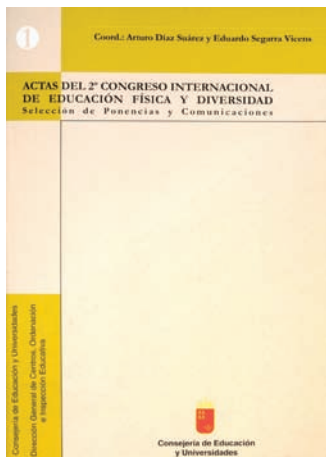
## 6.

### **1ª Jornadas Regionales de Atención Educativa al alumnado con deficiencia auditiva. Murcia 26, 27 y 28 de octubre de 2001**

Encuentro regional de profesionales que atienden a las necesidades educativas de los niños con deficiencia auditiva, organizado por la Consejería de Educación del Gobierno Autónomo de la Región de Murcia con participación de federaciones y asociaciones relacionadas con esta problemática. En las actas se recogen las conferencias y los talleres que abordaron los siguientes temas: la lectura en alumnos sordos; el acceso bilingüe a la lectoescritura; el lenguaje escrito; integración en Secundaria de alumnos con deficiencia auditiva.

**2001/193 páginas**

**ISBN: 84-699-6346-5**



## 7. Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad. Selección de ponencias y comunicaciones

*Díaz Suárez, Arturo; Segarra Vicens, Eduardo (coords.)*

Recoge el segundo encuentro internacional de profesionales de la educación física y de la educación especial, que tratan de crear conciencia social e institucional sobre la necesidad de arbitrar medios y recursos que permitan que la actividad física y el deporte den respuesta al desarrollo y perfeccionamiento de las potencialidades individuales, y realizar una apuesta de futuro al promover programas de deporte y actividades físicas para personas de edad avanzada y discapacitados.

**2001/1147 páginas**  
**ISBN: 84-8013-332-5**

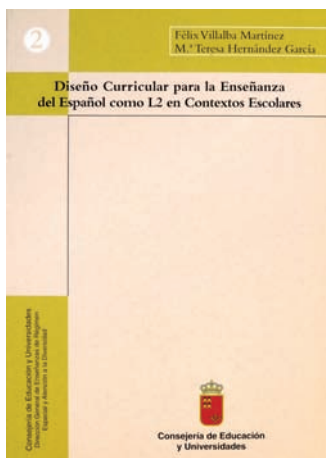


## 8. Diccionario de signos para alumnos con necesidades educativas especiales en el área de la comunicación y el lenguaje. Programa de comunicación total habla signada de Schaeffer y Cols

*Gómez Villa, Manuel (coord.)*

Esta publicación permite economizar el tiempo que dedican los profesionales en buscar y tomar decisiones con respecto a los diferentes signos, dar a conocer el trabajo a profesionales, familiares y a centros de recursos y de formación de profesores y difundir la utilización correcta de este sistema de comunicación. Las opciones de consulta son tres: diccionario temático, alfabético y frases.

**2001/256 páginas**  
**ISBN: 84-699-5146-7**



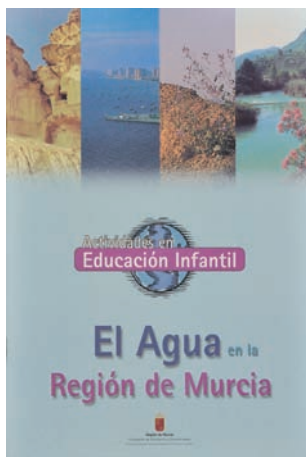
## 9.

### Diseño curricular para la enseñanza del español como L2 en contextos escolares

*Villalba Martínez, Félix; Hernández García, María Teresa*

Diseño curricular dirigido a estudiantes no nativos de educación primaria y secundaria de 8 a 16 años sin conocimiento del español pero alfabetizados en su lengua materna. La finalidad es conseguir que los estudiantes adquirieran, en el menor tiempo, una adecuada competencia comunicativa que les permita participar activamente en su proceso formativo.

2001/219 páginas  
ISBN: 84-923523-6-1



## 10.

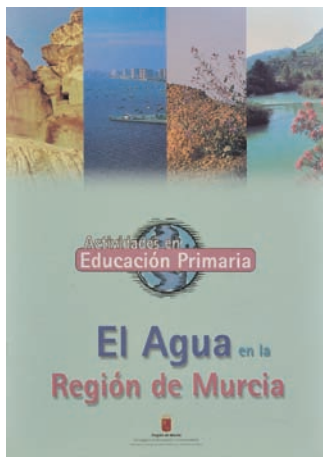
### El agua en la Región de Murcia. Actividades en Educación Infantil

*Herráiz Zambudio, José Antonio (coord.)*

Guía didáctica de actividades en educación infantil sobre el tema transversal del agua en la Región de Murcia. Incluye objetivos, contenidos curriculares y áreas de conocimiento en las que abordar el tema así como unas sugerencias metodológicas.

2001/12 páginas  
D.L.: MU-1243-2001



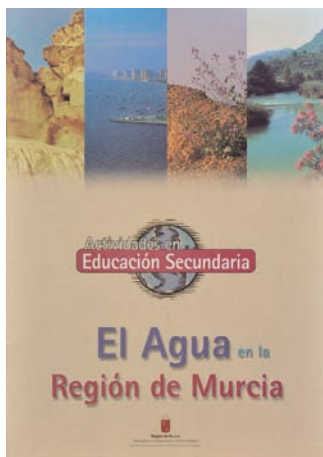


## 11. El agua en la Región de Murcia. Actividades en Educación Primaria

*Herráiz Zambudio, José Antonio (coord.)*

Guía didáctica de actividades en educación infantil sobre el tema transversal del agua en la Región de Murcia. Incluye: objetivos generales, contenidos curriculares, una propuesta metodológica y de evaluación y una relación de actividades.

**2001/12 páginas**  
D.L.: MU-1241-2001

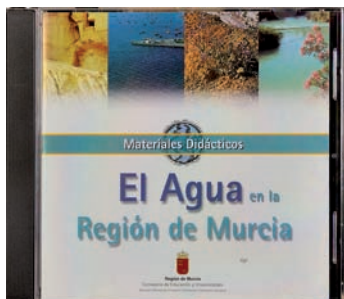


## 12. El agua en la Región de Murcia. Actividades en Educación Secundaria

*Herráiz Zambudio, José Antonio (coord.)*

Guía didáctica de actividades para educación secundaria sobre el tema transversal del agua en la Región de Murcia que incluye una propuesta global de trabajo: preparación de la actividad, salidas de campo, ejercicios para las áreas de ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, matemáticas, actividades de ampliación, sugerencias para la evaluación y material didáctico

**2001/16 páginas**  
D.L.: MU-1242-2001



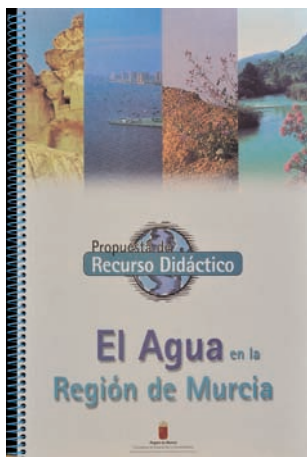
### 13. El agua en la Región de Murcia. Materiales didácticos

*Herráiz Zambudio, José Antonio (coord.)*

Los materiales didácticos sobre el agua en la Región de Murcia editados en Cd encierran una propuesta dirigida a conseguir un cambio de actitud personal y colectiva que se traduzca en una racionalización del consumo y en la valoración de este escaso recurso natural. Los materiales están formados por un libro que incluye una planificación de la propuesta didáctica, la programación de actividades, los anexos informativos y una bibliografía con más de 70 referencias, incluyendo material audiovisual. El segundo grupo de materiales está compuesto por tres folletos de orientaciones y actividades dirigidas a Educación Infantil, Primaria y Secundaria respectivamente. El tercer grupo de materiales incluye los itinerarios didácticos (humedales de la región, el río Segura, depuradoras de aguas residuales, potabilizadoras, las norias de Abarán, el Museo Hidráulico de Los Molinos del Río, el Museo de la Ciencia y el Agua, los regadíos y la Casa del Agua de Santomera) El cuarto es un montaje audiovisual titulado 'Yo el agua'.

2001/CD-ROM

D.L.: MU-1314-2001



### 14. El agua en la Región de Murcia. Propuesta de recurso didáctico

*Herráiz Zambudio, José Antonio (coord.)*

La propuesta didáctica que pretende conseguir un cambio de actitud personal y colectiva que se traduzca en un consumo personal racional y estrictamente limitado a las necesidades reales. En el ámbito educativo el recurso natural del agua, debido a su notoria incidencia en numerosos aspectos de nuestra vida cotidiana permite una participación activa de los alumnos, al poder ser abordada de múltiples formas. La guía va dirigida a los niveles de enseñanza no universitaria de la Región de Murcia: infantil, primaria y secundaria.

2001/86 páginas

D.L.: MU-1133-2001



## 15. Encuentro entre culturas

*Manzano Menchón, Rafaela (coord.)*

El libro recoge las ponencias desarrolladas en las Jornadas Regionales de Educación Intercultural: Encuentro entre culturas, convivir para vivir mejor, que se realizaron en el IES Prado Mayor de Totana en el curso 2000-2001. En las jornadas se han compartido experiencias realizadas en distintas instituciones (centros docentes) con el objetivo de potenciar la defensa de los derechos humanos, la interculturalidad, la convivencia, el respeto y la solidaridad entre culturas y pueblos.

2001/286 páginas  
ISBN: 84-699-6347-3



## 16. Experiencias educativas innovadoras en la Región de Murcia I. Grupos de trabajo de investigación e innovación. Curso 2000-2001

*Zaragoza Lorca, Antonio (coord.)*

El libro recoge 31 resúmenes de las memorias de los proyectos de investigación e innovación educativa seleccionados en los correspondientes centros de profesores y recursos y clasificados por áreas afines: atención a la diversidad, lengua castellana y literatura, matemáticas, ciencias sociales y música, adultos, tecnologías de la información y la comunicación, valores y temas transversales. El objetivo es dar a conocer estos trabajos a todos los profesores de la Región de Murcia.

2001/219 páginas  
ISBN: 84-95450-66-6



## 17. Guía de estudios universitarios en la Región de Murcia

*Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Universidades*

El sistema universitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia está formado por dos universidades públicas (de Murcia y Politécnica de Cartagena) una privada, la Universidad Católica de San Antonio y un Centro Asociado de la UNED con extensiones en Lorca, Yecla y Caravaca. La guía presenta las titulaciones oficiales ofrecidas indicando centros, facultades y escuelas dónde se imparten y su adscripción, la universidad a la que pertenecen y dónde están ubicadas, además de las pruebas de acceso y procedimientos para el ingreso, notas de corte, etc. La guía pretende ser útil como manual de orientación del profesorado de secundaria.

2001 76 páginas  
D.L.: MU-530-2001



## 18. Guía de recursos para personas con retraso mental

*Adánez Martínez, María del Mar (coord.)*

La guía de recursos aborda ocho categorías de información referida a la atención a niños con retraso mental, salud, atención temprana, beneficios legales, educación, empleo, ocio y tiempo libre, residencias y respiro familiar, familia y asociacionismo.

2001/227 páginas  
ISBN: 84-699-6175-6



## 19. Guía didáctica para la autoprotección escolar

*Díaz Ruiz, Francisco (coord.); García Ruiz, María Dolores*

La guía tiene como objetivo facilitar al profesor la tarea de implantar el plan de autoprotección escolar en el cual se definen los objetivos que la Dirección General de Protección Civil pretenden conseguir a través de la implantación de dicho plan. Además de proponer una serie de actividades de aula y de fichas de trabajo para los más pequeños. La guía contiene dos anexos, el primero trata del comportamiento de los niños en situaciones de emergencia y el segundo de la prevención de accidentes

2001/61 páginas  
D.L.: MU-86-2001

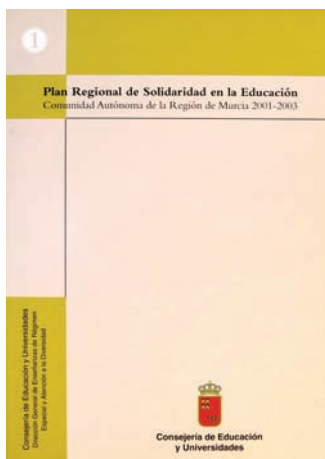


## 20. CPR Molina PAG: Programa de Adaptaciones Grupales. Seminario de formación para profesorado que imparte adaptaciones grupales para alumnos de ESO

*Sánchez Álvarez, Pilar (coord.)*

El programa de adaptaciones grupales se considera una medida excepcional de atención a la diversidad de sola aplicación agotadas las medidas ordinarias. Se incluye en el proyecto curricular y en el plan anual. Va dirigido a alumnos absentistas y con grandes desfases curriculares. Los programas duran un curso académico y, excepcionalmente, dos. En el libro se recogen los presentados en el seminario por nueve institutos de secundaria de la Región de Murcia.

2001/438 páginas  
ISBN: 84-95450-47-X



## 21. Plan regional de solidaridad en la educación. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2001-2003

*Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Enseñanzas de Régimen General y Atención a la Diversidad*

Plan trienal elaborado por la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia con el objetivo de desarrollar medidas específicas de carácter integrador dirigidas al alumnado con necesidades de compensación educativa fomentando la participación, la coordinación y la colaboración socio-institucional. Su finalidad es que este alumnado alcance los objetivos establecidos con carácter general para el resto del alumnado.

2001/75 páginas  
D.L.: MU-1942-2001



## 22. Proyectos educativos europeos. Comenius de la Región de Murcia desde 1995 a 2002

*Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Programas Educativos y Formación del Profesorado*

La publicación recoge en una serie de fichas-resumen la participación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en proyectos educativos europeos dentro del Comenius desde el año 1995 hasta el 2002. En una segunda parte se da a conocer la guía temática sobre programas europeos y la orden de las Consejerías de Educación y Universidades de 11 de enero de 2001 por las que se pudieron solicitar las acciones descentralizadas del programa Sócrates sirviendo como referente para convocatorias posteriores.

2001/98 páginas  
ISBN: 84-95450-59-3



**23.**

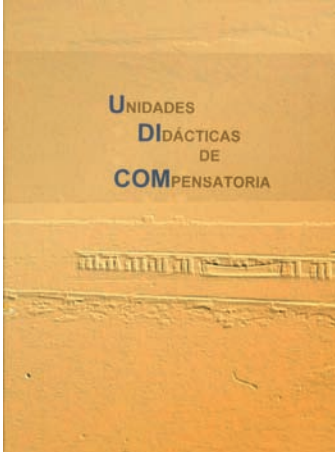
### **Síndrome X frágil. Aspectos generales e intervención socio-educativa**

*Candel Gil, Isidoro (coord.)*

Actas de las I Jornadas Regionales sobre el Síndrome de X Frágil, celebradas en Cieza (Murcia) los días 18 y 19 de Mayo de 2001, cuyo objetivo fue el de proporcionar una mejor atención educativa a los alumnos portadores del Síndrome. La publicación recoge las ponencias presentadas y cuenta con dos partes diferenciadas: una primera en la que se recoge una serie de aspectos generales genéticos, médicos, neurológicos y psicológicos, y en la segunda las aportaciones que tienen que ver con la intervención que se lleva a cabo con las personas de Síndrome X Frágil y sus familias.

