

MEMORIA
PROYECTO DE SALUD “ABRIL SALUDABLE”

MODALIDAD B

I.E.S. BENAZAIRE
HERRERA DEL DUQUE
BADAJOS

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. PUNTO DE PARTIDA.....	3
2.1. Identificación de los problemas y análisis de la situación de salud.....	3
2.2. Establecimiento de las prioridades.....	5
2.3. Destinatarios del proyecto.....	5
2.4. Formulación del diagnóstico.....	5
3. FASE DE PLANIFICACIÓN.....	6
Objetivo General.....	6
Objetivos específicos.....	6
Actividades.....	6
Recursos.....	7
Relación del profesorado participante:.....	7
Cronograma.....	8
4. FASE DE EJECUCIÓN.....	9
A.4: "Ejecución del proyecto de salud".....	9
A.4.1: "Cuídate".....	9
A.4.3: Día Mundial de la Salud: 7 de abril".....	17
A.4.4: "Esperanza".....	19
A.6: "Florece el árbol".....	21
5. FASE DE VALORACIÓN Y ACTUACIONES PARA EL FUTURO.....	23
ANEXO I.....	26
ANEXO II.....	28
ANEXO III.....	28
ANEXO IV.....	29
ANEXO V.....	30

1. INTRODUCCIÓN.

Proyecto de salud para la comunidad educativa del IES Benazaire y vecinos de la localidad de Herrera del Duque, por parte de los alumnos del ciclo de grado medio de técnico en cuidados auxiliares de enfermería de dicho instituto en Herrera del Duque, Badajoz.

Este proyecto forma parte de la programación didáctica de los módulos de Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente (PSAPP) y de Relaciones en el Entorno de Trabajo (RET), del ciclo de grado medio de formación profesional “Cuidados Auxiliares de Enfermería”, en estos módulos hay temas como: Educación para la salud, Métodos de educación sanitaria, Programas de educación sanitaria, o El Equipo de trabajo, Las Reuniones, Dinámicas de grupos,... y como colofón de todo lo que se aprende en estos temas es: realizar un proyecto de salud, y es esto lo que se ha hecho: realizar y hacerlo para toda la comunidad educativa del IES Benazaire, un proyecto de salud.

2. PUNTO DE PARTIDA.

Antes de formular el proyecto se vio necesario analizar la situación y determinar una serie de problemas que permitirían marcar el punto de partida sobre el que se edificara el trabajo.

2.1. Identificación de los problemas y análisis de la situación de salud.

- El objeto de estudio, era la comunidad educativa del instituto y la localidad de Herrera.

- Entre la información que se necesitaba, era la aprobación del claustro

de profesores y del consejo escolar del instituto y , "tomar el pulso" a la salud de los alumnos y profesores.

● Para obtener dicha información, se realizó entrevistas, reuniones y cuestionarios anónimos a una muestra representativa de nuestra población diana (se recoge dicha encuesta en el ANEXO I).

● Después se hizo el análisis de los datos obtenidos y elaboración de las conclusiones, que a continuación se detallan:

- ✓ un 50 % de los alumnos y profesores llevan una dieta sana a veces,
- ✓ un 50 % hace ejercicio físico a veces,
- ✓ un 25 % fuma,
- ✓ un 50 % bebe alcohol,
- ✓ aunque un 90 % contestó que su frecuencia de ingesta de alcohol es a veces,
- ✓ solamente un 4 % consume a veces hachis,
- ✓ un 5 % no sabe lo que es el SIDA,
- ✓ un 75 % no saben con exactitud cómo se transmite (ya que no se marca el mismo número de encuestados la opción "por semen" y "por sangre",
- ✓ lo mismo ocurre con la siguiente pregunta,
- ✓ un 10 % daría de lado a una persona con SIDA,
- ✓ un 60 % de los encuestados si tuvieran SIDA se lo diría solo a determinadas personas,
- ✓ en la siguiente pregunta también había diferencia entre el número de respuestas de los que decían que se debería realizar la prueba del VIH las personas que hayan compartido material de inyección y entre los que dicen que deberían hacerse la prueba los hombres y las mujeres que hayan mantenido

relaciones sexuales sin protección,

✓entre los aspectos del cáncer que los gustaría conocer, estaba bastante igualado aunque por muy poca diferencia era la prevención de lo que más le gustaría saber.

2.2. Establecimiento de las prioridades.

Con la información obtenida, se identificó las siguientes necesidades, y se priorizó en éstas:

- ➔Elevar el porcentaje de alumnos y profesores que llevan una dieta sana y hacen ejercicio físico de manera habitual.
- ➔Concienciar a los no fumadores de su peligrosidad para que no empiecen a consumir y sirvan de modelo a los fumadores.
- ➔Rebajar el porcentaje de consumidores de alcohol.
- ➔Aclarar dudas sobre el SIDA.
- ➔Proporcionar información sobre las medidas preventivas del cáncer.

2.3. Destinatarios del proyecto.

Si se diferencia entre los usuarios potenciales, como aquellos que podrían recibir el proyecto, han sido 610, que son todas las personas que forman la comunidad educativa del IES Benazaire, más: toda la localidad de Herrera, pero los usuarios reales han sido los alumnos de 3º y 4º de ESO, 1º de Bachiller y aquellos profesores de estos cursos.

