

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Ni un/a ahogado/a más en nuestras costas!!

Sinopsis

Con el fin de tomar parte en unas jornadas deportivas escolares en las que participará toda la comunidad educativa, el alumnado organizará talleres sobre diversas técnicas de socorrismo acuático. Para lograr este fin, el alumnado investigará en grupos de cuatro, sobre técnicas concretas de las que realizarán una presentación digital para mostrarlas y ponerlas en práctica con el resto de sus compañeros y compañeras de aula antes de llevarla a los talleres.

Datos técnicos

Autoría: Raúl Castellano Solanes
Centro educativo: IES LA ISLETA
Tipo de Situación de Aprendizaje: Simulaciones
Estudio: 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOE)
Materias: Educación Física (EFI)

Identificación

Justificación: De acuerdo con los datos del informe estatal de ahogamientos, Canarias es la comunidad autónoma con más víctimas mortales (22 muertes en total en el primer semestre de 2015, lo que supone el 29,3 %), seguida de Andalucía (con once muertes, el 14,7 %) y Cataluña e Islas Baleares, con nueve fallecimientos respectivamente, (el 12 % en cada región). El 24 % de las muertes sucedieron en espacios que tenían servicio de atención, vigilancia y socorrismo. En el 74,5 % de los ahogamientos en playas no había personal especializado en salvamento y socorrismo. A través de la realización de talleres para integrar y compartir los aprendizajes adquiridos con el resto de alumnado, profesorado y familias, se fomentarán valores de inclusividad, integración y atención a la diversidad. El apoyo de las nuevas tecnologías será muy importante en todo el proceso educativo y fomentará el desarrollo competencial.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Educación Física

Código	Descripción
SEFI04C05	<p>Ejemplificar y resolver supuestos en la práctica sobre primeros auxilios aplicados a la realización de actividades físico-motrices, siguiendo, coherentemente, los protocolos básicos de actuación.</p> <p>Con este criterio se trata de comprobar si el alumnado tiene el conocimiento teórico-práctico básico sobre primeros auxilios en la actividad físico-motriz y es capaz de aplicarlos. Se trata de verificar que se vale correctamente de los protocolos básicos de actuación ante, por ejemplo, una lesión, una herida, un traumatismo, la aplicación de un vendaje, etc., en situaciones simuladas y las transfiere, llegado el caso, a situaciones reales. De igual modo, se constatará si identifica las medidas preventivas que conducen a una actividad físico-motriz saludable.</p>
Competencias del criterio SEFI04C05	Aprender a aprender, Autonomía e iniciativa personal.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Ni un/a ahogado/a más en nuestras costas!!

Código	Descripción
SEFI04C10	Aplicar con autonomía las tecnologías de la información y la comunicación a las prácticas físico-motrices, utilizándolas con sentido crítico para progresar en los aprendizajes propios de la materia. Con este criterio se pretende constatar que el alumnado es capaz de utilizar de forma crítica, responsable y autónoma las tecnologías de la información y la comunicación (medios audiovisuales, Internet...) en las prácticas físico-motrices propias de las sesiones de Educación Física y como medio para recoger información y progresar en sus aprendizajes.
Competencias del criterio SEFI04C10	Tratamiento de la información y competencia digital.

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Simulación, Enseñanza directiva, Investigación Grupal

Fundamentos metodológicos: Aprendizaje colaborativo, enseñanza directiva y no directiva e investigación grupal. Se atenderá a la diversidad, conformando grupos de trabajo heterogéneos, con asignación de roles que faciliten la atención a la diversidad y la inclusividad (Secretaría, persona portavoz, moderador/a, responsable de material y grabación) y facilitando el trabajo con recursos TIC.

Actividades de la situación de aprendizaje

[1]- Nos situamos y marcamos la ruta						
<p>a. El profesorado muestra un vídeo sobre la importancia del trabajo cooperativo. b. Debate sobre el contenido del vídeo. c. A continuación se proyectará otro vídeo sobre ahogamiento por inmersión, elaborado por el Gobierno de Canarias. d. El alumnado en grupos de cuatro heterogéneos debatirá sobre las causas que generan las respuestas negativas visualizadas en el vídeo. e. Se realizará una puesta en común de las propuestas del alumnado.</p>						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Puesta en común - Debate	- Grupos Heterogéneos	1	PDI, Proyector Videos: https://www.youtube.com/embed/2wI6EBqJqfs?rel=0&autoplay=1 https://youtu.be/2utp_W3e1ec	Aula	
[2]- Nos organizamos						
<p>Toda la sesión se dedicará a organizar, elegir y explicar el trabajo a desarrollar. a. El profesorado agrupará al alumnado de cuatro en cuatro de acuerdo a su capacidad de prestar ayuda siguiendo las recomendaciones de Pere Pujolás que se adjuntan en un gráfico en la carpeta de recursos. b. El profesorado entregará un folleto a cada alumno y alumna, quienes con la técnica del 1-2-4 conocerán y reflexionarán sobre el trabajo que van a desempeñar durante la situación de</p>						

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Ni un/a ahogado/a más en nuestras costas!!