**2001/214 páginas**

**ISBN: 84-689-3934-X**



**24.**

### **CPR Torre Pacheco**

### **Udicom. Unidades didácticas de compensatoria**

*Ruiz Jiménez, María Soledad; Espín Martínez, María del Carmen (coords.)*

Unidades didácticas para alumnos de compensación educativa, especialmente destinadas a aulas con niños inmigrantes y minorías étnicas que no entienden ni hablan castellano o presentan escaso vocabulario con la finalidad de acceder al currículo ordinario que están trabajando el resto de sus compañeros, partiendo de las necesidades de cada alumno. El cd contiene una guía general, once unidades didácticas y una prueba de evaluación inicial en las áreas de lenguaje y matemáticas.

**2001/CD-ROM**

**ISBN: 84-6999-4731-1**



## C. PUBLICACIONES DE 2002

25.

### Actas del III Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad

*Díaz Suárez, Arturo; Rodríguez García, Pedro Luis; Moreno Murcia, Juan Antonio (coords.)*

El Congreso sobre educación física e interculturalidad, celebrado en Cartagena en noviembre del año 2002, atiende a aquellas acciones pedagógicas derivadas de la evolución social y el progresivo aumento de la inmigración de diferente origen cultural en el mundo. La educación física y el deporte son un medio eficaz de equilibrio y mejora en distintas situaciones adaptable a las características propias de cada grupo humano. Los resultados de este congreso consideran las enormes posibilidades que tiene la educación física de atender a las necesidades educativas especiales. Se abordaron temas que relacionan a la educación física y al deporte con la cultura, la integración social, la Unión Europea, los estereotipos racistas, el mestizaje, el tiempo libre, etc.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-7564-246-2



26.

### Conservación, actualización y divulgación del patrimonio histórico-científico-social del Instituto Alfonso X El Sabio de Murcia

*Vidal de Labra, José Abelardo (coord.); Quiñero Cervantes, Juan Manuel; López Fernández, Carlos; García Mateos, Juan Francisco; Muñoz Ripio, Julia*

Catálogo que recoge parte del fondo bibliográfico y científico del Instituto Alfonso X El Sabio. Trabajo fotográfico, histórico-documental y didáctico que pretende recuperar el patrimonio cultural y científico de esta institución con finalidad didáctica.

2002/91 páginas

ISBN: 84-699-8714-3



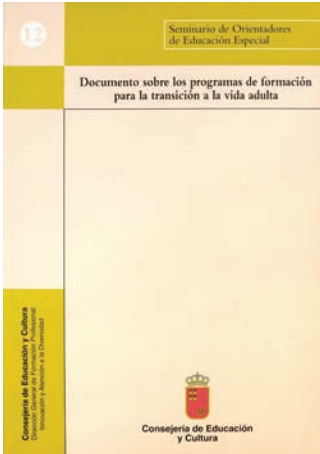


## 27. Diccionario multimedia de signos. Programas de comunicación total habla signada B. Schaeffer y Cols. Para alumnado con NEE en el área de comunicación y lenguaje

*Gómez Villa, Manuel (coord.)*

La reciente publicación del diccionario de signos Schaeffer (Rebollo y otros, 2001) ha dotado a esa publicación del apoyo digital que permita economizar el tiempo que dedican los profesionales en buscar y tomar decisiones en relación a los diferentes signos, dar a conocer el trabajo a profesionales, familiares y centros de recursos y de formación de profesores y difundir la utilización correcta de este sistema de comunicación. Las opciones de consulta son tres: diccionario temático, alfabético y frases.

**2002/CD-ROM**  
ISBN: 84-699-9582-0

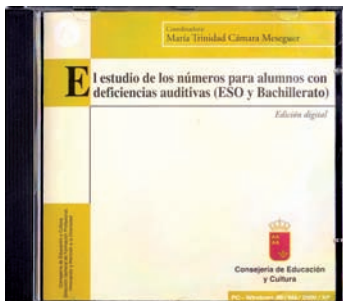


## 28. Documento sobre los programas de formación para la transición a la vida adulta

*Seminario de Orientadores de Educación Especial*

Los programas de formación para la transición a la vida adulta de reciente implantación en los centros de educación especial de la Región de Murcia se encaminan a promover el desarrollo de la autonomía personal de los alumnos y facilitar su integración social. En el libro se recogen materiales para la elaboración del documento de tránsito a la vida adulta (Plan de Tránsito Personalizado), del Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC), de los boletines informativos a las familias, etc.

**2002/148 páginas**  
ISBN: 84-923523-8-8



## 29. El estudio de los números para alumnos con deficiencias auditivas (ESO y Bachillerato)

*Cámara Meseguer, María Trinidad*

En esta obra se presentan cinco temas de matemáticas adaptados metodológicamente al alumnado con deficiencias auditivas al utilizar recursos más visuales y cercanos a su lengua natural, la lengua de signos. Cada uno de los temas se realiza, en su parte teórica, a doble página, constando en una un texto adaptado y en la otra el texto normal con el objetivo de facilitar su comprensión a este colectivo de alumnos.

2002/CD-ROM  
ISBN: 84-699-8527-2

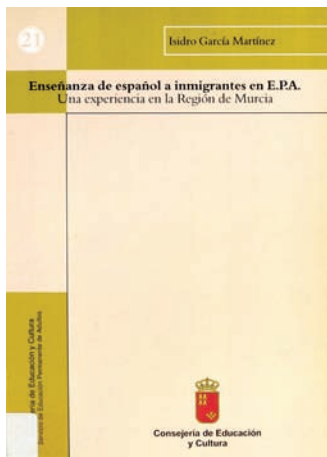


## 30. El proyecto educativo compensador. Reflexiones para su adecuación

*Linares Garriga, José Emilio (coord.); Martínez García, María Dolores; Ruiz Campos, Trinidad; Ruiz Conesa, Felipe; Solano Lucas, María Dolores; Soria García, Sebastián*

Los autores de esta obra justifican la necesidad de reformular el Proyecto Educativo de Centro (PEC) en función de la comunidad educativa a la que ha de servir, reflexionando sobre la realidad de estas comunidades con presencia creciente de alumnos de otras culturas y con necesidades de compensación educativa derivadas de situaciones sociales o culturales desfavorables. En el libro se analizan las fases de elaboración del PEC con el objetivo de incorporar en todas ellas su carácter de instrumento compensador.

2002/101 páginas  
ISBN: 84-699-8894-8



## 31.

### Enseñanza del español a inmigrantes en EPA. Una experiencia en la Región de Murcia

*García Martínez, Isidro*

Guía para profesores que acceden a la educación de adultos y se encuentran con la realidad de la inmigración y el problema del aprendizaje del español. El objetivo es mejorar la situación de estas personas que comparten nuestro medio, abordando este aprendizaje desde un enfoque comunicativo.

**2002/102 páginas**  
**ISBN: 84-699-8895-6**



## 32.

### Foro de Murcia. Año europeo de las lenguas 2001

*Aragón Martínez, Juana (coord.)*

Se recogen en este libro algunas de las intervenciones más destacadas que han tenido lugar en Murcia con motivo de la celebración del Año Europeo de las Lenguas (2001) y de un Foro Europeo en el que se ha impartido una serie de conferencias sobre lenguas y cultura europea: el español en el mundo, la enseñanza de las lenguas modernas, las escuelas oficiales de idiomas, la cultura alemana, la lengua francesa en su proyección internacional, el griego moderno, la lengua italiana en el mundo, Noruega, Reino Unido, República Checa, Polonia, la lengua árabe, la lengua de signos y la lengua romaní/gitana.

**2002/159 páginas**  
**D.L.: MU-415-2002**



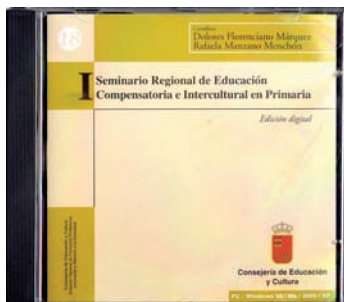
### 33.

## Guía de estudios universitarios en la Región de Murcia

*Consejería de Educación y Cultura*

La guía presenta la oferta de titulaciones oficiales de las universidades de la Región de Murcia, indicando los centros, facultades y escuelas en las que se imparten y la universidad a la que pertenecen. También figura información relativa a pruebas de acceso, procedimientos de ingreso en las universidades públicas, etc.

2002/Folleto  
D.L.: MU-559-2002



### 34.

## I Seminario Regional de Educación compensatoria e intercultural en Primaria

*Florenciano Márquez, Dolores; Manzano Manchón, Rafaela (coords.)*

La Consejería de Educación y Cultura, El Centro de Animación y Documentación Intercultural (CADI) y el CPR Murcia II organizan estas Jornadas con el objetivo de dar a conocer la alta cualificación del profesorado de educación compensatoria e interculturalidad y las últimas tendencias de la educación intercultural, entre éstas, una propuesta de organización escolar de compensatoria en EI y EP, el español como lengua extranjera en primaria, la intervención compensatoria de acuerdo al modelo de programas, etc.

2002/CD-ROM  
ISBN: 84-699-8796-8



35.

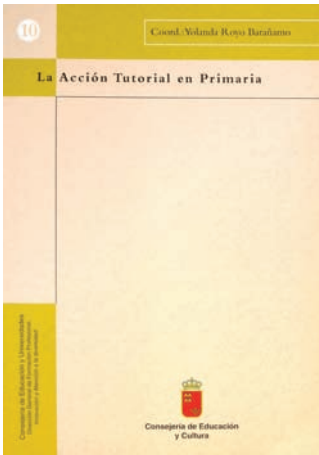
### Intercultu@-net. Formación telemática en interculturalidad "Diversidad para convivir. Educar para no discriminar"

*Arnáiz Sánchez, Pilar; Baño Hernández, Lorenzo; Fuster Espinosa, Enrique (coords.)*

Interculturalidad en Internet es un proyecto que pretende, mediante la cooperación de diversas instituciones del ámbito educativo y sociocultural (FUNDESO, INJUVE, CNICE), poner al servicio de la comunidad educativa un lugar de encuentro donde formarse, intercambiar experiencias, manifestar inquietudes y problemas, contactar con otras personas en situaciones similares y colaborar en la búsqueda de soluciones. El CD contiene un curso de formación compuesto por cuatro módulos en los que se abordan los siguientes temas: cultura e identidad cultural, superación de la sociedad multicultural, orientaciones para la escolarización de alumnos de minorías étnicas y propuestas organizativas y curriculares para una educación multicultural. Al ser un curso telemático, la metodología es activa, participativa, individualizada y apoyada por un tutor personal vía correo electrónico y con el soporte de Internet. Los contenidos del curso se descargarán de Internet, además de poder ser consultados en esta publicación. Está organizado desde el CPR Murcia II.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-688-1248-X



36.

### La acción tutorial en primaria

*Royo Barañano, Yolanda (coord.)*

Proyecto tutorial dirigido a los profesores de primaria cuyo objetivo es integrar la tutoría en la práctica formativa. El libro consta de dos partes, la primera, en la que se aborda la acción tutorial como ámbito de la orientación educativa presente en los proyectos de centro y propone y ejemplifica un Plan de Acción Tutorial y la segunda, compuesta íntegramente por actividades tutoriales en los diferentes ámbitos de trabajo en los centros de primaria.

2002/213 páginas

ISBN: 84-699-8570-1



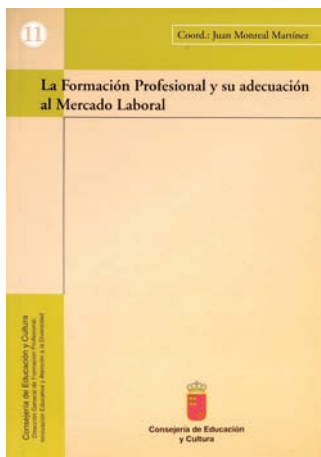
**37.**

### **La etnobotánica en el aula. Plantas medicinales en la ruta de las norias de Abarán**

*Martínez Soler, Juan José (coord.)*

El grupo de trabajo Macaón del CPR de Cieza (Murcia) presenta un nuevo trabajo en el que se conjuga la Medicina y la Botánica en lo que se refiere a las propiedades curativas de las plantas. La selección de plantas se realiza a lo largo de una ruta natural e itinerario didáctico, el de las norias de Abarán, dado a conocer en anteriores trabajos de este mismo grupo de profesores.

**2002/104 páginas**  
**ISBN: 84-699-8569-8**



**38.**

### **La Formación Profesional y su adecuación al mercado laboral**

*Monreal Martínez, Juan (coord.)*

1590 alumnos de FP de la región de Murcia; 56 responsables educativos de centros de FP de los 63 centros existentes (jefes de estudio, directores y responsables de la FCT). Cinco asociaciones de padres y madres de alumnos de IES de otras tantas poblaciones representativas de la región; 11 empresas y organizaciones empresariales de la región; 868 ex-alumnos de distintas especialidades de FP a los que se les realizó el seguimiento seis meses después de la primera entrevista (50 por ciento del universo) Estado de la cuestión y recogida de información: Por un lado se analizan series estadísticas temporales de los alumnos de FP para observar su trayectoria escolar; por otro se han llevado a cabo diversos trabajos para aproximar la realidad de la FP y conocer las percepciones y expectativas que se derivan y proyectan sobre estas enseñanzas.

**2002/254 páginas**  
**ISBN: 84-699-8713-5**



### 39.

## Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad

*Soto Pérez, Francisco Javier; Rodríguez Vázquez, José (coords.)*

Este libro recoge las actas del II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales; encuentro de profesionales de la educación, de la discapacidad, de tecnología de ayuda e informática adaptada, que entienden que las tecnologías de ayuda son un medio imprescindible de acceso al currículum, un apoyo de los aprendizajes, un refuerzo didáctico y una herramienta para individualizar la enseñanza para todos aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. En la primera parte se exponen las conferencias plenarias cuyos temas se centraron en políticas europeas sobre nuevas tecnologías y educación especial, las tecnologías de ayuda para el estímulo de la inteligencia y la respuesta educativa a los alumnos con discapacidad, nuevos roles del docente y estrategias de evaluación y selección de recursos multimedia así como un capítulo dedicado a la accesibilidad y funcionalidad de la red para alumnos con necesidades educativas especiales.

**2002/581 páginas**  
**ISBN: 84-699-8964-2**



### 40.

## Mejorando la convivencia en los centros

*Torres Sáez, Adela (coord.)*

Con este trabajo colectivo se intenta reflexionar sobre las posibilidades de mejorar las relaciones entre las personas que integran el centro educativo ya que la convivencia exige plantear unas normas de funcionamiento y respetarlas dentro de unos límites, además de constituirse en factor determinante de la calidad educativa. En el libro se aborda tanto el conflicto (tipos, valoración...), como las estrategias para su resolución, con orientaciones para la intervención.

