

INFORMES



2013/2014

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Título: Resultados académicos de la educación asturiana 2013/2014.

Autoría: Marcos Álvarez Díaz, Fernando Álvarez Estrada, María Pilar Castro Cima-devilla, Rubén Fernández Alonso, José Antonio García Fernández, César González Prieto, Rosa María Rial Castro, María Ángeles Román Jiménez, María Luisa Suárez Álvarez.

Fuentes de datos:

- Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias:
Unidad de Tratamiento de la Información.
Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:
Oficina de Estadística.
Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Colección: Informes.

Edita: Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

Promueve: Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Diseño: Servicio de Ordenación y Evaluación Educativa.

Depósito Legal: AS-02089-2015

Copyright: 2015 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1.996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes".

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro. Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.



INTRODUCCIÓN



La Consejería de Educación y Cultura presenta los resultados académicos de la educación asturiana correspondientes al curso académico 2013/2014.

A través de este informe se actualiza la situación de los distintos tipos de enseñanzas, facilitando por una parte estudios longitudinales y de proyección respecto a nuestra comunidad autónoma y, por otra, los comparativos en relación al Estado español.

La información recogida en sus páginas se centra en el alumnado matriculado y evaluado así como en su promoción y titulación por cada etapa y modalidad educativa. Estos registros se asocian a los de las tendencias evolutivas, confirmando los buenos resultados del servicio educativo asturiano, puestos de manifiesto en la comparación de los diferentes indicadores estatales del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Las Enseñanzas de Régimen General, presentan los resultados por áreas o materias para la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato. Por su parte los resultados de las Enseñanzas de Régimen Especial (Artísticas, Deportivas e Idiomas), se analizan por separado así como la Educación para Personas Adultas que cuenta con un capítulo específico.

Los indicadores confirman unos buenos resultados y estabilidad de los datos, particularmente en las Enseñanzas de Régimen General. La Educación Primaria marca una tasa global de promoción en el entorno del 96% mientras que la tasa de titulación en Educación Secundaria Obligatoria se sitúa en el 86%. En Bachillerato la titulación es cercana al 83%, en Ciclos Formativos de Grado Superior se sitúa en el 78%, y los resultados correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio registran un 77% de titulación.

La comparación de los resultados por sexo confirma, una edición más, unos mejores resultados de las alumnas con respecto a los alumnos. Así, la diferencia a favor de las alumnas en la tasa de titulación en Educación Secundaria Obligatoria es de seis puntos porcentuales, en Bachillerato de casi siete, en Ciclos Formativos de Grado Medio son 17 puntos porcentuales los que los diferencian y en torno a 7 en el caso de Ciclos Formativos de Grado Superior.

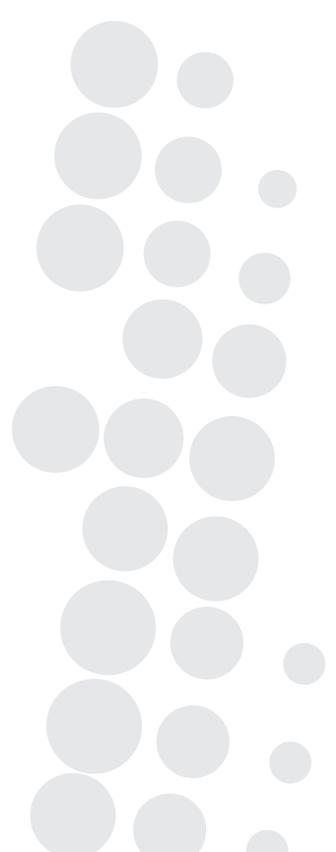
En sintonía con el histórico de resultados, se observa que Asturias continúa la tendencia positiva que la sitúa en posición preeminente dentro del marco de las administraciones educativas: sus tasas brutas de titulación en ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Superior ocupan la segunda posición en el conjunto del Estado. Estos indicadores que tienen al MECD como fuente, arrojan datos muy estables para Asturias en los últimos años.

Los buenos resultados académicos plasmados en este informe son reflejo del esfuerzo de la sociedad asturiana y en especial de su profesorado, alumnado y familias, actores principales del proceso educativo y responsables por tanto de la consecución de los mismos.





ÍNDICE





1. EDUCACIÓN PRIMARIA	7
1.1. Resultados generales	8
1.2. Resultados por áreas. 1 ^{er} ciclo	10
1.3. Resultados por áreas. 2 ^o ciclo	12
1.4. Resultados por áreas. 3 ^{er} ciclo	14
2. EDUCACIÓN SECUNDARIA	17
2.1. Resultados generales	18
2.2. Resultados por materias. 1 ^{er} curso	20
2.3. Resultados por materias. 2 ^o curso	22
2.4. Resultados por materias. 3 ^{er} curso	24
2.5. Resultados por materias. 4 ^o curso	26
3. BACHILLERATO	31
3.1. Régimen ordinario. Resultados generales	32
3.1.1. Resultados por materias. Materias comunes	34
3.1.2. Resultados por materias. Materias de la modalidad de Artes	36
3.1.3. Resultados por materias. Materias de la modalidad de Ciencia y Tecnología	38
3.1.4. Resultados por materias. Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales	40
3.1.5. Resultados por materias. Materias Optativas y Opcionales de oferta obligatoria	42
3.2. Régimen nocturno y a distancia	46
4. FORMACIÓN PROFESIONAL	49
4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio	50
4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior	52
4.3. Ciclos formativos a distancia	54
5. ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	57
6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	61
6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño	62
6.2. Estudios Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales	64
6.3. Enseñanzas Musicales	66
6.4. Arte Dramático	68
6.5. Danza	70
7. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	73
8. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	77
9. ANEXO	81
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA	82





LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
EDUCACIÓN PRIMARIA



1. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Resultados generales

Se constata la estabilidad de la matrícula en Educación Primaria.

La tasa de promoción se encuentra en torno al 96%, con ligeras fluctuaciones en los tres ciclos y el porcentaje de promoción global se mantiene constante a lo largo de los últimos diez años.

El porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años en el Principado de Asturias en el curso 2012/2013 se encontraba en la zona media-alta del conjunto del Estado.

La tabla 1.1 ilustra la matrícula y promoción de la Educación Primaria en el año académico 2013/2014. Se observa que la matrícula del primer ciclo es casi un 9% superior a la del tercer ciclo.

El porcentaje de promoción se encuentra por encima del 95% en cada uno de los ciclos, prácticamente en los mismos valores mostrados en años anteriores. El porcentaje de promoción del segundo y tercer ciclo es superior al porcentaje del primero.

La tabla 1.2 recoge los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. Como se observó en pasados informes, se advierte que las alumnas presentan una tasa de éxito ligeramente superior a la de los alumnos en todos los ciclos. Las tasas de éxito promedio de las niñas son un 1% superior al de los niños.

El gráfico 1.1 muestra el porcentaje de promoción global en la etapa a lo largo de la última década. Se confirma la estabilidad de la tasa de éxito en la serie histórica situada en el 95,3% para el periodo 2004-2014.

Con el fin de ubicar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado el porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años para el curso 2012/2013 (gráfico 1.2). Este indicador se calcula como relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en E.S.O. (a los 12 se debe acceder teóricamente a esta enseñanza) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 84,4% del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad, mientras que Asturias se encontraba ligeramente por encima, con una tasa del 86,1%, ocupando el 5º lugar entre las Comunidades Autónomas del conjunto del Estado.

Estos resultados indican que tanto en el Principado de Asturias como en el conjunto de España, 5 de cada 6 estudiantes promocionan con normalidad a lo largo de la etapa.



Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por ciclo. 2013/2014

Ciclo	Matrícula	Se evalúan	Promoción	% Promoción
1º	8462	8283	7932	95,76%
2º	8063	7927	7689	97,00%
3º	7787	7641	7366	96,40%

Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y ciclo. 2013/2014

Ciclo	Matrícula		Se evalúan		Promoción		% Promoción	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	4407	4055	4314	3969	4107	3825	95,20%	96,37%
2º	4196	3867	4129	3798	3988	3701	96,59%	97,45%
3º	4004	3783	3921	3720	3759	3607	95,87%	96,96%

Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje total de promoción en Educación Primaria. 2004/2005 - 2013/2014

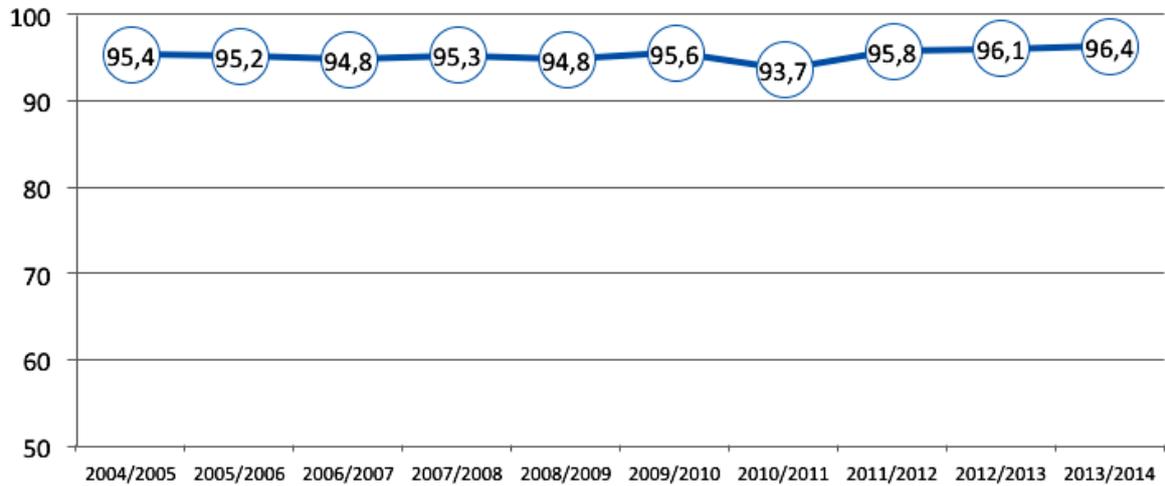
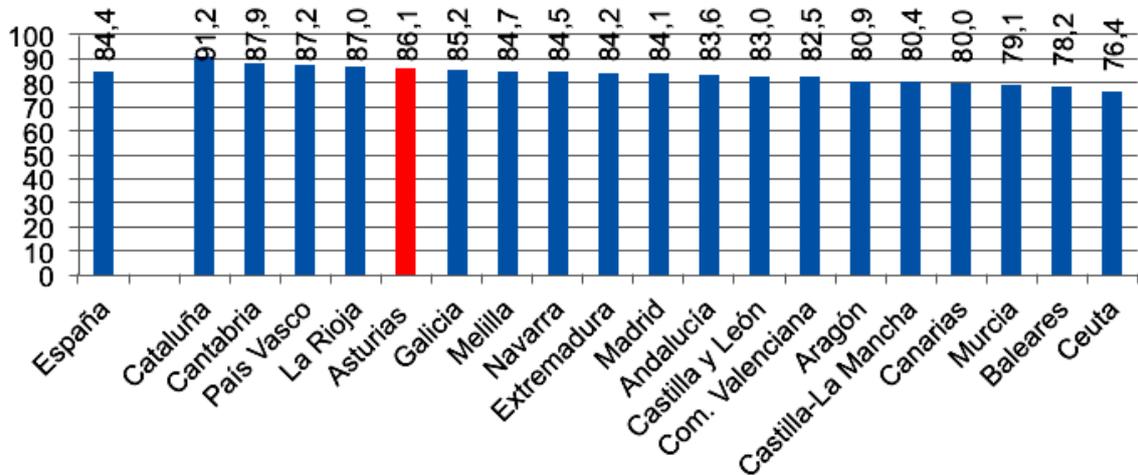


Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. 2012/2013



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2012-2013. S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

1. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.2. Resultados por áreas

1^{er} Ciclo de Educación Primaria:

El promedio de superación de las diferentes áreas del 1^{er} ciclo de Educación Primaria es del 96,95%.

El promedio de superación de las diferentes áreas del 1^{er} ciclo es del 96,95%. Las áreas situadas por debajo de dicho promedio son Lengua castellana y literatura, Lengua extranjera, Matemáticas y Conocimiento del medio natural, social y cultural.

Tomando como referencia los datos de alumnado evaluado en las materias que el currículo vigente considera opcionales, un 41% del alumnado cursa Lengua asturiana y un 75,7% enseñanzas de Religión católica o evangélica, con una diferencia a favor de las niñas de 2 y 3 puntos porcentuales respectivamente.

Con respecto a la superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias en términos absolutos en torno a dos puntos y medio a favor de las niñas en Lengua castellana y en Lengua extranjera.



Tabla 1.3. Alumnado de 1^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Conocimiento de medio natural, social y cultural	8283	7866	417	94,97%
Educación artística	8283	8220	63	99,24%
Educación física	8283	8250	33	99,60%
Lengua castellana y literatura	8283	7692	591	92,86%
Lengua asturiana	3404	3389	15	99,56%
Matemáticas	8283	7703	580	93,00%
Lengua extranjera	8283	7748	535	93,54%
Religión católica	6242	6230	12	99,81%
Religión evangélica	28	28	0	100,00%

Tabla 1.4. Alumnado de 1^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Conocimiento de medio natural, social y cultural	4314	3969	4077	3789	237	180	94,51%	95,46%
Educación artística	4314	3969	4278	3942	36	27	99,17%	99,32%
Educación física	4314	3969	4296	3954	18	15	99,58%	99,62%
Lengua castellana y literatura	4314	3969	3955	3737	359	232	91,68%	94,15%
Lengua asturiana	1731	1673	1722	1667	9	6	99,48%	99,64%
Matemáticas	4314	3969	3997	3706	317	263	92,65%	93,37%
Lengua extranjera	4314	3969	3982	3766	332	203	92,30%	94,89%
Religión católica	3188	3054	3182	3048	6	6	99,81%	99,80%
Religión evangélica	17	11	17	11	0	0	100%	100%

1. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.3. Resultados por áreas

2º Ciclo de Educación Primaria:

El promedio de superación de las diferentes áreas del 2º ciclo de Educación Primaria es del 95,37%.

El promedio de superación de las áreas del 2º ciclo es del 95,37%, situándose por debajo del mismo: Lengua extranjera, Matemáticas, Conocimiento del medio natural, social y cultural y Lengua castellana y literatura, cuyos porcentajes se encuentran entre el 89% de la primera y el 92% de la última citada.

Se estima que en un aula de 20 estudiantes habrá 18 que alcancen los objetivos de las áreas de Lengua castellana y literatura, Matemáticas y Lengua extranjera, siendo esta última el área con menor tasa de superación al igual que en el tercer ciclo de la etapa.

Atendiendo a los datos de alumnado evaluado en las materias que el currículo vigente considera opcionales, cursa Lengua asturiana un 37,6% y Religión un 73,69%. No existen diferencias significativas en función del sexo en Lengua Asturiana, si bien el porcentaje de alumnas que se matricula en Religión supera al de niños en dos puntos porcentuales.

Se observan diferencias estadísticamente significativas entre niños y niñas: ellas obtienen resultados entre tres y cuatro puntos porcentuales por encima de los niños en Lengua castellana y en Lengua extranjera.



Tabla 1.5. Alumnado de 2º ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Conocimiento de medio natural, social y cultural	7927	7317	610	92,30%
Educación artística	7927	7728	199	97,49%
Educación física	7927	7901	26	99,67%
Lengua castellana y literatura	7927	7351	576	92,73%
Lengua asturiana	3114	3081	33	98,94%
Matemáticas	7927	7211	716	90,97%
Lengua extranjera	7927	7113	814	89,73%
Religión católica	6073	6055	18	99,70%
Religión evangélica	31	30	1	96,77%

Tabla 1.6. Alumnado de 2º ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Conocimiento de medio natural, social y cultural	4129	3798	3778	3539	351	259	91,50%	93,18%
Educación artística	4129	3798	3992	3736	137	62	96,68%	98,37%
Educación física	4129	3798	4112	3789	17	9	99,59%	99,76%
Lengua castellana y literatura	4129	3798	3763	3588	366	210	91,14%	94,47%
Lengua asturiana	1613	1501	1590	1491	23	10	98,57%	99,33%
Matemáticas	4129	3798	3742	3469	387	329	90,63%	91,34%
Lengua extranjera	4129	3798	3630	3483	499	315	87,91%	91,71%
Religión católica	3122	2951	3111	2944	11	7	99,65%	99,76%
Religión evangélica	11	20	11	19	0	1	100%	95%

1. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.4. Resultados por áreas

3^{er} Ciclo de Educación Primaria:

El promedio de superación de las diferentes áreas del 3^{er} ciclo de Educación Primaria es del 94%.

El promedio de superación de las áreas del 3^{er} ciclo es del 94%, siendo aquellas cuyo porcentaje de superación se sitúa por debajo de dicho promedio: Lengua extranjera, Matemáticas, Lengua castellana y literatura y Conocimiento del medio natural, social y cultural con diferencias que oscilan entre los nueve y los seis puntos porcentuales.

Teniendo como referencia los datos de alumnado evaluado en este ciclo con respecto a las áreas opcionales en el currículo vigente, un 33% de escolares cursa Lengua asturiana y un 69% cursa enseñanzas de Religión.

Al igual que ocurre en 2^o ciclo no se observan diferencias estadísticamente significativas entre niños y niñas, si bien en términos absolutos se percibe una ligera diferencia a favor de las niñas en Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera con seis puntos porcentuales a favor en ambas áreas.



Tabla 1.7. Alumnado de 3^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Conocimiento de medio natural, social y cultural	7641	6820	821	89,26%
Educación artística	7641	7375	266	96,52%
Educación física	7641	7579	62	99,19%
Lengua castellana y literatura	7641	6825	816	89,32%
Lengua asturiana	2767	2731	36	98,70%
Matemáticas	7641	6732	909	88,10%
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	7641	7532	109	98,57%
Lengua extranjera	7641	6579	1062	86,10%
Religión católica	5747	5700	47	99,18%
Religión evangélica	12	12	0	100,00%

Tabla 1.8. Alumnado de 3^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Conocimiento de medio natural, social y cultural	3921	3720	3421	3399	500	321	87,25%	91,37%
Educación artística	3921	3720	3730	3645	191	75	95,13%	97,98%
Educación física	3921	3720	3895	3684	26	36	99,34%	99,03%
Lengua castellana y literatura	3921	3720	3387	3438	534	282	86,38%	92,42%
Lengua asturiana	1405	1362	1385	1346	20	16	98,58%	98,83%
Matemáticas	3921	3720	3396	3336	525	384	86,61%	89,68%
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	3921	3720	3843	3689	78	31	98,01%	99,17%
Lengua extranjera	3921	3720	3254	3325	667	395	82,99%	89,38%
Religión católica	2908	2839	2875	2825	33	14	98,87%	99,51%
Religión evangélica	4	8	4	8	0	0	100%	100%

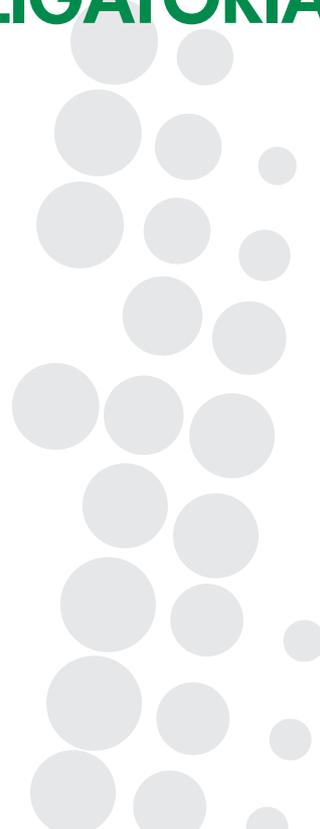


RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
**EDUCACIÓN
SECUNDARIA
OBLIGATORIA**



2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1. Resultados generales

La matrícula en los cursos 1º y 2º de la Educación Secundaria Obligatoria es mayor que en 3º y 4º.

Las tasas de promoción se sitúan por encima del 88% y las de titulación del 86%.

La tasa de éxito de las alumnas supera entre 2 y 6 puntos porcentuales la tasa de éxito de los alumnos.

Asturias obtiene en el conjunto de las administraciones educativas, el segundo mejor registro en cuanto a tasa bruta de graduación en ESO.

La tabla 2.1 ilustra los datos de matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación. Al igual que ocurría en los años académicos anteriores, la matrícula es mayor en 1º y 2º de ESO.

En la tabla 2.2 se comparan los porcentajes de promoción o titulación de alumnos y alumnas. En los cuatro cursos la diferencia a favor de las alumnas es siempre superior a 2 puntos porcentuales. En 4º curso esta diferencia se eleva a 6 puntos.

En el gráfico 2.1 se presenta la evolución en las tasas de titulación. En el año académico 2013/2014 se observa una estabilización de la titulación en el 86%. Se mantienen los registros de titulación confirmándose este año escolar como el cuarto mejor de la serie histórica.

En la Tabla 2.3 se compara la matrícula y el porcentaje de titulación en 4º de ESO entre el alumnado que cursa Programas de Diversificación Curricular y el alumnado que cursa por la vía ordinaria. Los Programas de Diversificación Curricular concentran algo más del 15% de la matrícula total de 4º de ESO.

Por último, el gráfico 2.2 ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la Tasa Bruta de Graduación en Educación Secundaria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es del 75,4%, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias supera en más de 8 puntos porcentuales el parámetro a nivel de Estado y la sitúa como la segunda Comunidad Autónoma con mejores resultados. Esta posición relativa de Asturias en el conjunto de las administraciones educativas es similar a la que viene ocupando a lo largo de la última década.



Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. 2013/14

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	8446	8316	7360	88,50%
2º	8087	7924	7011	88,48%
3º	7819	7707	6850	88,88%
4º	7302	7206	6221	86,33%

Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	4554	3892	4483	3833	3901	3459	87,02%	90,24%
2º	4277	3810	4192	3732	3633	3378	86,67%	90,51%
3º	4054	3765	4004	3703	3520	3330	87,91%	89,93%
4º	3704	3598	3647	3559	3030	3191	83,08%	89,66%

Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. 2004/2005- 2013/2014

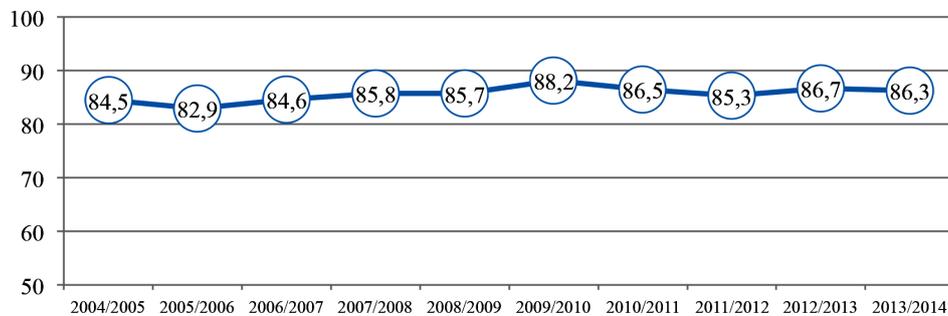
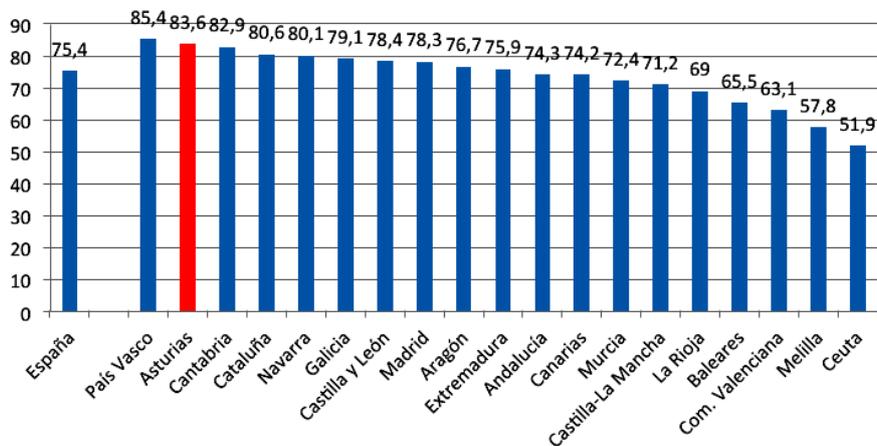


Tabla 2.3. Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Programas de Diversificación Curricular y el de vía ordinaria. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
4º (Vía ordinaria)	6170	6096	5330	87,43%
4º Programa de diversificación	1132	1110	891	80,27%

Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado/a en Secundaria) por comunidad autónoma. Curso 2012/2013



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2012/2013. S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.2. Resultados por materias¹

1^{er} Curso de Educación Secundaria Obligatoria:

Datos de alumnado evaluado.

Un 85,65% del alumnado de 1º de ESO elige como optativa Segunda lengua extranjera.

Tomando como referencia los datos de alumnado evaluado en las materias opcionales para 1º de ESO según el currículo vigente, un 99,63% del alumnado cursa inglés como Lengua extranjera.

Fueron evaluados en materias de Religión 4688 estudiantes, sin contar el alumnado pendiente, lo que representa un 56,41% del total. La mayoría lo fueron en Religión católica, (93,64%); en Historia y cultura de las religiones un 6,25% y en Religión evangélica un 0,11%.

Con respecto a las materias optativas, un 87,73% de su matrícula, sin contar pendientes, elige una Segunda Lengua Extranjera; mayoritariamente el Francés (89% de los estudiantes en Segunda Lengua Extranjera). Un 12,27% elige Lengua asturiana y literatura.

El promedio de superación de las diferentes materias del 1º curso de ESO es del 85,35%.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las materias de 1º de ESO es de un 81,56%, produciéndose una disminución de trece puntos con respecto a 6º de Educación Primaria.

Las materias con registros inferiores al promedio son: Matemáticas y Lengua extranjera, con siete puntos porcentuales por debajo y Lengua castellana y literatura, Ciencias sociales, geografía e historia y Ciencias de la naturaleza, con diferenciales negativos de dos puntos. Estas materias coinciden con las áreas ya señaladas por debajo del promedio en 3º ciclo de Educación Primaria.

Diferencias en cuanto a sexo.

Los datos absolutos apuntan a un mayor porcentaje de alumnas que superan las distintas materias. Tales diferencias se incrementan alrededor de los ocho puntos porcentuales en Lengua castellana y literatura y en Lengua extranjera Inglés y en torno a seis puntos en Educación plástica y visual y en Música.

¹ En los tres cursos iniciales de la etapa, el alumnado evaluado de la materia de un curso incluye a estudiantes de otros cursos que la tenían pendiente, por lo que su número no coincide con el de los resultados generales.



Tabla 2.4. Alumnado evaluado en materias de 1º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la naturaleza	9017	7128	1889	79,05%
Ciencias sociales, geografía e historia	9065	7133	1932	78,69%
Educación física	8713	7748	965	88,92%
Educación plástica y visual	8916	7435	1481	83,39%
Historia y cultura de las religiones	294	289	5	98,30%
Lengua asturiana y literatura	930	709	221	76,24%
Lengua castellana y literatura	9132	7185	1947	78,68%
Lengua extranjera: Francés	35	27	8	77,14%
Lengua extranjera: Inglés	9354	6979	2375	74,61%
Matemáticas	9383	6942	2441	73,98%
Música	8862	7308	1554	82,46%
Religión Católica	4465	4253	212	95,25%
Religión Evangélica	5	5	0	100%
Segunda lengua extranjera: Alemán	615	584	31	94,96%
Segunda lengua extranjera: Francés	5647	5138	509	90,99%
Segunda lengua extranjera: Inglés	21	21	0	100%
Segunda lengua extranjera: Italiano	42	35	7	83,33%

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 1º ESO incluye a estudiantes que la tenían pendiente y están matriculados en otros cursos de la etapa

Tabla 2.5. Alumnado evaluado en materias de 1º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la naturaleza	4900	4117	3760	3368	1140	749	76,73%	81,81%
Ciencias sociales, geografía e historia	4907	4158	3766	3367	1141	791	76,75%	80,98%
Educación física	4720	3993	4165	3583	555	410	88,24%	89,73%
Educación plástica y visual	4875	4041	3905	3530	970	511	80,10%	87,35%
Historia y cultura de las religiones	161	133	157	132	4	1	97,52%	99,25%
Lengua asturiana y literatura	600	330	447	262	153	68	74,50%	79,39%
Lengua castellana y literatura	4998	4134	3746	3439	1252	695	74,95%	83,19%
Lengua extranjera: Francés	15	20	12	15	3	5	80%	75%
Lengua extranjera: Inglés	5152	4202	3654	3325	1498	877	70,92%	79,13%
Matemáticas	5088	4295	3636	3306	1452	989	71,46%	76,97%
Música	4827	4035	3845	3463	982	572	79,66%	85,82%
Religión Católica	2398	2067	2257	1996	141	71	94,12%	96,57%
Religión Evangélica	2	3	2	3	0	0	100%	100%
Segunda lengua extranjera: Alemán	348	267	323	261	25	6	92,82%	97,75%
Segunda lengua extranjera: Francés	2863	2784	2563	2575	300	209	89,52%	92,49%
Segunda lengua extranjera: Inglés	8	13	8	13	0	0	100%	100%
Segunda lengua extranjera: Italiano	29	13	23	12	6	1	79,31%	92,31%

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 1º ESO incluye a estudiantes que la tenían pendiente y están matriculados en otros cursos de la etapa

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.3. Resultados por materias

2º Curso de Educación Secundaria Obligatoria:

Datos del alumnado evaluado.

Un 85,73% del alumnado de 2º de ESO elige como optativa Segunda lengua extranjera.

Con los datos de la evaluación como referencia para las materias opcionales de 2º de ESO, según el currículo vigente, un 99,6% del alumnado cursa inglés como primera Lengua extranjera.

Fueron evaluados en materias de Religión 4022 estudiantes, sin contar el alumnado pendiente, lo que representa un 53,24% del total. La mayoría lo fueron en Religión católica, (96,89%); en Historia y cultura de las religiones un 3,08% y en Religión evangélica un 0,02%.

Con respecto a las materias optativas, un 85,73% de su matrícula, sin contar pendientes, elige una Segunda Lengua Extranjera; mayoritariamente el Francés (89% de los estudiantes en Segunda Lengua Extranjera). Un 14,27% de los evaluados en optativas elige Lengua asturiana y literatura.

El promedio de superación de las diferentes materias del 2º curso de ESO es del 86,64%.

Resultados académicos.

Los resultados del alumnado en este nivel están ligeramente por encima de los de 1º de ESO, situándose el promedio de superación de las diferentes materias de 2º de ESO en el 83,09%.

De las materias comunes siguen siendo Matemáticas, Lengua extranjera (inglés) las que presentan mayor desviación con respecto al promedio, con diferencias de nueve y cuatro puntos porcentuales respectivamente, seguidas de Lengua castellana y literatura, Ciencias sociales geografía e historia y Ciencias de la naturaleza con diferencias en torno a dos puntos porcentuales.

Diferencias en cuanto a sexo.

En términos absolutos siguen siendo las materias lingüísticas: Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera, las materias que presentan más diferencias favorables a las chicas (entre seis y ocho puntos porcentuales).



Tabla 2.6. Alumnado evaluado en materias de 2º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la naturaleza	8202	6624	1578	80,76%
Ciencias sociales, geografía e historia	8231	6593	1638	80,10%
Educación física	8013	7271	742	90,74%
Historia y cultura de las religiones	228	223	5	97,81%
Lengua asturiana y literatura	934	767	167	82,12%
Lengua castellana y literatura	8260	6594	1666	79,83%
Lengua extranjera: Francés	21	17	4	80,95%
Lengua extranjera: Inglés	8357	6585	1772	78,80%
Matemáticas	8600	6353	2247	73,87%
Música	8041	6768	1273	84,17%
Religión Católica	4150	3971	179	95,69%
Religión Evangélica	1	1	0	100,00%
Segunda lengua extranjera: Alemán	523	497	26	95%
Segunda lengua extranjera: Francés	5199	4777	422	91,88%
Segunda lengua extranjera: Inglés	15	13	2	86,67%
Segunda lengua extranjera: Italiano	62	56	6	90%
Tecnologías	8086	6806	1280	84,17%

Tabla 2.7. Alumnado evaluado en materias de 2º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la naturaleza	4340	3862	3413	3211	927	651	78,64%	83,14%
Ciencias sociales, geografía e historia	4358	3873	3385	3208	973	665	77,67%	82,83%
Educación física	4245	3768	3842	3429	403	339	90,51%	91%
Historia y cultura de las religiones	120	108	115	108	5	0	95,83%	100%
Lengua asturiana y literatura	580	354	467	300	113	54	80,52%	84,75%
Lengua castellana y literatura	4397	3863	3341	3253	1056	610	75,98%	84,21%
Lengua extranjera: Francés	12	9	10	7	2	2	83,33%	77,78%
Lengua extranjera: Inglés	4454	3903	3384	3201	1070	702	76%	82%
Matemáticas	4531	4069	3245	3108	1286	961	71,62%	76,38%
Música	4282	3759	3477	3291	805	468	81,20%	87,55%
Religión Católica	2169	1981	2060	1911	109	70	94,97%	96,47%
Religión Evangélica	1	0	1	0	0	0	100%	–
Segunda lengua extranjera: Alemán	287	236	269	228	18	8	94%	97%
Segunda lengua extranjera: Francés	2555	2644	2308	2469	247	175	90,33%	93,38%
Segunda lengua extranjera: Inglés	7	8	7	6	0	2	100%	75%
Segunda lengua extranjera: Italiano	38	24	34	22	4	2	89%	92%
Tecnologías	4278	3808	3515	3291	763	517	82,16%	86,42%

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.4. Resultados por materias

3^{er} Curso de Educación Secundaria Obligatoria:

Datos de alumnado evaluado.