2.4. Formulación del diagnóstico.

El proyecto ha sido destinado para: realizar por parte de los alumnos del ciclo de auxiliar de enfermería un proyecto de salud a la comunidad educativa

del instituto, para lo cual se trabajó los hábitos de salud de esta población para que conociesen los peligros de unas malas conductas y los beneficios de las conductas buenas.

3. FASE DE PLANIFICACIÓN

Objetivo General

"Realizar un proyecto de salud por parte de los alumnos del ciclo de auxiliar de enfermería"

Objetivos específicos

O.E. 1: "Conseguir que los alumnos y las alumnas del ciclo pongan en práctica los conocimientos sobre un plan, programa o proyecto de salud"

O.E. 2: "Sensibilizar a los futuros profesionales sanitario del rol activo que ejercerán como agentes de educación sanitaria"

O.E. 3: "Dirigir este proyecto a nuestro entorno educativo para fomentar hábitos saludables"

Actividades

A.1: "Explicación de las unidades didácticas correspondientes a la educación para la salud"

A.2: "Preparación y elaboración del proyecto de salud"

A.3: "Difusión del proyecto de salud"

A.4: "Ejecución del proyecto de salud"

A.5: "Educación para la salud: trabajando los hábitos y comportamientos sanos (alimentación, ejercicio físico, tabaco, alcohol, drogas, sexo,...) en los

alumnos y profesores del instituto"

A.6: "Florece el árbol"

Recursos

- Recursos materiales: papel, cartulinas, lápices,....material del SES, de las asociaciones CAEX, AECC, AOEX.
- Recursos técnicos: ordenadores, cañón, pantalla, cámara de fotografías, ...del IES Benazaire y del Palacio de la Cultura del Ayto de Herrera del Duque.
- Infraestructuras: aulas, pasillos, biblioteca,....del IES Benazaire, pasillos y salones del palacio de cultura del Ayto. de Herrera del Duque.
- Equipamiento: mesas, sillas, pizarras, proyector, pantalla,....
- Recursos humanos:
 - Alumnado del ciclo de auxiliar de enfermería.

Relación del profesorado participante:

- Profesorado:
 - Ana M^a Ramírez Álvarez de Lara, profesora de secundaria de procesos sanitarios y jefa de departamento de sanitaria. (Coordinadora del proyecto).
 - Colaboración de tutores y profesores del centro.
- Otro sector:
 - Angela Pecos Cabanillas educadora social del instituto.
 - Personal administrativo del centro.
- Recursos económicos: adjunto en el ANEXO II el presupuesto de los gastos que se ha tenido en el proyecto.

Cronograma

Proyecto "Abril saludable"	Del 14- 4 marzo	Del 9- 25 marzo	Del 28- 15 abril
A.1: "Explicación de las unidades didácticas correspondientes a la educación para la salud"			
A.2: "Preparación y elaboración del proyecto de salud"			
A.3: "Difusión del proyecto de salud"			
A.4: "Ejecución del proyecto de salud"			
A.5: "Educación para la salud: trabajando los hábitos y comportamientos sanos en los alumnos y profesores del instituto"			
A.6: "Florece el árbol"			

A.4: "Ejecución del proyecto de salud"	Del 28- 1 abril	Del 4- 8 abril	Del 10- 15 abril
A.4.1: "Cuídate"			
A.4.2: "NO DA"			
A.4.3: "Día Mundial de la Salud" (7 de abril)			
A.4.3: "Esperanza"			

A.6: "Florece el árbol"	Del 28 - 15 abril	
Tareas	28-1	28-15
1: "Entrega de las sesiones tutoriales"		
2: "Pegada de post-it en el árbol"		

A.4.1: "Cuídate"	Del 28- 1 abril				
Tareas	28	29	30	31	1
1: "Distribución de carteles"					
2: "Desayuno saludable con 3º ESO"					
3: "Recreo movido en la ESO (Batuka)"					
4: "Charla problemas de la alimentación"					
5: "Película: <i>Siete vírgenes</i> "					
6: "Charla del tabaco la droga (Doctor Barragán)"					
7: "Entrega un cigarrillo y te doy un bocado"					

A.4.2: "NO DA"	Del 4- 8 abril				
Tareas	4	5	6	7	8
1: "Distribución de carteles"					
2: "Exposición de fotografías"					
3: "Charla del CAE"					
4: "Película: <i>Tres agujas</i> "					

A.4.3: "Día Mundial de la Salud"	el 7 de abril				
Tareas	9.30	10.30	11.30	12.30	13.30
1: "Tomar el pulso en el mercadillo"					
2: "Tómbola solidaria ante el cáncer"					

A.4.4: "Esperanza"	Del 11- 15 abril				
Tareas	11	12	13	14	15
1: "Distribución de carteles"					
2: "Charla de la AECC"					
3 "Película: Ahora o Nunca (The Bucket List)"					
4: "Cierre en la Radio: <i>Siberia en la onda</i> "					

4. FASE DE EJECUCIÓN

Se detalla la puesta en práctica de las actividades: A.4: "Ejecución del proyecto de salud" y A.6: "Florece el árbol" (todas las actividades siguen la ficha del ANEXO III):

A.4: "Ejecución del proyecto de salud"

A.4.1: "Cuídate"

1: "Distribución de carteles"¹	
Duración:	1 hora lectiva de clase.
Objetivos a alcanzar	
Llamar la atención.	
Colocarlos en lugares visibles y estratégicos.	
Contenidos a desarrollar	
Los carteles, folletos y todo el material publicitario.	

