

CREACIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL A PARTIR DE MATERIAL DE DESECHO II

Carmen Pérez Almagro

INFANTIL
ECOESCUELAS: Reciclado de material

Resumen:

La experiencia fue tan bien que seguimos. Por segundo año consecutivo un grupo de profesionales, empeñados en fomentar en nuestros alumnos el valor y respeto por la naturaleza y el medio ambiente, hemos encontrado una forma divertida de reciclar. Potenciando la creatividad, la comunicación y valores tan importantes como el cuidado de nuestro entorno, hemos confeccionado muchos y variados objetos a partir de material de desecho. ¡Y la imaginación no se agota!

Palabras clave:

- § Educación Infantil
- § Creatividad
- § Material de desecho
- § Medio ambiente



469/472

1. EL RECICLADO: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Nuestro entorno y la relación con él es algo que en Educación Infantil trabajamos a diario.

Valores como el respeto a la naturaleza, a los seres vivos, el cuidado y limpieza de nuestro medio más cercano, así como la presentación de conductas y situaciones de destrucción de nuestro entorno, nos llevó a una reflexión conjunta de alumnos y maestros, tenemos que cuidar del medio ambiente.

Así que con el desarrollo de esta actividad educativa todos hemos transmitido una concienciación de la importancia del reciclado para el cuidado de nuestro mundo. Alumnos y maestros nos hemos concienciado del provecho, utilidad e importancia del reciclado para cuidar la naturaleza.

El reciclado ha sido el medio para dar utilidad a numerosos materiales de desecho, y convertirlos en valiosos objetos.

Ha sido una experiencia muy gratificante transformar material de desecho en objetos útiles y divertidos para nuestros alumnos.

2. LA CREATIVIDAD, OBJETIVO FUNDAMENTAL

Uno de los objetivos fundamentales en Educación Infantil es fomentar la creatividad en nuestro alumnado, este objetivo lo hemos superado con creces, tras la realización de esta experiencia educativa en nuestros pequeños.

A través de nuestro Grupo de Trabajo se han elaborado y recopilado diversos trabajos a partir de material de desecho , con el objetivo de confeccionar materiales propios para la Educación Infantil.

El resultado ha sido asombroso, hemos conseguido desarrollar la creatividad en el profesorado para así poder potenciarla en nuestro alumnado, se han confeccionado diversos materiales para Educación Infantil y se ha fomentado un clima de comunicación y diálogo entre el profesorado del centro.

3. OBJETIVOS DESARROLLADOS Y CONSEGUIDOS

En nuestro grupo de trabajo se han conseguido muchos de los objetivos propuestos como son confeccionar materiales para Educación Infantil que puedan quedarse en las aulas, así como, realizar dichos objetos con el alumnado, potenciando y fomentando en ellos su creatividad y concienciándolos de la importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente.

Concretamente los objetivos desarrollados y conseguidos han sido:

- Transformar materiales de desecho en objetos útiles y adecuados para la Educación Infantil.

469/472

- Desarrollar la creatividad del profesorado de Educación Infantil para potenciarla en su alumnado.
- Concienciar del provecho, utilidad e importancia del reciclado para el cuidado del medio ambiente.
- Crear recursos y materiales de aula para Educación Infantil que puedan ser elaborados por los propios alumnos.
- Fomentar un clima de comunicación y diálogo entre el profesorado del centro.

4. RESULTADO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Todo el trabajo realizado se ha llevado a cabo en distintas sesiones, y el resultado ha sido un numeroso grupo de objetos útiles y divertidos e idóneos para la Educación Infantil. Aquí tenemos una pequeña muestra.

- Animales con platos de plástico
- Pandereta con caja de quesitos
- Juego de tres en raya con cáscaras de nuez
- Serpiente con hueveras de cartón

5. CONTENIDOS QUE PUEDEN TRABAJARSE EN EDUCACIÓN INFANTIL CON LOS MATERIALES CONSTRUIDOS

Hemos visto algunos de los materiales que se han confeccionado en nuestro grupo de trabajo, pero es sólo una pequeña muestra. Todos los materiales elaborados se han relacionado con uno de los centros de interés que se han trabajado durante el curso, haciendo uso de ellos para trabajar los contenidos propuestos en nuestras unidades didácticas. De esta forma, podemos relacionar los materiales construidos con los contenidos trabajados de la siguiente manera: nombraré los materiales elaborados y entre paréntesis los contenidos que se pueden trabajar con ellos en Educación Infantil.

- Teléfono con yogures (Medios de comunicación, distintas formas de comunicarse,...)
- Juego de canasta, tres en raya, bolos (Juegos de habilidad, ingenio, lógico-matemática,...)
- Móvil de otoño y de navidad (Las estaciones del año, sus características, las fiestas, tradiciones,...)
- Lapiceros, plantillas con radiografías, marcos con legumbres (Psicomotricidad fina, las formas, control manual,...)
- Globo aerostático (Los medios de transporte, sus características,...)
- Animales con platos, con hueveras, con cajas con pinzas (Los animales, sus características,...)
- Pandereta con caja de quesitos (Los instrumentos musicales, su uso, ritmo,...)
- Disfraz de payaso, figura de payaso (El carnaval, las fiestas, disfraces,...)

469/472

- Figuras de corcho (Los cuentos, dramatizaciones, animación a la lectura,...)

REFERENCIAS:

MARY AND KOHL (1994) Arte infantil. (Ed. Narcea)
THE EARTHWORKS GROUP (1994) 50 cosas que los niños pueden hacer para reciclar. (Ed. Emecé)
ANGELA WILKES (1996) El fantástico libro para los días de lluvia. (Ed. Timum Mas)

q Autoría

Carmen Pérez Almagro (Tutora de Educación Infantil)

CENTRO: C.E.I.P: Dolores Romero Pozo.
TLFO.: 958 300 685
CORREO:capea78@hotmail.com
PÁGINA WEB: --



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada