

La unión hace la fuerza. Generating CLIL Bridges: Lanzarote-Europe Challenge

*Patricia Guerero Pendón
Oficina de Programas Europeos de Educación en Canarias (OPEEC).
Viceconsejería de Educación y Universidades.*

NOTA: EL PRESENTE ARTÍCULO, AUNQUE FIRMADO POR LA COORDINADORA DEL PROYECTO, RECOGE LAS OPINIONES Y EL SENTIR DE LAS SEIS INSTITUCIONES QUE ESTÁN CONSORCIADAS EN ESTE PROYECTO.

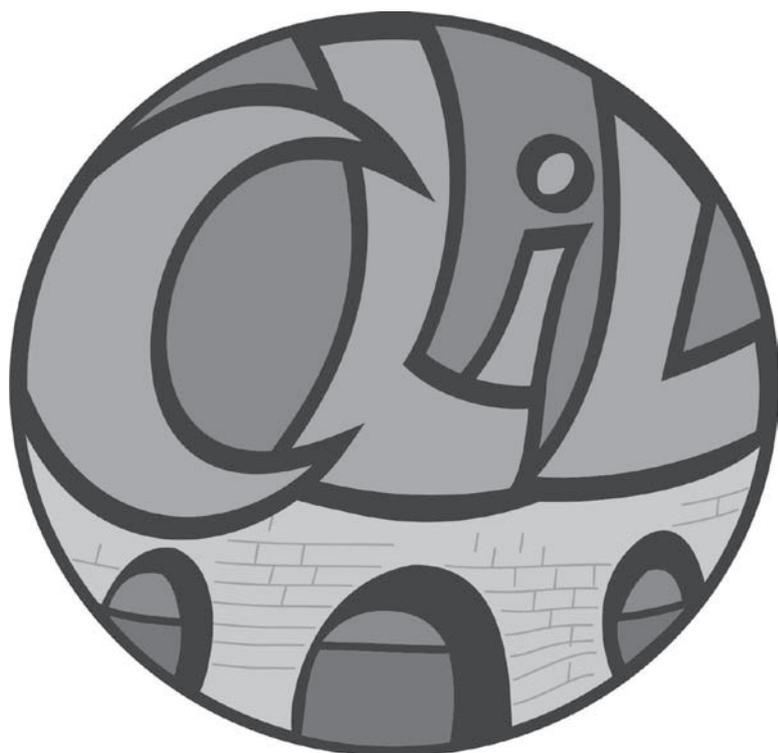
Hasta febrero del año pasado nosotros, como tú, también leíamos sobre experiencias de compañeros que participaban en programas europeos. Y también decíamos: ¡Ojalá yo pueda hacerlo, experimentar in situ cómo trabajan en otros países! ¡Qué bien nos vendría a mí y a mis alumnos traer aire nuevo al aula! ¡Qué lujo darle a nuestro centro una dimensión europea! Hoy podemos decir que lo estamos haciendo realidad. Y deseamos contagiarte nuestro entusiasmo para que des el paso. Con Erasmus+, y trabajo en equipo, ha sido posible.

0. Pero... ¿Qué es Erasmus+?

Quizás te suenen los proyectos Comenius, Grundtvig, Leonardo y, cómo no, Erasmus. Este último es el que da el nombre a Erasmus+, y es + porque agrupa bajo el mismo paraguas estos y otros programas europeos de educación y añade el deporte en un 40% más de financiación. Sus tres acciones clave (Key Actions) hacen que su procedimiento sea más simplificado. De esta forma, todos los sectores educativos están representados, además de la juventud. Dependiendo del sector, las instituciones pueden participar en proyectos de movilidad (acción

clave 1, o KA1), para mejorar la formación del personal docente y no docente y en asociaciones estratégicas (KA2), para realizar actividades de colaboración a escala europea. Las instituciones del más alto nivel pueden colaborar en la acción clave 3 (KA3), en forma de apoyo a las reformas de las políticas, la cual respaldará los sistemas de educación, formación y juventud. Y el tema del deporte contará con apoyo para realizar proyectos de base y afrontar los retos transfronterizos, como combatir el amaño en los partidos, el dopaje, la violencia y el racismo. Todo será posible gra-