Un 70% del alumnado de 3^o de ESO de vía ordinaria elige como optativa Segunda lengua extranjera.

Tomando como referencia el alumnado evaluado en 3^o de ESO, con respecto a las materias opcionales en el currículo vigente, un 99,75% cursa Inglés como primera Lengua extranjera.

Fueron evaluados en materias de Religión 3754 estudiantes, sin contar el alumnado pendiente ni el de la vía de PDC, representando un 55,11% del total de evaluados en la vía ordinaria de 3^oESO. En Historia y cultura de las religiones fue evaluado un 6,58%, mientras la mayoría, el 93,42%, lo fue en Religión católica.

Con respecto a las materias optativas, el 70,53% de su matrícula elige una Segunda Lengua Extranjera, (sin contar pendientes y PDC); mayoritariamente el Francés (91,86% de los estudiantes en Segunda Lengua Extranjera). Un 12,26% elige Lengua asturiana y literatura y un 17,21% la materia de Cultura clásica.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las diferentes materias de 3^o de ESO se mantiene en el 87,24%.

El promedio de superación de las diferentes materias de 3^o de ESO se mantiene en el 87,24%. Por debajo de dicho índice se sitúan las materias de Matemáticas, Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera con diferencias de diez, seis y cuatro puntos porcentuales, así como Física y Química con cuatro.

Los resultados apuntan a una ligera mejoría con respecto a 2^o de ESO, en tanto que el promedio de superación se incrementa en cuatro puntos porcentuales.

Diferencias en cuanto a sexo.

Se reducen las diferencias entre alumnos y alumnas, si bien estas últimas superan a sus compañeros en más de ocho puntos porcentuales en Lengua castellana y literatura y Lengua extranjera.



Tabla 2.8. Alumnado evaluado en materias de 3º ESO evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Biología y geología	7026	6029	997	85,81%
Ciencias sociales, geografía e historia	6985	5991	994	85,77%
Cultura clásica ¹	1404	1183	221	84,26%
Educación física	6877	6505	372	94,59%
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	6845	6493	352	94,86%
Educación plástica y visual ²	7260	6618	642	91,16%
Física y química	7145	5900	1245	82,58%
Historia y cultura de las religiones ²	248	242	6	97,58%
Lengua asturiana y literatura ²	905	813	92	89,83%
Lengua castellana y literatura	7284	5885	1399	80,79%
Lengua extranjera: Alemán	1	0	1	0%
Lengua extranjera: Francés	17	15	2	88,24%
Lengua extranjera: Inglés	7184	5959	1225	82,95%
Matemáticas	7474	5736	1738	76,75%
Religión Católica ²	3547	3443	104	97,07%
Segunda lengua extranjera: Alemán	350	327	23	93,43%
Segunda lengua extranjera: Francés ²	4518	4229	289	93,6%
Segunda lengua extranjera: Inglés	6	6	0	100%
Segunda lengua extranjera: Italiano	44	40	4	90,91%
Tecnologías	6941	6164	777	88,81%
Optativa específica de PDC	216	204	12	94,44%

Tabla 2.9. Alumnado evaluado en materias de 3º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Biología y geología	3622	3404	3054	2975	568	429	84,32%	87,4%
Ciencias sociales, geografía e historia	3593	3392	3031	2960	562	432	84,36%	87,26%
Cultura clásica ²	808	596	671	512	137	84	83,04%	85,91%
Educación física	3541	3336	3357	3148	184	188	94,80%	94,36%
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	3527	3318	3304	3189	223	129	93,68%	96,11%
Educación plástica y visual ²	3774	3486	3353	3265	421	221	88,84%	93,66%
Física y química	3687	3458	2983	2917	704	541	80,91%	84,36%
Historia y cultura de las religiones ²	132	116	127	115	5	1	96,21%	99,14%
Lengua asturiana y literatura ²	542	363	477	336	65	27	88,01%	92,56%
Lengua castellana y literatura	3801	3483	2925	2960	876	523	76,95%	84,98%
Lengua extranjera: Alemán	1	0	0	0	1	0	0%	-
Lengua extranjera: Francés	10	7	9	6	1	1	90,00%	85,71%
Lengua extranjera: Inglés	3742	3442	3010	2949	732	493	80,44%	85,68%
Matemáticas	3843	3631	2875	2861	968	770	74,81%	78,79%
Religión Católica ²	1815	1732	1741	1702	74	30	95,92%	98,27%
Segunda lengua extranjera: Alemán	184	166	168	159	16	7	91,3%	95,78%
Segunda lengua extranjera: Francés ²	2171	2347	2009	2220	162	127	92,54%	94,59%
Segunda lengua extranjera: Inglés	5	1	5	1	0	0	100%	100%
Segunda lengua extranjera: Italiano	23	21	21	19	2	2	91,3%	90,48%
Tecnologías	3570	3371	3127	3037	443	334	87,59%	90,09%
Optativa específica de PDC	129	87	124	80	5	7	96,12%	91,95%

² Los datos correspondientes a estas materias incluyen al alumnado que cursa 3º de ESO por vía ordinaria y los pendientes de la vía de Diversificación Curricular

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.5. Resultados por materias

4º Curso de Educación Secundaria Obligatoria:

Datos de alumnado evaluado.

Entre las materias obligatorias elegibles como primera Lengua extranjera, un 99,84% del alumnado cursa Inglés como primera Lengua extranjera.

Las materias de Religión representan un 50,8% con respecto al total de estudiantes evaluados. De ellos un 95,06% es evaluado en Religión católica y un 4,94% en Historia y cultura de las religiones.

De las materias opcionales, dos de cada tres estudiantes eligen Física y Química; algo más de la mitad, eligen Biología y Geología y algo menos, Informática; cerca de un tercio del alumnado evaluado ha cursado Lengua extranjera como segundo idioma o Educación plástica y visual, casi una cuarta parte elige Tecnología y alrededor del 15% del alumnado cursa Música o Latín.

De las materias optativas cerca de la mitad del alumnado elige Empresa joven europea, una tercera parte es evaluado de una materia de Proyectos, uno de cada diez estudiantes cursa una materia de Iniciación Profesional y cinco de cada cien Lengua asturiana y literatura.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las materias de 4º de ESO es del 90%. No se alcanza dicho promedio en Matemáticas, con diferencias superiores a seis puntos porcentuales, Lengua castellana a cuatro puntos por debajo de la media y Lengua extranjera a tres.

Con respecto a los resultados del Programa de Diversificación cabe señalar que todos los ámbitos de este programa se sitúan por debajo del promedio indicado para las materias de 4º de ESO con diferencias superiores a siete puntos.

El alumnado de 4º de ESO elige mayoritariamente Física y Química, Biología y Geología e Informática como materias opcionales y Empresa joven europea como optativa.

El promedio de superación de las diferentes materias de 4º curso de ESO es del 90%.



Tabla 2.10. Alumnado de 4º ESO evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con Evaluación positiva
Ciencias sociales, geografía e historia	6096	5330	766	87,43%
Educación ético-cívica	6096	5710	386	93,67%
Educación física ²	7206	6781	425	94,1%
Lengua castellana y literatura	6096	5231	865	85,81%
Lengua extranjera: Alemán	2	1	1	50%
Lengua extranjera: Francés	8	8	0	100%
Lengua extranjera: Inglés	6086	5296	790	87,02%
Matemáticas	6096	5091	1005	83,51%
Biología y geología	3417	3133	284	91,69%
Educación plástica y visual ³	2265	1994	271	88,04%
Física y química	3986	3491	495	87,58%
Informática ³	3319	3061	258	92,23%
Latín ³	1076	966	110	89,78%
Música ³	1078	975	103	90,45%
Segunda lengua extranjera: Alemán	128	127	1	99,22%
Segunda lengua extranjera: Francés ³	2357	2293	64	97,28%
Segunda lengua extranjera: Italiano	11	11	0	100%
Tecnología	1660	1490	170	89,76%
Historia y cultura de las religiones ³	181	177	4	97,79%
Religión Católica ³	3480	3375	105	96,98%
Empresa joven europea ³	3328	3201	127	96,18%
Lengua asturiana y literatura ³	370	343	27	92,7%
Proyecto artístico ³	937	884	53	94,34%
Proyecto científico-tecnológico ³	878	853	25	97,15%
Proyecto sociolingüístico ³	555	540	15	97,3%
Optativa de Iniciación Profesional	547	521	26	95,25%
Ámbito científico-tecnológico PDC	1110	918	188	82,7%
Ámbito lingüístico y social PDC	1110	917	189	82,61%
Ámbito práctico PDC	1006	848	158	84,29%
Lengua extranjera: Francés PDC	8	8	0	100%
Lengua extranjera: Inglés PDC	1102	847	241	76,86%
Optativa de Iniciación Profesional específica de PDC	760	659	101	86,71%

³ Los datos correspondientes a estas materias incluyen al alumnado que cursa 4º de ESO por vía ordinaria y por vía de Diversificación Curricular.

Diferencias en cuanto a sexo.

En 4º de ESO disminuyen las diferencias entre alumnos y alumnas hasta casi igualarse los resultados, si bien las alumnas siguen obteniendo mejores resultados en Lengua castellana donde están nueve puntos por delante de sus compañeros, así como en Lengua extranjera y en Matemáticas donde registran seis puntos de ventaja.

En el Programa de Diversificación Curricular las alumnas obtienen mejores resultados que sus compañeros en los ámbitos Sociolingüístico y Científico-tecnológico con diferencias en torno a tres puntos porcentuales. Estas diferencias aumentan en un punto más cuando se trata de la optativa de Iniciación Profesional específica para este programa.



Tabla 2.11. Alumnado de 4º ESO evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias sociales, geografía e historia	3023	3073	2595	2735	428	338	85,84%	89%
Educación ético-cívica	3023	3073	2760	2950	263	123	91,30%	96%
Educación física ³	3647	3559	3407	3374	240	185	93,42%	94,80%
Lengua castellana y literatura	3023	3073	2449	2782	574	291	81,01%	90,53%
Lengua extranjera: Alemán	1	1	0	1	1	0	0%	100%
Lengua extranjera: Francés	5	3	5	3	0	0	100%	100%
Lengua extranjera: Inglés	3017	3069	2525	2771	492	298	83,69%	90,29%
Matemáticas	3023	3073	2430	2661	593	412	80,38%	86,59%
Biología y geología	1516	1901	1367	1766	149	135	90,17%	92,9%
Educación plástica y visual ⁴	1121	1144	951	1043	170	101	84,83%	91,17%
Física y química	2071	1915	1761	1730	310	185	85,03%	90,34%
Informática ⁴	1915	1404	1746	1315	169	89	91,17%	93,66%
Latín ⁴	387	689	320	646	67	43	82,69%	93,76%
Música ⁴	473	605	406	569	67	36	85,84%	94,05%
Segunda lengua extranjera: Alemán	52	76	52	75	0	1	100%	98,68%
Segunda lengua extranjera: Francés ⁴	891	1466	857	1436	34	30	96,18%	97,95%
Segunda lengua extranjera: Italiano	5	6	5	6	0	0	100%	100%
Tecnología	1194	466	1060	430	134	36	88,78%	92,27%
Historia y cultura de las religiones ⁴	89	92	86	91	3	1	96,63%	98,91%
Religión Católica ⁴	1751	1729	1683	1692	68	37	96,12%	97,86%
Empresa joven europea ⁴	1660	1668	1581	1620	79	48	95,24%	97,12%
Lengua asturiana y literatura ⁴	215	155	197	146	18	9	91,63%	94,19%
Proyecto artístico ⁴	390	547	362	522	28	25	92,82%	95,43%
Proyecto científico-tecnológico ⁴	475	403	459	394	16	9	96,63%	97,77%
Proyecto sociolingüístico ⁴	250	305	240	300	10	5	96,00%	98,36%
Optativa de Iniciación Profesional	319	228	296	225	23	3	92,79%	98,68%
Ámbito científico-tecnológico PDC	624	486	507	411	115	73	81,25%	84,57%
Ámbito lingüístico y social PDC	624	486	506	411	115	74	81,09%	84,57%
Ámbito práctico PDC	569	437	479	369	90	68	84,18%	84,44%
Lengua extranjera: Francés PDC	3	5	3	5	0	0	100%	100%
Lengua extranjera: Inglés PDC	621	481	467	380	143	98	75%	79%
Optativa de Iniciación Profesional específica PDC	427	333	361	298	66	35	84,54%	89,49%

⁴ Los datos correspondientes a estas materias incluyen al alumnado que cursa 4º de ESO por vía ordinaria y por vía de Diversificación Curricular.



RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS **BACHILLERATO**



3. BACHILLERATO

En el curso 2013/2014 las tasas de titulación y promoción están en torno al 83%.

La titulación tiende a estabilizarse en torno al 83%. La diferencia en la tasa de titulación de las alumnas se sitúa en torno a 7 puntos porcentuales por encima de la de los alumnos.

Asturias se sitúa como la segunda comunidad autónoma con mayor tasa bruta de titulación en Bachillerato en el curso 2012/2013.

3.1. Régimen Ordinario. Resultados generales

En la tabla 3.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado, el número de quienes promocionan y titulan y el porcentaje de promoción y titulación. La tasa de promoción en 1^{er} curso y de titulación en 2^o curso son muy similares y rondan el 83%.

En la tabla 3.2. se muestra la tasa de promoción y titulación segregada por sexo y curso. Las alumnas presentan mayor tasa de éxito tanto en ambos niveles. La diferencia es algo mayor en 2^o curso, situándose en torno al 7% frente al 3% de 1^{er} curso. Estos registros mantienen la diferencia entre alumnas y alumnos advertida en años anteriores.

La tabla 3.3. ilustra los datos recogidos en la tabla 3.1.2. pero separados por modalidad y sexo. En todos los casos, los porcentajes de promoción y titulación de las alumnas son superiores a los de los alumnos, que en el caso de la titulación en la modalidad de Artes rondan los 11 puntos porcentuales.

También se comprueba que el porcentaje de promoción y titulación en la modalidad científico-tecnológica es superior en ambos cursos al de las otras modalidades.

El gráfico 3.1. representa la evolución de las tasas de promoción/titulación en la última década. Se observa un ligero repunte del porcentaje de titulación, siendo el de este año escolar el segundo mejor de la década. Por vez primera en la serie la tasa de titulación supera a la de promoción.

El gráfico 3.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la Tasa Bruta de titulación como Bachiller, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 53,4%, mientras que Asturias supera en casi de 11 puntos porcentuales el parámetro a nivel estatal con un 64,3% y se sitúa como la segunda Comunidad Autónoma con mejores resultados. Esta posición relativa de Asturias en el conjunto de las administraciones educativas es similar a la que viene ocupando a lo largo de la última década.



Tabla 3.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	6002	5695	4723	82,93%
2º	5562	5415	4529	83,64%

Tabla 3.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	2943	3059	2795	2900	2265	2458	81,04%	84,76%
2º	2640	2922	2557	2858	2046	2483	80,02%	86,88%

Tabla 3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. 2013/2014

Curso/Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación		
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	
1º	Ciencias y Tecnología	1595	1283	1547	1238	1356	1133	87,65%	91,52%
	Humanidades y CCSS	1212	1519	1125	1426	836	1163	74,31%	81,56%
	Artes	136	257	123	236	73	162	59,35%	68,64%
2º	Ciencias y Tecnología	1512	1305	1475	1284	1231	1162	83,46%	90,50%
	Humanidades y CCSS	1036	1399	997	1361	765	1173	76,73%	86,19%
	Artes	92	218	85	213	50	148	58,82%	69,48%

Gráfico 3.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. 2004/2005 -2013/2014

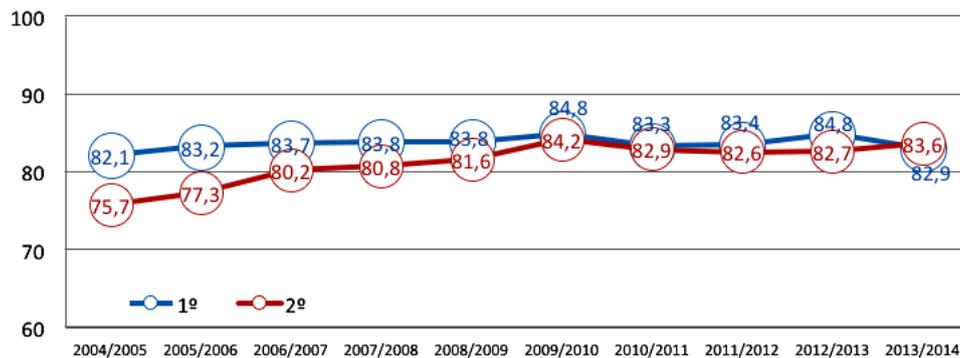
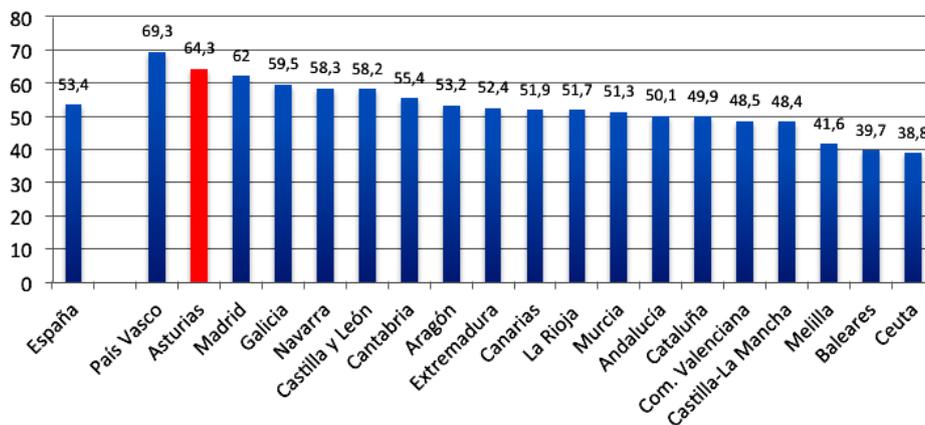


Gráfico 3.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2012/2013



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Curso 2012-2013. S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

3. BACHILLERATO

3.1.1. Régimen Ordinario. Resultados por materias

Materias comunes.

Datos de alumnado evaluado.

Entre las materias obligatorias de Bachillerato el currículo vigente ofrece la posibilidad al alumnado de elegir entre Alemán, Francés, Inglés o Italiano como primera Lengua extranjera. Los datos de la evaluación indican lo siguiente:

1º Bachillerato: 98,94% del alumnado es evaluado en Inglés, mientras que un 0,73% lo es en Francés, en Italiano y Alemán un 0,12% y un 0,22% respectivamente.

2º Bachillerato: un 98,63% es evaluado en Inglés, un 1,16% en Francés, 0,1% en Alemán y un 0,12% en Italiano.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las diferentes materias comunes en 1º de Bachillerato se sitúa en torno al 86%. Se encuentran por debajo de dicho porcentaje las materias de Lengua castellana y literatura I y Lengua extranjera I: Inglés, cuyo índice se sitúa en torno al 80%.

En 2º de Bachillerato, el porcentaje de superación de las materias comunes es del 90%. Por debajo de dicho porcentaje se encuentran las materias de Historia de España y Lengua castellana y literatura II cuyos diferenciales negativos respecto a la media se sitúan en 0,7 y 1,24 puntos respectivamente.

Diferencias en cuanto a sexo.

En términos absolutos las alumnas obtienen mejores resultados que los alumnos: entre 5 y 6 puntos porcentuales de diferencia, en Lengua castellana y literatura de ambos cursos. De igual modo en Filosofía y ciudadanía de 1º de Bachillerato las alumnas obtienen 5 puntos más que sus compañeros.

Casi el 99% del alumnado de 1º de Bachillerato elige Inglés como primera Lengua extranjera.

El promedio de superación de las materias comunes de Bachillerato es del 86% en 1º curso y del 90% en 2º curso



Tabla 3.4. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias comunes. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
1º	Ciencias para el mundo contemporáneo	5533	5133	400	92,77%
	Educación física	5513	5216	297	94,61%
	Filosofía y ciudadanía	5746	4868	878	84,72%
	Lengua castellana y literatura	5952	4785	1167	80,39%
	Lengua extranjera I: Alemán	13	12	1	92,31%
	Lengua extranjera I: Francés	44	43	1	97,73%
	Lengua extranjera I: Inglés	5957	4764	1193	79,97%
	Lengua extranjera I: Italiano	7	0	7	0,00%
2º	Historia de España	5161	4618	543	89,48%
	Historia de la filosofía	5116	4661	455	91,11%
	Lengua castellana y literatura	5148	4578	570	88,93%
	Lengua extranjera II: Alemán	5	5	0	100,00%
	Lengua extranjera II: Francés	59	57	2	96,61%
	Lengua extranjera II: Inglés	5025	4579	446	91,12%
	Lengua extranjera II: Italiano	6	5	1	83,33%

Tabla 3.5. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias comunes por sexo. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	Ciencias para el mundo contemporáneo	2705	2828	2498	2635	207	193	92,35%	93,18%
	Educación física	2697	2816	2550	2666	147	150	94,55%	94,67%
	Filosofía y ciudadanía	2828	2918	2325	2543	503	375	82,21%	87,15%
	Lengua castellana y literatura	2949	3003	2291	2494	658	509	77,69%	83,05%
	Lengua extranjera I: Alemán	12	1	11	1	1	0	91,67%	100%
	Lengua extranjera I: Francés	15	29	15	28	0	1	100%	96,55%
	Lengua extranjera I: Inglés	2910	3047	2297	2467	613	580	78,93%	80,96%
	Lengua extranjera I: Italiano	2	5	0	0	2	5	0%	0%
2º	Historia de España	2395	2766	2101	2517	294	249	87,72%	91%
	Historia de la filosofía	2390	2726	2125	2536	265	190	88,91%	93,03%
	Lengua castellana y literatura	2403	2745	2059	2519	344	226	85,68%	91,77%
	Lengua extranjera II: Alemán	2	3	2	3	0	0	100%	100%
	Lengua extranjera II: Francés	20	39	20	37	0	2	100%	94,87%
	Lengua extranjera II: Inglés	2335	2690	2093	2486	242	204	89,64%	92,42%
	Lengua extranjera II: Italiano	0	6	0	5	0	1	-	83,33%

3. BACHILLERATO

3.1.2. Régimen Ordinario. Resultados por materias

Materias de la modalidad de Artes.

Datos de alumnado evaluado.

La modalidad de Artes es la menos nutrida en cuanto a matrícula, registrando en torno a 300 estudiantes evaluados/as en la materia más numerosa.

Entre el alumnado evaluado de esta modalidad en 1º de Bachillerato, un 84% lo fue en materias de la vía de Artes plásticas, imagen y diseño mientras que un 16% fue evaluado en materias de la vía de Artes escénicas, música y danza.

En 2º de Bachillerato el porcentaje de alumnado evaluado en la opción de Artes plásticas, imagen y diseño desciende al 81% mientras que el porcentaje de estudiantes que elige la opción de Artes escénicas, música y danza asciende al 19%.

Es esta una modalidad en la que el número de alumnas evaluadas es superior al de alumnos, especialmente en la opción de Artes plásticas, imagen y diseño, con una proporción de dos alumnas por alumno.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las diferentes materias se sitúa, en el 1º curso en torno al 68%, situándose por debajo del mismo las materias de Dibujo Técnico I y Lenguaje y práctica musical, con diferencias de diez y cinco puntos porcentuales respectivamente.

En el 2º curso de la modalidad se registra un promedio de superación de materias del 83% para ambas vías. Por debajo de dicho promedio se encuentran las materias de Dibujo artístico II, Historia del arte e Historia de la música y de la danza con diferencias respectivas de doce, cinco y seis puntos porcentuales por debajo del promedio.

Diferencias en cuanto a sexo.

El análisis de los resultados de la evaluación apunta a diferencias entre alumnos y alumnas. Estas últimas alcanzan un promedio más alto de superación de las materias que se cifran en dieciséis puntos porcentuales para 1º de Bachillerato y de dieciocho para el 2º curso.

La modalidad de Artes ofrece al alumnado dos vías: la vía de Artes plásticas, imagen y diseño y la vía de Artes escénicas, música y danza.

El promedio de superación de las diferentes materias de la modalidad de Artes es del 68% en 1º curso y del 83% en 2º curso.



Tabla 3.6. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Artes. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva	
1º	Artes plásticas, imagen y diseño	Dibujo artístico I	311	216	95	69,45%
		Dibujo técnico I	167	97	70	58,08%
		Cultura audiovisual	279	194	85	69,53%
		Volumen	217	154	63	70,97%
	Artes escénicas, música y danza	Análisis musical I	50	35	15	70,00%
		Anatomía aplicada	8	7	1	87,50%
		Cultura audiovisual	69	50	19	72,46%
		Lenguaje y práctica musical	55	35	20	63,64%
2º	Artes plásticas, imagen y diseño	Dibujo artístico II	206	179	27	86,89%
		Dibujo técnico II	21	15	6	71,43%
		Diseño	144	123	21	85,42%
		Historia del arte	137	107	30	78,10%
		Técnicas de expresión gráfico-plástica	142	119	23	83,80%
	Artes escénicas, música y danza	Análisis musical II	22	20	2	90,91%
		Artes escénicas	39	34	5	87,18%
		Historia de la música y de la danza	37	26	11	70,27%
		Literatura universal	25	21	4	84,00%

Tabla 3.7. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Artes por sexo. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva		
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	
1º	Artes plásticas, imagen y diseño	Dibujo artístico I	107	204	66	150	41	54	61,68%	73,53%
		Dibujo técnico I	59	108	27	70	32	38	45,76%	64,81%
		Cultura audiovisual	96	183	61	133	35	50	63,54%	72,68%
		Volumen	79	138	51	103	28	35	64,56%	74,64%
	Artes escénicas, música y danza	Análisis musical I	19	31	12	23	7	8	63,16%	74,19%
		Anatomía aplicada	2	6	1	6	1	0	50,00%	100,00%
		Cultura audiovisual	24	45	15	35	9	10	62,50%	77,78%
	Lenguaje y práctica musical	19	36	11	24	8	12	57,89%	66,67%	
2º	Artes plásticas, imagen y diseño	Dibujo artístico II	57	149	50	129	7	20	87,72%	86,58%
		Dibujo técnico II	8	13	4	11	4	2	50,00%	84,62%
		Diseño	43	101	36	87	7	14	83,72%	86,14%
		Historia del arte	37	100	28	79	9	21	75,68%	79,00%
		Técnicas de expresión gráfico-plástica	35	107	25	94	10	13	71,43%	87,85%
	Artes escénicas, música y danza	Análisis musical II	6	16	6	14	0	2	100,00%	87,50%
		Artes escénicas	10	29	8	26	2	3	80,00%	89,66%
		Historia de la música y de la danza	9	28	5	21	4	7	55,56%	75%
		Literatura universal	2	23	0	21	2	2	0,00%	91,30%

3. BACHILLERATO

3.1.3. Régimen Ordinario. Resultados por materias

Materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología.

Resultados académicos.

Las materias de modalidad con mayor matrícula en 1^{er} curso son Matemáticas I y Física y Química que acumular tres millares de matrículas. El promedio de superación de las diferentes materias en 1^o de Bachillerato es del 85,5%, sin que se observen oscilaciones significativas entre materias. Se sitúan por debajo de dicho porcentaje Física y química y Matemáticas I con diferencias que en ningún caso superan los cuatro puntos porcentuales.

Las materias de modalidad con mayor matrícula en 2^o curso son Matemáticas II y Química. En 2^o curso el promedio de superación de las diferentes materias es del 92%. Las diferencias entre las materias y el promedio de 2^o curso, en ningún caso superan los 2 puntos porcentuales.

Diferencias en cuanto a sexo.

En términos absolutos las alumnas obtienen mejores resultados en Matemáticas I y Física y Química, con diferencias de siete y cinco puntos porcentuales respectivamente para 1^o de Bachillerato.

En 2^o curso se observan diferencias superiores a cinco puntos en Electrotecnia, Ciencias de la tierra y medioambientales, Física, Matemáticas II y Dibujo Técnico II a favor de las alumnas.

El promedio de superación de las diferentes materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología es del 85,5% en 1^{er} curso y del 92% en el 2^o curso.



Tabla 3.8. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
1º	Biología y geología	1667	1546	121	92,74%
	Dibujo técnico I	1076	941	135	87,45%
	Física y química	2968	2481	487	83,59%
	Matemáticas I	3012	2465	547	81,84%
	Tecnología industrial I	713	635	78	89,06%
2º	Biología	1460	1353	107	92,67%
	Ciencias de la tierra y medioambientales	714	662	52	92,72%
	Dibujo técnico II	794	750	44	94,46%
	Electrotecnia	58	52	6	89,66%
	Física	1397	1268	129	90,77%
	Matemáticas II	2045	1867	178	91,30%
	Química	1921	1754	167	91,31%
	Tecnología industrial II	394	371	23	94,16%

Tabla 3.9. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	Biología y geología	690	977	642	904	48	73	93,04%	92,53%
	Dibujo técnico I	779	297	675	266	104	31	86,65%	89,56%
	Física y química	1633	1335	1323	1158	310	177	81,02%	86,74%
	Matemáticas I	1679	1333	1318	1147	361	186	78,50%	86,05%
	Tecnología industrial I	559	154	495	140	64	14	88,55%	90,91%
2º	Biología	523	937	475	878	48	59	90,82%	93,70%
	Ciencias de la tierra y medioambientales	266	448	237	425	29	23	89,10%	94,87%
	Dibujo técnico II	581	213	540	210	41	3	92,94%	98,59%
	Electrotecnia	48	10	42	10	6	0	87,50%	100,00%
	Física	952	445	841	427	111	18	88,34%	95,96%
	Matemáticas II	1186	859	1049	818	137	41	88,45%	95,23%
	Química	860	1061	771	983	89	78	89,65%	92,65%
	Tecnología industrial II	308	86	288	83	20	3	93,51%	96,51%

3. BACHILLERATO

3.1.4. Régimen Ordinario. Resultados por materias

Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las diferentes materias de esta modalidad es del 83%, observándose una diferencia de catorce puntos entre 1º y 2º curso.

En 1º de Bachillerato el promedio de superación de las materias de modalidad es del 76%, con ligeras oscilaciones entre las diferentes materias. Únicamente Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales se sitúa significativamente por debajo de dicho porcentaje con un 69% de alumnado que alcanza los objetivos establecidos en el currículo.

En 2º de Bachillerato el promedio de superación de las materias de la modalidad es casi del 91% del alumnado evaluado, con diferenciales respecto al promedio que nunca superan los tres puntos porcentuales.

Diferencias en cuanto a sexo.

Si bien no existen diferencias significativas entre el alumnado de esta modalidad, las alumnas alcanzan, en términos absolutos, mejores resultados que sus compañeros, situándose la diferencia cerca de los siete puntos porcentuales de promedio.

El promedio de superación de las diferentes materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales es del 80% en 1º curso y del 91% en el 2º curso.



Tabla 3.10. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
1º	Economía	2105	1712	393	81,33%
	Griego I	530	422	108	79,62%
	Historia del mundo contemporáneo	2621	2055	566	78,41%
	Latín I	891	677	214	75,98%
	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I	2036	1408	628	69,16%
2º	Economía de la empresa	1623	1448	175	89,22%
	Geografía	1551	1409	142	90,84%
	Griego II	238	224	14	94,12%
	Historia del arte	668	608	60	91,02%
	Latín II	569	523	46	91,92%
	Literatura universal	767	713	54	92,96%
	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	1435	1299	136	90,52%

Tabla 3.11. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales por sexo. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	Economía	1005	1100	781	931	224	169	77,71%	84,64%
	Griego I	178	352	133	289	45	63	74,72%	82,10%
	Historia del mundo contemporáneo	1155	1466	896	1159	259	307	77,58%	79,06%
	Latín I	324	567	227	450	97	117	70,06%	79,37%
	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I	988	1048	624	784	364	264	63,16%	74,81%
2º	Economía de la empresa	725	898	627	821	98	77	86,48%	91,43%
	Geografía	691	860	612	797	79	63	88,57%	92,67%
	Griego II	71	167	63	161	8	6	88,73%	96,41%
	Historia del arte	267	401	229	379	38	22	85,77%	94,51%
	Latín II	191	378	164	359	27	19	85,86%	94,97%
	Literatura universal	269	498	237	476	32	22	88,10%	95,58%
	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	631	804	558	741	73	63	88,43%	92,16%

3. BACHILLERATO

3.1.5. Régimen Ordinario. Resultados por materias

Materias Optativas de Bachillerato.

Datos de alumnado evaluado.

Cada estudiante de Bachillerato cursa una materia optativa en 1º y otra en 2º curso. Entre las materias de oferta obligada por parte de los centros destaca la siguiente información:

En Segunda lengua extranjera, se evalúa un 26,95% del alumnado en 1º curso, de los cuales un 90,66% elige Francés, un 5,66% Alemán, un 2,28% Italiano y un 1,4% Inglés.