¹Esta actividad será igual en las tres semanas del proyecto.

Elaboración del cartel semanal y su distribución.			
Sensibilizar al alumnado y profesorado.			
Desarrollo de la actividad			
La 1ª hora de los lunes del proyecto se empapelaba el centro tanto con los carteles de los alumnos como con los folletos y carteles que se habían recibido de las distintas organizaciones y el díptico del proyecto (ANEXO IV).			
Recursos			
Materiales:	Infraestructuras:	Humanos:	Económicos:
•Carteles y folletos.	•Pasillos del instituto.	•Profesor y alumnos del ciclo.	•Coste de los materiales.
Evaluación			
La evaluación es positiva, ha sido una actividad creativa, asequible y ha permitido alcanzar los objetivos de la actividad.			

2: “Desayuno saludable con 3º ESO”			
Duración:	2 horas lectiva de clase (8.30 a 10.20).		
Objetivos a alcanzar			
Presentar e invitarles a un desayuno saludable.			
Contenidos a desarrollar			
Ingredientes de un desayuno saludable.			
Presentación y degustación de los alimentos.			
Orden, predisposición y toma de conciencia de lo que comemos.			
Desarrollo de la actividad			
Los alumnos de 3º ESO bajaron a la biblioteca a desayunar, lo hicieron en dos grupos (A y Diversificación y, B) con sus respectivos profesores y fueron los alumnos del ciclo los que les sirvieron el desayuno, además también se les pesó, talló y calculó su IMC.			
Recursos			
Materiales:	Infraestructuras:	Humanos:	Económicos:
•Ingredientes del	•Biblioteca.	•Profesor y alumnos del	•Coste del

desayuno.		ciclo.	desayuno.
Evaluación			
Muy positiva, los alumnos desayunaron estupéndamente (ya estaban avisados con anterioridad), ha sido participativa, informativa además de lúdica.			

3: "Recreo movido en la ESO (Batuka)"	
Duración:	2 recreos (11.15 a 11.45), el del día 31 y 1 de abril
Objetivos a alcanzar	
Motivarles en el ejercicio físico.	
Contenidos a desarrollar	
Descripción de los movimientos de la batuka.	
Práctica de este ejercicio.	
Participación de los alumnos receptores.	
Desarrollo de la actividad	
Los alumnos del primer ciclo fueron previamente convocados en el recreo del día 31 para practicar batuka y, lo mismo para los de segundo pero para el día 1.	
Recursos	
Infraestructuras:	Humanos:
•Pabellón.	•Dinamizador deportivo del Ayto y alumnos del ciclo.
Evaluación	
No ha sido del todo positiva, ya que sólo han participado un 25 % de los alumnos convocados del primer ciclo y ninguno de segundo, por lo que ese día se les ofreció de nuevo a los de primer ciclo y, ningún profesor ninguno de los días. El principal obstáculo la comodidad y el desgano, y además proporcional a la edad.	

4: "Charla sobre la alimentación"	
Duración:	2 horas lectivas de clase.
Objetivos a alcanzar	
Valorar positivamente la necesidad de la alimentación sana.	
Distinguir los alimentos sanos.	

Contenidos a desarrollar		
Pirámide de los alimentos.		
Asimilación de cuáles son los alimentos que nos perjudican.		
Valoración positiva de la dieta mediterránea.		
Desarrollo de la actividad		
Los alumnos de 3º de ESO, en dos grupos y previamente convocados, bajaron a la biblioteca. Allí, los alumnos escucharon y participaron de la charla.		
Recursos		
Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Ordenador, cañón y pantalla.	•Biblioteca.	•Ponente del Ayto.
Evaluación		
Es positiva, pero nos dimos cuenta de que fué mejor en el segundo grupo porque era más reducido y se pudo trabajar con más participación.		

5: Película: "Siete Vírgenes"	
Duración:	2 horas lectivas de clase
Objetivos a alcanzar	
Conocer situaciones de pérdida de control en vidas de adolescentes.	
Valorar positivamente el rol de los educadores por parte de los alumnos.	
Contenidos a desarrollar	
Ver la película.	
Comprensión de los problemas que rodean a los adolescentes.	
Empatizar con los educadores.	
Desarrollo de la actividad	
Los alumnos de primer ciclo de ESO acompañados por sus profesores y alumnos de ciclo, van al palacio de la cultura. Se proyecta la película y se realiza un videoforum.	
Recursos	
Técnicos:	Infraestructuras: Humanos:

•Proyector y pantalla.	•Auditorio del Palacio de la Cultura.	•Profesores y alumnos del ciclo. •Técnico del Ayto.
Evaluación		
<p>Positiva: los alumnos aunque al principio distraídos, fueron empapándose de la trama de la película y, la mayoría captaron totalmente el rol de los educadores. La participación en el videoforum fue escasa.</p> <p>Primeramente se iba a ver un documental sobre drogas, pero se tuvo problemas de adquisición, así que se cambió por una película, la cual también se cambió porque el día de la proyección había convocada huelga de estudiantes, así que se sustituyó por "Siete vírgenes", que era más apta para los alumnos de primer ciclo.</p>		

6: "Charla sobre el tabaco"		
Duración:	1 hora lectiva de clase	
Objetivos a alcanzar		
Conocer las consecuencias del consumo del tabaco.		
Asumir el tabaquismo como una enfermedad.		
Contenidos a desarrollar		
El tabaco: historia, publicidad, consumo, repercusiones,...		
Utilización de recursos visuales y ejemplificación de los conceptos para que se entiendan mejor.		
Concienciación de una enfermedad, el tabaquismo.		
Desarrollo de la actividad		
Los alumnos de 4º ESO, 1º Bachiller y PCPI y Ciclos, acompañados con sus profesores y alumnos del ciclo, van al palacio de Cultura. En el auditorio se realiza la exposición apoyada en imágenes y motivando la participación.		
Recursos		
Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Proyector y	•Auditorio del Palacio de la	•Profesores y alumnos del ciclo.

pantalla.	Cultura.	•Técnico del Ayto. •Dr Barragán.
Evaluación		
Muy positiva. Los alumnos y profesores han acogido esta charla con mucho interés; les ha sorprendido las imagenes y la participación ha sido muy rica.		

7: "Entrega un cigarrillo y te doy un bocado"			
Duración:	1 recreo (11.15 a 11.45), el del día 1 de abril		
Objetivos a alcanzar			
Dejar un cigarrillo a cambio de un bocadito de jamon york y queso.			
Contenidos a desarrollar			
Recordatorio del mal hábito de fumar.			
Explicación de los beneficios de dejar de fumar.			
Sensibilización y compromiso ante el hecho de dejar de fumar.			
Desarrollo de la actividad			
Con un mural anunciando la actividad y una mesa con los bacaditos, folletos para dejar de fumar,... y colocados en el pasillo de salida del centro. Se iba animando a los alumnos que por edad si podían salir del instituto y a los profesores, para que destruyeran por lo menos un cigarrillo y se le ofrecía un bocadito.			
Recursos			
Materiales:	Infraestructuras:	Humanos:	Económicos:
•Ingredientes de los bocaditos.	•Pasillo del instituto.	•Alumnos del ciclo y profesor.	•Coste de los bocaditos.
Evaluación			
No ha sido del todo positiva, la participación ha sido de un 50 %. El principal obstáculo ha sido que un cigarrillo es más caro que un bocadito y no estaban dispuestos de tirarlo.			

A.4.2: "NO DA"

2: "Exposición de fotografías"			
Duración:	La colocación se realiza en un par de horas en la tarde del día 5.		
Objetivos a alcanzar			
Llamar la atención y decorar tanto el instituto como el Palacio de la Cultura.			
Colocarlas en un lugar visible y estratégico.			
Concienciar ante el SIDA a toda la localidad de Herrera.			
Contenidos a desarrollar			
Prácticas de riesgo ante el SIDA.			
Realización y exposición de las fotografías.			
Concienciación del problema del SIDA.			
Desarrollo de la actividad			
Los alumnos del ciclo se han fotografiado realizando prácticas de riesgo y, con el programa del GIMP se le ha insertado un logo de SIDA o NODA según el caso. Luego se han impreso, plastificado y expuesto, bajo el título FRENTE AL VIH... NO BAJES LA GUARDIA.			
Recursos			
Materiales:	Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Papel, plástico.	•Ordenador, programa del GIMP y plastificadora.	•Pasillo del instituto y holl del Palacio de la Cultura.	•Alumnos del ciclo y profesor.
Evaluación			
Muy positiva. La actividad ha sido acogida con mucho interés; al salir los propios alumnos y por lo tanto conocidos por todos, ha tenido gran aceptación. La exposición del palacio se retiró el día fijado (15 de abril) pero la del instituto aún sigue expuesto por petición del equipo directivo.			

3: Charla: "El SIDA y el NODA" por el Comité Antisida Extremeño

Duración:	2 horas lectivas
-----------	------------------

Objetivos a alcanzar			
Conocer más de la enfermedad del SIDA.			
Contenidos a desarrollar			
El SIDA: historia, enfermedad, transmisión, estigma,.....			
Exposicion oral, visual y práctica sobre aspectos de la enfermedad.			
Respeto ante los pacientes de SIDA.			
Desarrollo de la actividad			
Los alumnos de 4º ESO se dirigen al palacio de la cultura y, se dividen en tres grupos. Se expone la presentación que avanza a medida que se va participando. También se realizan prácticas como: poner un preservativo.			
Recursos			
Materiales:	Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Papel, preservativos, muñecos.	•Ordenador, cañón, pantalla.	•Tres salas del Palacio de la Cultura.	•Tres ponentes del CAEX, profesores y alumnos del ciclo.
Evaluación			
Entre muy positiva y no tanto; la razón ha sido porque los ponentes, al menos uno de ellos y dado que su grupo no era nada respetuoso, no pudo trabajar la participación y como consecuencia la charla les resultó aburrida.			

4: "Película: Tres agujas"	
Duración:	2 horas lectivas
Objetivos a alcanzar	
Conocer tres situaciones en las que el SIDA está presente.	
Valorar positivamente los conocimientos actuales.	
Contenidos a desarrollar	
Presentación de la película.	
Comprensión de las respuestas emocionales de la persona con SIDA.	
Respeto ante los enfermos de SIDA.	

Desarrollo de la actividad		
Los alumnos de 1º Bachiller, PCPI y Ciclos, acompañados por sus profesores y alumnos de ciclo, van a la biblioteca del instituto. Se proyecta la película y se realiza un videoforum.		
Recursos		
Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Ordenador, cañón, pantalla.	•Biblioteca.	•Profesores y alumnos del ciclo.
Evaluación		
No ha sido positiva, el principal motivo es que la película no se había visto antes y estaba desfasada, era larga, resultó pesada,... tanto que después de dos situaciones decidimos hacer en videoforum. Por tanto el componente lúdico se perdió. Como cambios a introducir: la necesidad de visualizar antes la película.		

A.4.3: Día Mundial de la Salud: 7 de abril"

1: "Tomar el pulso en el mercadillo"	
Duración:	Todas las horas lectivas del día 7 de abril
Objetivos a alcanzar	
Dar a conocer el Día Mundial de la Salud, el proyecto y el ciclo de Aux de Enfermería, a toda la comunidad de Herrera.	
Practicar técnicas básicas de nuestro ciclo y explicarlas.	
Contenidos a desarrollar	
Medición de constantes vitales: peso, talla, IMC, glucemia, pulso, saturación de O2, tensión, temperatura,...	
Toma de conciencia del rol del auxiliar con los pacientes.	
Desarrollo de la actividad	
Los alumnos del ciclo por grupos, junto con la profesora y el Ayto, preparan un stand en el mercadillo, con carteles anunciadores y todo el material necesario	

y, vamos dándonos a conocer y practicando las mediciones a los voluntarios.		
Recursos		
Materiales:	Infraestructuras:	Humanos:
•Papel, material sanitario, mesas y sillas.	•La calle	•Profesora, alumnos del ciclo y personal de la Red de Ciudades Sostenibles.
Evaluación		
Muy positiva. La actividad ha sido muy acogida por la localidad de Herrera y colindantes, dado la gran cantidad de personas que han participado y el interés que han mostrado. A nivel de organización interna, decir que el trabajo con el Ayto. no ha sido coordinado por problemas en los horarios.		

2: "Tómbola solidaria"	
Duración:	Todas las horas lectivas del día 7 de abril
Objetivos a alcanzar	
Realizar una actividad lúdica para conseguir dinero para la AOEX.	
Contenidos a desarrollar	
Juegos de cartas, aros, dardos y bolos. Preparación y realización de los juegos. Creatividad en la actividad.	
Desarrollo de la actividad	
Los alumnos del ciclo por grupos, junto con la profesora y la educadora del instituto, disponen los juegos y los objetos recaudados, en el patio de 2º ciclo de ESO, con un cartel anunciador y todo lo necesario. Los participantes van viniendo por grupos con sus profesores según el orden que se ha establecido y, van participando con 1 euro cada tirada y según los puntos que consigán , adquirirían un objeto de la tómbola.	
Recursos	
Materiales:	Infraestructuras:
•Para los juegos y la	•El patio del instituto.
	Humanos:
	•Profesora, educadora y alumnos

tómbola.		del ciclo.
Evaluación		
Muy positiva. Resumen dando el resultado recaudado: 221.50 euros. A nivel de organización interna, decir que el éxito de la actividad fue tal que nos quedamos sin objetos para canjear pero se solucionó comprándolos.		

A.4.4: "Esperanza"

2: "Charla de la Asociación Española Contra Cáncer"		
Duración:	2 horas lectivas	
Objetivos a alcanzar		
Conocer más a fondo el cáncer y su dimensión humana desde la perspectiva de un paciente con cáncer.		
Contenidos a desarrollar		
El cáncer: aspectos citológicos, metastásicos y psicología de la enfermedad. Exposición de la charla, con imagen reales del tiempo de hospitalización. Respeto, conciencia y solidaridad con los enfermos de cáncer.		
Desarrollo de la actividad		
Los alumnos de 1º Bachiller, PCPI y Ciclos, acompañados de sus profesores y alumnos del ciclo, van al palacio de Cultura. En el auditorio se realiza la charla apoyada en imágenes y motivando la participación.		
Recursos		
Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Proyector y pantalla.	•Auditorio del Palacio de la Cultura.	•Profesores y alumnos del ciclo. •Técnico del Ayto. •Psicóloga y presidenta de la A. E. C. C.
Evaluación		
Muy positiva. Los oyentes escucharon la vivencia de la enfermedad desde una dimensión tan cercana como era la realidad.		