**2002/111 páginas**  
**ISBN: 84-699-8797-6**



## 41. Mi primer CD de inglés

*Grupo Grimm*

Primer contacto con el Inglés para alumnos de segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. El cd se propone poner en contacto a los alumnos con esta segunda lengua. Los contenidos se estructuran en cuatro bloques: animals, home, school y street, con escenarios cotidianos y escenarios ocultos que proponen juegos didácticos en los que se aprenden colores y números.

**2002/CD-ROM**  
*ISBN: 84-699-8526-4*



## 42. Primer Certamen Regional de Cuentos. Nuestro Cuento

*Torres Chacón, María Dolores (coord.)*

El libro recoge los premios correspondientes al Primer Certamen Regional de Cuentos denominado 'Nuestro Cuento', dirigido a centros de Educación Infantil y Educación Primaria de la Región de Murcia con el objetivo de fomentar en los escolares el gusto por la creación literaria y plástica. Tras cada uno de los cinco cuentos premiados figura una descripción de su proceso de elaboración, descripción realizada por el profesor coordinador de la actividad.

**2002/117 páginas**  
*D.L.: MU-1481-2002*





43.

### Recursos interculturales de la Región de Murcia. Libro CADI

*Florenciano Márquez, Dolores; Manzano Menchón, Rafaela (coords.)*

El Centro de Animación y Documentación Intercultural (CADI) presenta un CD con los recursos del centro agrupados en cuatro categorías: libros, audiovisuales, materiales de apoyo y juegos. Sus objetivos son la difusión de los fondos documentales y de recursos del CADI y de otros organismos regionales (Biblioteca Regional, CPRs, Consejería de Trabajo y Política Social, etc.). Además, incluye información documental sobre el mundo árabe, China, Iberoamérica, Europa del este, el pueblo gitano y currícula compensatorios de lengua y matemáticas.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-699-9582-0



44.

### Ricitos de Oro. Un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo

*Millán Díaz, Lucía; Gómez Martínez, Juana María (coords.)*

Cuento clásico adaptado a niños con déficit auditivo que se presenta en cd interactivo, en doble versión, dirigida a cada uno de los dos primeros ciclos de Educación Primaria. La secuencia de imágenes que sostiene la trama del cuento puede ser leída, oída o interpretada en la lengua de signos, pudiendo optar por cualquiera de estas versiones de forma sucesiva. Además, se ofrecen actividades de refuerzo del vocabulario, de contenido gramatical y morfosintáctico y otras relacionadas con temas transversales.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-699-8965-0



45.

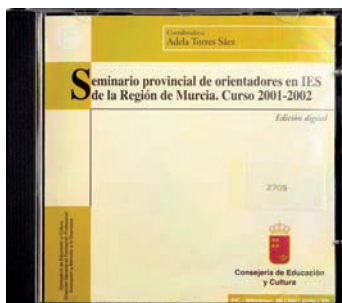
### Ricitos de Oro. Un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo. Educación Primaria

*Gómez Martínez, Juana María; Millán Díaz, Lucía (coords.)*

Cuento clásico adaptado a niños con déficit auditivo que se presenta como documento audiovisual de 9 minutos de duración y que muestra simultáneamente, dividida la pantalla en tres partes: las ilustraciones, la versión del cuento en lenguaje de signos interpretados por una especialista y el texto; además de la voz en off de una niña narrando el cuento.

2002/Video VHS

ISBN: 84-699-9196-5



46.

### Seminario provincial de orientadores en IES de la Región de Murcia. Curso 2001-2002

*Torres Sáez, Adela (coord.)*

Este CD es el resultado de un proyecto que el Seminario de Orientadores de la Región de Murcia propone para el curso 2001-02 consistente en la elaboración de una página de enlaces y recursos útiles para el trabajo de asesoramiento a profesores, tutores, equipo directivo, comisión pedagógica y de información y atención a padres y alumnos. La información recogida está relacionada con temas de pedagogía terapéutica, guías curriculares, software de apoyo, legislación, bases de datos educativas, ofertas de empleo, páginas oficiales de organismos e instituciones públicas, asociaciones y grupos profesionales.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-699-8796-8

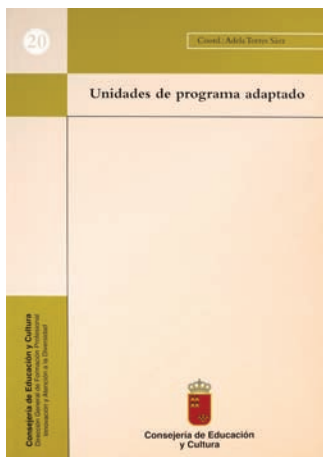


## 47. Sistematización de la función tutorial en Secundaria

*Torres Sáez, Adela (coord.)*

Un equipo de orientadores presenta sus ideas y actividades, resultado de su propia experiencia en funciones de tutoría, aportando una serie de instrumentos y recursos que pueden ser de utilidad a los tutores y a la comunidad educativa. Los temas, que se abordan e ilustran con experiencias y actividades reales, son: la acogida, el grupo, conocimiento de sí mismo y autoestima.

**2002/132 páginas**  
**ISBN: 84-699-8795-X**



## 48. Unidades de programa adaptado

*Torres Sáez, Adela (coord.)*

Las UPA son una medida complementaria que los centros pueden aplicar excepcionalmente para atender a la diversidad del alumnado de ESO, medida extraordinaria recientemente adoptada en la CARM y dirigida a aquellos alumnos de segundo ciclo de ESO que presentan un retraso escolar generalizado y con grave riesgo de abandonar el sistema educativo. En estas unidades se cursa un currículo adaptado de forma que los alumnos acogidos a ellas puedan posteriormente incorporarse a un programa de diversificación curricular o a un programa de garantía social.

**2002/150 páginas**  
**ISBN: 84-699-9134-5**



49.

## Vocabulario básico infantil español-amazige

*Rico Martín, Ana María; Rico Martín, Celia*

El amazige es una lengua rifeña que se habla en la ciudad española de Melilla además de ser la lengua oficial de algunos países norteafricanos como Níger o Malí. El cd contiene un diccionario básico bilingüe español - amazige que pretende favorecer la primera comunicación con el niño que tiene que aprender la lengua española sin olvidar ni marginar su lengua materna aprendida en el seno familiar. Se trata de una herramienta de trabajo para el aula.

2002/CD-ROM

ISBN: 84-699-8966-9



## D. PUBLICACIONES 2003

50.

## Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva en la Región de Murcia

*Castaño Garrido, María Salomé; Herrera-Gutiérrez, Eva (coords.)*

Manual que ofrece información sistematizada sobre los recursos de que dispone la Región de Murcia para atender a alumnos con discapacidad auditiva, además de ser un instrumento de consulta para las familias y profesionales de la enseñanza. El recorrido del libro abarca desde el estudio del concepto de deficiencia auditiva hasta el papel de la Federación de Asociaciones de Niños Sordos de la Región de Murcia, así como de otras organizaciones que atienden a este colectivo en la Comunidad Autónoma.

2003/349 páginas

ISBN: 84-688-2219-1



## 51. Calendario escolar. Región de Murcia 2003-2004

*Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Dirección General de Enseñanzas Escolares*

Calendario oficial escolar para el curso 2003-04 para la Región de Murcia que contiene la Resolución de la Dirección General de Centros de 6 de junio de 2003 y las especificaciones para las enseñanzas de Régimen General y de Régimen Especial.

2003/Folleto  
D.L.: MU-1683-2003



## 52. Enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras en edades tempranas

*Huete García, Cristina; Morales Ortiz, Vicente (coords.)*

Este manual es el resultado de varios años de trabajo en el que se han llevado a cabo diversas actividades de las que queda constancia documental en este volumen: jornadas, seminarios, grupos de trabajo, etc., coordinados desde la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa de la Consejería de Educación de la Región de Murcia. La temática que aúna las propuestas didácticas que se presentan es que el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras no depende tanto de su introducción temprana como del modo cómo ésta se aborde. Esta obra ofrece al profesorado un instrumento para la reflexión y para la formación teórica y práctica con materiales de apoyo y experiencias.

2003/343 páginas  
ISBN: 84-688-3351-7



53.

### **Estrategias para una respuesta educativa compensadora en IES. Seminario de educación compensatoria - Curso 2002-2003**

*Linares Garriga, José Emilio; Sánchez Pardo, Mariana (coords.)*

Generalizada la ESO en los centros de secundaria, el Servicio de Atención a la Diversidad junto al CPR Murcia I diseñaron cuatro seminarios temáticos paralelos cuyo objetivo fue profundizar en las estrategias de red, es decir, en el desarrollo de medidas y estrategias capaces de implicar a la totalidad de los docentes de los centros en la problemática generada por una nueva realidad: la presencia de alumnos con necesidades de compensación educativa en los institutos. El seminario ha servido para proporcionar herramientas de trabajo y contextos teóricos a los profesores participantes en los cuatro seminarios paralelos (aulas taller, organización escolar, habilidades sociales, mediación socio-cultural) cuyos trabajos se recogen en el CD.

2003/CD-ROM

ISBN: 84-688-2683-9



54.

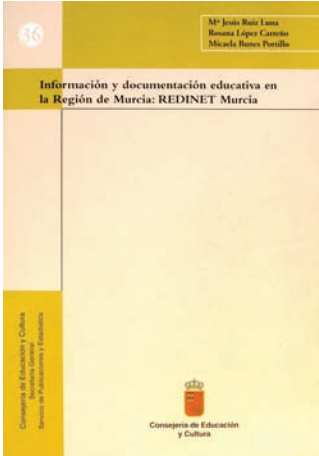
### **Guía de estudios universitarios en la Región de Murcia. 2003**

*Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Universidades*

La guía presenta el conjunto de titulaciones oficiales que ofrecen las universidades de la Región de Murcia: Universidad de Murcia, Universidad de Cartagena, Universidad Católica de San Antonio y Centro Asociado de la UNED (Cartagena). Los centros, facultades y escuelas en los que se imparten las enseñanzas de la Universidad a la que pertenecen o se hallan adscritas así como su ubicación física. Además de información relativa a las pruebas de acceso y los procedimientos de ingreso en las universidades públicas, incluyendo las notas de corte del último curso, becas y ayudas al estudio, servicios de transporte, comedor y alojamiento.

2003/91 páginas

D.L.: MU-432-2003

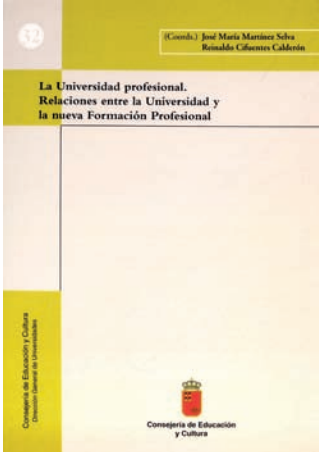


## 55. Información y documentación educativa en la Región de Murcia. REDINET Murcia

*Ruiz Luna, María Jesús; López Carreño, Rosana; Bunes Portillo, Micaela*

Los contenidos que se presentan en este libro se estructuran en torno a tres ejes. En el primero se encuentra un breve recorrido histórico en el que se describe cómo se gestó el programa REDINET y cómo se alcanzaron los acuerdos con las comunidades autónomas. El segundo corresponde a una descripción de la organización y el funcionamiento de la Red y la estructura y contenidos de las bases de datos que la integran. La tercera es un somero análisis de la contribución de la Región de Murcia a la Red considerando la perspectiva temporal para mostrar la evolución interna de los datos y la comparada al considerar los datos porcentuales con respecto a los totales nacionales.

*2003/95 páginas*  
*ISBN: 84-688-3145-X*



## 56. La Universidad profesional. Relaciones entre la Universidad y la nueva Formación Profesional

*Martínez Selva, José María; Cifuentes Calderón, Reinaldo (coords.)*

En febrero de 2003 se realiza un seminario especializado en Murcia sobre las relaciones entre la universidad y la nueva formación profesional, en el que se presentan las bases de un modelo de enseñanza superior de carácter profesional, con implicación directa de los sectores productivos, tutelado por las universidades. Se analizan experiencias concretas como las llevadas a cabo en Escuelas Universitarias Politécnicas de Mataró, Jaén, la industrial de Igualada o las de iniciativa privada como la Gestio Skola del País Vasco.

*2003/180 páginas*  
*ISBN: 84-688-2218-3*

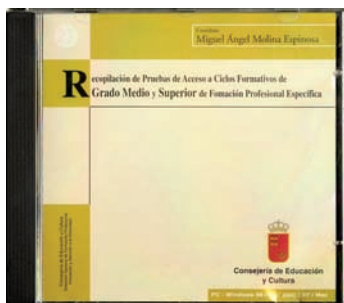


## 57. Las voces del silencio. Una comunicación sin límites

*Díaz Carcelén, María Lucía*

El libro incorpora la sistematicidad de un manual teórico-práctico sobre Comunicación Aumentativa/ Alternativa y la sinceridad de un testimonio apoyado en la dilatada y comprometida experiencia profesional de la autora. En la primera parte del libro se puede encontrar una aproximación teórica al tema de la Comunicación Aumentativa/ Alternativa junto a la experiencia llevada a cabo con usuarios de diferentes sistemas de Comunicación A/A. En la segunda parte del libro se exponen una serie de casos prácticos apoyados en informes de alumnos usuarios de Bliss y SPC, Bimodal, Lenguaje de Signos, Schaeffer y la posibilidad de simultanear varios de estos sistemas en el caso de alumnos gravemente afectados. En la tercera parte la autora se dedica a reflexionar sobre su propia experiencia.

2003/223 páginas  
ISBN: 84-7564-262-4



## 58. Recopilación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional Específica

*Molina Espinosa, Miguel Ángel (coord.)*

Libro electrónico que trata de dar respuesta a la necesidad de apoyo documental para enfrentar la preparación de las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior de la Formación Profesional Específica, e incluye un recopilatorio de los exámenes realizados en los últimos diez años. Está organizado temáticamente por áreas de conocimiento y por ciclos.

2003/CD-ROM  
D.L.: MU-494-2003





## 59. Seminario provincial de orientadores en IES de la Región de Murcia. Curso 2002-2003

*Moreno Garrido, Manuel (coord.)*

Trabajos presentados en un seminario de formación para orientadores de institutos de secundaria de la Región de Murcia en el curso 2002-2003. Los trabajos presentados están recopilados en el CD y versan sobre la LOCE y las medidas preventivas, ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad, funciones del orientador, protocolos de actuación, Programa NOUS para la realización de informes psicopedagógicos y la realidad de los departamentos de orientación en los institutos de educación secundaria en la Región de Murcia.

**2003/CD-ROM**  
ISBN: 84-68888-2722-3



## 60. Unidad didáctica. ¡Descubrimos el hospital!

*Baño Hernández, Lorenzo; Carrasco Lluch, Pilar; Ferrer Mendoza, Ana María; Pastor Soto, Carmen*

Unidad didáctica que tiene como objetivo que el alumno de aulas hospitalarias conozca la realidad del hospital ayudándole, a través de su conocimiento, a superar ansiedades y a que su estancia no sea una experiencia despersonalizada ni traumática.

**2003/CD-ROM**  
ISBN: 84-688-1488-1



## E. PUBLICACIONES 2004

61.

### Diseño de intervención educativa en la adquisición de hábitos de la vida diaria

*Verdejo Bolonio, María Dolores (coord.); Ballester Martínez, María Encarna; Cabanes Cos, María Dolores; García Martínez, Agueda; Goicuría García, Susana; Hernández Hernández, María Angeles; Martínez Romero, Juan; Mompeán Franco, Joaquina; Santos Fernández, Encarna; Zaragoza Lorca, José Manuel*

Se presenta un innovador plan de actuación y el diseño de intervención de los auxiliares técnicos educativos en un marco de trabajo cooperativo. En los primeros capítulos se exponen los ámbitos de intervención de estos profesionales y, a continuación, las estrategias metodológicas para la consecución de las diferentes habilidades de autonomía personal y social de los alumnos con necesidades educativas especiales.

2004/132 páginas  
ISBN: 84-688-2682-0



62.

### FORTELE. Formación Telemática en la Enseñanza del español como Lengua Extranjera

*Linares Garriga, José Emilio; Pérez Gutiérrez, Manuel; García Gutiérrez, María Estrella; González Cano, Josefa; Vidal Rodríguez, Encarna (coords.)*

El proyecto FORTELE pretende, mediante la cooperación de diversas instituciones del ámbito educativo y sociocultural de la Región de Murcia, poner al servicio de la comunidad educativa un 'lugar de encuentro' donde formarse e intercambiar experiencias en torno a la enseñanza del español como segunda lengua. En el CD se encuentran los documentos de los dos niveles (inicial y avanzado) del curso formativo, en formato pdf, compuestos por ocho módulos cada uno además de un enlace externo a una web formativa desde la que realizar la formación on line dirigida a profesores de Primaria y Secundaria (de Lengua y Literatura y de aulas de acogida) y a aquellos otros ya formados en los primeros dos niveles de esta especialización.

2004/193 páginas  
ISBN: 84-688-7324-1



63.

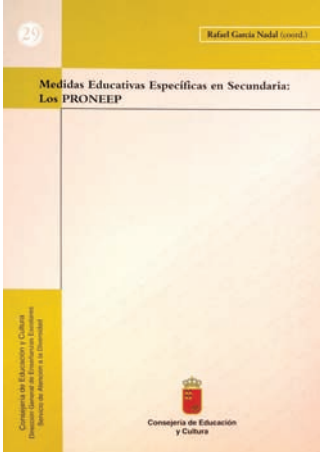
### Materiales multimedia para el desarrollo curricular

*Sanz Rubira, Manolo; Amat Cecilia, José Luis*

Recopilación de software educativo para Educación Infantil y Primaria destinado a alumnos con necesidades educativas especiales. Todos los programas son de fácil uso y acceso a través de Internet. Las áreas tratadas son Lengua, Matemáticas, identidad y autonomía personal, comunicación y representación, webs relacionadas (enlaces), instituciones y programas.

2004/CD-ROM

ISBN: 84-688-7325-X



64.

### Medidas educativas específicas en secundaria. Los PRONEEP

*García Nadal, Rafael (coord.)*

Este manual ofrece los programas para alumnos de los Institutos de Educación Secundaria con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad psíquica. Se presentan unos contenidos y procedimientos complejos, pero muy útiles dada la situación de orfandad en la que nos encontramos a la hora de buscar referentes válidos y coherentes que ayuden a plantear el tema de la atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria.

2004/291 páginas

ISBN: 84-688-3604-4

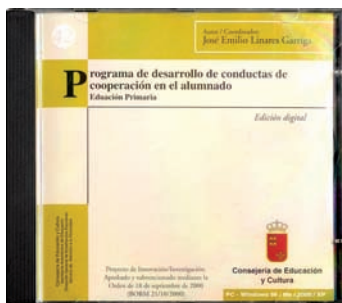


## 65. Planificación estratégica y mejora de la calidad en las universidades

*Tobarra Ochoa, Pedro (dir.); Mula Gómez, Antonio; Huertas Martínez, Begoña (coords.)*

Actas de un seminario celebrado en Totana (Murcia) sobre planificación estratégica y mejora de la calidad en las universidades de la Región de Murcia. Entre las conclusiones es preciso destacar la importancia de una adecuada planificación que permita aprovechar los recursos disponibles y alcanzar los niveles de calidad demandados por la sociedad, todo ello en un nuevo contexto afectado por el impacto de las tecnologías de la información y de la comunicación, la globalización, el descenso demográfico y más específicamente el cambio que debe producirse con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior surgido tras la declaración de Bolonia de 1999.

2004/234 páginas  
ISBN: 84-688-9855-4



## 66. Programa de desarrollo de conductas de cooperación en el alumnado. Educación Primaria

*Linares Garriga, José Emilio (coord.); Pardo Abril, María Encarna; Cegarra Andrés, Florentina; Lajarín Grau, María Fuensanta; Torregrosa López, María Rosario; Martínez Rodríguez, José Fernando; Trillo López, Consuelo; Montagud Gil, María Fernanda; Hernández Velasco, Dolores; Mula Belmonte, María José; Francés Martínez, Armando; Conesa Padilla, Isabel; Sánchez Pardo, Mariana; Belmonte Fernández-Caballero, Margarita*

La investigación se lleva a cabo en cuatro colegios públicos de primaria y participan 14 profesores. Se trata de un programa de intervención basado en juegos amistosos y de cooperación de carácter preventivo y de desarrollo con los siguientes objetivos: potenciar el desarrollo integral de los niños que evolucionan con normalidad, especialmente en su dimensión socio-afectiva y estimular la integración grupal de niños que muestran dificultades en su desarrollo general. La duración fue de nueve meses, la fase de implementación ha coincidido con el curso escolar. Evaluación continua integrada en el propio proceso de aplicación del programa.

2004/CD-ROM  
ISBN: 84-688-7321-7



**67.**  
**Seminario provincial de orientadores en IES de la Región de Murcia. Curso 2003/04**

*Moreno Garrido, Manuel (coord.)*

Trabajos presentados en un seminario de formación para orientadores de institutos de secundaria de la Región de Murcia en el curso 2003-2004. Los trabajos presentados están recopilados en el CD y versan sobre valores, disciplina, problemas terapéuticos, acogida, tutoría, compensación educativa, iniciación profesional

**2004/CD-ROM**  
**ISBN: 84-688-9321-8**

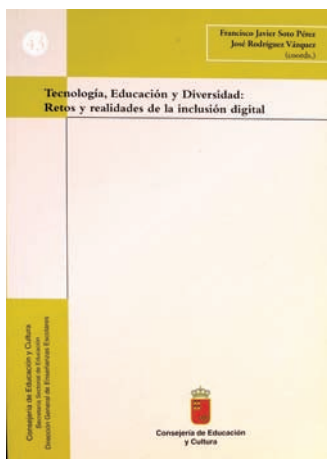


**68.**  
**Seminario regional de compensación educativa. Educación Primaria y Educación Secundaria. Curso 2003-2004**

*Linares Garriga, José Emilio; López Oliver, Mariano; Sánchez Pardo, Mariana (coords.)*

Actas del Seminario Regional de Compensación Educativa que actúa como foro de formación, promovido desde el Servicio de Atención a la Diversidad, de la Dirección General de Enseñanzas Escolares, a través de los Centros de Profesores, con la participación del profesorado de los centros docentes que desarrollan medidas de compensación educativa. En esta edición, se ha profundizado en aspectos relacionados con la adecuación de la enseñanza de la Lengua y las Matemáticas, así como en lo relacionado con la acogida del alumnado inmigrante, pasando por el tratamiento del conflicto en contexto educativo.

**2004/CD-ROM**  
**ISBN: 84-688-7323-3**



**69.**

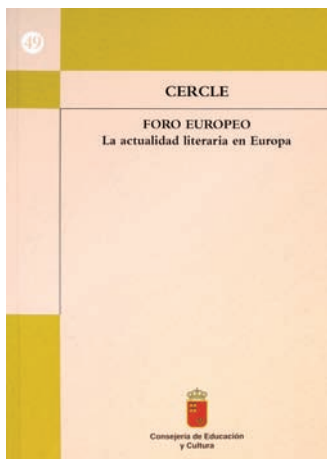
## **Tecnología, educación y diversidad. Retos y realidades de la inclusión digital**

*Soto Pérez, Francisco Javier; Rodríguez Vázquez, José (coords.)*

Actas del III Congreso de Tecnología, Educación y Diversidad que contienen las conferencias plenarias dedicadas al papel de la educación ante la brecha digital, las aportaciones del Año Europeo de las Personas con Discapacidad, la utilización de las tecnologías en los colectivos con riesgo de exclusión digital y reflexiones en torno a las condiciones que deben darse para la inclusión digital. En la segunda parte se recogen experiencias e investigaciones en torno a los ámbitos de tecnología, educación e inclusión; tecnologías para el acceso al ordenador y el control del entorno, tecnologías para el desarrollo curricular, tecnologías en red y tecnologías desde la perspectiva de usuarios con discapacidad y sus familias.

**2004/525 páginas**

**ISBN: 84-688-7322-5**



## **F. PUBLICACIONES 2005**

**70.**

## **CERCLE. Foro europeo. La actualidad literaria en Europa**

*Díez de Revenga Torres, Francisco Javier; López Bermejo, Adoración; Pujante Álvarez-Castellanos, Ángel Luis; Baggethun, Kirsti; Morales Ortiz, Alicia; Berendova, Alejandra; Leguen, Brigitte; Ladrón de Guevara Mellado, Pedro Luis*

El volumen recoge las ponencias sobre aspectos socio-culturales de los países de nuestro entorno que forman parte de las actividades organizadas por el Centro Europeo de Recursos Culturales, Lingüísticos y Educativos (CERCLE) nacido con motivo del Año Europeo de las Lenguas (2001). Las ponencias tienen carácter literario y presentan un recorrido por algunos aspectos del panorama literario europeo contemporáneo: literatura española contemporánea, literatura rusa hasta el siglo XX, literatura inglesa: Graham Greene, literatura noruega actual, literatura checa contemporánea, novela contemporánea francesa, literatura alemana y mujeres en la literatura italiana de hoy.

**2005/166 páginas**

**ISBN: 84-6891793-1**

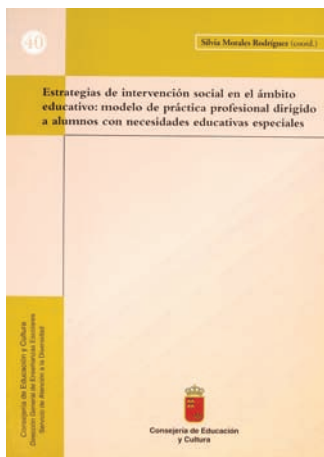


## 71. Conocimiento y actitud sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en las Universidades de la Región de Murcia

*Sabater Sánchez, Ramón (coord.); Meroño Cerdán, Ángel Luis; Ruiz Santos, Candelaria*

La actitud y opinión de los alumnos universitarios de la CARM hacia el Espacio Europeo de Educación Superior es positiva pues todas las novedades que supone la reforma han sido valoradas en término medio por encima de 3 en una escala tipo Lickert de 1 - 5, en la que 1 corresponde al acuerdo más bajo y el 5 al más alto. Una proporción importante del personal docente e investigador conoce las reformas concretas que implica el EEES. La creación del Espacio Europeo de Educación Superior para el año 2007 prevé que estén elaborados y homologados los planes de estudio adaptados. A través de este estudio la Dirección General de Universidades y Política Científica ha tomado el pulso a la comunidad universitaria con el fin de programar actuaciones más eficaces.

2005/201 páginas  
ISBN: 84-689-2389-3



## 72. Estrategias de intervención social en el ámbito educativo. Modelo de práctica profesional dirigido a alumnos con necesidades educativas especiales

*Morales Rodríguez, Silvia (coord.); Campuzano de Paco, Eva María; Carrillo Gracia, María Isabel; Pablos Riquelme, Piedad de; Fuentes Arres, María José; Galera Martínez, Montserrat; Gonell Gil, Leonor; Martínez Faura, María Antonia; Pérez Méndez, María del Mar*

Manual para trabajadores sociales que desarrollen su actividad en el ámbito educativo. El libro se estructura en tres partes, una primera parte en la que se dan a conocer las funciones del trabajador social en los centros educativos, un segundo bloque con todos los proyectos de intervención que configuran el eje de actuación del trabajador social en los centros educativos, así como dos protocolos básicos, uno

de aplicación en situaciones de higiene personal deficitaria y un segundo de aplicación en situaciones de absentismo escolar, y un tercer bloque que recoge todos los instrumentos y técnicas de trabajo para desarrollar dichos proyectos.

2005/113 páginas  
ISBN: 84-688-7328-4



### 73. Homenaje al maestro

*Hernández Gil, Javier (coord.)*

Razones de justicia, de sabiduría y de propio interés desgranaba José Antonio Marina en su Manifiesto del Maestro, en el que constataba la necesidad de actos de homenaje como el que recoge este volumen. Adherirse pública y sinceramente al Manifiesto del Maestro y al homenajear su figura, estamos ennobleciendo el espacio de nuestra convivencia. Este libro promovido por el Consejo Escolar de la Región de Murcia pretende que todo este reconocimiento no se quede en simple gesto sino que se perpetúe en las páginas de un volumen concebido como memoria de ese reconocimiento público.

**2005/222 páginas**  
**ISBN: 84-689-4539-0**



### 74. II Jornadas Regionales Síndrome X Frágil

*Candel Gil, Isidoro; Gómez Portillo, Antonio (coords.)*

Esta publicación recoge las ponencias presentadas a las II Jornadas Regionales sobre el Síndrome X Frágil. El Síndrome X Frágil está considerado en la actualidad como la primera causa de discapacidad intelectual hereditaria de tipo genético. El síndrome provoca una disminución de la capacidad intelectual en el 80% de los hombres, y en el 30% de las mujeres que portan el gen defectuoso. Los rasgos físicos característicos son muy variables, no todos se dan en un mismo individuo, y a veces no aparecen hasta la pubertad.

**2005/CD-ROM**  
**ISBN: 84-689-3934-X**



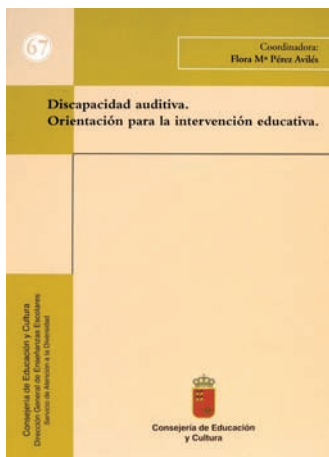


## 75. Seminario regional de Orientadores de centros de Secundaria de la Región de Murcia. Curso 2004/05

*Moreno Garrido, Manuel (coord.)*

Trabajos presentados en un Seminario de Formación para Orientadores de Institutos de Secundaria de la Región de Murcia en el curso 2004-2005. Los trabajos presentados están recopilados en el cd y versan sobre el Departamento de Orientación como coordinador de medidas de atención a la diversidad, la organización de actividades tutoriales, por bloques de contenidos, resolución de conflictos, acoso escolar, elección de delegados, acoso escolar, acogida, convivencia, familia, valores, salud e higiene, educación sexual, autoconocimiento, enseñar a pensar, tutoría, etc.