Erasmus+



Logo ganador del concurso de logos convocado para elegir a la imagen del proyecto. El diseño ganador fue el de Carla Cáceres Fernández, del IES César Manrique

Pronto comenzaron a llegar las respuestas: Irlanda, Italia, Finlandia, Suecia, Malta, Portugal y Lituania. ¡Emocionante! Docentes en esos países estaban interesados en ayudarnos a conseguir nuestras metas.

cias a la inversión de la UE 17 000 millones de euros.

1. ¿Quiénes somos?

Ups. No nos hemos presentado. Somos un consorcio coordinado por la Consejería de Educación y Universidades (CEU) del Gobierno de Canarias formado por el Centro del Profesorado de Lanzarote y un grupo de 17 profesores de los IES César Manrique, IES Zonzamas, IES Yaiza e IES Salinas que impartimos música, inglés, ciencias, educación física, matemáticas y filosofía en el programa CLIL de nuestros centros. Estamos unidos para desarrollar nuestra estrategia de internacionalización y mejorar nuestra práctica docente en CLIL a través de un proyecto de movilidad para personal de educación escolar (KA101) de Erasmus+ de dos años de duración. Este proyecto se llama “Generating CLIL Bridges:

Lanzarote-Europe Challenge”.

Puede ser que llegados a este punto estés pensando: ¿Esto es posible? Sí, lo es. Si el claustro de tu centro quiere abrirse a nuevas perspectivas en educación y aplicar métodos innovadores. Esto puede realizarse a través de solicitud de participación de centro individual, o, como es nuestro caso, a través de solicitud en la modalidad de consorcio. En este último, nuestra Consejería, como autoridad educativa, presentó la solicitud que agrupaba a un número determinado de centros escolares. Y lo hizo porque nuestros centros tienen unas características determinadas. En la isla de Lanzarote, las necesidades estaban claras: se trata de una isla periférica de región ultraperiférica, tiene gran movilidad del profesorado y ha tenido mucho interés en participar en programas europeos de educación, pero le faltaba apoyo. Ese es el apoyo que le brinda la CEU.

Queremos contarte nuestra experiencia porque vivirla marcará un antes y un después en tu labor como docente, en el más amplio sentido de la palabra.

2. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

El inicio no tiene una fecha concreta. Después de realizar la formación que tanto la Consejería de Educación y el CEP ofrecían al profesorado CLIL y trabajar colaborativamente durante cinco años, sentíamos la necesidad de dar un paso más y embarcarnos en la aventura europea, aunque algunos de nuestros centros habíamos presentado proyectos individuales de KA101 en la convocatoria de 2014. Sin embargo, allá por noviembre de

ese mismo año, la casualidad y la suerte se aliaron para que entráramos en contacto con la persona que nos sugirió unir esfuerzos y formar un consorcio, algo no viable hasta entonces. Esa persona es quien hoy lo coordina, una persona entusiasta, creativa e incansable promotora de este tipo de proyectos en la OPEEC, Patricia Guerrero Pendón. Con ella formamos todos los profesores de los centros participantes y el CEP de Lanzarote un equipo de trabajo altamente motivado, trabajador, profesional e incansable. Hemos hecho el tándem perfecto.

Tras esa idea inicial, enseguida establecimos lazos entre los profesores interesados y comenzamos la redacción del proyecto. Tarea ardua, cierto, pero motivadora y enriquecedora. Analizamos las necesidades, nos planteamos objetivos, trazamos un plan para alcanzarlos y establecimos los medios de difusión de manera que el impacto alcanzara no sólo a las personas que realizan las movilidades, sino que sea extensivo a la comunidad educativa y la sociedad. Cuantas más personas se beneficien, mejor será la experiencia.

