

# Mi experiencia Erasmus Plus: una oportunidad para el establecimiento de vínculos profesionales

Ramón Noguera Mellado  
ES Zonzamas

**Las nuevas movilidades Erasmus Plus para el profesorado, no sólo se justifican por la necesidad de un enriquecimiento profesional, sino también por la oportunidad que nos ofrecen para establecer vínculos sostenidos con diferentes instituciones y/o empresas de interés que favorezcan el intercambio continuo de información de aplicación en la práctica docente y que redunde, a su vez, en la mejora de la calidad formativa y profesional del alumnado.**

## 1. La oportunidad erasmus plus

Durante el curso académico 2013-14 el IES Zonzamas, centro donde imparto docencia, fue premiado con la “Erasmus Charter for Higher Education” (ECHE) para los cursos 2014-2020. Esta distinción permite una nueva oportunidad tanto al alumnado como al profesorado para la realización de becas de movilidad en el entorno europeo. En este sentido, el Departamento de Relaciones Internacionales del IES Zonzamas convocó concurso durante el curso académico 2014-15 para acceder a alguna de dichas becas para el profesorado. Para el acceso y su baremación solicitaban la presentación de un Proyecto de Movilidad.

## 2. Mi proyecto

El IES Zonzamas presenta entre su oferta formativa el Ciclo Formativo de Grado Superior de Labora-

torio de Diagnóstico Clínico, donde impartí clases y donde su alumnado estudia módulos teórico-prácticos como, Fundamentos y Técnicas de Análisis Microbiológicos, entre otros. Desde el punto de vista clínico, el rápido avance y la aparición de nuevos métodos y técnicas de identificación y diagnóstico de microorganismos en laboratorios clínicos, ligados en algunos casos a la aparición de nuevas amenazas (por ejemplo virus Ébola o Zica), hacen que sea imprescindible mantener una actualización constante sobre dichas técnicas y métodos de diagnóstico de última generación.

Para tener contacto con los nuevos avances en este campo se me plantea establecer relaciones con algún centro clínico y de investigación puntera en Europa que me permitiese realizar mi estadía. Así, una vez evaluadas las diferentes

Erasmus+

---

*“Erasmus Charter for Higher Education”  
permite una nueva oportunidad tanto al alumnado como al profesorado para la realización de becas de movilidad en el entorno europeo*

---

opciones que se me brindaban, tras un no fácil trabajo de búsqueda, y tras realizar diferentes contactos vía e-mail y telefónico, finalmente me decanté por realizar la movilidad en St. James’s Hospital de Dublín.

De esta manera, mi proyecto de movilidad se justificaba en la necesidad de mantener una formación directa y actualizada desde los centros de referencia clínicos europeos para que, por un lado, permitiese al profesorado una incorporación y renovación de contenidos didácticos y procedimentales, a la vez que ofrezca al alumnado la posibilidad de conocer procedimientos clínicos que pudieran facilitar y ampliar su integración laboral al ámbito europeo.

Una vez establecido el contacto con el centro visitante, presentado el proyecto y evaluado por el Departamento de Relaciones Internacionales del IES Zonzamas, se convino

concederme la beca de movilidad, siendo así el primer profesor de Formación Profesional del centro que disfruta de una beca Erasmus Plus de estas características.

### 3. La experiencia

St. James’s hospital es el principal centro hospitalario de la ciudad de Dublín. En St. James’s Hospital se compaginan la investigación de primer nivel con la docencia en ciencias médicas y clínicas. Este centro hospitalario realiza una amplia gama de pruebas de laboratorio, incluyendo servicios de asesoramiento científicos y clínicos para ayudar en el diagnóstico de enfermedades y en el seguimiento del tratamiento de esas enfermedades.