[2]- Nos organizamos

aprendizaje. El folleto explicará que se investigará sobre una técnica de socorrismo acuático (control y zafaduras, remolques, utilización de material de rescate, extracción de personas accidentadas, respiración artificial...), para posteriormente preparar una presentación usando recursos TIC que expondrán a sus compañeros y compañeras. Seguidamente realizarán una puesta en práctica con sus compañeros y compañeras de clase. Más adelante las expondrán y pondrán en práctica en un taller con el profesorado y las familias que quieran realizarlo. Se grabará y se visualizará en una sesión posterior para entre, otras cosas, observar la corrección de las posturas, realizar una valoración de lo trabajado y valorar la actitud y colaboración de los compañeros y compañeras durante el desarrollo de la misma.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
		- Grupos Heterogéneos - Gran Grupo	1	Ordenadores e Internet	Aula medusa	Se intentará conformar grupos heterogéneos, así como finalizar el proceso de elección de temática y roles asumidos en cada uno de los grupos. Se establecerá un tiempo límite para la presentación y puesta en práctica de la sesión por grupos.

[3]- Simulación de las distintas técnicas

El profesorado junto con el alumnado de 2º curso del módulo de integración del ciclo superior de actividad física deportiva, presente en nuestro centro, realizará las distintas técnicas y posteriormente las pondrán en práctica el alumnado de 4º de la ESO.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- SEFI04C05	- Técnicas de socorrismo acuático .	- Gran Grupo - Grupos Heterogéneos	1	material de rescate.	Piscina municipal.	

[4]- MOSTRAMOS LO TRABAJADO

- a. Los grupos realizarán su exposición de la técnica trabajada, donde se explicarán sus fundamentos .
 b. A continuación se llevará a la práctica cada una de las técnicas propuestas dirigidas por cada grupo mientras se realiza una grabación.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- SEFI04C05	- Exposición práctica.	- Gran Grupo - Grupos Heterogéneos	3	Material de rescate Equipo de grabación	Piscina municipal.	Se controlarán los tiempos y se grabará a cada uno de los grupos. Debería existir el rol de la persona que realice la grabación. Esta puede ser a través de móviles, puesto que las intervenciones son limitadas en el tiempo.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Ni un/a ahogado/a más en nuestras costas!!

[5]- Valoramos nuestro trabajo.

Se dedicará una sesión a la visualización de las grabaciones y se realizará un Debate-coloquio en torno a la valoración que se hace de la misma (beneficios, sensaciones, dificultades...), actitudes y correcto seguimiento de las posturas y pautas transmitidas a los compañeros y compañeras.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Debate-coloquio	- Gran Grupo	1	Reproductor de grabación	Aula o aula medusa	

[6]- ÚNETE A NUESTRA CLASE

El alumnado se repartirá en distintos espacios para mostrar con las personas asistentes las distintas prácticas aprendidas, dentro de unas Jornadas deportivas abiertas a toda la comunidad educativa.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
- SEFI04C05	- Exposición práctica	- Grupos Interactivos - Grupos Heterogéneos	1	Material de rescate.	Piscina municipal.	Esta jornada de mañana abarcará desde las 9:00 hasta las 14:00 y se dará la posibilidad de participar a toda la comunidad educativa.

Fuentes, Observaciones, Propuestas

Fuentes: Manual de socorrismo acuático . Suárez Noya Fernando.

Observaciones: Las herramientas y recursos TIC, serán relevantes en esta SA para la investigación grupal, exposición, análisis de las prácticas realizadas y la difusión del trabajo realizado.

Es conveniente que el alumnado aprenda las ventajas del trabajo en equipo y de forma cooperativa, para poder desarrollar las tareas que se le propondrán, por lo que el profesorado deberá tener en cuenta la formación de grupos y el trabajo que se realiza en ellos. En función del número de alumnado se establecerá un máximo de integrantes de los grupos. La exposición y puesta en práctica de lo elaborado puede requerir que se limite el tiempo de exposición.

Propuestas: Esta SA es apropiada para trabajarla vinculada a otros criterios de evaluación de este curso, interdisciplinariamente con otras áreas o desde las tutorías. Permite el trabajo de todo el alumnado, integrándolos a todos y todas, pudiendo colaborar y participar independientemente de sus habilidades y capacidades físicas, facilitando la inclusión, la atención a la diversidad y la igualdad.