En 2º curso se evalúa un 20,67 % de la Segunda lengua extranjera, de los cuales un 90,52% corresponde a Francés, un 5,11% a Alemán, un 2,24% a Italiano y un 2,12% Inglés

En Lengua asturiana y literatura, en 1º de Bachillerato es evaluado un 3,67% del alumnado y en 2º curso un 2,91% del alumnado.

Tecnologías de la información y la comunicación se oferta en ambos cursos, aunque el alumnado que la elige la cursa mayoritariamente en 1º curso.

En proyecto de investigación integrado, se evalúa un 25,93% del alumnado de 2º curso.

Resultados académicos.

El promedio de superación de las materias optativas es de un 90,3%, sin que se observen diferencias significativas entre materias ni entre cursos.

Materias opcionales de oferta obligatoria en Bachillerato.

Datos de alumnado evaluado.

Cursan enseñanzas de religión católica un 33% del alumnado evaluado en 1º curso y un 27% del evaluado en 2º curso.

Resultados académicos.

Alcanzan los objetivos de esta materia un 98% y 99% respectivamente sin que se observen diferencias entre el primer curso y el segundo curso.

Segunda lengua extranjera, Psicología y TIC son las materias optativas más elegidas por el alumnado de bachillerato.

El promedio de superación de las diferentes materias optativas en Bachillerato es del 89%.

Un 33% del alumnado de 1º de Bachillerato y un 27% del alumnado de 2º de Bachillerato cursa enseñanzas de Religión.



Tabla 3.12. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias optativas. Curso 2013/2014

	Alumnado Evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva	
1º	Comunicación audiovisual y multimedia	708	636	72	89,83%
	Fundamentos de administración y gestión	23	20	3	86,96%
	Fundamentos de Electrónica	27	10	17	37,04%
	Interpretación	40	29	11	72,50%
	Lengua asturiana y literatura I	185	155	30	83,78%
	Psicología	1282	971	311	75,74%
	Religión Católica ⁵	1923	1885	38	98,02%
	Segunda lengua extranjera: Alemán	77	75	2	97,40%
	Segunda lengua extranjera: Francés	1233	1202	31	97,49%
	Segunda lengua extranjera: Inglés	19	18	1	94,74%
	Segunda lengua extranjera: Italiano	31	21	10	67,74%
	Taller artístico: Escultura	21	14	7	66,67%
	Taller artístico: Fotografía	92	70	22	76,09%
	Taller artístico: Pintura	49	39	10	79,59%
	Tecnología de la información y la comunicación	1260	1163	97	92,30%
2º	Comunicación audiovisual y multimedia	435	398	37	91,49%
	Coro	18	17	1	94,44%
	Fundamentos de administración y gestión	406	376	30	92,61%
	Fundamentos de Electrónica	4	3	1	75,00%
	Geología	99	86	13	86,87%
	Historia de la música y de la danza	30	26	4	86,67%
	Lengua asturiana y literatura II	113	110	3	97,35%
	Mecánica	113	97	16	85,84%
	Organología y acústica	7	6	1	85,71%
	Proyecto de investigación integrado	1006	955	51	94,93%
	Psicología	360	336	24	93,33%
	Religión Católica ⁵	1493	1481	12	99,20%
	Segunda lengua extranjera: Alemán	41	41	0	100,00%
	Segunda lengua extranjera: Francés	726	713	13	98,21%
	Segunda lengua extranjera: Inglés	18	17	1	94,44%
	Segunda lengua extranjera: Italiano	17	17	0	100,00%
	Taller artístico: Artes del Libro	35	31	4	88,57%
	Taller artístico: Escultura	38	36	2	94,74%
	Taller artístico: Fotografía	49	44	5	89,80%
	Tecnología de la información y la comunicación	350	318	32	90,86%
Volumen II	45	37	8	82,22%	

⁵ Materia opcional de oferta obligatoria

Tabla 3.13. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias optativas por sexo. Curso 2013/2014

		Alumnado Evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	Comunicación audiovisual y multimedia	366	342	328	308	38	34	89,62%	90,06%
	Fundamentos de administración y gestión	15	8	12	8	3	0	80,00%	100,00%
	Fundamentos de Electrónica	25	2	10	0	15	2	40,00%	0,00%
	Interpretación	11	29	7	22	4	7	63,64%	75,86%
	Lengua asturiana y literatura I	92	93	74	81	18	12	80,43%	87,10%
	Psicología	525	757	370	601	155	156	70,48%	79,39%
	Religión Católica ⁶	960	963	941	944	19	19	98,02%	98,03%
	Segunda lengua extranjera: Alemán	37	40	36	39	1	1	97,30%	97,50%
	Segunda lengua extranjera: Francés	449	784	432	770	17	14	96,21%	98,21%
	Segunda lengua extranjera: Inglés	12	7	12	6	0	1	100,00%	85,71%
	Segunda lengua extranjera: Italiano	4	27	1	20	3	7	25,00%	74,07%
	Taller artístico: Escultura	7	14	6	8	1	6	85,71%	57,14%
	Taller artístico: Fotografía	22	70	18	52	4	18	81,82%	74,29%
	Taller artístico: Pintura	19	30	12	27	7	3	63,16%	90,00%
Tecnología de la información y la comunicación	751	509	686	477	65	32	91,34%	93,71%	
2º	Comunicación audiovisual y multimedia	249	186	228	170	21	16	91,57%	91,40%
	Coro	2	16	1	16	1	0	50,00%	100,00%
	Fundamentos de administración y gestión	182	224	165	211	17	13	90,66%	94,20%
	Fundamentos de Electrónica	4	0	3	0	1	0	75,00%	-
	Geología	35	64	30	56	5	8	85,71%	87,50%
	Historia de la música y de la danza	7	23	5	21	2	2	71,43%	91,3%
	Lengua asturiana y literatura II	38	75	36	74	2	1	94,74%	98,67%
	Mecánica	71	42	59	38	12	4	83,10%	90,48%
	Organología y acústica	4	3	3	3	1	0	75,00%	100,00%
	Proyecto de investigación integrado	484	522	453	502	31	20	93,60%	96,17%
	Psicología	143	217	131	205	12	12	91,61%	94,47%
	Religión Católica ⁶	704	789	698	783	6	6	99,15%	99,24%
	Segunda lengua extranjera: Alemán	21	20	21	20	0	0	100,00%	100,00%
	Segunda lengua extranjera: Francés	218	508	208	505	10	3	95,41%	99,41%
	Segunda lengua extranjera: Inglés	4	14	4	13	0	1	100,00%	92,86%
	Segunda lengua extranjera: Italiano	8	9	8	9	0	0	100,00%	100,00%
	Taller artístico: Artes del libro	5	30	3	28	2	2	60,00%	93,33%
	Taller artístico: Escultura	14	24	14	22	0	2	100,00%	91,67%
Taller artístico: Fotografía	15	34	14	30	1	4	93,33%	88,24%	
Tecnología de la información y la comunicación	197	153	176	142	21	11	89,34%	92,81%	
Volumen II	14	31	11	26	3	5	78,57%	83,87%	

⁶ Materia opcional de oferta obligatoria.





3. BACHILLERATO

3.2. Régimen nocturno y a distancia

En el curso 2013/2014 en el Bachillerato en régimen nocturno titularon 230 personas y 79 en el Bachillerato en régimen a distancia. Estas 309 personas representan un 6,39% de la titulación total del Bachillerato.

En el Bachillerato de régimen nocturno, se contempla la posibilidad de estudiar los dos cursos que lo conforman en tres bloques, y cada bloque en un año académico. Esta es la opción elegida por la totalidad de los siete centros que imparten esta modalidad en Asturias.

En la tabla 3.16. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación en el Bachillerato de régimen nocturno. Durante el año académico 2013/2014 un total de 230 personas lograron el título de Bachillerato por esta vía. Este número supone un porcentaje ligeramente superior al 56% de las personas evaluadas en el bloque 3°. Por su parte las tasas de promoción en los bloques 1° y 2° se sitúan en el 52,4% y el 61,03% respectivamente.

En la tabla 3.17. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El porcentaje de promoción es favorable a las alumnas en más de 4 puntos en el bloque 2 y cercano a los 8 en el bloque 1. El porcentaje de titulación es superior en las alumnas casi 6 puntos.

El gráfico 3.3. muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato de régimen nocturno. Los valores para el año académico 2013/2014 son similares a los del curso anterior, y sitúan el promedio de la serie histórica en el 55,87%.

En cuanto al Bachillerato de régimen a distancia, en la tabla 3.18. se presenta el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía asciende a 79 personas.

La tabla 3.19. ilustra los resultados anteriores segregados por sexo. El número de personas que alcanzan la titulación es prácticamente igual entre alumnos y alumnas.

En el gráfico 3.4. se expone el análisis longitudinal de la población que comienza estudios de Bachillerato a distancia a lo largo del bienio 2012-2014. Los datos muestran un total de 24 personas que titulan en el plazo de dos años, un 7,33%. La interpretación de la tasa de titulación en estudios de régimen a distancia requiere un enfoque diferente al convencional dado el perfil de estudiante, generalmente personas adultas cuyas circunstancias familiares o laborales impiden seguir estudios en régimen presencial. Es por ello que la titulación de 24 personas en el plazo de dos años debe ser entendida como una segunda oportunidad formativa en la que el sistema recupera para esta etapa educativa a un número variable de personas adultas cada año.



Tabla 3.14. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. 2013/2014

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	297	271	142	52,40%
2º	220	213	130	61,03%
3º	431	410	230	56,10%

Tabla 3.15. Matrícula, evaluación, promocionado y titulado en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. 2013/2014

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	152	145	138	133	67	75	48,55%	56,39%
2º	120	100	117	96	69	61	58,97%	63,54%
3º	216	215	207	203	110	120	53,14%	59,11%

Gráfico 3.3. Evolución del porcentaje total titulación en Bachillerato nocturno. 2004/2005 - 2013/2014

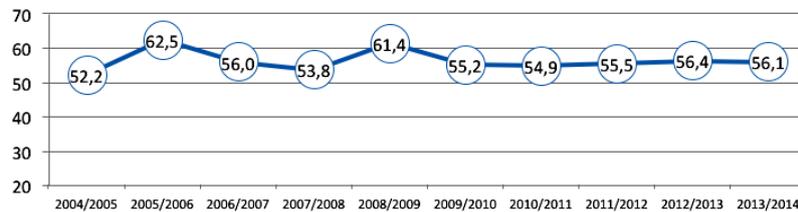


Tabla 3.16. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. 2013/2014

Curso	Se evalúan	Promoción	Titulación	% Promoción	% Titulación
1º	262	33	-	12,60%	-
2º	205	-	59	-	28,78%
1º y 2º	240	76	20	31,67%	8,33%
Total	707	109	79	21,71% (sobre 1º)	17,75% (sobre 2º)

Tabla 3.17. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Se evalúan		Promoción		Titulación		% Promoción		% Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	141	121	17	16	-	-	12,06%	13,22%	-	-
2º	94	111	0	0	31	28	-	-	32,98%	25,23%
1º y 2º	113	127	33	43	10	10	29,20%	33,86%	8,85%	7,87%
Total	348	359	50	59	41	38	19,7% de 1º	23,8% de 1º	19,8% de 2º	15,9% de 2º

Gráfico 3.4. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de Bachillerato a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 - 2013/2014



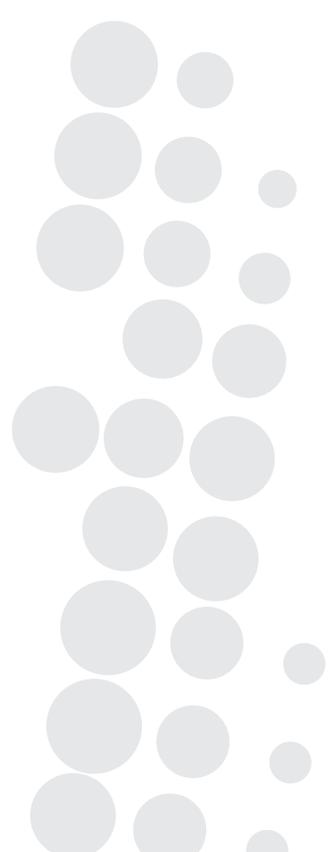


RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
**FORMACIÓN
PROFESIONAL**



4. FORMACIÓN PROFESIONAL

4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio

Las tasas de promoción en la última década en los Ciclos Formativos de Grado Medio se sitúan en torno al 57%. En el mismo periodo las tasas de titulación rondan el 81%, existiendo una clara diferencia en ambos casos a favor de las alumnas.

La tabla 4.1. ilustra la matrícula, el alumnado evaluado, el que promociona y titula y los porcentajes de promoción y titulación. La tasa de promoción roza el 60% mientras que la de titulación se sitúa en el 77%.

En la tabla 4.2 se muestra la tasa de promoción y titulación segregada por sexo. Los datos ponen de manifiesto que la proporción de alumnas que promocionan y titulan es significativamente mayor a la de los alumnos; más de 20 puntos porcentuales en el caso de la promoción y cercana a los 17 puntos en el de la titulación.

El gráfico 4.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2004/2005 al 2013/2014. En la serie se mantienen las diferencias porcentuales entre la tasa de promoción y la de titulación de modo consistente; esta última supera en casi 20 puntos porcentuales al porcentaje de promoción. La tasa de promoción de este año registra el mejor dato de la última década.

El porcentaje de promoción en el período analizado es estable, situándose en torno al 57%. El porcentaje medio de titulación en el decenio se sitúa en el 81%.

La Tasa Bruta de graduaciones en Asturias en Ciclos de Grado Medio es la segunda más alta de España.

Por último, el gráfico 4.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la Tasa Bruta de población que finaliza como Técnico, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 21,7%, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias lo supera en casi 10 puntos porcentuales y la sitúa como la segunda Comunidad Autónoma con mejores resultados. Esta posición relativa de Asturias en el conjunto de las administraciones educativas es similar a la que viene ocupando a lo largo de la última década.



Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	4570	3960	2372	59,90%
2º	2781	2697	2079	77,09%

Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	2808	1762	2412	1548	1248	1124	51,74%	72,61%
2º	1557	1224	1506	1191	1049	1030	69,65%	86,48%

Gráfico 4.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. 2004/2005 -2013/2014

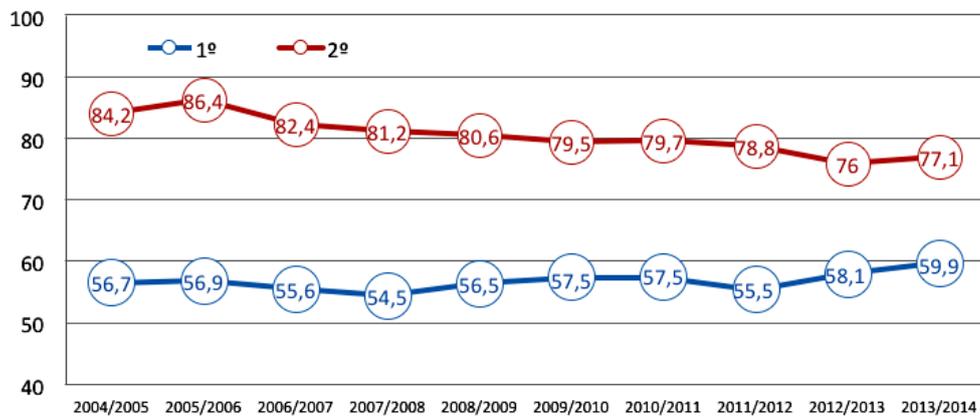
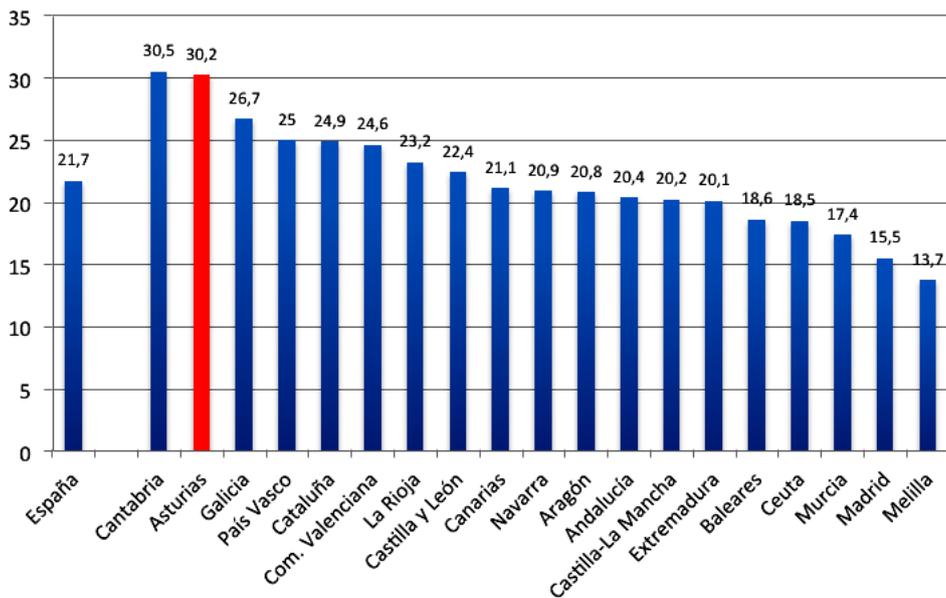


Gráfico 4.2. Tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a por comunidad autónoma. Curso 2012/2013



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

4. FORMACIÓN PROFESIONAL

4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior

La tasa de promoción en los Ciclos Formativos de Grado Superior es de un 73% y la de titulación del 78%, registrándose unas tasas de éxito por parte de las alumnas, entre cuatro y siete puntos superiores a las de sus compañeros.