**2005/CD-ROM**  
ISBN: 84-689-2987-5



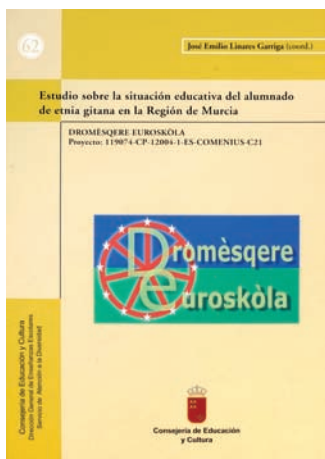
## G. PUBLICACIONES 2006

### 76. Discapacidad auditiva. Orientación para la intervención educativa

*Pérez Avilés, Flora María (coord.)*

Guía destinada al profesorado con alumnado que presenta discapacidad auditiva, cuyo objetivo consiste en ofrecer a estos docentes un instrumento de apoyo para la atención educativa de estos alumnos en el aprendizaje del lenguaje oral, básico para el aprendizaje de otras materias. Para ello se realiza una clasificación de las discapacidades auditivas con el fin de ofrecer orientaciones sobre los métodos y modelos de enseñanza (oral, visual, etc.) y formas de actuación más eficientes en cada caso, tanto en el ámbito académico como en el familiar.

**2006/92 páginas**  
ISBN: 84-690-2871-0



77.

## Estudio sobre la situación educativa del alumnado de etnia gitana en la Región de Murcia

*Linares Garriga, José Emilio (coord.); García Pérez, José Blas; López Oliver, Mariano; Martín Ramírez, Manuel; Navarro Barba, Mariano.*

Este proyecto tiene como finalidad primordial promover el desarrollo de programas específicos para información y formación del profesorado desde la interculturalidad y elaborar respuestas educativas de calidad adecuadas a las necesidades educativas del pueblo gitano, integrando su cultura en el currículo, fomentando el desarrollo de su identidad, promoviendo el conocimiento y el respeto entre aquella y las otras culturas presentes en la escuela y corrigiendo actitudes discriminatorias y xenófobas que se producen en las aulas, en las comunidades educativas, en las opiniones públicas y hasta en las políticas o las prácticas institucionales.

2006/206 páginas  
ISBN 84-690-0419-0



78.

## Guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria

*Arnáiz Sánchez, Pilar (coord.); Castro Morera, María; Cayuela Fuentes, Francisca; Haro Rodríguez, Remedios de; García Pérez, José Blas; Ladrón de Guevara Mellado, Elena; Linares Garriga, José Emilio; López Oliver, Mariano; Navarro Barba, Juan; Sánchez Naharro, Juan Ángel; Sánchez Pardo, Mariana*

Guía de autoevaluación de contextos interculturales para educación secundaria, elaborada como resultado de un proyecto de investigación-innovación dentro de un convenio de cooperación en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles preuniversitarios. Instrumento descriptivo cuya finalidad consiste en el diagnóstico del grado de desarrollo de los contextos interculturales en los centros de educación secundaria.

2006/CD-ROM  
ISBN: 84-689-8337-3



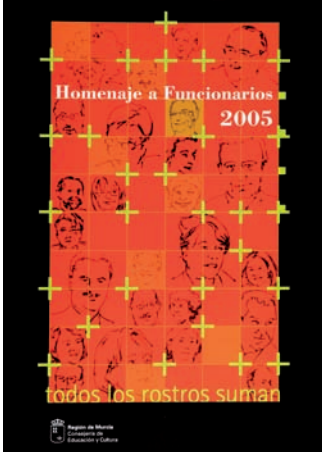
**79.**

## **Guía de información educativa multilingüe de la Región de Murcia**

*López Oliver, Mariano; Linares Garriga, José Emilio (coords.)*

Esta guía para la escolarización de los alumnos inmigrantes se compone de una información para el centro, que incluye la fase de acogida, así como unas orientaciones generales y un protocolo de evaluación de la competencia curricular y comunicativa del alumnado extranjero; unos anexos con direcciones de interés y una información dirigida a las familias sobre organización del sistema educativo en la Región de Murcia disponible en: español, inglés, francés, rumano, ruso, chino y árabe.

**2006/Carpeta**  
ISBN: 84-690-1909-0



**80.**

## **Homenaje a funcionarios 2005. Todos los rostros suman**

*Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Personal*

Éste es un libro entrañable, compuesto por los textos, en prosa y en verso, dedicados a profesores y maestros, casi siempre en el trance de la jubilación, y escritos por sus propios compañeros de los distintos colegios e institutos a los que pertenecen los protagonistas de este homenaje singular. Como libro sin vocación científica, rebosa de anécdotas, sentimientos de gratitud y añoranzas. No obstante, no deja de ser una suerte de recordatorio o premio final para quienes han dedicado su vida al noble y duro ejercicio de la docencia.

**2006/271 páginas**  
D.L.: MU-152-2006



81.

**Las tecnologías en la escuela inclusiva. Nuevos escenarios, nuevas oportunidades**  
**As tecnologias na escola inclusiva. Novos cenários, novas oportunidades**

Rodríguez Vázquez, José; Sánchez Montoya, Rafael; Soto Pérez, Francisco Javier (coords.)

Actas del Cuarto Congreso TECNONEET y del Sexto CIIEE (Iberoamericano de Informática Educativa Especial) dedicado a las tecnologías en la escuela inclusiva, sus nuevos escenarios y oportunidades. La tecnología es un instrumento que posibilita la respuesta educativa diversificada, propia de las escuelas que desarrollan la integración educativa y que en la actualidad apuesta por superar la dualidad de concepciones (ordinaria y especial) y convertirse en una escuela para todos, donde todos y cada uno son miembros respetados y atendidos

en sus características particulares. Se trata de servirse de la tecnología para cambiar la escuela y hacerla apta para todas las personas, independientemente de sus características y sus capacidades.

2006/700 páginas

ISBN: 84-690-0380-1



82.

**Matemáticas 1º ESO. Una adecuación para alumnos inmigrantes árabes**

Caro López, Ángel (coord.); Baños Zamora, Rosario; Conesa Zamora, Antonia; Escudero Pérez, Salvador; Fernández Jambriña, María Teresa; Martínez Lozano, Alberto; Tomás Tapia, Francisco Javier; Grupo Al-Karagi

Uno de los problemas que plantea la enseñanza de los alumnos inmigrantes es la falta de materiales adecuados para ellos. Estos materiales se dirigen a los alumnos de origen magrebí con vocabulario español-árabe en cada una de las unidades didácticas del área de matemáticas. Estos materiales también tienen aplicación para cualquier grupo de alumnos de refuerzo en esta área de conocimiento.

2006/375 páginas

ISBN: 84-689-9700-5



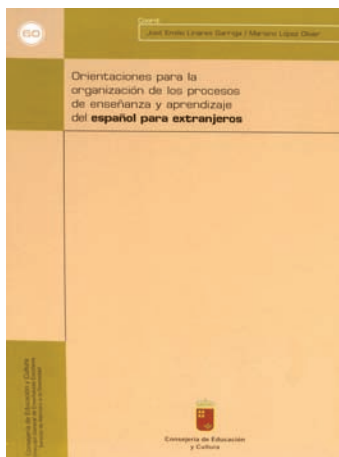
### 83.

## Normativa del sistema universitario de la Región de Murcia

*Tobarra Ochoa, Pedro (dir.); Mula Gómez, Antonio José; Guirao Rodríguez, María de los Angeles (coords.)*

Recopilación de la normativa existente en materia universitaria en la Región de Murcia como testigo de los cambios sufridos en el sistema universitario regional. Se presenta como el resultado obtenido ante la necesidad de ofrecer un corpus normativo que permita legislar según las competencias atribuidas a la Región, en materia de universidades, haciendo referencia a su creación, organización, coordinación, ordenación, acceso universitario, personal docente e investigador y precios públicos.

2006/360 páginas  
D.L.: MU-813-2006



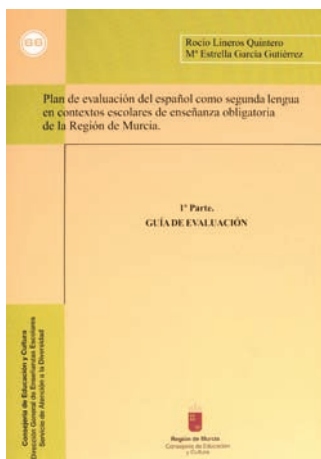
### 84.

## Orientaciones para la organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español para extranjeros

*López Oliver, Mariano; Linares Garriga, José Emilio (coords.)*

Material que pretende facilitar al profesorado unas orientaciones que ayuden en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje del español como lengua extranjera, que, contextualizado en su práctica, contribuya a hacer posible la normalización del alumnado extranjero en los centros educativos y su incorporación social. Incluye una propuesta curricular para primaria y secundaria y el portafolio europeo de las lenguas.

2006/49 páginas  
ISBN: 84-690-0420-4



85.

## Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de Enseñanza Obligatoria de la Región de Murcia. Guía de evaluación. Primera parte

*Lineros Quintero, Rocío; García Gutiérrez, María Estrella*

Guía de evaluación del español como segunda lengua, que ofrece pautas para atender y alcanzar los objetivos de aprendizaje con el alumnado inmigrante. Se afronta la enseñanza del español como segunda lengua desde el diagnóstico de las necesidades comunicativas y lingüísticas del alumnado inmigrante, que programa y adapta las materias curriculares a partir de los resultados obtenidos en una evaluación inicial, determinante para orientar los nuevos aprendizajes.

2006/114 páginas

ISBN: 84-690-2722-0



86.

## Programa de prevención de los trastornos del lenguaje en Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria

*Zamorano Buitrago, Fuensanta; Celdrán Clares, María Isabel*

Reflexión de las autoras del libro sobre la propia experiencia en los Programas de prevención de los trastornos del lenguaje en Educación Infantil y Primaria desarrollados desde el curso 1989-90 por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Murcia. Se divide en dos grandes bloques de contenidos: el programa de prevención dirigido a profesores-tutores de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria que contiene la documentación teórica necesaria para que los profesores puedan tener un marco de referencia común en el que asentar los principios de la estimulación. En el documento se proponen actividades que se pueden realizar con los distintos componentes del lenguaje, insis-

tiendo siempre en la necesidad del trabajo sistemático y dando el tiempo necesario para que produzcan fruto. El segundo bloque está dirigido a los padres a los que se ofrece información sobre la relación que tienen la alimentación y el desarrollo del habla y orientaciones sobre cómo favorecer y estimular el lenguaje y el aprendizaje desde su papel de padres.

2006/158 páginas

ISBN: 84-689-8502-3

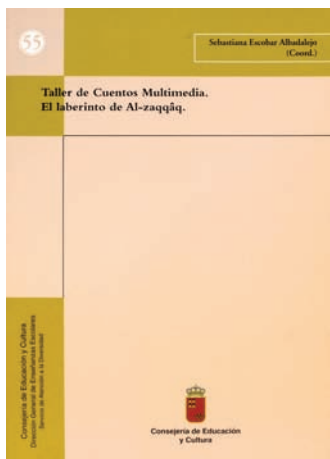


## 87. Seminario regional de orientadores de centros de Secundaria de la Región de Murcia. Curso 2005/06

*Torres Sáez, Adela*

El Seminario Regional de Orientación Educativa trabaja distintas temáticas relacionadas con el desempeño de las tareas de orientación y se dirige a los orientadores de los centros de educación secundaria sostenidos con fondos públicos. En el CD se recopilan los materiales fruto del trabajo del curso 2005/06 que abordan las temáticas: atención a la diversidad, educación en valores, orientación académica y profesional, tutoría en secundaria, orientación laboral, planificación tutorial, trastorno de déficit de atención con hiperactividad. El seminario regional se realiza con periodicidad anual desde 1999.

**2006/CD-ROM**  
ISBN: 84-690-1492-7



## 88. Taller de cuentos multimedia. El laberinto de Al-Zaqqâq

*Escobar Albaladejo, Sebastiana (coord.)*

Actividad extraescolar organizada por la Asociación de Padres del Colegio Severo Ochoa de San Javier (Murcia), que surge de la necesidad de trabajar para la convivencia, modificando actitudes basadas en prejuicios negativos y creando actitudes positivas frente a otras culturas. En este caso se realiza un acercamiento a la cultura marroquí a partir de sus cuentos, canciones y bailes, haciendo hincapié en las similitudes y no en las diferencias.

**2006/61 páginas + CD-ROM**  
ISBN: 84-689-5733-X



## H. PUBLICACIONES 2007

89.

### Arte Rupestre en la Región de Murcia. Desde el paleolítico hasta la Edad de los Metales. Unidad didáctica para Bachillerato

*Jordán Montés, Juan Francisco; Martínez Franco, Antonio*

Unidad didáctica desarrollada con el objetivo de ofrecer, tanto al profesorado como al alumnado de Secundaria de Ciencias Sociales, exhaustivos conocimientos acerca del arte rupestre en la Región de Murcia. Se presentan a los docentes los objetivos que se pretenden conseguir, contenidos, actividades, metodología, recursos materiales y criterios e instrumentos de evaluación. Por otro lado se ofrece al alumno el desarrollo de los temas que integran la unidad didáctica.

2007/65 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-606-4347-0



90.

### Cartagena y su entorno en las fuentes griegas. Unidad didáctica para Bachillerato

*Artés Hernández, José Antonio*

Unidad didáctica elaborada para la materia de Griego I en el currículo de primero de Bachillerato, en el IES Ben Arabí (Cartagena), con el objetivo de que los alumnos adquieran las capacidades necesarias para el conocimiento, interpretación y búsqueda de textos y fuentes de información sobre lengua, historia y cultura griegas. Se presenta información dirigida al docente que contempla objetivos, contenidos, distribución temporal y criterios de evaluación e información dirigida al alumnado donde se describen las actividades que han de realizarse durante las 12 sesiones de 55 minutos en las que se estructura la unidad, centradas en el comentario de textos.

2007/64 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-606-4349-4



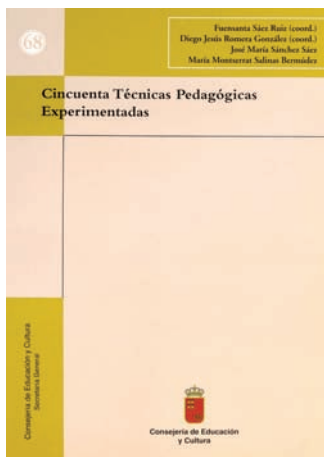


## 91. Catálogo ayudas técnicas

*Pelegrín Molina, María Asunción; Fernández López, María Teresa*

Catálogo que recoge las ayudas técnicas, que facilita la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Región de Murcia, destinadas a los alumnos con necesidades educativas especiales. Se especifican las características técnicas, medidas, destinatarios y objetivos de uso de las mismas. El objetivo del presente Catálogo es que todos los profesionales que trabajan con alumnos con necesidades educativas especiales (acnees) conozcan la existencia de estas ayudas técnicas y el tipo de alumno a quien van dirigidas, con el fin de que una vez detectada la necesidad puedan solicitarlas fácilmente. Así mismo se especifican las características técnicas y medidas de cada ayuda, estableciendo un sistema de códigos según medidas y accesorios, con el fin de poder concretar al máximo el tipo de material necesario y agilizar el procedimiento de dotación.

