

Tics para la innovación en el aula

Antonio Díaz Bernal.

Profesor de FOL. Secundaria IES Zonzamas

Experiencias didácticas

El uso de las TICs para la gestión del aula puede hacerte más eficiente, descubre algunas herramientas.

Propuesta: Si el artículo fuera demasiado extenso podría dividirse en artículos más pequeños poniendo el mismo título del texto con la coletilla “ parte 1, parte 2”

Como el lector podrá percibir, he procurado ser directo, conciso y claro en la escritura de este texto. Estas herramientas que presento me sirven de gran ayuda en el día a día y espero que también lo sean para ti. No descartes este artículo a la ligera, es fruto de mucho tiempo y reflexión. Espero sinceramente invitar al lector a un universo que recientemente he descubierto y que me permite ser más eficiente en mi trabajo.

Mi recomendación es probar siempre cosas nuevas en el aula, y si no te interesan o resultan poco valiosas abandonarlas, no rechazarlas por pereza o prejuicios. Un docente debe luchar por la innovación y la evolución, si hacemos siempre lo mismo nuestro trabajo, puede convertirse en algo tremendamente monótono y aburrido.

Estamos hartos de ver listado de internet con miles de recursos informáticos para aplicar en el aula, que suelen ser el fruto de un copia y pega clarísimo de otros blogs, sin hacer en muchos casos referencia a experiencias de primera mano so-

bre los mismos. Cansado de esto, decidí crear un artículo donde trato de compilar y poner a disposición de mi compañeros lo que he descubierto de la gestión tic del aula, con este término hago referencia a todo aquello que me permite gestionar más eficientemente la clase tales como cuaderno de aula, plataformas, planificador de sesiones.. Excluyo otros elementos como puedan ser materiales didácticos. Al final del texto el lector podrá encontrar referencias en Youtube de muchas de las herramientas de las que hablamos de modo que pueda analizarlas de una manera visual.

Cuaderno de aula digital versus papel

El cuaderno del profesor en papel es defendido por muchos, por un lado porque no requiere de un tiempo de formación previo, por otra parte siempre está el fantasma de la pérdida de datos por la avería de la tablet o el ordenador. También existe el miedo de que las sucesivas actualizaciones acaben produciendo problemas y que estemos en un apren-



dizaje sin fin de la herramienta.

En este sentido voy a intentar espantar estos temores. Efectivamente el mundo virtual tiene sus riesgos, pero nadie está libre de extraviarlo o que se dañe, se trataría de una situación nada agradable. El cuaderno digital permite hacer tantas copias de seguridad como decidas, por lo que si tu PC o tablet mueren, puedes encontrar esta información en la “nube” en el pen drive o incluso en tu email.

En cuanto a las actualizaciones, no suelen ser muy espectaculares y se suelen basar en pequeños detalles que mejoran la aplicación o la herramienta.

Mi experiencia con el cuaderno digital es magnífica, he mejorado muchísimo en la organización del cuaderno de aula, puedo hacer cosas que con un cuaderno de aula normal no podría (por ejemplo dentro del recuadro de la nota puedo poner comentarios, puedo hacer copias de las notas y enviarlas al email de los padres del alumno/a en pocos segundos, opciones de personaliza-

ción casi ilimitadas...)

Existen muchos sistemas para gestionar el cuaderno de aula, si tenemos una tablet o móvil con Android, mis compañeros me han recomendado Cuaderno del profesor (aunque algunos critican lo que denominan excesiva simplicidad) o Additio (me sorprendió que tenía numerosos elementos similares a Idoceo disponible también para IOS). Si tienes PC puedes utilizar como cuaderno de aula la propia plataforma virtual de las que hablaremos más adelante o incluso el Excel (en ese sentido puedes descargar del Ies Zonzamas un excelente cuaderno de aula realizado con este programa).

Respecto al cuaderno con Excel solo lo recomiendo en el caso de que realmente sepas trabajar con él, puesto de lo contrario es muy fácil que se altere por accidente sin que lo percibas. Conocí a un profesor que durante años puso las notas por este medio y un buen día se percató de que llevaba 2 ó 3 años poniendo notas incorrectas.

Pero nadie está libre de extraviarlo o que se dañe, cuaderno digital permite hacer tantas copias de seguridad como decidas

Probar siempre cosas nuevas en el aula, y si no te interesan o resultan poco valiosas abandonarlas, no rechazarlas por pereza o prejuicios

He señalado diferentes herramientas, pero por la que me decanto se denomina Idoceo, es una aplicación disponible para Apple. Si lector decide bucear en internet encontrará que las críticas sobre esta aplicación son excelentes y la misma está siendo continuamente sometida a mejoras. Como toda herramienta hay que dedicar una inversión inicial de tiempo para manejarla, pero es una solución magnífica para aquellas personas que pierden papeles, hacen tachones y tienden al desorden o simplemente quieren modernizar la gestión de su aula. Su precio ronda los 6,99 euros, pero una vez comprada la aplicación no requiere de nuevos gastos y en mi opinión es una magnífica inversión.