La Tasa Bruta de graduaciones en Asturias en Ciclos de Grado Superior es la segunda más alta de España.

La tabla 4.3. recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, las que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción y titulación. La tasa de promoción casi alcanza el 73%, mientras que la de titulación se ubica en el 78%.

La tabla 4.4. muestra el porcentaje de promoción y titulación del año académico 2013/2014 segregada por sexo. Los resultados, registran unas superiores tasas de éxito en las alumnas, respecto a las de los alumnos: cuatro puntos en la promoción y siete en la titulación.

El gráfico 4.3. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2004/2005 al 2013/2014. En el presente curso se ha registrado el segundo mejor dato de promoción de la serie histórica, rondando el 73%. Por otra parte, el porcentaje de titulación se sitúa en un 78,1%.

Por último, el gráfico 4.4. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la Tasa Bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (19 años). El promedio estatal es del 24%, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias supera en 9 puntos porcentuales el parámetro a nivel de Estado y la sitúa como la segunda Comunidad Autónoma con mejores resultados. Esta posición relativa de Asturias en el conjunto de las administraciones educativas es similar a la que viene ocupando a lo largo de la última década.



Tabla 4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	4249	3782	2752	72,77%
2º	3276	3221	2515	78,08%

Tabla 4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	2352	1897	2084	1698	1392	1360	66,79%	80,09%
2º	1725	1551	1689	1532	1260	1255	74,60%	81,92%

Gráfico 4.3. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. 2004/2005 -2013/2014

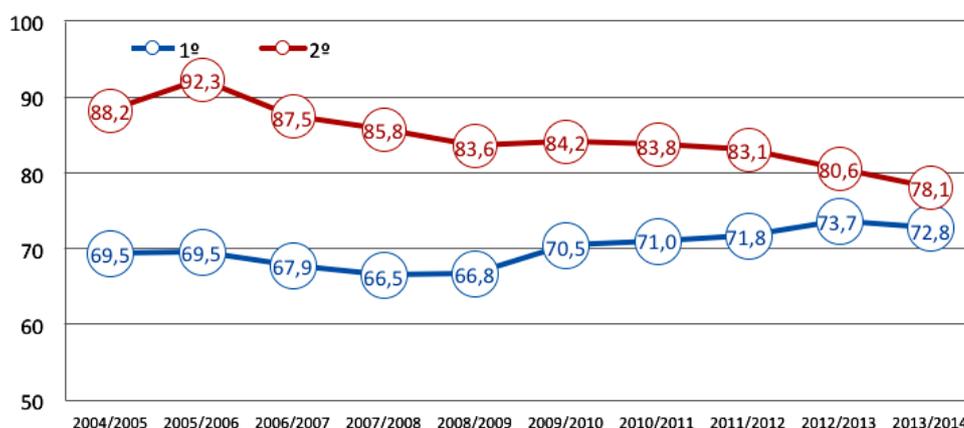
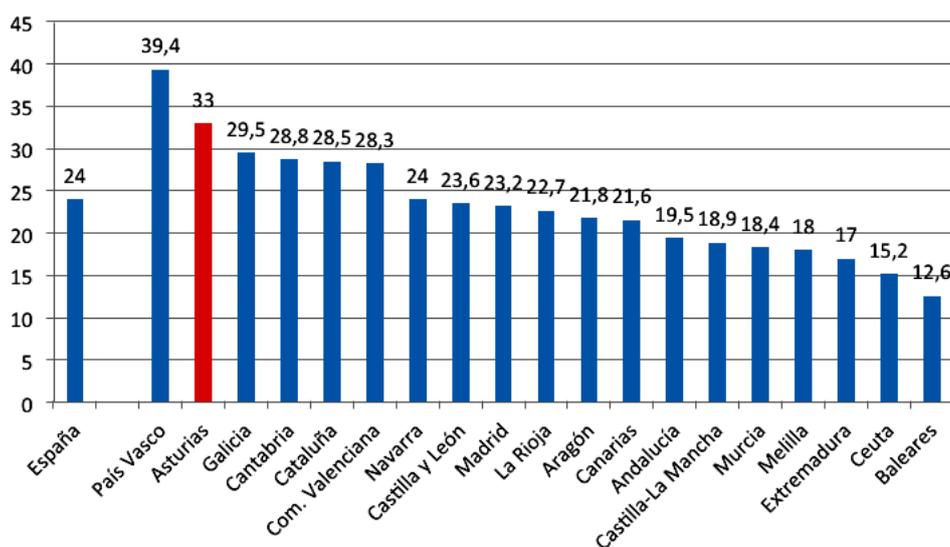


Gráfico 4.4. Tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Curso 2012/2013



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

4. FORMACIÓN PROFESIONAL

4.3. Ciclos Formativos a distancia

En el bienio 2012-2014 se registraron 217 personas tituladas gracias al régimen a distancia de la Formación Profesional.

En el gráfico 4.5. se presenta el análisis longitudinal de la población que inicia estudios de Formación Profesional de Grado Medio en régimen a distancia en el año académico 2012/2013. En dicho análisis se registra la promoción, titulación y abandono durante el bienio 2012 a 2014.

Es necesario poner énfasis en las especiales características del régimen a distancia de la Formación Profesional que atañen tanto al perfil del alumnado como a las diferencias en el procedimiento de matriculación respecto del régimen presencial. Una interpretación conforme a los criterios usados en el régimen presencial consideraría exiguas las cifras de promoción y titulación de forma errónea ya que en definitiva el sistema proporciona una oportunidad de reingreso en la formación a personas que de otro modo no podrían hacerlo.

El régimen a distancia da la oportunidad de reingreso en el sistema formativo a personas que de otro modo no podrían hacerlo.

El perfil de estudiante del régimen a distancia es el de una persona adulta que a menudo compatibiliza estudios y trabajo. Por otro lado, la posibilidad de realizar una matrícula en más de un ciclo y en ambos cursos permite encontrar alumnado matriculado en el primer año del bienio únicamente en 1^{er} curso o bien en 1^{er} y 2^o cursos simultáneamente. Se empleará en los gráficos el término “matrícula sencilla” para el primer supuesto y “matrícula doble” para el segundo.

De las 535 matrículas que inician estudios en el curso 2012/2013, sencillas o dobles, son 136 las que titulan en el plazo de dos años, lo que representa un 25,42%.

De las 535 matrículas en Ciclos Formativos de Grado Medio titularon con éxito 136 y en los Ciclos Formativos de Grado Superior fueron 81 personas sobre 472 matrículas.

En el gráfico 4.6. se presenta un análisis longitudinal semejante para los estudios de Formación Profesional de Grado Superior del régimen a distancia.

En este caso son 81 las matrículas que obtienen título de Técnico/a Superior en el plazo de dos años sobre un total de 472 que habían iniciado estudios en el curso 2012/2013.



Gráfico 4.5. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 – 2013/2014

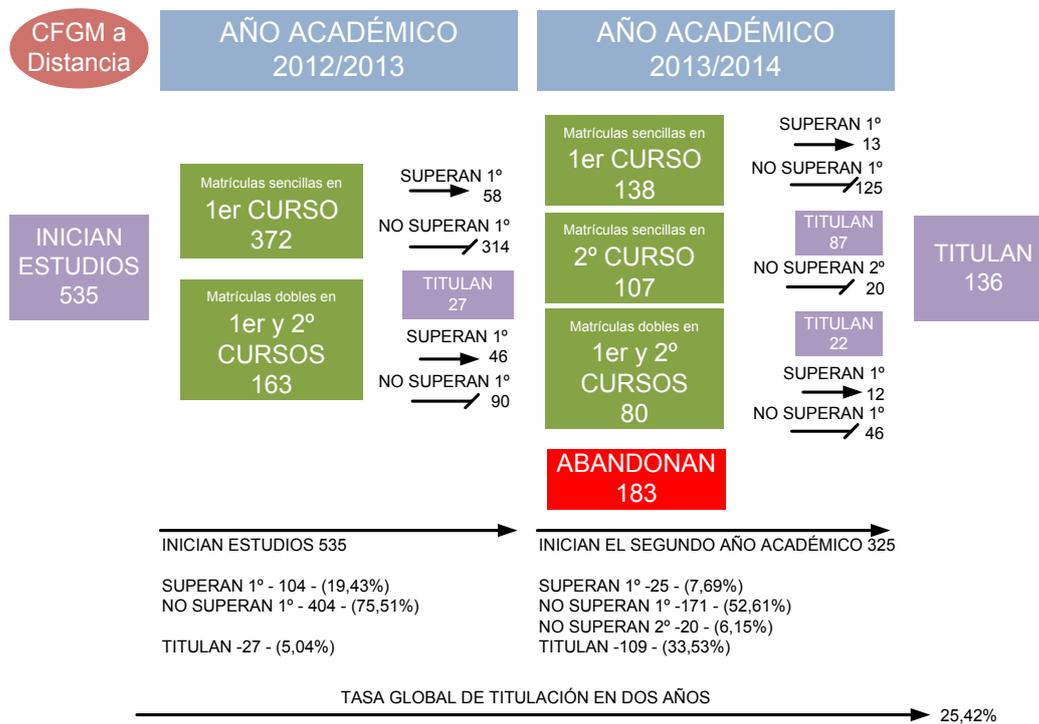
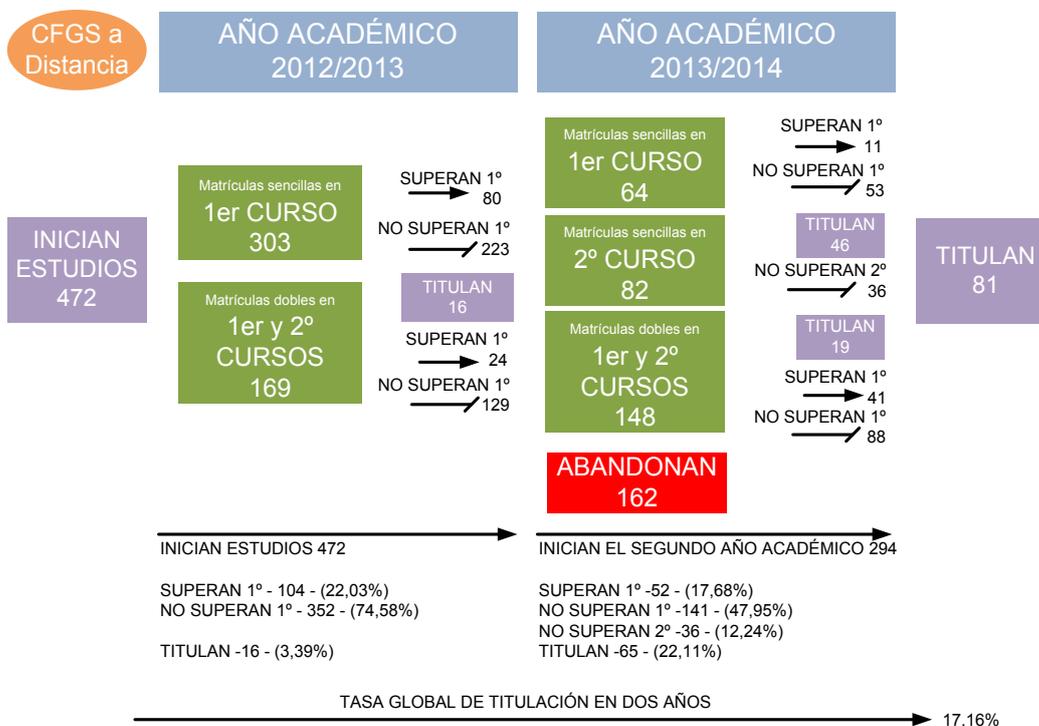


Gráfico 4.6. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 – 2013/2014





RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



5. ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

En el año 2014 se han inscrito a las pruebas de certificación de idiomas 7062 aspirantes.

El porcentaje de certificaciones de nivel básico está en un 61%, el nivel intermedio en el 55% y el avanzado en un 51%. El recién incorporado Nivel C1 registra un 33% de certificación.

En la tabla 5.1 se ilustran las matrículas, las certificaciones y los porcentajes de certificación de la prueba terminal específica de certificación de nivel por idioma en los niveles básico, intermedio, avanzado y C1. En la convocatoria de 2014, que incorpora por vez primera el Nivel C1, se han inscrito en las pruebas 7062 aspirantes contando todos los niveles e idiomas. Del total de personas inscritas, un 37,26% lo hizo en el nivel intermedio, un 28% en el nivel básico y un 26% en el nivel avanzado. Se inscribió en el Nivel C1 un 7,56% del total. El inglés es el idioma que tiene más aspirantes con 5335 personas, lo que representa tres cuartas partes del total. En el extremo opuesto se encuentra el idioma italiano con 139 aspirantes.

En cuanto a los resultados se aprecia que el porcentaje de certificación disminuye a medida que aumenta el Nivel de la prueba. Del 61% de certificación registrado en el Nivel Básico se pasa a casi la mitad, 32%, en el Nivel C1. También se registran importantes variaciones en función del idioma: Inglés presenta las tasas más bajas de certificación en todos los niveles, mientras que Italiano se encuentra en el extremo contrario.

En la tabla 5.2 se compara la matrícula y el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. La matrícula es muy superior en el caso de las mujeres: se inscriben en pruebas libres de idiomas dos mujeres por cada hombre. Sin embargo la tasa de certificación resulta levemente favorable a los hombres en los niveles intermedio y avanzado. No parece existir un patrón explicativo de las diferencias en función del sexo: los porcentajes fluctúan dependiendo del idioma y del nivel.

Las pruebas de certificación de idiomas comenzaron en el año 2007 para el nivel básico y fueron extendiéndose progresivamente al resto de niveles hasta completar la oferta en 2014 con el Nivel C1. Como se puede observar en el gráfico 5.1 durante los primeros años la tasa de éxito en el nivel básico estaba en torno al 70% aunque en años posteriores se situó en torno al 60% en los que se ha mantenido a excepción del pasado año académico cuando remontó 7 puntos. Tanto en el nivel intermedio como en el avanzado la tasa de éxito, se ha mantenido estable en torno al 50%.



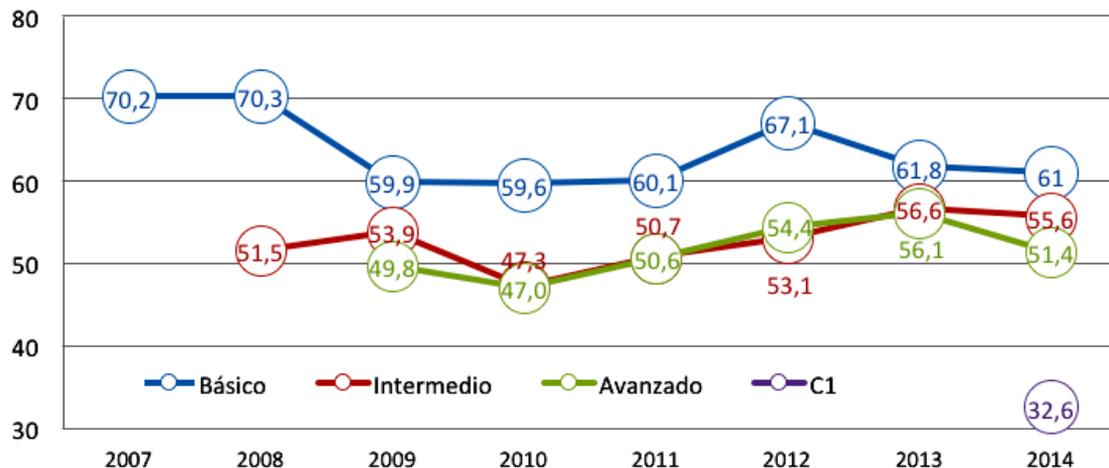
Tabla 5.1. Matrícula, certificaciones y porcentaje de certificaciones en la prueba terminal específica de certificación de nivel. Convocatoria 2014.