2007/CD-ROM  
ISBN: 978-84-690-6828-1



## 92. Cincuenta técnicas pedagógicas experimentadas

*Sáez Ruiz, Fuensanta; Romera González, Diego Jesús (coords.); Sánchez Sáez, José María; Salinas Bermúdez, María Montserrat*

Además de los conceptos y fundamentos teóricos de las técnicas grupales, en el manual se recogen cincuenta técnicas experimentadas en el aula y en grupos de profundización humana, intelectual y vivencial. Estas técnicas presentan una serie de herramientas diseñadas de forma que pueden ser llevadas a la práctica sin ninguna dificultad por cualquier educador. Se disponen en formato tabla en la que se recogen: el título de la técnica, los objetivos, el material necesario, presentación secuenciada del desarrollo de la actividad y la temporalización de cada una de las técnicas, reglas facilitadoras de la ejecución de las prácticas y materiales anexos.

2007/158 páginas  
ISBN: 978-84-690-3584-9



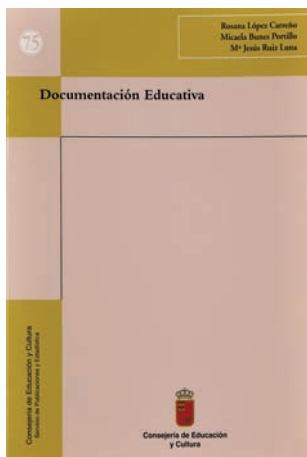
93.

### El canto de mi pueblo. Unidad didáctica para Educación primaria

*Mañas García, Ignacio; Torres Camacho, María Dolores*

Unidad didáctica desarrollada para sexto curso de Educación Primaria, con el objetivo de fomentar en el alumno el conocimiento de la cultura musical y folklórica de la Región de Murcia y la participación en la misma para promover su identidad regional, tomando como base el fandango de Jumilla. Se presentan al docente objetivos, contenidos, temporalización, actividades, recursos, pautas metodológicas y criterios de evaluación para el desarrollo de la unidad. Por otra parte, se presentan al alumno las fichas de trabajo que utilizará para tratar los contenidos impartidos.

2007/63 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-606-4354-8



94.

### Documentación educativa

*López Carreño, Rosana; Bunes Portillo, Micaela; Ruiz Luna, María Jesús*

Manual que presenta la documentación educativa enmarcada en el concepto de aprendizaje permanente y de las nuevas alfabetizaciones. Parte de la práctica profesional docente, teniendo en cuenta la política educativa. Aborda las áreas legislativa y estadística e incluye fuentes de información y de servicios educativos (como los portales educativos). Se presenta la biblioteca escolar como centro de recursos en el que el profesor es un mediador y una guía para el aprendizaje.

2007/118 p.  
ISBN: 978-84-690-6792-5



**95.**

### **El niño que se hizo escultor. Francisco Salzillo**

*Carretero García, María Teresa; Muñoz Revuelta, María José; Sánchez Luengo, M<sup>a</sup> Belén*

Este texto narra la historia de un niño, Francisco Salzillo, que llegó a convertirse en el artista más conocido de la Región de Murcia, precisamente en el año en que se conmemora el tricentenario de su nacimiento. El cuento está narrado con un estilo claro, sencillo, adaptado al vocabulario de nuestros escolares, en el contexto de las costumbres y escenarios del siglo XVIII y con vocación didáctica, perceptible en las propuestas y fichas didácticas para trabajar en el aula que lo complementan.

**2007/Sin paginar**

*D.L.: MU-2137-2007*



**96.**

### **El siglo XVIII. Un siglo de proyectos. Unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria**

*Ruiz Abellán, Concepción; Hernández Valcárcel, Antonio*

Unidad didáctica desarrollada dentro del currículo de Ciencias Sociales de cuarto curso de ESO, con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la Edad Moderna en la Región de Murcia: personalidades destacadas, corrientes culturales y artísticas, estructuras sociales y patrimonio natural y cultural, destacando la visión medioambiental y su transversalidad a otros bloques del currículo. Se presentan al docente: objetivos, contenidos, metodología y secuenciación de la unidad en 11 sesiones de trabajo. Por otro lado, el alumno dispone de los textos de análisis para trabajar en algunas de las sesiones.

**2007/47 páginas + CD-ROM**

*ISBN: 978-84-606-4350-0*

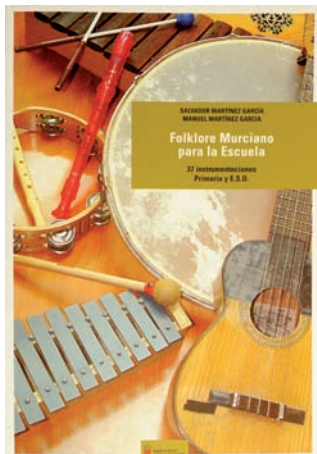


## 97. Enseñar y aprender a estudiar

*García Esteban, Juan; García Viguera, María*

Este libro se adentra en el concepto de aprendizaje como proceso de apropiación de conocimiento, en las distintas estructuras que pone en funcionamiento el sujeto para aprender, hábitos y métodos eficaces de estudio, habilidades metacognitivas, estrategias de aprender a aprender, estrategias de pensamiento o control del propio aprendizaje; asimismo de habilidades cognitivas, de la importancia de la dimensión emocional en el aprendizaje, de querer o no querer... Desde su dimensión procedimental el estudiante ha de saber estudiar, es decir, saber resumir, esquematizar, memorizar... en las diferentes áreas.

2007/126 páginas  
ISBN: 978-84-690-7572-2



## 98. Folklore murciano para la escuela. 37 instrumentaciones Primaria y E.S.O.

*Martínez García, Salvador; Martínez García, Manuel*

Esta obra viene a llenar un hueco bibliográfico en la didáctica del patrimonio musical murciano, que es una materia curricular imprescindible para el conocimiento de nuestra identidad regional. Su importancia está avalada en primer lugar, porque reúne piezas musicales y de baile llegadas de la tradición de buena parte de las comarcas y pueblos de nuestra tierra, perfectamente organizadas desde el punto de vista didáctico en unidades para el trabajo del profesor y que además llevan años utilizándose en la escuela, por lo que están suficientemente evaluadas. Luego, porque contiene un CD en el que hay grabada una variada y representativa selección de piezas musicales del patrimonio regional, que acentúa el valor didáctico de la obra.

2007/111 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-691-0343-2



99.

## Fondos de educación del Instituto Alfonso X

*Jiménez Madrid, Ramón (coord.)*

Catálogo de los fondos educativos del Instituto Alfonso X El Sabio de Murcia que se presenta en una nueva edición con motivo de la inauguración del Museo de las Ciencias en la misma institución. Fundado en 1837, queda como testimonio histórico de la nueva pedagogía positivista basada en la experiencia de la que queda este valioso testimonio en la región.

2007/156 páginas

ISBN: 978-84-7564-377-9



100.

## Geografía física de la Región de Murcia. Unidad didáctica para Educación Primaria

*Cantero Cascales, Josefina; Ayala Bañón, Magdalena; García Ayala, María Dolores; Vegara Vegara, Leocadio Carlos; Torres García, Cecilio*

Unidad didáctica desarrollada para segundo y tercer ciclo de Educación Primaria y primero de ESO, en formato de aplicación informática con el objetivo de aportar al alumno las bases para conocer la geografía física de la Región de Murcia, valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de la misma y acercarle al uso de las tecnologías por medio de contenidos multimedia e interactivos, a través de la pizarra digital. Se pretende ofrecer una metodología motivadora, impulsar el autoaprendizaje del alumno y fomentar su identificación con el medio natural de la Región.

2007/41 páginas + CD-ROM

ISBN: 978-84-606-4353-1



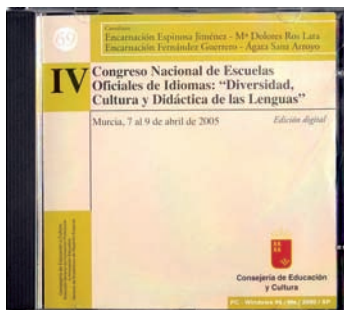
## 101.

### Guía 2007 de estudios universitarios en la Región de Murcia

*Mula Gómez, Antonio José (coord.)*

Se presenta la relación de estudios universitarios que se imparten en las distintas Universidades de la Región de Murcia: Universidad de Murcia, Politécnica de Cartagena, Católica San Antonio y UNED. La guía presenta el abanico de titulaciones oficiales que ofertan estas universidades además de información relacionada con el acceso a la universidad (pruebas de acceso para bachillerato y para mayores de 25 años, estudios universitarios vinculados a la opción de Bachillerato LOGSE cursada y oferta de ciclos formativos de Grado Superior) y los procedimientos de ingreso (normativa, preinscripción, matrícula, etc.). La guía ofrece información relativa a becas, alojamiento, transporte, comedores, asociaciones de alumnos de las distintas universidades y direcciones de interés, con el fin de ofrecer información útil que sirva de orientación al estudiante.

2007/95 páginas  
D.L.: MU-990-2007



## 102.

### IV Congreso Nacional de Escuelas Oficiales de Idiomas. "Diversidad, Cultura y Didáctica de las Lenguas"

*Espinosa Jiménez, Encarnación; Ros Lara, María Dolores; Fernández Guerrero, Encarnación; Sanz Arroyo, Ágata (coords.)*

El IV Congreso de Escuelas Oficiales de Idiomas celebrado en Murcia en abril de 2005 bajo el lema: Diversidad, Cultura y Didáctica de las Lenguas refleja las preocupaciones e inquietudes de un profesorado que se mueve entre la innovación didáctica, la tradicional relación de los idiomas con la cultura, y los cambios derivados de la implantación de los nuevos currículos de las enseñanzas y del creciente uso de las tecnologías de la información y comunicación en las aulas.

2007/CD-ROM  
ISBN: 978-84-690-5508-3



103.

### La casa Murcia. Unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria

*Mulas Arellano, Florentín; Abenza Jiménez, Joaquina*

Unidad didáctica desarrollada dentro del currículo de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en el tercer curso de ESO, con el objetivo de transmitir a los alumnos un sentimiento de identidad regional y profundizar en el conocimiento de los aspectos físicos, humanos, sociales y económicos de la Región de Murcia. Se presentan al docente las pautas metodológicas que debe seguir, los contenidos, criterios de evaluación y fichas de trabajo que han de realizar los alumnos. Para estos últimos se expone el desarrollo íntegro del temario de la unidad.

2007/54 páginas + CD-ROM

ISBN: 978-84-606-4352-4



104.

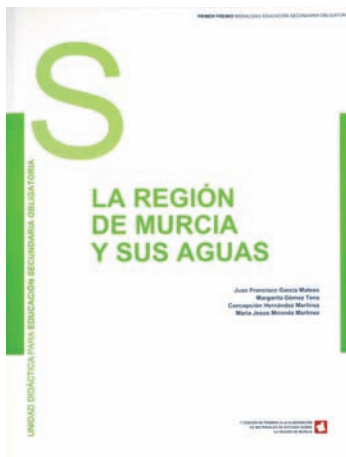
### La minería y la industria química en La Unión y Cartagena. Relaciones ciencia, tecnología y sociedad sobre un hecho específico de la Región de Murcia. Unidad didáctica para Bachillerato

*Salas López, María Encarnación*

Se toman como ejemplo práctico las repercusiones tecnológicas, industriales y sociales de la actividad minera de la Sierra de La Unión y las industrias químicas de Cartagena, con el objetivo de servir de base para la elaboración de una unidad didáctica en el currículo de Física y Química de primero de Bachillerato, que permita aplicar a situaciones reales del entorno. Se presentan al docente los contenidos que debe impartir, las actividades que ha de realizar y los recursos que tiene que utilizar, así como los criterios de evaluación que debe seguir. Por otra parte se presentan al alumno las actividades de cada una de las sesiones establecidas en la unidad.

2007/53 páginas + CD-ROM

ISBN: 978-84-606-4348-7

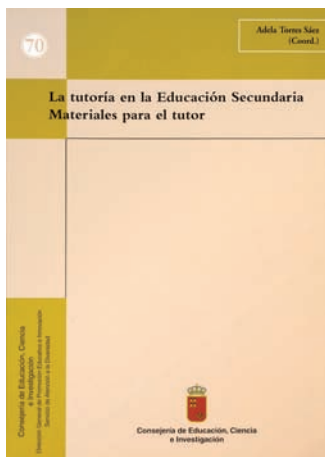


## 105. La Región de Murcia y sus aguas. Unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria

*García Mateos, Juan Francisco; Gómez Tena, Margarita; Hernández Martínez, Concepción; Miranda Martínez, María Jesús*

Elaboración de una unidad didáctica para el currículo de Ciencias Naturales en el primer curso de ESO que atiende a aspectos relacionados con la contaminación, depuración e importancia del agua en la Región de Murcia, junto con las actuaciones desarrolladas al respecto. Se presentan al profesorado los objetivos, contenidos, metodología, estructura temática y solucionario de las actividades propuestas al alumno. Además, se presenta el temario completo que compone la unidad.

2007/68 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-606-4351-7



## 106. La tutoría en la Educación Secundaria. Materiales para el tutor

*Torres Sáez, Adela (coord.); Campillo Meseguer, María Rosario; Cerezo Hellín, José Antonio; García Esteban, Juan; Giménez García, María Paz; Ladrón de Guevara Mellado, Elena; López Millán, Francisca*

Manual de ayuda al tutor que planifica y coordina la atención a la diversidad del alumnado y arbitra una serie de medidas, que dan respuesta a la realidad vivida en los centros educativos. Se exponen ideas, reflexiones y actividades, resultado de las sesiones de tutoría, procurando promover una interacción continuada entre la reflexión y la acción. Los temas abordados son, entre otros: autoconocimiento y autoestima, elección de delegados, sentimientos, familias, evaluación y absentismo.

2007/126 páginas  
ISBN: 978-84-690-6139-8



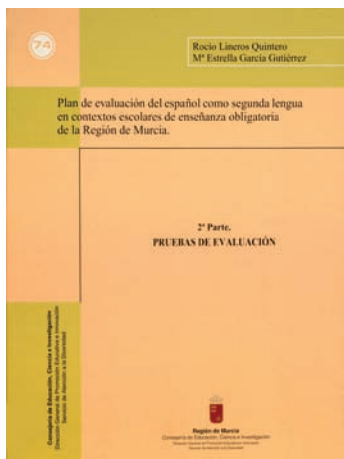


## 107. Nuestros juegos y deportes. Unidad didáctica para Educación Primaria

*Ferrández Nortés, Antonio Francisco; Pina Pérez, Javier; Sánchez Merino, Alfonso*

Unidad didáctica desarrollada dentro del currículo de educación física para sexto curso de Educación Primaria, con el objetivo de recuperar las costumbres y prácticas lúdicas (infantiles y juveniles) de la Región de Murcia y fomentar la educación ambiental como tema transversal. Se presentan al docente objetivos, contenidos, metodología, criterios de evaluación y secuenciación de actividades que ha de realizar. En lo que atañe al alumno, se presentan las ilustraciones virtuales de las salidas programadas para la realización de los juegos propuestos: la rayuela, el calche, el boli y los bolos murcianos.