3 "Película: Ahora o Nunca (The Bucket List)"		
Duración:	2 horas lectivas	
Objetivos a alcanzar		
Visionar la enfermedad del cáncer desde la comedia.		
Contenidos a desarrollar		
Presentación de la película.		
Comprensión de las reacciones psicológicas ante el cáncer.		
Respeto ante los enfermos de SIDA.		
Desarrollo de la actividad		
Los alumnos de 4º ESO, 1º Bachiller, PCPI y Ciclos, acompañados por sus profesores y alumnos del ciclo, van al auditoria del Palacio de la Cultura. Se proyecta la película y se realiza un videoforum.		
Recursos		
Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:
•Ordenador, cañón, pantalla.	•Biblioteca.	•Profesores y alumnos del ciclo. •Técnico informático del Ayto.
Evaluación		
Muy positiva y, es que después de la película anterior no podía ser de otra manera, claro que previamente se tuvieron que ver dos películas. Con la que se proyectó se logró el objetivo fijado.		

4: "Radio: Siberia en la onda"			
Duración:	2	horas	lectivas
			aunque
			aproximadamente
		15	minutos
			en
			antena/día.
Objetivos a alcanzar			
Difundir y cerrar el proyecto en la radio de la localidad.			
Contenidos a desarrollar			
Redacción del proyecto, con todas sus actividades en la radio.			
Tomar conciencia de la dimensión del proyecto.			

Desarrollo de la actividad	
Tanto el día 25 de marzo como el 15 de abril, fueron a la radio 3 alumnos distintos del ciclo. El primer día para explicar el proyecto y enumerar sus actividades y el segundo día para agradecer y evaluar el proyecto.	
Recursos	
Técnicos e infraestructura: •Radio.	Humanos: •Profesor responsable del proyecto. •Seis alumnos del ciclo. •Locutora de la radio.
Evaluación	
Muy positiva. Los alumnos ante los nervios de la actividad, se les ayudó a elaborar un guión. Esta actividad fué anunciada con anterioridad para que se escuchara por todo el que pudiera.	

A.6: "Florece el árbol"

1: "Entrega de las sesiones tutoriales"	
Duración:	4 sesiones de tutores (de 1º, 2º, 3º y 4º) de ESO
Objetivos a alcanzar	
Facilitar a los tutores un material para trabajar la SALUD.	
Concienciar de que el proyecto es de y para todos.	
Contenidos a desarrollar	
Cuestiones propuestas para las tutorías ² :	
1) Con una lluvia de ideas se intenta llegar al concepto de enfermedad.	
2) De la misma manera se puede llegar al concepto de salud.	
3) Podéis lanzar una cuestión ¿por qué creéis que enfermamos, cuál es la causa? (Determinantes de salud)	
4) Atendiendo a los determinantes de salud, pueden decir enfermedades	

2 Todas las cuestiones fueron entregadas resueltas para facilitar la labor.

<p>relacionadas con factores como: el genético, factores químicos del medio ambiente, estilos de vida,...</p> <p>5)Debatid cuál creen que es el factor que más condiciona la salud, o cuál el más importante en nuestro país o cuál el más modificable por nuestra parte.</p> <p>6)En parejas pueden dialogar qué es para ellos la prevención de la enfermedad y promoción de la salud. Después entre los dos llegar a una posible definición y ponerla en común. Y por último llegar a una única definición consensuada.</p> <p>7)Analizando la definición de promoción de la salud, se puede preguntar quién nos proporciona a todos nosotros los conocimientos, actitudes y comportamientos para adoptar estilos de vida saludables.</p> <p>8)Entre los medios que se emplean en la educación sanitaria, están la charla con el médico, la clase, la conferencia, el taller, los carteles, folletos, cartas, internet, revistas, periódicos, cine, vídeo, televisión,....¿Cuál es para vosotros el más efectivo?</p> <p>9)Relación de pasatiempos: crucigrama, sopa de letras, puzzle y laberinto.</p>			
<p>Desarrollo de la actividad</p>			
<p>Durante la semana del 28 al 1 abril se desarrollaron reuniones con los tutores de todos los grupos de ESO, para darles este material e informarles del proyecto, animándoles a que durante las dos semanas posteriores participaran libremente en siguiente tarea de esta actividad: “la pegada de post-it en el árbol”</p>			
<p>Recursos</p>			
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Papel. 	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conocimiento de programas 	<p>Infraestructuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Entrada del instituto y despacho de orientación. 	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Profesor y tutores de ESO.

	informático.		
Evaluación			
Muy positiva, todos los tutores acogieron el material y lo llevaron a la práctica.			

2: "Pegada de post-it en el árbol"			
Duración: 1 sesión de tutoría.			
Objetivos a alcanzar			
Conseguir que se reflexione sobre la salud y adquirir un pequeño compromiso saludable de todo lo que es está asimilando.			
Contenidos a desarrollar			
Realización de las cuestiones propuestas para las tutorías.			
Concienciación de que el estilo de vida es un factor clave en la salud.			
Desarrollo de la actividad			
Los tutores en sus horas de tutorías y después de haber trabajado las cuestiones de salud, harán reflexionar a los alumnos para que adquieran un compromiso de cada a cuidar su salud, el cual plasmarán en un possi y lo pegarán en el árbol.			
Recursos			
Materiales:	Infraestructuras:	Humanos:	Económicos:
•Possi de frutos, hojas de distinto tipo y un árbol de papel continuo.	•Entrada del instituto.	•Tutores.	•Coste del material de papalería.
Evaluación			
Muy positiva, y además lo fué tanto que el equipo directivo consideró que se mantuviera el árbol hasta final de curso, al igual que parte de la decoración de carteles y fotografías.			