Nivel	Idioma	Matrícula	Certificación	% Certificación
Básico	Alemán	370	219	59,19%
	Francés	483	332	68,74%
	Inglés	1117	641	57,39%
	Italiano	51	40	78,43%
	Total	2021	1232	60,96%
Intermedio	Alemán	129	72	55,81%
	Francés	307	203	66,12%
	Inglés	2153	1159	53,83%
	Italiano	42	29	69,05%
	Total	2631	1463	55,61%
Avanzado	Alemán	55	33	60%
	Francés	190	118	62,11%
	Inglés	1594	784	49,18%
	Italiano	37	29	78,38%
	Total	1876	964	51,39%
C1	Alemán	9	2	22,22%
	Francés	45	15	33,33%
	Inglés	471	150	31,85%
	Italiano	9	7	77,78%
	Total	534	174	32,58%

Tabla 5.2. Matrícula certificaciones y porcentaje de certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, segregado por sexo. Convocatoria 2014

Nivel	Idioma	Matrícula		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básico	Alemán	135	235	77	142	57,04%	60,43%
	Francés	141	342	88	244	62,41%	71,35%
	Inglés	392	725	222	419	56,63%	57,79%
	Italiano	15	36	10	30	66,67%	83,33%
	Total	683	1338	397	835	58,13%	62,41%
Intermedio	Alemán	44	85	21	51	47,73%	60%
	Francés	89	218	55	148	61,8%	67,89%
	Inglés	750	1403	423	736	56,4%	52,46%
	Italiano	11	31	7	22	63,64%	70,97%
	Total	894	1737	506	957	56,60%	55,09%
Avanzado	Alemán	19	36	12	21	63,16%	58,33%
	Francés	45	145	27	91	60%	62,76%
	Inglés	572	1022	292	492	51,05%	48,14%
	Italiano	14	23	11	18	78,57%	78,26%
	Total	650	1226	342	622	52,62%	50,73%
C1	Alemán	3	6	1	1	33,33%	16,67%
	Francés	12	33	4	11	33,33%	33,33%
	Inglés	144	327	44	106	30,56%	32,42%
	Italiano	4	5	4	3	100%	60%
	Total	163	371	53	121	32,52%	32,61%

Gráfico 5.1. Evolución del porcentaje de certificaciones en la prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel. 2007-2014





RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS



6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

La matrícula en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 228 estudiantes en el curso 2013/2014.

En la tabla 6.1. se presenta la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2013/2014 hubo 228 matrículas en estas enseñanzas, de las que más de la cuarta parte se encontraban realizando el proyecto final, el 43% estaba en primer curso y el 31% en segundo.

El porcentaje de promoción se sitúa en torno al 70% de media para ambos cursos, tasa levemente superior respecto al año académico anterior. En el proyecto final, la tasa de titulación es mucho más alta, alcanzando el 87,93%.

En la tabla 6.2. se ilustra la tasa de promoción y titulación por curso y sexo. No hay un patrón estable que describa las diferencias. En ambos cursos la tasa de alumnos promocionados y titulados supera ligeramente a la de las alumnas; sin embargo, en el proyecto final se invierte la tendencia, siendo los valores más altos los de las alumnas. El pequeño número de matrículas, menos de 100 por curso, impide establecer conclusiones estables para estos datos.

El porcentaje medio de titulación en los últimos siete años se sitúa en un 86%.

El gráfico 6.1. representa la evolución de la tasa neta de titulación en estas enseñanzas desde el año académico 2004/2005. Respecto al año 2012/2013 se observa un leve descenso de 2 puntos. Aun así el porcentaje de titulación de estas enseñanzas debe leerse con cautela debido al pequeño número de la matrícula, lo que puede hacer que los resultados porcentuales presenten gran fluctuación.



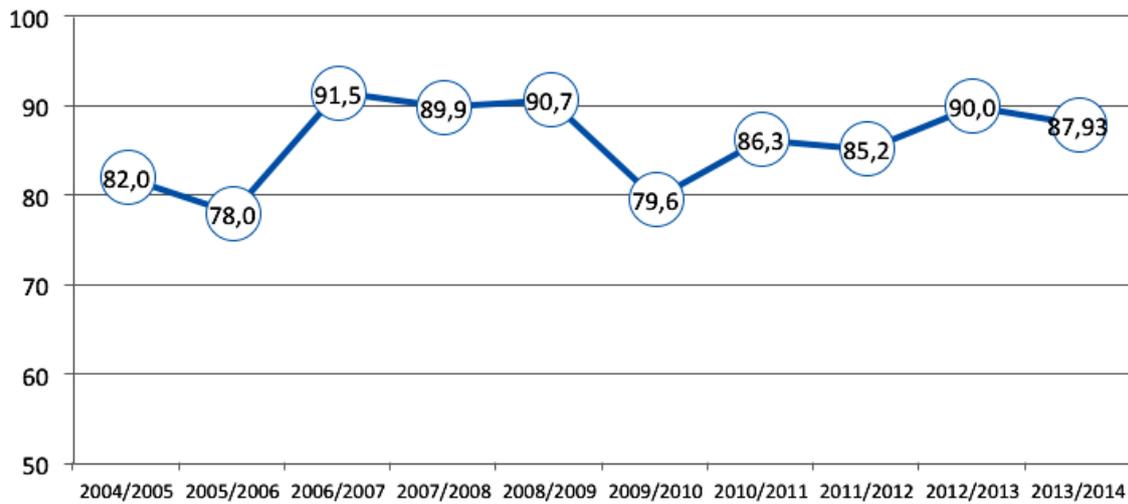
Tabla 6.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por curso. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	98	98	70	71,43%
2º	72	72	50	69,44%
Proyecto Final	58	58	51	87,93%

Tabla 6.2. Matrícula, promoción y titulación del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	26	72	26	72	22	48	84,62%	66,67%
2º	25	47	25	47	18	32	72,00%	68,09%
Proyecto Final	14	44	14	44	12	39	85,71%	88,64%

Gráfico 6.1. Evolución del porcentaje de titulación en Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño 2004/2005–2013/2014



6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.2. Estudios Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

La matrícula en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias fue de 291 estudiantes en el curso 2013/2014.

La tabla 6.3. muestra que la matrícula de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias en el curso 2013/2014 fue de 291 personas entre ambas especialidades (Diseño y Conservación y Restauración de Bienes Culturales).

En las Enseñanzas Artísticas Superiores, puesto que el alumnado puede cursar materias de varios cursos en un régimen de créditos ECTS, la asociación de un estudiante con un curso determinado y por tanto su promoción, se hace sobre la materia de mayor nivel en la que se encuentre matriculado.

La tabla 6.4. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y la tasa de promoción y titulación segregadas por sexo. La distribución por sexo de los porcentajes de promoción y titulación fluctúan en cada curso y especialidad por lo que no ofrecen resultados concluyentes. El pequeño número de matrículas impide establecer conclusiones estables para estos datos.

El gráfico 6.2. representa la evolución del número de personas tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias a partir del curso 2005/2006. El promedio de titulación anual en los estudios de Diseño es de 17 personas y la de los de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de 15. En el año 2013/2014, Diseño duplica su media histórica alcanzando 33 titulados.



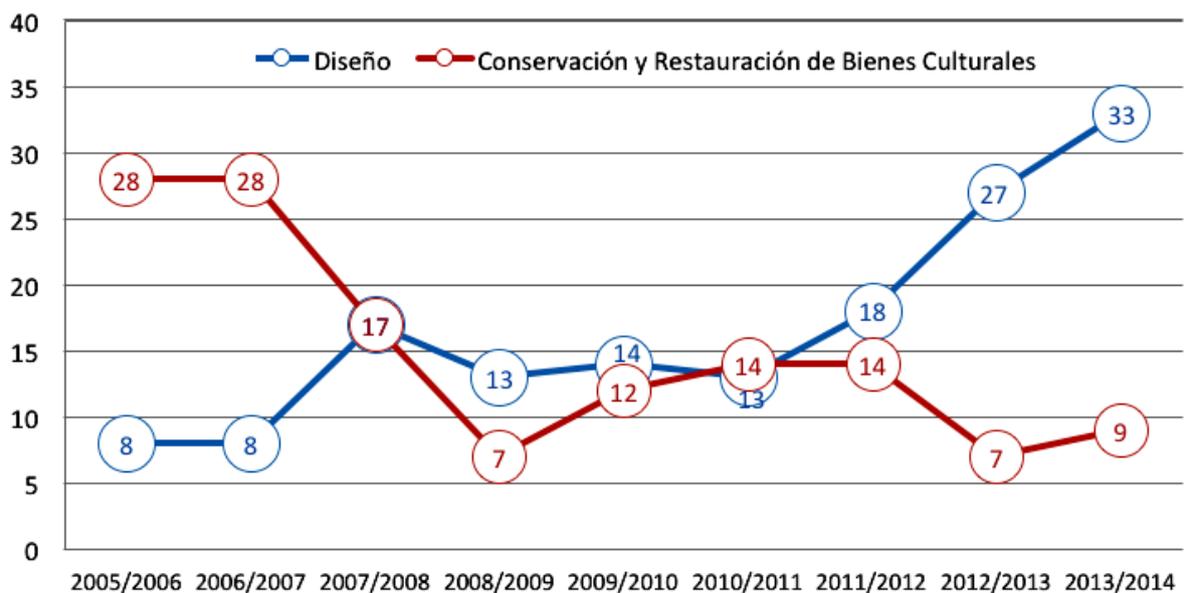
Tabla 6.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2013/2014

Estudios	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	%Promoción/Titulación
Diseño	1º	41	41	40	97,56%
	2º	45	45	41	91,11%
	3º	35	35	34	97,14%
	4ºLOE+PF LOGSE	100	100	33	33%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1º	13	13	11	84,62%
	2º	12	12	10	83,33%
	3ºLOE+3ºLOGSE	20	20	19	95%
	4º	25	25	9	36%

Tabla 6.4. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por sexo, estudio y curso. 2013/2014

Estudios	Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		%Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Diseño	1º	17	24	17	24	16	24	94,12%	100%
	2º	16	29	16	29	14	27	87,5%	93,1%
	3º	14	21	14	21	14	20	100%	95,24%
	4º LOE+ PF LOGSE	49	51	49	51	21	12	42,86%	23,53%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1º	1	12	1	12	1	10	100%	83,33%
	2º	1	11	1	11	0	10	0%	90,91%
	3ºLOE+3ºLOGSE	4	16	4	16	4	15	100%	93,75%
	4º	2	23	2	23	0	9	0%	39,13%

Gráfico 6.2. Evolución del número de personas tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias 2005/2006 – 2013/2014



6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.3. Enseñanzas Musicales

En el curso 2013/2014 la matrícula de las Enseñanzas Profesionales y Superiores de Música fue de 1143 personas. La matrícula en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales fue de 554.

En la tabla 6.5. está reflejada la matrícula de las Enseñanzas Musicales en el curso 2013/2014 que ascendió a 1143 personas en las Profesionales y Superiores, más otras 554 en los cursos terminales de ciclo de las Elementales. Aproximadamente la mitad de la cifra total lo hizo en Enseñanzas Profesionales y casi un 15% en las Superiores.

El número de personas matriculadas que fueron evaluadas registró valores superiores al 95%; destacan las Enseñanzas Superiores donde el porcentaje de fue del 100% en todos los cursos.

En las Enseñanzas Profesionales los datos de promoción están siempre en valores cercanos al 90%, a excepción del 6º curso donde la titulación se reduce a dos de cada tres estudiantes. En las Enseñanzas Superiores, puesto que el alumnado puede cursar materias de varios cursos en un régimen de créditos ECTS la asociación de un estudiante con un curso determinado y por tanto su promoción, se hace en referencia a su instrumento. En enseñanzas LOE la promoción se refiere a los tres primeros cursos y la titulación a 4º curso mientras que en las especialidades LOGSE se promociona en 4º curso y se titula en 5º curso. Los resultados reflejan una tasa de titulación superior al 62%.

Las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa de titulación del 62%. Las Enseñanzas Superiores presentan una media histórica de éxito cercana al 73%.

La tabla 6.6. muestra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas, certificadas y tituladas en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. La distribución por sexo muestra que en términos globales no existen diferencias en cuanto a promoción entre alumnos y alumnas excepto en 2º y 5º curso de las Enseñanzas Profesionales con diez puntos a favor de los alumnos y 2º de las Enseñanzas Superiores donde se invierte esa diferencia a favor de las alumnas. La titulación es similar en las Enseñanzas Profesionales aunque favorable en más de doce puntos a los alumnos en las Enseñanzas Superiores.

El gráfico 6.3. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas Musicales. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación es cercana al 70%, con fluctuaciones destacadas en cada curso académico. Los resultados del año 2013/2014 están 7 puntos por debajo de la media del periodo analizado.

Por su parte, las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa media de titulación cercana al 70%, con una estabilización en el último trienio entorno al 66%. Finalmente, las Enseñanzas Superiores presentan una media histórica de éxito cercano al 73%.



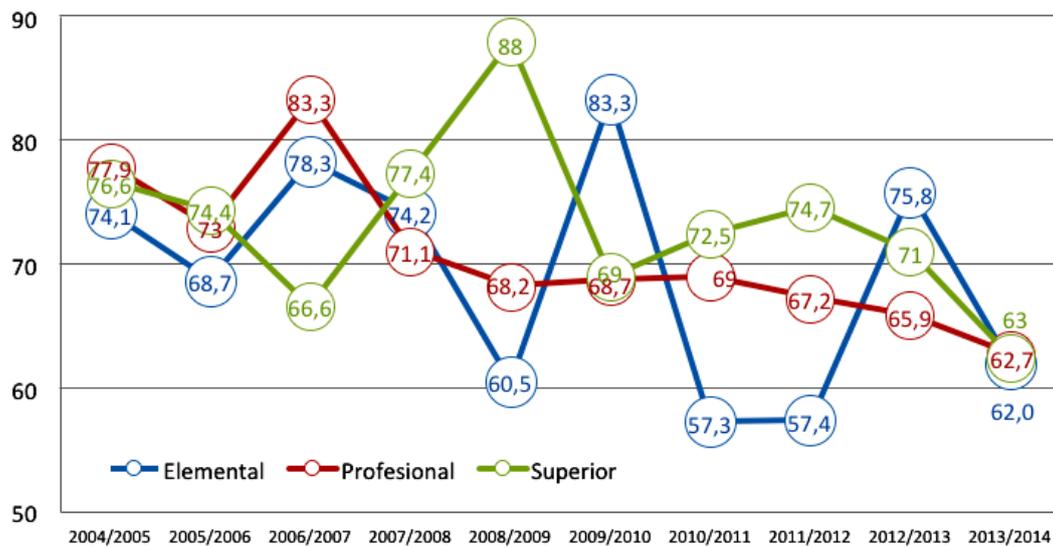
Tabla 6.5. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas Musicales por grado y ciclo. 2013/2014

Enseñanza/Grado	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Certificación / Titulación	% Promoción / Certificación / Titulación
Elemental	1º	317	303	222	73,27%
	2º	237	226	140	61,95%
Profesional	1º	194	187	173	92,51%
	2º	158	155	138	89,03%
	3º	117	112	102	91,07%
	4º	108	105	98	93,33%
	5º	123	119	104	87,39%
	6º	131	126	79	62,70%
Superior	1º	66	66	62	93,94%
	2º	76	76	63	82,89%
	3º LOE + 4º LOGSE	106	106	92	86,79%
	4º LOE + 5º LOGSE	64	64	40	62,50%

Tabla 6.6. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. 2013/2014

Enseñanza/Grado	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción / Certificación / Titulación		% Promoción / Certificación / Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1º	139	178	134	169	96	126	71,64%	74,56%
	2º	106	131	100	126	61	79	61,00%	62,70%
Profesional	1º	89	105	85	102	78	95	91,76%	93,14%
	2º	81	77	80	75	76	62	95,00%	82,67%
	3º	49	68	45	67	42	60	93,33%	89,55%
	4º	47	61	45	60	42	56	93,33%	93,33%
	5º	54	69	54	65	52	52	96,30%	80,00%
	6º	55	76	54	72	34	45	62,96%	62,50%
Superior	1º	32	34	32	34	30	32	93,75%	94,12%
	2º	46	30	46	30	36	27	78,26%	90,00%
	3º LOE + 4º LOGSE	53	53	53	53	45	47	84,91%	88,68%
	4º LOE + 5º LOGSE	42	22	42	22	28	12	66,67%	54,55%

Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Musicales. 2004/2005-2013/2014



6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.4. Arte Dramático

La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático fue de 88 estudiantes en el curso 2013/2014

En la tabla 6.7. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos. Durante el 2013/2014, las Enseñanzas de Arte Dramático tenía una matrícula de 88 estudiantes.

En las Enseñanzas Artísticas Superiores, puesto que el alumnado puede cursar materias de varios cursos en un régimen de créditos ECTS, la asociación de un estudiante con un curso determinado y por tanto su promoción, se hace sobre la materia de mayor nivel en la que se encuentre matriculado. La tasa de promoción aumenta progresivamente desde un 80% en 1º hasta alcanzar el 100% en 3º. La tasa de titulación registra un 31%

La media de titulación en la serie histórica es de 16 personas por año académico, registrándose en el 2013/2014 un total de 5 alumnas tituladas.