Habíamos detectado que necesitábamos continuar nuestra formación en cursos estructurados y observar cómo desarrollan el programa CLIL en otros países con experiencias diferentes a la nuestra. Y con todo ello nos lanzamos a buscar socios en Europa a través de la OPEEC y eTwinning.

Pronto comenzaron a llegar las respuestas: Irlanda, Italia, Finlandia, Suecia, Malta, Portugal y Lituania. ¡Emocionante! Docentes en esos países estaban interesados en ayudarnos a conseguir nuestras metas. Y de este modo, después de algunas frenéticas semanas de emails de un

lado a otro, de mejoras y revisiones del proyecto intentando que tuviera la mayor calidad posible, de redactar la versión 12+1, de presentarlo al Consejero del anterior equipo de gobierno para su firma, ya que se trata de un consorcio, clicamos en el botón “enviar” y cruzamos los dedos.

3. ¿En qué punto estamos?

Ahora, justo un año después, estamos escribiendo este artículo de difusión, y haciendo balance. Nuestro proyecto fue aprobado con 39.027€ para realizar 17 movilidades. Fue seleccionado entre 392 solicitudes que se presentaron a nivel nacional. Obtuvo 92 puntos sobre 100 y es uno de los cinco consorcios que hay aprobados en nuestro país.

El esfuerzo mereció la pena, y lo celebramos conscientes de que a la misma ilusión nos iba a acompañar un trabajo intenso. Pero ese trabajo es más llevadero al realizarse en un equipo donde reina el liderazgo compartido, en el que todos sus miembros tienen un papel fundamental. Desde la coordinadora del proyecto, a los coordinadores Erasmus+ en cada centro Alexia Delgado, Olga Betancor, M.^a Carmen Torrado, Rosa Godoy y Carmen Gloria Morales, contando con la administradora del CEP de Lanzarote y a la Jefa de Negociado de la OPEEC, hasta los participantes beneficiarios de las movilidades, todos tienen un rol único e imprescindible.

Tras el primer encuentro de inicio el 1 de julio, siguieron muchos más de coordinación y de preparación de movilidades. Parecía que no iban a llegar nunca, pero todo llega. Y ahora, en el momento de la redacción, un profesor de CLIL de Física del IES Zonzamas acaba de realizar

¡Qué lujo darle a nuestro centro una dimensión europea! Hoy podemos decir que lo estamos haciendo realidad.

El esfuerzo mereció la pena, y lo celebramos conscientes de que a la misma ilusión nos iba a acompañar un trabajo intenso



un curso de inmersión lingüística en Irlanda. En Finlandia, cuyo sistema educativo es un referente internacional, cuatro profesores CLIL de Biología, Música, Filosofía e Inglés de los diferentes centros han concluido un curso sobre habilidades de pensamiento constructivo en CLIL y observaciones de buenas prácticas en centros educativos de secundaria. Y aún nos quedan por realizar movilizaciones a países como Lituania, Portugal, Suecia y Malta.

4. ¿Cómo difundiremos lo aprendido?

Esto es un compromiso serio que tenemos los integrantes de este proyecto. Y lo haremos compartiendo. A través de las actividades de difusión planteadas como son el blog del proyecto <https://generatingclilbridges.wordpress.com/>, nuestra página en Facebook, reuniones de departamento, consejos generales, claustros, sesiones de coordinación CLIL y jornadas de formación y

buenas prácticas, tanto los centros participantes en el proyecto como aquellos que no participan directamente en él y tengan interés, se podrán beneficiar de los logros de aprendizaje alcanzados.

REFERENCIAS

Blog del proyecto: <https://generatingclilbridges.wordpress.com/>
Página de Facebook: <https://www.facebook.com/generating1/?ref=hl>
Blog de la OPEEC: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/opec/>