

# Proyecto TIC 2014-2015

## Trabajar en el aula con iPads

por Mercedes Muñoz Perdomo,  
Elizabeth Díaz Canino,  
María del Mar Fino Trujillo  
y Héctor Luis Pino Concepción

### Resumen

Durante el curso 2014-2015 dos tutorías del CEIP Pérez de Valero han comenzado a desarrollar un proyecto basado en las Inteligencias Múltiples que ha utilizado como herramienta novedosa el iPad.

El proyecto surge en el curso 2012-2013 a través de una formación ofrecida en la Universidad de La Laguna e impartida por Carlos Efrén Mora. En esta formación se ofrecen los múltiples usos educativos que tiene el iPad y las innumerables posibilidades existentes para educación.

### Introducción

Se trabaja codo con codo con la empresa elegida mediante el



asesoramiento de su equipo de educación, se plantea un proyecto para implantar el uso de estos dispositivos móviles en tercero de Primaria. La fórmula elegida es el llamado *One to One*, en el que el maestro tiene un dispositivo y cada estudiante tiene el suyo. El centro no puede hacerse cargo de la compra de estos dispositivos, y es



por lo que le propone a los padres y madres el cambio de herramienta educativa: no comprar libros de texto durante dos cursos y sí comprar un iPad. Esta herramienta tecnológica se ofrece a través de la empresa con múltiples formas de pago aunque también las familias la pueden adquirir por su cuenta.

## Desarrollo

Para el desarrollo del proyecto se eligen dos tutores que se complementen:

Mercedes Muñoz con dilatada experiencia en todos los niveles educativos y con gran conocimiento del nuevo currículum Lomce, y por otra parte, Marcos Marrero, con ganas de innovar en educación y actualmente desarrollando matemáticas

activas con el apoyo del famoso maestro Toni (nombre completo) "el de las regletas". Dentro de la atención al alumnado con NEAE, contando que nuestro centro es preferente para ~~alumnado con~~ discapacidad auditiva y que en este nivel contamos con varios alumnos/as integrados/as I, destacar también con la colaboración y la disposición de la Profesora de NEAE Elizabeth Diaz ( PT) y M<sup>a</sup> Jesús Delgado

( profesora de AL) que han integrado esta herramienta en sus aulas, mejorando la motivación, integración y rendimiento de estos alumnos y alumnas.

El centro realiza un desembolso importante en material: iPads para docentes, iPads para préstamo para aquellos alumnos o alumnas que se interesan por el proyecto pero económicamente no pueden afrontarlo y lo documentan, cañones HDMI,



altavoces Bluetooth, Apple TV para proyección inalámbrica, sistema de gestión MDM y una línea ADSL para estas dos aulas, así como un Airport Express que permita la conexión de un gran número de dispositivos.

La clave del desarrollo del proyecto han sido los maestros y maestras y su gran predisposición para aprender el uso de esta herramienta, la cual han ido descubriendo junto a los estudiantes, mediante tres fases del proyecto:

**Fase 1:** Conocimiento del aparato.

Tecnología transparente, sabiendo ellos precios, seguros, restricciones, seguimientos... Esta fase ha durado dos meses y ha tenido como producto final la elaboración por parte del alumnado de las normas de uso

**Fase 3:** Creación. Esta fase se adelantó más de lo previsto, ya que el carácter intuitivo del dispositivo y sus grandes posibilidades de creación de contenidos, han hecho que los

alumnos creen una gran



variedad

básico del iPad en la escuela. Ha sido complementada con mucha formación para el profesorado.

**Fase 2:** Descubrimiento de las posibilidades. Junto al profesorado han ido descubriendo aplicaciones que les han servido en su día a día, algunas muy preparadas específicamente para el contenido curricular y otras para un uso genérico de herramientas de aula. Además ha sido complementada con formación específica como la creación de libros digitales con iBooks Author.

de productos: trailers, presentaciones, textos, cuentos, pequeños libros, reportajes, juegos... Y en esta última fase se ha normalizado el uso dentro del aula, compartiendo al 50% la convivencia con la libreta tradicional.

Además todo el año se ha contado con la supervisión del equipo de la empresa contratada, con el apoyo de una gran descubridora de aplicaciones que ha sido la profesora de apoyo a las NEAE y con la ayuda del CEP Tenerife Sur para recibir formación.

Pero todo no fue desde el principio sobre ruedas, surgieron muchas incidencias



que no se previeron y hubo que solventar: dificultades de conexión a internet, almacenamiento seguro de los dispositivos, elección de aplicaciones adecuadas, asignación de identificación a cada dispositivo...

## Conclusión

La experiencia de este curso ha sido muy buena, y estos alumnos y alumnas continuarán en cuarto desarrollando el proyecto, se les sumarán otros compañeros y compañeras de segundo curso que pasan a tercero y además se establecerán rincones TIC en las aulas de infantil (con portátil e iPads), y se proveerá de un carro compartido de 25 iPads para primero y segundo.

Animamos a todos los docentes a conocer esta experiencia y a ponerse en manos de los expertos para introducir de la mejor manera posible las TIC en la escuela pero no como un recurso aislado y puntual sino como un recurso integrado en el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado.

Mercedes Muñoz Perdomo (Tutora)

Marcos Marrero Cárdenas (Tutor)

Elizabeth Díaz Canino (Especialista de NEAE)

María del Mar Fino Trujillo (Directora del centro)

Héctor Luis Pino Concepción (Jefe de estudios y coordinador del proyecto)