2007/47 páginas + CD-ROM  
ISBN: 978-84-606-4355-5

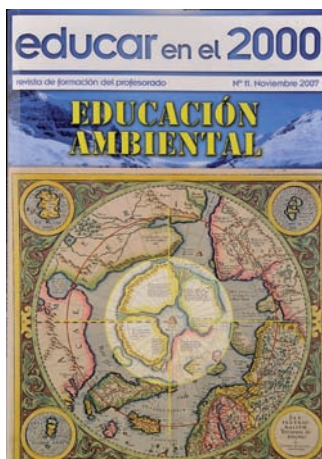


## 108. Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de Enseñanza Obligatoria de la Región de Murcia. Pruebas de evaluación. Segunda parte

*Líneros Quintero, Rocío; García Gutiérrez, María Estrella*

Instrumento para los docentes de primaria y secundaria, que ayuda a diagnosticar y pronosticar el nivel de dominio del español como segunda lengua Y facilita la adecuación de metodologías de trabajo y el desarrollo de materiales y actividades de aula acordes al saber lingüístico del español de los alumnos extranjeros, que responda y se adecue a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación establecidos en el currículo de español. Los niveles de dominio lingüístico considerados en estas pruebas se relacionan con los niveles de referencia establecidos por el Departamento de Política Lingüística del Consejo de Europa (MCER, 2001).

2007/Carpeta + CD-ROM  
ISBN: 978-84-690-7571-5



## Educación en el 2000: Revista de formación del profesorado

*Dirección General de Promoción Educativa e Innovación*

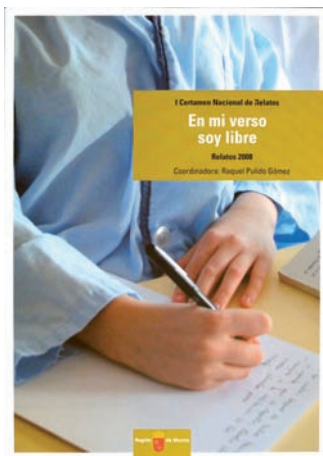
Revista que pretende ser un elemento de información y formación para el profesorado. La comunicación es un proceso imprescindible para cualquier proceso de formación. No se trata de un proyecto acabado y es la experiencia del profesorado la que va dando las claves de su evolución interna.

**Enero 2000**

ISSN: 1576-0499

### Relación de números publicados:

Nº	FECHA PUBLICACIÓN	MONOGRÁFICO REVISTA
0	Enero 2000	Matemáticas
1	Mayo 2000	Educación para la paz
2	Febrero 2001	Prevención y riesgos laborales del docente
3	Junio 2001	Las tecnologías de la información y la comunicación
4	Diciembre 2001	Lectura y escritura
5	Mayo 2002	Atención a la diversidad
6	Febrero 2003	Formación profesional
7	Septiembre 2003	Ciencia
8	Abril 2004	Gestión de calidad en educación
9	Marzo 2006	Ciencias Sociales, Geografía, Historia, Arte
10 / 11	Noviembre 2007	Educación ambiental



## I. PUBLICACIONES 2008

### 109.

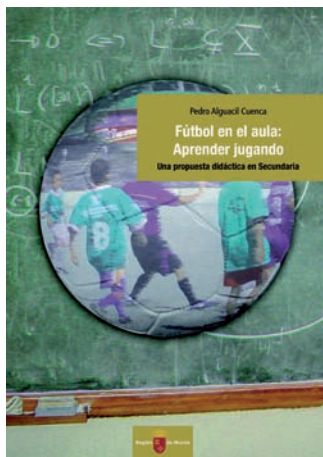
### En mi verso soy libre. I Certamen de relatos. Relatos 2008

*Pulido Gómez, Raquel (coord.)*

Este libro está compuesto por los relatos presentados al I Certamen Nacional de Relatos "En mi verso soy libre". Este Certamen, organizado por la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación está dirigido a alumnos de las distintas aulas hospitalarias de nuestro país. Se trata, por tanto, de un proyecto que trasciende las actividades de animación a la lectura y la escritura y persigue que el niño o el adolescente hospitalizado consiga usar la palabra como refugio para aprender a disfrutar de la libertad que ésta nos regala. El objetivo principal de este certamen es animar a que los alumnos de las distintas Aulas Hospitalarias españolas expresen sus emociones a través de la escritura.

**2008/172 páginas**

ISBN: 978-84-691-2579-3



## 110. Fútbol en el aula. Aprender jugando

*Alguacil Cuenca, Pedro*

El libro contiene algunas definiciones de técnica. A continuación explica la aplicación de la técnica en las distintas superficies de contacto. Después analiza los tres aspectos que se dan siempre en el juego del fútbol. Continúa explicando algunos aspectos metodológicos que el profesor puede utilizar para su enseñanza y concluye exponiendo una unidad didáctica dedicada a la enseñanza del fútbol en la escuela.

**2008/60 páginas**  
ISBN: 978-84-691-5207-2

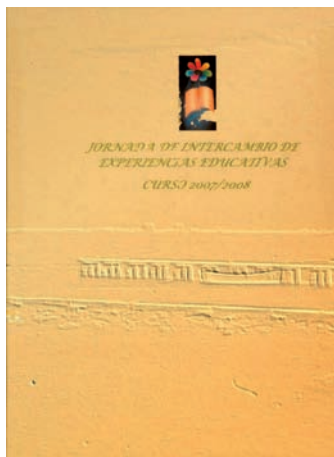


## 111. Guía 2008 de estudios universitarios en la Región de Murcia

*Zapata Bazar, Juana María (dir.); Mula Gómez, Antonio José (coord.)*

Esta Guía presenta, en primer lugar el abanico de titulaciones oficiales que ofrecen las universidades de nuestro ámbito territorial, indicando los Centros, Facultades o Escuelas, donde se imparten las distintas enseñanzas y la Universidad a la que pertenecen o se hallan adscritas, así como su ubicación física.

**2008/109 páginas**  
D.L.: MU-1412-2008



## 112.

### Jornada de intercambio de experiencias educativas. Curso 2007/2008

*Equipo pedagógico del CPR Mar Menor (coord.)*

Esta publicación tiene la intención de dar a conocer a todos los profesionales de la Comunidad Educativa aquellas actividades de formación en sus diferentes modalidades que se han desarrollado durante este curso escolar 2007/08 en los centros del ámbito de este CPR, así como otras experiencias que, por su relevancia, se considera conveniente difundir entre nuestro colectivo. En esta "Jornada de intercambio de Experiencias", se pretende reconocer la profesionalidad y dedicación de todos aquellos docentes que han realizado estas iniciativas.

**2008/CD-ROM**  
ISBN: 978-84-89425-03-3



## 113.

### La letra con cuentos entra

*Recio Caride, Salomé*

Este libro reúne 29 cuentos escritos e ilustrados por niños de educación infantil y un CD interactivo con juegos basados en los cuentos y destinado a alumnos de segundo ciclo de educación infantil y primer ciclo de primaria. Es el resultado de un proceso de aprendizaje de la lecto-escritura y un ejemplo de trabajo en grupo en el que se ha buscado que los alumnos aprendan jugando, se sientan importantes en su esfuerzo diario de inventiva y aprendan a respetar las ideas de unos y otros. El CD interactivo con juegos de vocales y consonantes, permite poner en práctica los conocimientos y vocabulario adquirido, y sirve como instrumento de evaluación.

**2008/87 páginas + CD-ROM**  
ISBN: 978-84-690-8378-9



**114.**

## **Actualización en dislexia del desarrollo. Guía para orientadores y profesores de Primaria**

Román Lapuente, Francisco (Coord.)

El presente libro pretende ser una guía para docentes, a través de la cual se de respuesta a preguntas como ¿qué es la Dislexia del Desarrollo?, ¿qué problemática conlleva? y ¿cuál es la forma más adecuada de abordar la intervención educativa con los alumnos que la padecen? Se da así un paso más para conseguir que nuestro sistema educativo contribuya a eliminar las desigualdades y proporcione las mismas oportunidades formativas a todos y cada uno de nuestros educandos.

**2008/101 páginas**

**ISBN: 978-84-691-2578-6**

## ÍNDICE DE PUBLICACIONES POR AÑOS

A. Publicaciones 2000 .....	11
B. Publicaciones 2001 .....	13
C. Publicaciones 2002 .....	23
D. Publicaciones 2003 .....	35
E. Publicaciones 2004 .....	41
F. Publicaciones 2005 .....	45
G. Publicaciones 2006 .....	48
H. Publicaciones 2007 .....	55
I. Publicaciones 2008 .....	65

## ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

- Actas del 2º Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad: selección de ponencias y comunicaciones.....	14
- Actas del III Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad.....	23
- Actualización en dislexia del desarrollo. Guía para orientadores y profesores de Primaria.....	68
- Arte Rupestre en la Región de Murcia. Desde el paleolítico hasta la Edad de los Metales: unidad didáctica para Bachillerato.....	55
- Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva en la Región de Murcia ..	35
- Calendario escolar. Región de Murcia 2003-2004 .....	36
- Cartagena y su entorno en las fuentes griegas Catálogo ayudas técnicas.....	55
- CERCLE. Foro Europeo: la actualidad literaria en Europa.....	45
- Cincuenta técnicas pedagógicas experimentadas.....	56
- I Congreso Nacional de Lengua Escrita: (enseñar a leer y escribir hoy): comunicaciones	11
- IV Congreso nacional de Escuelas Oficiales de Idiomas: "Diversidad, Cultura y Didáctica de las Lenguas" .....	61
- Conocimiento y actitud sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en las Universidades de la Región de Murcia.....	46
- Conservación, actualización y divulgación del patrimonio histórico-científico-social del Instituto Alfonso X El Sabio de Murcia .....	23
- Diccionario de signos para alumnos con necesidades educativas especiales en el área de la comunicación y el lenguaje: programa de comunicación total habla signada de Schaeffer y Cols.....	14

- Diccionario multimedia de signos [CD-ROM].....	24
- Discapacidad auditiva. Orientación para la intervención educativa .....	48
- Diseño curricular para la enseñanza del español como L2 en contextos escolares.....	15
- Diseño de intervención educativa en la adquisición de hábitos de la vida diaria .....	41
- Documentación educativa.....	57
- Documento sobre los programas de formación para la transición a la vida adulta....	24
- Educar en el 2000. Revista de Formación del profesorado .....	65
- El agua en la Región de Murcia: actividades en Educación Infantil .....	15
- El agua en la Región de Murcia: actividades en Educación Primaria.....	16
- El agua en la Región de Murcia: actividades en Educación Secundaria.....	16
- El agua en la Región de Murcia. Materiales didácticos .....	17
- El agua en la Región de Murcia: propuesta de recurso didáctico .....	17
- El estudio de los números para alumnos con deficiencias auditivas (ESO y Bachillerato) .	25
- El canto de mi pueblo. Unidad didáctica de educación musical para primaria .....	57
- El niño que se hizo escultor. Francisco Salzillo .....	58
- El proyecto educativo compensador. Reflexiones para su adecuación .....	25
- El siglo XVIII. Un siglo de proyectos. Unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria .....	58
- Encuentro entre culturas .....	18
- En mi verso soy libre. Relatos 2008 .....	65
- Enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras en edades tempranas.....	36
- Enseñanza del español a inmigrantes en EPA. Una experiencia en la Región de Murcia	26
- Enseñar y aprender a estudiar.....	59
- Estudio sobre la situación educativa del alumnado de etnia gitana en la Región de Murcia	49
- Estrategias de intervención social en el ámbito educativo. Modelo de práctica profesional dirigido a alumnos con necesidades educativas especiales.....	46
- Estrategias para una respuesta educativa compensadora en IES. Seminario de Educación Compensatoria - curso 2002-2003. [CD-ROM].....	37
- Experiencias educativas innovadoras en la Región de Murcia I. Grupos de trabajo de investigación e innovación.....	18
- Folklore murciano para la escuela. 37 instrumentaciones Primaria y E.S.O .....	59
- Fondos de educación del Instituto Alfonso X .....	60
- Foro de Murcia. Año Europeo de las Lenguas 2001 .....	26
- FORTELE. Formación telática en la enseñanza del español como lengua extranjera. [CD-ROM].....	41

- Geografía física de la Región de Murcia. Unidad didáctica de geografía física para primaria.....	60
- Guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria. [CD-ROM].....	49
- Guía 2007 de estudios universitarios en la Región de Murcia.....	61
- Guía de estudios universitarios en la Región de Murcia.....	19
- Guía de estudios universitarios en la Región de Murcia. 2003.....	37
- Guía 2008 de Estudios Universitarios en la región de Murcia.....	66
- Guía de información educativa multilingüe de la Región de Murcia.....	50
- <i>Guía de Recursos para personas con retraso mental</i> . Murcia: Consejería de Educación y Cultura y Consejería de Trabajo y Política Social) .....	19
- Guía didáctica para la autoprotección escolar.....	20
- Historias de Josefa. Cuadernos de actividades.....	11
- Homenaje a funcionarios 2005. Todos los rostros suman.....	50
- Homenaje al maestro .....	47
- Información y documentación educativa en la Región de Murcia: REDINET Murcia... ..	38
- Intercultu@-net: formación telemática en interculturalidad: “Diversidad para convivir: educar para no discriminar”. (CD-ROM) .....	28
- Jornada de intercambio de experiencias educativas. Curso 2007/2008 .....	67
- <i>II Jornadas Regionales Síndrome X Frágil</i> . Murcia: Consejería de Educación y Cultura y CPR Cieza. Edición Digital.....	47
- <i>La adaptación curricular como respuesta para la atención a la diversidad del alumnado con altas habilidades: análisis de un caso práctico</i> . Murcia: Consejería de Educación y Cultura .....	12
- La acción tutorial en primaria.....	28
- La casa Murcia. Unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria.....	62
- La escritura en la Región de Murcia.....	12
- La etnobotánica en el aula. Plantas medicinales en la ruta de las norias de Abarán..	29
- La formación de usuarios en la biblioteca escolar. Educación Infantil y Primaria .....	
- La formación profesional y su adecuación al mercado laboral.....	29
- La letra con cuentos entra. Segundo Ciclo de Educación Infantil. Primer Ciclo de Primaria.....	67
- La minería y la industria química en La Unión y Cartagena: relaciones ciencia, tecnología y sociedad sobre un hecho específico de la Región de Murcia: unidad didáctica para Bachillerato.....	62
- La Región de Murcia y sus aguas: unidad didáctica para Educación Secundaria Obligatoria .....	63



- Las nuevas tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad: actas del II Congreso Nacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales (TECNONEET 2000).....	30
- Las tecnologías en la escuela inclusiva. Nuevos escenarios, nuevas oportunidades....	51
- La Universidad profesional. Relaciones entre la Universidad y la nueva Formación Profesional .....	38
- Las voces del silencio. Una comunicación sin límites.....	39
- La tutoría en la educación secundaria. Materiales para el tutor .....	63
- Matemáticas 1º ESO: una adecuación para alumnos inmigrantes árabes.....	51
- Materiales multimedia para el desarrollo curricular. [CD-ROM] .....	42
- Medidas educativas específicas en secundaria: los PRONEEP .....	42
- Mejorando la convivencia en los centros .....	30
- Mi primer CD de inglés.....	31
- Normativa del sistema universitario de la Región de Murcia.....	52
- Nuestros juegos y deportes. Unidad didáctica de educación física para primaria .....	64
- <i>Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas. Las Nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales.</i> .....	13
- Orientaciones para la organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español para extranjeros.....	52
- Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de enseñanza obligatoria de la Región de Murcia. (Primera parte).....	53
- Plan de evaluación del español como segunda lengua en contextos escolares de enseñanza obligatoria de la Región de Murcia: pruebas de evaluación. 2 Parte.....	64
- PLAN regional de solidaridad en la educación. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2001-2003 .....	21
- Planificación estratégica y mejora de la calidad en las universidades.....	43
- Primer Certamen Regional de Cuentos. Nuestro Cuento .....	31
- <i>Primeras jornadas de Atención Educativa al alumnado con Deficiencia Auditiva.</i> Murcia: Consejería de Educación y Cultura .....	13
- PAG: Programa de Adaptaciones Grupales: seminario de formación para profesorado que imparte adaptaciones grupales para alumnos de ESO.....	20
- Programa de desarrollo de conductas de cooperación en el alumnado: Educación Primaria.....	43
- Programa de prevención de los trastornos del lenguaje en educación infantil y 1er ciclo de primaria .....	53
- Proyectos Educativos Europeos. Comenius de la Región de Murcia desde 1995 a 2002 ....	21

– Recopilación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional Específica. [CD-ROM].....	39
– Recursos interculturales de la Región de Murcia: Libro CADI. [CD-ROM].....	32
– Ricitos de Oro: un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo.....	32
– Ricitos de oro: un cuento adaptado para alumnos con déficit auditivo. Educación Primaria [VÍDEO].....	33
– Seminario regional de compensación educativa. Educación Primaria y Educación Secundaria: curso 2003-2004. [CD-ROM].....	44
– I Seminario Regional de Educación Compensatoria e Intercultural en Primaria.....	27
– Seminario provincial de orientadores en IES de la Región de Murcia: cursos 2001-2002 [CD-ROM].....	33
– Seminario provincial de orientadores en IES de la Región de Murcia. Curso 2002-2003...	40
– <i>Seminario Provincial de Orientadores de IES. Curso 2003/04</i> .....	44
– <i>Seminario Regional de Orientadores de Centros de Secundaria de la Región de Murcia. Curso 2004/05</i> .....	48
– Seminario Regional de Orientadores de Centros de Secundaria de la Región de Murcia. Curso 2005/06.....	54
– <i>Síndrome X Frágil: Aspectos Generales e Intervención Socio-Educativa</i> . Murcia: Consejería de Educación y Cultura.....	22
– Sistematización de la función tutorial en secundaria.....	34
– Taller de cuentos multimedia: un proyecto intercultural: actividad extraescolar.....	54
– Tecnología, Educación y Diversidad: retos y realidades de la inclusión digital.....	45
– (2002). <i>UDICOM</i> : unidades didácticas de compensatoria: material para alumnos de compensación educativa.....	22
– Unidades de programa adaptado.....	34
– Unidad didáctica: ¡Descubrimos el Hospital!. [CD-ROM].....	40
– Vocabulario básico infantil español-amazige [CD-ROM].....	35

## ÍNDICE DE AUTORES, COORDINADORES Y RESPONSABLES

### A

- Abenza Jiménez, Joaquina, **62**
- Adánez Martínez, María del Mar, **19**
- Alguacil Cuenca, Pedro, **66**
- Alonso López, Basilisa, **11**
- Amat Cecilia, José Luis, **42**
- Aragón Martínez, Juana, **26**
- Arnáiz Sánchez, Pilar, **28, 49**
- Artés Hernández, José Antonio, **55**
- Ayala Bañón, Magdalena, **60**

### B

- Baggethun, Kirsti, **45**
- Ballester Martínez, María Encarna, **41**
- Baño Hernández, Lorenzo, **28, 40**
- Baños Zamora, Rosario, **51**
- Belmonte Fernández-Caballero, Margarita, **43**
- Berendova, Alejandra, **45**
- Bunes Portillo, Micaela, **38, 57**

### C

- Cabanes Cos, María Dolores, **41**
- Cámara Meseguer, María Trinidad, **25**
- Campillo Meseguer, María Rosario, **63**
- Campuzano de Paco, Eva María, **46**
- Candel Gil, Isidoro, **22, 47**
- Cantero Cascales, Josefina, **60**
- Caro López, Ángel, **51**
- Carrasco Lluch, Pilar, **40**
- Carretero García, María Teresa, **58**
- Carrillo Gracia, María Isabel, **46**
- Castaño Garrido, María Salomé, **35**
- Castro Morera, María, **49**
- Cayuela Fuentes, Francisca, **49**
- Cegarra Andrés, Florentina, **43**
- Celdrán Clares, María Isabel, **53**
- Cerezo Hellín, José Antonio, **63**
- Cifuentes Calderón, Reinaldo, **38**
- Conesa Álvarez, Pilar, **11**

Conesa Padilla, Isabel, **43**  
Conesa Zamora, Antonia, **51**  
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Dirección General de Enseñanzas Escolares, **36**  
Consejería de Educación y Cultura, **27**  
Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Personal, **50**  
Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Universidades, **37**  
Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Universidades, **19**  
Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Enseñanzas de Régimen General y Atención a la Diversidad, **21**

## **D**

Díaz Carcelén, María Lucía, **39**  
Díaz Ruiz, Francisco (coord.), **20**  
Díaz Suárez, Arturo, **14, 23**  
Diez de Revenga Torres, Francisco Javier, **45**  
Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa. Subdirección General de Programas Educativos y Formación del Profesorado, **11, 21**  
Dirección General de Promoción Educativa e Innovación, **65**

## **E**

Equipo pedagógico del CPR Mar Menor, **67**  
Equipo Tecnoneet, **13**  
Escobar Albaladejo, Sebastiana, **54**  
Escudero Pérez, Salvador, **51**  
Espín Martínez, María del Carmen, **22**  
Espinosa Jiménez, Encarnación, **61**

## **F**

Fernández Guerrero, Encarnación, **61**  
Fernández Jambrina, María Teresa, **51**  
Fernández López, María Teresa, **56**  
Ferrández Nortes, Antonio Francisco, **64**  
Ferrer Mendoza, Ana María, **40**  
Florenciano Márquez, Dolores, **27, 32**  
Francés Martínez, Armando, **43**  
Fuentes Arres, María José, **46**  
Fuster Espinosa, Enrique, **28**

## **G**

Galera Martínez, Montserrat, **46**  
García Gutiérrez, María Estrella, **41, 53, 64**  
García Ayala, María Dolores, **60**

García Esteban, Juan, **59, 63**  
García Martínez, Águeda, **41**  
García Martínez, Isidro, **26**  
García Mateos, Juan Francisco, **23, 63**  
García Nadal, Rafael, **42**  
García Pérez, José Blas, **49**  
García Ruiz, María Dolores, **20**  
García Viguera, María, **59**  
Giménez García, María Paz, **63**  
Goicuria García, Susana, **41**  
Gómez Martínez, Juana María, **32, 33**  
Gómez Portillo, Antonio, **47**  
Gómez Tena, Margarita, **63**  
Gómez Villa, Manuel, **14, 24**  
Gonell Gil, Leonor, **46**  
González Cano, Josefa, **41**  
González Castaño, Juan, **12**  
Góriz Camarasa, Emilio, **11**  
Grupo Al-Karagi, **51**  
Grupo Grimm, **31**  
Guirao Rodríguez, María de los Ángeles, **52**

## H

Haro Rodríguez, Remedios de, **49**  
Hernández García, María Teresa, **15**  
Hernández Gil, Javier, **47**  
Hernández Hernández, María Ángeles, **41**  
Hernández Martínez, Concepción, **63**  
Herráiz Zambudio, José Antonio, **15, 16, 17**  
Herrera-Gutiérrez, Eva, **35**  
Huet García, Cristina, **36**  
Huertas Martínez, Begoña (coords.), **43**  
Hernández Valcárcel, Antonio, **58**  
Hernández Velasco, Dolores, **43**

## J

Jiménez Madrid, Ramón, **60**  
Jordán Montés, Juan Francisco, **55**  
Juárez Ramos, María del Carmen, **12**

## L

Ladrón de Guevara Mellado, Elena, **49, 63**  
Ladrón de Guevara Mellado, Pedro Luis, **45**  
Lajarán Grau, María Fuensanta, **43**

Leguen, Brigitte, **45**  
Linares Garriga, José Emilio, **25, 37, 41, 43, 44, 49, 50, 52**  
Lineros Quintero, Rocío, **53, 64**  
López Bermejo, Adoración, **45**  
López Carreño, Rosana, **38, 57**  
López Fernández, Carlos, **23**  
López Millán, Francisca, **63**  
López Oliver, Mariano, **44, 49, 50, 52**

## **M**

Manzano Menchón, Rafaela, **18, 27, 32**  
Mañas García, Ignacio, **57**  
Martín Ramírez, Manuel, **49**  
Martínez Faura, María Antonia, **46**  
Martínez Franco, Antonio, **55**  
Martínez García, Manuel, **59**  
Martínez García, María Dolores, **25**  
Martínez García, Salvador, **59**  
Martínez Lozano, Alberto, **51**  
Martínez Rodríguez, José Fernando, **43**  
Martínez Romero, Juan, **41**  
Martínez Selva, José María, **38**  
Martínez Soler, Juan José, **29**  
Meroño Cerdán, Ángel Luis, **46**  
Millán Díaz, Lucía, **32, 33**  
Miralles Martínez, Pedro, **13**  
Miranda Martínez, María Jesús, **63**  
Molina Espinosa, Miguel Ángel, **39**  
Mompeán Franco, Joaquina, **41**  
Monreal Martínez, Juan, **29**  
Montagud Gil, María Fernanda, **43**  
Morales Ortiz, Alicia, **45**  
Morales Ortiz, Vicente, **36**  
Morales Rodríguez, Silvia (coord.), **46**  
Moreno Garrido, Manuel, **40, 44, 48**  
Moreno Murcia, Juan Antonio, **23**  
Mula Belmonte, María José, **43**  
Mula Gómez, Antonio, **43**  
Mula Gómez, Antonio José, **52, 61, 66**  
Mulas Arellano, Florentín, **62**  
Muñoz Revuelta, María José, **58**  
Muñoz Ripio, Julia, **23**  
Muñoz Soriano, Antonia, **11**

## N

- Navarro Barba, Juan, **49**  
Navarro Barba, Mariano, **49**  
Nicolás Marín, Carmen, **12**

## P

- Pablos Riquelme, Piedad de, **46**  
Pardo Abril, María Encarna, **43**  
Pastor Soto, Carmen, **40**  
Pelegrín Molina, María Asunción, **56**  
Pérez Avilés, Flora María, **48**  
Pérez Calvo, María del Carmen, **11**  
Pérez Gutiérrez, Manuel, **41**  
Pérez Méndez, María del Mar, **46**  
Pina Pérez, Javier, **64**  
Polo Molina, Antonia, **11**  
Pujante Álvarez-Castellanos, Ángel Luis, **45**  
Pulido Gómez, Raquel, **65**

## Q

- Quiñonero Cervantes, Juan Manuel, **23**

## R

- Recio Caride, Salomé, **67**  
Rico Martín, Ana María, **35**  
Rico Martín, Celia, **35**  
Rodríguez García, Pedro Luis, **23**  
Rodríguez Vázquez, José, **30, 45, 51**  
Román Lapuente, Francisco, **68**  
Romera González, Diego Jesús (coords.), **56**  
Ros Lara, María Dolores, **61**  
Royo Barañamo, Yolanda, **28**  
Ruiz Abellán, Concepción, **58**  
Ruiz Campos, Trinidad, **25**  
Ruiz Conesa, Felipe, **25**  
Ruiz Luna, María Jesús, **38, 57**  
Ruiz Jiménez, María Soledad, **22**  
Ruiz Santos, Candelaria, **46**

## S

- Sabater Sánchez, Ramón (coord.), **46**  
Sáez Ruiz, Fuensanta, **56**

Salas López, María Encarnación, **62**  
Salinas Bermúdez, María Montserrat, **56**  
Sánchez Álvarez, Pilar, **20**  
Sánchez Luengo, M<sup>a</sup> Belén, **58**  
Sánchez Merino, Alfonso, **64**  
Sánchez Montoya, Rafael, **51**  
Sánchez Naharro, Juan Ángel, **49**  
Sánchez Pardo, Mariana, **37, 43, 44, 49**  
Sánchez Sáez, José María, **56**  
Santos Fernández, Encarna, **41**  
Sanz Arroyo, Ágata, **61**  
Sanz Rubira, Manolo, **42**  
Segarra Vicens, Eduardo, **14**  
Seminario de Orientadores de Educación Especial, **24**  
Solano Lucas, María Dolores, **25**  
Soria García, Sebastián, **25**  
Soto Pérez, Francisco Javier, **30, 45, 51**

## **T**

Trillo López, Consuelo, **43**  
Tobarra Ochoa, Pedro (dir.), **43, 52**  
Tomás Tapia, Francisco Javier, **51**  
Torregrosa López, María Rosario, **43**  
Torres Camacho, María Dolores, **57**  
Torres Chacón, María Dolores, **31**  
Torres García, Cecilio, **60**  
Torres Sáez, Adela, **30, 33, 34, 54, 63**

## **V**

Vidal de Labra, José Abelardo (coord.), **23**  
Vidal Rodríguez, Encarna, **41**  
Villalba Martínez, Félix, **15**  
Vegara Vegara, Leocadio Carlos, **60**  
Verdejo Bolonio, María Dolores, **41**

## **Z**

Zamorano Buitrago, Fuensanta, **53**  
Zapata Bazar, Juana María (dir.), **66**  
Zaragoza Lorca, Antonio, **18**  
Zaragoza Lorca, José Manuel, **41**





## Publicaciones de Educación

Como respuesta al desarrollo editorial de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación de la Comunidad Autónoma de Murcia, y de manera complementaria a su disponibilidad web en <http://www.educarm.es>, resulta muy satisfactorio presentar este catálogo impreso editado con motivo de la XXIII Feria Regional del Libro de Murcia, y que recoge más de un centenar de publicaciones de esta Consejería, a modo de instrumento necesario que ha de servir, sin duda, a los especialistas en la materia y los profesionales: pedagogos, maestros, profesores, alumnos universitarios y opositores a plazas docentes, así como a toda la comunidad educativa en general.

