

Abriendo puertas y ventanas en el CEIP Mercedes Medina Díaz

*Ana Belén Villar y Alba Alonso Arbesuk
CEIP Mercedes Medina Díaz*

En el CEIP Mercedes Medina Díaz, a lo largo de este curso escolar se ha participado en el Proyecto Erasmus + por primera vez contando con la movilidad de tres maestros/as del centro a diferentes ciudades europeas: Florencia (Italia) y Sesimbra (Portugal) teniendo como finalidad la formación del profesorado entorno a tres ejes: nuevas metodologías para la resolución de conflictos, motivación y estrategias de cooperación; fracaso escolar y cómo combatir el absentismo escolar.

1. EJES DE FORMACIÓN DE NUESTRO PROYECTO

En esta primera parte se explican los cursos realizados por los docentes que participan en el Proyecto Erasmus+ así como la experiencia compartida.

2. ACCIONES REALIZADAS

En este apartado se enumeran las actividades realizadas en el centro por parte del profesorado y del alumnado dentro del marco del Proyecto Erasmus +.

Abriendo puertas y ventanas es el nombre del proyecto europeo que se está desarrollando a lo largo de este curso en el CEIP Mercedes Medina. Es la primera vez que el centro participa en el programa Erasmus+ para educación escolar, que está financiado por la Unión Europea. Dicha idea surge por la inquietud de una maestra del centro que se plantea formar parte de dicho programa a través de un proyecto Clave 1, para la actualización y mejora de la práctica docente implicando así a toda la comunidad educativa.

A lo largo de este curso, se ha financiado tres movilizaciones, que giran en torno a nuevas metodologías para la resolución de conflictos, motivación y estrategias de cooperación; fracaso escolar y como combatir el absentismo escolar.

Durante el mes de noviembre, se

realizaron dos movilizaciones, donde dos maestros del centro viajaron a Florencia, para poder realizar dos cursos respectivamente: behaviour and conflicts new methodologies, motivation and cooperation strategies y conflict manager, emotional intelligence and bullying prevention. Esta formación fue una experiencia muy interesante, ya que los dos docentes, pudieron aprender diferentes acciones para gestionar los conflictos así como conocer recursos para motivar e incentivar al alumnado, por otro lado compartir experiencias con otros profesionales de la educación y conocer de primera mano, diferentes formas de trabajo, metodologías y sistemas educativos de otros países (Finlandia, Estonia, República Checa, Alemania...). En uno de los cursos se pudo visitar la escuela

Erasmus+



Erasmus+

...nuevas metodologías para la resolución de conflictos, motivación y estrategias de cooperación; fracaso escolar y como combatir el absentismo escolar.

Pestalozzi en Florencia, observando y experimentando una escuela libre de acuerdo con los pensamientos del pedagogo suizo Johann Heinrich Pestalozzi, el cual creía que a los niños no se les deben proporcionar conocimientos ya construidos, sino la oportunidad de aprender sobre sí mismos mediante la actividad personal. Su lema era “el aprendizaje por la cabeza, la mano y el corazón”.

La tercera movilidad se ha realizado en el mes de febrero, donde una docente del centro se trasladó a Sesimbra para poder formarse en el uso de recursos informáticos y así despertar el interés del alumnado y poder ofrecer un enfoque más novedoso del proceso de enseñanza-aprendizaje y por tanto su conocimiento y uso por parte del profesorado. Dentro de la formación, se visitó un centro de educación primaria en un barrio desfavorecido de Sesimbra, que utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como medio para motivar e incentivar al alumnado.

El profesorado que participa en dicho proyecto a su vez ha formado y seguirá formando a sus compañeros/as del centro, a través de jornadas prácticas de formación, de manera que todo el claustro conozca, aplique y utilice las diferentes herramientas proporcionadas en dicha formación a fin de la mejora de la convivencia, uso de nuevas plataformas y/o aplicaciones: Etwinning, Plickers, Kahoot, Flipped classro-

om, etc. es importante, recalcar la importancia de las familias ya que nuestras nuevas acciones tienen que estar apoyadas por ellas, y gracias a la colaboración de las mismas se pueden acceder a ellas.

En cuanto a las actividades desarrolladas por el alumnado gracias a este proyecto han sido muy diversas: un concurso de logotipos, siendo la acción inicial del mismo con el alumnado de toda primaria, donde hubo un logo ganador, de dos alumnas de 6ºA, que también aparecen en el programa de radio del último sábado de febrero, donde los propios alumnos de sexto curso han explicado el desarrollo de dicho proyecto en el centro, decoración con las banderas de los 28 países europeos que forman la Unión Europea, así como sus nombres en los dos idiomas extranjeros que se imparten en primaria, kit de viaje para el profesorado, elaborado con el alumnado de 5º de primaria previa a las movilidades y un proyecto Etwinning, que nace a partir de salir como seleccionados para llevar a cabo nuestro proyecto europeo y que un centro en Francia nos encontrara y propusiera participar y compartir experiencias con ellos.

En conclusión, creemos que el Proyecto Erasmus+ “Abriendo puertas y ventanas” es una oportunidad tanto para el profesorado como para el alumnado, ya que ofrece la posibilidad de mejorar, actualizar nuestra labor en las aulas y motivar a nuestro alumnado.



...a los niños no se les deben proporcionar conocimientos ya contruidos, sino la oportunidad de aprender sobre sí mismos mediante la actividad personal.

...una oportunidad tanto para el profesorado como para el alumnado, ya que ofrece la posibilidad de mejorar, actualizar nuestra labor en las aulas y motivar a nuestro alumnado.