5. FASE DE VALORACIÓN Y ACTUACIONES PARA EL FUTURO

Comparando lo que se ha hecho con lo que se había previsto hacer,

podemos decir que los resultados se corresponden con los objetivos planteados.

Pero no sólo se ha realizado una evaluación sumativa, por el camino se ha evaluado cada vez que se finaliza una actividad, como se observa en la ficha de actividades.

Y además, al acabar la semana los alumnos del ciclo de auxiliar de enfermería respondían a preguntas del tipo:

- a) ¿Nuestros objetivos son realmente pertinentes, medibles, realizables?
- b) ¿En qué medida hemos alcanzado los objetivos previstos?
- c) ¿La actividad ha sido motivadora y participativa?
- d) ¿La actividad ha sido meramente informativa o realmente educativa?
- e) ¿Ha habido imprevistos? ¿Cuáles? ¿Se han solucionado?
- f) ¿Existen otras alternativas más económicas, mejor aceptadas?

Y al final de todo el proyecto, a cada profesor del centro se le ha pedido que realizara una valoración personal (ANEXO V), de la cual, se resumen los resultados siguientes:

- » un 50 % que dure menos tiempo,
- » un 80% que ha estado bien en cuanto al horario de las actividades,
- » un 70 % que ha estado bien en cuanto al periodo del curso escolar desarrollado,
- » un 100 % que los temas elegidos han sido acertados,
- » un 50% que a los alumnos les ha resultado novedoso
- » un 100% valoran el proyecto con notable
- » y entre las sugerencias: QUE HAYA UNA SEGUNDA EDICIÓN.

Como se puede comprobar el proyecto ha tenido una aceptación más que notable y se puede decir que no solo en el instituto, éste ha llegado a toda la localidad de Herrera y no solo por la difusión en la radio, también por el diario extremeño "HOY" y por el HOY.es y en Facebook con comentarios, un artículo en la revista del instituto.

Atendiendo a esto y recogiendo las sugerencias de los compañeros, el departamento se hace eco de planificar esta actividad como parte de su programación pero, siempre atendiendo a los protagonistas que son los alumnos del ciclo de auxiliar de enfermería.

ANEXO I

ESTA ENCUESTA ES TOTALMENTE ANÓNIMA

ENCUESTA A ALUMNOS Y PROFESORES DEL IES BENAZAIRE, CON MOTIVO DEL ESTUDIO, PARA EL PROYECTO DE SALUD, DEL CICLO DE TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

1)¿LLEVAS UNA DIETA SANA?

NUNCA A VECES CASI SIEMPRE SIEMPRE

2)¿HACES EJERCICIO HABITUAMENTE?

NUNCA A VECES CASI SIEMPRE SIEMPRE

3)¿FUMAS?

SI NO

4)¿A QUÉ EDAD EMPEZASTE? _____ AÑOS

5)¿BEBES ALCOCHOL?

SI NO

6)¿CON QUÉ FRECUENCIA INGIERES ALCOHOL?

NUNCA A VECES CASI SIEMPRE SIEMPRE

7)¿CONSUMES DROGAS?

SI NO

8)SI ES QUE SÍ, ¿QUÉ TIPO DE DROGAS CONSUMEN?

HACHIS PASTILLAS COCAÍNA OTRAS

9)¿CON QUE FRECUENCIA LAS CONSUMES?

NUNCA A VECES CASI SIEMPRE SIEMPRE

10)¿SABES QUÉ ES EL SIDA?

SI NO

NOTA: A partir de aquí algunas preguntas pueden tener una o dos respuestas

que son verdaderas.

11)¿SABES COMO SE TRANSMITE?

NUNCA POR SEMEN RESPIRACIÓN SANGRE

12)¿SABES COMO SE PREVIENE?

NUNCA VACUNA PRESERVATIVO NO COMPARTIENDO

AGUJAS
13)¿CÓMO ACTUARÍAS CON UNA PERSONA QUE SABES QUE TIENE SIDA?

COMO SIEMPRE LE DARIA DE LADO CON RECELO
14)¿CREE QUE PUEDE CURARSE EL SIDA?

NO EN ALGUNOS CASOS SI

15)SI CONTRAYESES EL SIDA, ¿CREE QUE DEBERÍAS DECIRLO?

NUNCA SOLO A DETERMINADAS PERSONAS SIEMPRE
16)¿QUIEN DEBERÍA HACERSE LA PRUEBA DEL VIH?

Hombres y mujeres que hayan mantenido relaciones sexuales con protección
 Personas que hayan compartido material de inyección (agujas, jeringuillas)
 Hombres y mujeres que hayan mantenido relaciones sexuales sin protección
17)SI EL RESULTADO FUERA POSITIVO, ¿QUE SE DEBERÍA HACER?