Plataformas

Las plataformas educativas suponen herramientas en manos del docente para la gestión del aula por medio de internet, si se dispone de ordenador a mano en el aula y conexión a internet pueden también ser un instrumento muy cómodo como cuaderno de aula. Sin embargo si no tienes internet o wifi adecuados, resulta normalmente más ventajoso el uso de otros cuadernos digitales que no necesitan dichos recursos.

-¿Por qué utilizar una plataforma?

- Porque permite que los alumnos/as te pueden entregar en digital tareas cuando tú decidas, siendo indiferente si es un fin de semana o si ese día tienes clase o no.

- Permite controlar fácilmente quien te entrega y cuando lo hace, evitando las dudas de si perdiste un trabajo o posibles engaños.

- Porque permite a los padres realizar desde su casa un seguimiento del rendimiento escolar desde su casa, sin necesidad de continuas reuniones con los tutores.

- Porque supone un excelente medio de comunicación entre alumnado y profesorado.

- Porque puedes colgar apuntes, enlaces, actividades y cualquier material evitando en muchas ocasiones las incómodas visitas a la fotocopiadora.

Obviamente todo no son ventajas, el profesor/a se encontrará con alumnos/s que no tienen internet en el domicilio, deberá adiestrarlos en el uso de la plataforma (y hay alumnado al que realmente le cuesta hacer cualquier cosa con el ordenador) y otros problemas que puedan suceder.

- ¿Qué plataforma?

- Respecto a las plataformas podemos encontrarnos en primer lugar con la archiconocida Moodle de la que ya se ha hablado mucho y de la que poco voy a descubrir al lector, es la más utilizada y que presenta una variedad increíble de opciones y posibilidades. El gran problema es que para llegar a dominar esta herramienta de verdad hay que dedicarle mucho tiempo precisamente debido a la gran multitud de alternativas que ofrece. En este artículo



nos centraremos en otras herramientas no tan conocidas, que he estado utilizando y cuyas características son su grado de sencillez en el manejo tanto por parte de profesores/as como del alumnado.

Existen otras herramientas gratuitas que no nos ofrecen tantas prestaciones (por ejemplo mientras en el Moodle puedes programar fecha de inicio de apertura de cuestionarios y fecha de cierre por lo que una vez marcada la horas y fechas de apertura y cierre de los cuestionario “te olvidas” porque el programa lo hace de forma automática en otras herramientas debes estar pendiente de cerrar y abrir las tareas) pero tienen como gran ventaja en que en una o dos tardes aprendes su funcionamiento completamente. Ambas tienen aplicaciones para móvil, pero funcionan en cualquier ordenador, solo requieren conexiones a internet.

Engrade: presenta como principal ventaja respecto al Edmodo que tiene la posibilidad de que la plataforma calcule la nota final del alumno/a.. Si quieren ver el proceso de matriculación visiten el vídeo en Youtube “Engrade para alumnos de Antonio”.

Edmodo: Tiene como principal ventaja respecto al Engrade la simplicidad para la matriculación de

los alumnos y que a la hora de hacer cuestionarios permite realizar mayor variedad de preguntas.



Planificar clases y hacer mapas conceptuales: Pinnic

No es propiamente una aplicación para mapa conceptual, pero se puede utilizar de este modo, además es un instrumento que considero imprescindible para planificar las clases, pudiendo añadir imágenes, fotos, vídeos, notas, etc. Aplicación muy fácil de aprender y que ha hecho que pueda planificar la clase de una manera sencilla y visual.

Conclusiones:

Si lees este texto y no exploras aunque sea una única herramienta habrás perdido el tiempo que has invertido en leerlo. Te animo lector a que dediques solo 10 minutos al día a investigar estas herramientas, al cabo de una semana serán 70 minutos y al cabo de un año serán 14 horas. Siempre hay tiempo para aquello que consideramos importante. Gracias por leer este texto y buena suerte.

Siempre hay tiempo para aquello que consideramos importante

Videos en Youtube:

IDOCEO, App para Profesores - Análisis Review: <https://www.youtube.com/watch?v=MgjH-aKoH0M>

Engrade para alumnos de Antonio <https://www.youtube.com/watch?v=eYVwnvGiv5U>

Additio - Cuaderno de notas para profesorado para iPad y Android:

https://www.youtube.com/watch?v=_pVk7vVGPns

Imágenes de fuentes e información para ampliar

Logotipo Idoceo: <http://apple.ididactic.com/idoceo-una-excelente-app-para-docentes/>

Logotipo de Engrade <http://365tic.blogspot.com.es/2012/03/44-engrade.html>

Logotipo de Edmodo: <http://www.plataformaprojecta.org/metodologia/edmodo>

Logotipo de Moodle: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=2691>

Logotipo Additio: <http://www.additioapp.com/>

Logotipo Cuaderno de profesor: <http://ceformativos.com/aplicacion-para-android-cuaderno-del-profesor-excelente-recurso-para-profesores/>