El laboratorio de St. James’s Hospital está dividido en seis especialidades científicas y clínicas (Microbiología, Bioquímica, Histopatología, Hematología, Inmunología y Transfusiones) y cuenta con





dos laboratorios nacionales de referencia en clínica (National MRSA Reference Laboratory y el Irish Mycobacterium Reference Laboratory). Esto hace que el St. James's Hospital sea un centro de docencia y de investigación puntera del país, donde se desarrollan las más novedosas técnicas y procedimientos en diagnóstico clínico.

Debido a la agitada y plena funcionalidad del laboratorio central de St. James's Hospital, el objetivo de la propuesta fue realizar una visita en calidad de observador directo (Job Shadowing) a las tres principales secciones (Bacteriología, Serología y Microbiología Molecular) que me permitieran conocer los nuevos procedimientos y técnicas clínicas aplicadas en el centro visitante, sin obstaculizar la operatividad diaria de los técnicos y facultativos del laboratorio.

Previa a la partida, con el gestor del "Central Pathology Laborato-



---

*La aparición de nuevas amenazas (por ejemplo virus Ébola o Zica), hacen que sea imprescindible mantener una actualización constante sobre dichas técnicas y métodos de diagnóstico de última generación.*

---

ries” habíamos planificado un intenso y ambicioso cronograma de trabajo para cinco días a jornada completa rotando por diferentes departamentos y supervisado por los especialistas a cargo del área en cuestión. La toma de contacto con instrumental y aparataje de última generación, junto con las ilustraciones ofrecidas por los especialistas de las nuevas técnicas y procedimientos en el diagnóstico clínico, me ofrecieron, desde el punto de vista profesional, un enriquecimiento más que complementario.

#### 4. Los vínculos

No obstante, al margen de ese aporte teórico-práctico en los nuevos procedimientos de interés clínico y docente para el Ciclo Formativo, quisiera resaltar la oportunidad que me brindó esta experiencia para establecer vínculos entre las instituciones implicadas, que me ha permitido compartir, difundir, transmitir los conocimientos y destrezas adquiridas, además de promover nuevos contactos en un futuro. Así, gracias a esta experiencia he podido:

- Elaborar nuevos materiales didácticos, que han quedado disponibles para el profesorado del Departamento de Sanidad del IES Zonzamas. Entre estos materiales se prepararon: a) protocolos clínicos de diagnóstico actualizados de aplicación en el aula, directamente relacionados con el contenido curricular del Ciclo Formativo; y b) presentaciones gráficas para el profesorado y el alumnado.
- Establecer relaciones para futuras colaboraciones y cooperación

a través: a) del establecimiento de contactos entre el IES Zonzamas y el Departamento de Aprendizaje y Desarrollo de St. James’s Hospital que permitiera desarrollar actividades formativas en nuestro centro; b) de la presentación del módulo de Formación en Centros de Trabajo a los gestores del laboratorio para estudiar la posibilidad de firmar conciertos de colaboración entre ambas entidades para el desarrollo de las prácticas del alumnado de nuestro centro en Irlanda; c) de la creación de precedentes para nuevas visitas formativas del profesorado dentro de cualquier área hospitalaria de interés para los ciclos formativos del IES Zonzamas (Hematología, Radiología, Enfermería, Control de Calidad...) que puedan cubrir futuras necesidades docentes por la implantación de nuevas titulaciones de grado superior en el centro; y d) del establecimiento de contactos entre el Hospital Dr. José Molina Orosa de Lanzarote y St. James’s Hospital con las que poder definir colaboraciones formativas.

- Compartir, con el departamento del que formo parte docente, las nuevas técnicas y procedimientos de interés y difundir la experiencia a través de una posible publicación a través del CEP, bien sea en su edición impresa o digital, quedando así expuesta para toda la comunidad educativa de la isla y del archipiélago.
- Crear materiales gráficos para su exposición y muestra a través de la web del IES Zonzamas que fomenten la iniciativa de movilidad Erasmus Plus entre el alumnado y el profesorado.