Tener hábitos de vida saludables, dieta, ejercicio,...

Consumir drogas.

Tener un seguimiento médico especializado y recibir un tratamiento farmacológico adecuado.
18)ENTRE LOS ASPECTOS DE LA ENFERMEDAD DEL CÁNCER, ¿QUÉ ES DE LO QUE TE GUSTARÍA RECIBIR INFORMACIÓN?

Factores de riesgo Prevención Tratamiento

ANEXO II

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	IMPORTE
DESAYUNO	90 alumnos	Cedido por el Ayto.
LIBRERÍA:	40 cartulinas, 1 cartucho de color, 40 planificadora, regalos de la tómbola	88.00 Euros
SPAR	9 botellas de agua y 40 sandwich	17.00 Euros
BAZAR	Cuerda, pinzas, possi, temperas, esponja, precinto, lana,...	26.00 Euros
COMITÉ ANTISIDA EXTREMEÑO	Transporte desde Cáceres	58.90 Euros
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER	Ponentes..... Transporte.....	100.00 Euros 40.00 Euros

ANEXO III

1: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD				
Duración:				
Objetivos a alcanzar				
Contenidos a desarrollar				
Desarrollo de la actividad				
Recursos				
Materiales:	Técnicos:	Infraestructuras:	Humanos:	Económicos:
Evaluación				

ANEXO IV

Del 28 al 1 de Abril

HABITOS SALUDABLES ¡Cuidate!

Lunes 28:
8.30: "Distribución de carteles, fotografías, póster... Decorando el Centro".
8.30 y 9.25: "Desayunos saludables con los 3º en la biblioteca del Centro"

Martes 29:
9.25 y 10.30: Charla: "Tragarás enfermedad, si comes mal" para 3º de ESO, en la biblioteca del Centro.
11.15: "Recreo movido con el 1º Ciclo de ESO.
11.30: "Recreo movido con el 2º Ciclo de ESO.

Miércoles 30:
11.45-13.30: Documental: "DROGAS AL SALIR DE CLASE", para alumnos de 4º ESO y 1º Bachiller, en el Palacio de la Cultura.

Jueves 31:
10.20-11.15: Charla: "Toma salud, tira las drogas" para 4º de ESO, 1º Bachiller, PCPI y Ciclos por el Dr. Barragán, en el Palacio de la Cultura.

Viernes 1:
11.15-11.45: ¿Usted fuma? NO, PREFIERO VIVIR.

Del 4 al 8 de Abril

NO DA

Lunes 4:
8.30: "Distribución de carteles, póster, folletos... Decorando el Centro".
12.40: "Presentación de Relatos Cortos sobre el SIDA", para alumnos de 1º Bachiller, PCPI y Ciclos.

Martes 5:
8.30: Exposición de fotografías en el IES y en el Palacio de la Cultura.

Miércoles 6:
11.45-13.45: Charla: "El SI DA y el NO DA", para alumnos de 4º de ESO, en el Palacio de la Cultura. Asociación CAEX.

Jueves 7:
Día Mundial de la Salud

Viernes 8:
11.45-13.45: Película: "Los Testigos", para alumnos de 4º ESO, 1º Bachiller, PCPI y Ciclos; en el Palacio de la Cultura.

Del 11 al 15 Abril

CÁNCER

Lunes 11:
8.30: "Distribución de carteles, folletos, póster...Decorando el Centro".

Martes 12:
11.45-13.30: Charla: "Prevención ante el Cáncer" para 1º de Bachiller, PCPI y ciclos, en el Palacio de la Cultura. Asociación AECC.

Miércoles 13:
11.45-13.45: "Película relacionada con el cáncer", para alumnos de 4º de la ESO y 1º Bachiller, PCPI y Ciclos, en el Palacio de la Cultura.

Viernes 15:
12.40: Cierre del proyecto en la Radio de la localidad.



Herrera del Duque **PROYECTO DE SALUD**



Abril Saludable
2011

HIPTERTENSIÓN ARTERIAL

ENFERMEDAD

BIENESTAR

EDUCACIÓN

PROTECCIÓN
PROMOCIÓN

FARMACIA

SIDA

CÁNCER

I.E.S. Benazaire

ANEXO V

VALORACIÓN DEL PROYECTO "ABRIL SALUDABLE"

¿Qué os ha parecido...?

1.¿... en cuanto a la duración (tres semanas)?

mucho bien poco

2.¿... en cuanto al horario (sobre todo a 4ª y 5ª hora)?

mucho bien poco

3.¿... en cuanto a la temporada del curso escolar (después de la 2ª evaluación y antes de las vacaciones de semana santa)?

bien regular mal

4.¿... en cuanto a la temas tratados (hábitos saludables, sida y cáncer)?

bien regular mal

Otros temas: _____

5.¿... en cuanto a la aceptación por parte de los alumnos (qué os han dicho)?

novedoso aburrido normal

6.¿Valoración general del proyecto Abril Saludable?

suspenso aprobado notable

7.Sugerencias: _____