En la tabla 6.8. se ilustra la tasa anterior segregada por sexo. Atendiendo a dicha variable, no existe un patrón diferenciador a excepción de 2º curso donde las alumnas superan en veinte puntos la tasa de promoción de sus compañeros. No obstante, el pequeño número de matrículas impide establecer conclusiones estables para estos datos.



Tabla 6.7. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático por curso. 2013/2014

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1º	25	24	19	79,17%
2º	25	22	20	90,91%
3º	22	21	21	100%
4º	16	16	5	31,25%

Tabla 6.8. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático por sexo y curso. 2013/2014

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1º	11	14	10	14	8	11	80,0%	78,6%
2º	5	20	4	18	3	17	75,0%	94,4%
3º	7	15	6	15	6	15	100%	100%
4º	6	10	6	10	0	5	0%	50%

6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.5. Danza

La matrícula en las Enseñanzas de Danza fue de 117 estudiantes en el curso 2013/2014, en su mayoría alumnas.

La tasa de promoción y titulación fue del 94% en el curso 2013/2014.

En la tabla 6.9. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza en cada uno de los dos cursos de las Enseñanzas Elementales y los seis de las Enseñanzas Profesionales. Durante el 2013/2014, la matrícula ascendió a 23 personas en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales y 94 personas en las Enseñanzas Profesionales.

La tasa de promoción y titulación tuvo un promedio del 94%. El 6º curso de Enseñanzas Profesionales registró un 80% como tasa de titulación.

En el curso académico 2013/2014, titularon 4 alumnas en las Enseñanzas Profesionales de Danza.

En la tabla 6.10. se ilustra la tasa anterior segregada por sexo. El alumnado de Enseñanzas de Danza está compuesto casi en su totalidad por alumnas.



Tabla 6.9. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por Curso.2013/2014

Enseñanzas	Curso/Grado	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
Elementales	1º	11	11	11	100%
	2º	12	12	11	91,67%
Profesionales	1º	16	14	13	92,86%
	2º	23	22	20	90,91%
	3º	25	24	24	100%
	4º	20	18	17	94,44%
	5º	5	5	5	100%
	6º	5	5	4	80%

Tabla 6.10. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo y Curso. 2013/2014

Enseñanzas	Curso/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Elementales	1º	0	11	0	11	0	11	-	100%
	2º	0	12	0	12	0	11	-	91,67%
Profesionales	1º	1	15	1	13	1	12	100%	92,31%
	2º	1	22	1	21	1	19	100%	90,48%
	3º	0	25	0	24	0	24	-	100%
	4º	2	18	1	17	1	16	100%	94,12%
	5º	0	5	0	5	0	5	-	100%
	6º	0	5	0	5	0	4	-	80 %

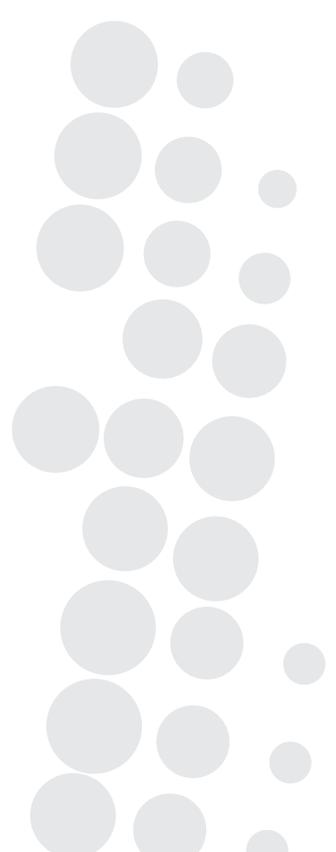


RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





**LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
ENSEÑANZAS
DEPORTIVAS**



7. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

En la tabla 7.1 se constata que en el año académico 2013/2014 se matricularon 322 personas en Enseñanzas Deportivas en el Principado de Asturias.

La tasa de certificación en el nivel 1 está en el 94% y la de titulación para el nivel 2 en el 98%. La titulación del nivel 3 es del 100%

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en el 94%, lo que supone un ascenso de 8 puntos respecto al curso anterior, por su parte el segundo nivel ha experimentado un incremento de casi 15 puntos porcentuales en el mismo periodo. Los resultados del nivel 3 alcanzan el 100% de titulación.

En la tabla 7.2 se compara los porcentajes de certificación y titulación en los tres niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El reducido número de alumnas no permite análisis comparativos de estas tasas. En el nivel 1, el porcentaje de titulación es cercano al 95% en los alumnos y al 90% en las alumnas. En el nivel 2 los porcentajes mejoran en el caso de los alumnos (98%) así como en el de las alumnas (100%). No se registra matrícula de alumnas en el Nivel 3.

El histórico de la tasa de promoción y titulación en las Enseñanzas Deportivas presenta una media cercana al 75%.

El gráfico 7.1 muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva en el periodo 2006/2007 - 2013/2014.

En el primer nivel, con la excepción del curso 2009/2010, la tasa de certificación y titulación es siempre superior al 70%. En el segundo nivel, se registra un incremento de la tasa de éxito de 15 puntos porcentuales respecto del curso académico anterior.

En cualquier caso, el reducido número de personas matriculadas hace que los resultados se deban tomar con cautela.

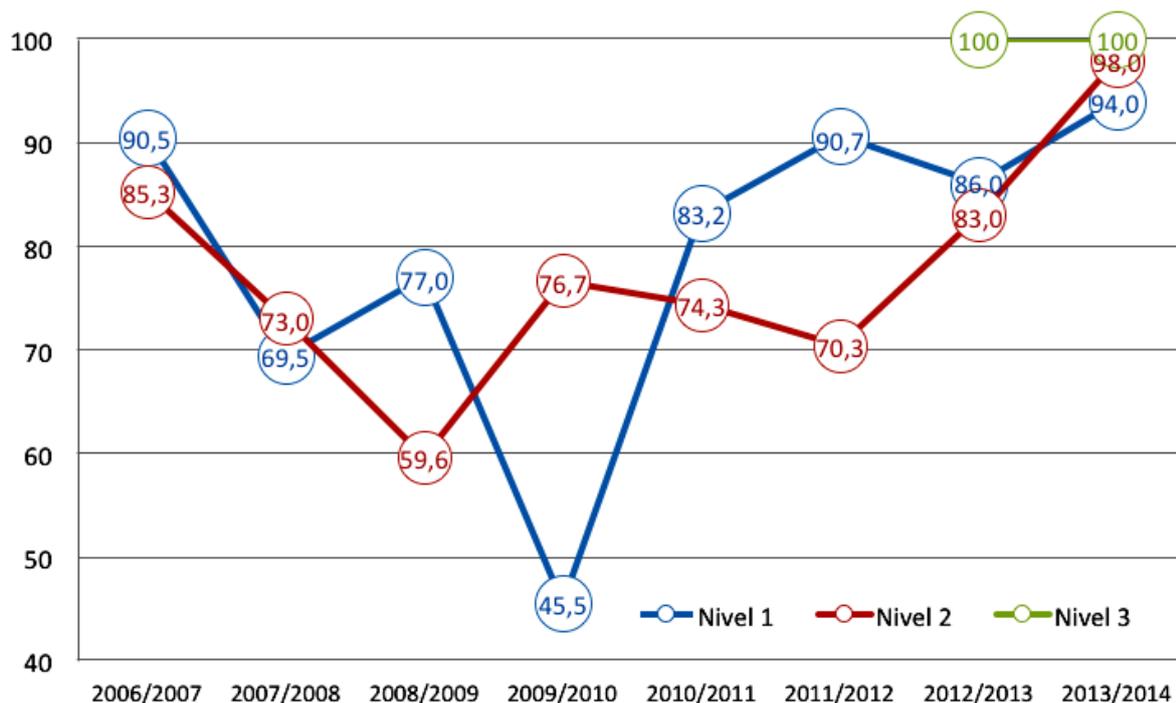
Tabla 7.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. 2013/2014

Grado	Nivel	Matrícula	Se evalúan	Certificación/Titulación	% Certificación/Titulación
Grado Medio	Nivel 1	200	195	184	94%
	Nivel 2	102	93	91	98%
Grado Superior	Nivel 3	20	20	20	100%

Tabla 7.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel 2013/2014

Grado	Nivel	Matrícula		Se evalúan		Certificación/Titulación		% Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Grado Medio	Nivel 1	179	21	174	21	165	19	95%	90%
	Nivel 2	98	4	89	4	87	4	98%	100%
Grado Superior	Nivel 3	20	0	20	0	20	0	100%	-

Gráfico 7.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 - 2013/2014





RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





**LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
EDUCACIÓN PARA
PERSONAS ADULTAS**



8. EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

En el curso 2013/2014, 5110 personas han cursado estas enseñanzas entre la modalidad presencial y la de distancia, siendo la promoción significativamente superior entre las alumnas en ambas modalidades.

En este apartado se describen los resultados de la Educación Secundaria para Personas Adultas y de la Prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

En la tabla 8.1 se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas y tituladas y el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria para Personas Adultas tanto en la modalidad presencial (ESPA) como en la modalidad distancia (ESPAD). Se advierte que la matrícula a distancia representa más de un 60% del total, 3210 personas matriculadas frente a 1900, totalizando entre ambas opciones educativas 5110 personas. Del total de personas matriculadas, fueron evaluadas más del 87%.

En la tabla 8.2 se segregan los datos anteriores por sexo. La titulación y la promoción son superiores en las alumnas en todos los casos a excepción del segundo curso de ESPA.

El gráfico 8.1 muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación Secundaria Obligatoria para Personas Adultas por modalidades. En ambas se produce un descenso porcentual en los dos últimos cursos.

En la tabla 8.3 se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2014 para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria. Los valores absolutos de matriculación descienden un 10% respecto a los del año anterior y la tasa de titulación se sitúa en un 24,14% de promedio entre ambas convocatorias.

El Gráfico 8.2 refleja la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria, en el período 2005-2013 situándose la media del histórico en un 27,17%.

El número total de personas tituladas en ESO a través de los tres canales ofertados por la Educación para Personas Adultas (ESPA, ESPAD y Prueba de obtención directa del título) ascendió a 1408 estudiantes lo que representa un 18,46% del total de la titulación en ESO de Asturias en el año académico 2013/2014.



Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Adultos por modalidad. 2013/2014

Modalidad	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
ESPA	1	943	849	256	30,15%
	2	957	884	308	34,84%
ESPAD	1	1705	1430	301	21,05%
	2	1505	1296	255	19,68%

Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Adultos por sexo y modalidad. 2013/2014

Modalidad	Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
ESPA	1	532	411	470	379	135	121	28,72%	31,93%
	2	522	435	485	399	170	138	35,05%	34,59%
ESPAD	1	926	779	786	644	146	155	18,58%	24,07%
	2	851	654	734	562	115	140	15,67%	24,91%

Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Adultos por modalidad. 2004/2005 - 2013/2014

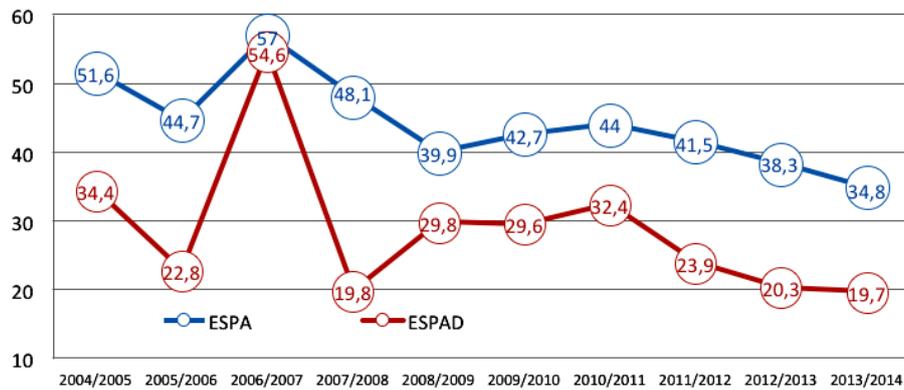
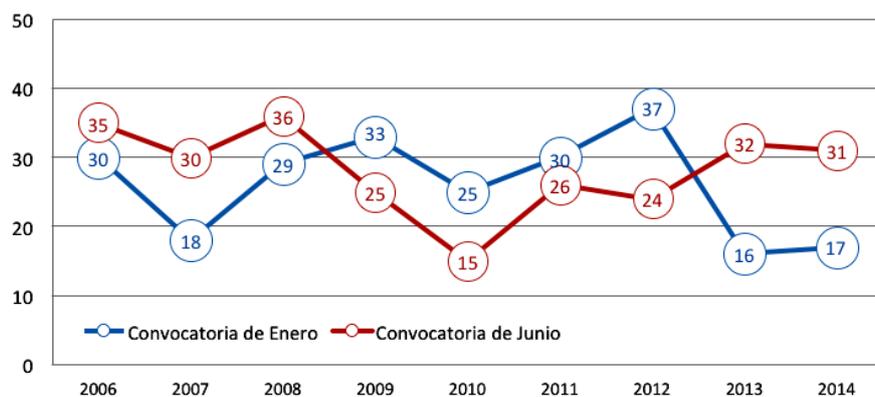


Tabla 8.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de graduado o graduada en Secundaria por convocatoria. 2013/2014

Convocatoria	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Enero	2.476	1.720	294	17,09%
Junio	2.432	1.767	551	31,18%

Gráfico 8.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para obtención directa del título de graduado o graduada en Secundaria. 2006-2014





RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS **ANEXO**



1. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA

Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por ciclo. 2013/2014.....	9
Tabla 1.2. Matrícula, promoción y tasa de promoción en Educación Primaria por sexo y ciclo. 2013/2014.....	9
Gráfico 1.1. Evolución de porcentaje total de promoción en primaria. 2002/03– 2013/2014	9
Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. 2012/2013	9
Tabla 1.3. Alumnado de 1 ^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área. Curso 2013/2014	11
Tabla 1.4. Alumnado de 1 ^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014	11
Tabla 1.5. Alumnado de 2 ^o ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área. Curso 2013/2014	13
Tabla 1.6. Alumnado de 2 ^o ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014	13
Tabla 1.7. Alumnado de 3 ^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área. Curso 2013/2014	15
Tabla 1.8. Alumnado de 3 ^{er} ciclo de Educación Primaria evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Curso 2013/2014	15
Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. 2013/2014	19
Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. 2013/2014	19
Gráfico 2.1. Evolución de porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. 2004/2005 - 2012/13	19
Tabla 2.3. Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Programas de Diversificación Curricular y el de vía ordinaria. 2013/2014	19
Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado/a en Secundaria) por comunidad autónoma. Curso 2012/2013	19
Tabla 2.4. Alumnado evaluado en materias de 1º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014.....	21



Tabla 2.5. Alumnado evaluado en materias de 1º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014.....	21
Tabla 2.6. Alumnado evaluado en materias de 2º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014.....	23
Tabla 2.7. Alumnado evaluado en materias de 2º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014.....	23
Tabla 2.8. Alumnado evaluado en materias de 3º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014.....	25
Tabla 2.9. Alumnado evaluado en materias de 3º ESO, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014.....	25
Tabla 2.10. Alumnado de 4º ESO evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias. Curso 2013/2014.....	27
Tabla 2.11. Alumnado de 4º ESO evaluado, con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Curso 2013/2014.....	29
Tabla 3.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. 2013/2014.....	33
Tabla 3.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. 2013/2014.....	33
Tabla 3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. 2013/2014.....	33
Gráfico 3.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. 2004/2005 – 2013/2014.....	33
Gráfico 3.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2011/2012.....	33
Tabla 3.4. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias comunes. Curso 2013/2014....	35
Tabla 3.5. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias comunes por sexo. Curso 2013/2014.....	35
Tabla 3.6. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Artes. Curso 2013/2014.....	37
Tabla 3.7. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Artes por sexo. Curso 2013/2014.....	37
Tabla 3.8. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología. Curso 2013/2014.....	39

Tabla 3.9. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología. Curso 2013/2014	39
Tabla 3.10. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Curso 2013/2014	41
Tabla 3.11. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales por sexo. Curso 2013/2014	41
Tabla 3.12. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias optativas. Curso 2013/2014.....	43
Tabla 3.13. Alumnado de bachillerato evaluado en régimen ordinario con evaluación positiva y negativa y porcentaje de evaluación positiva en las materias optativas por sexo. Curso 2013/2014.....	44
Tabla 3.14. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato de régimen nocturno por bloque. 2013/2014	47
Tabla 3.15. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato de régimen nocturno por sexo y bloque. 2013/2014	47
Gráfico 3.3. Evolución de porcentaje total de titulación en Bachillerato (nocturno). 2004/2005 – 2013/2014	47
Tabla 3.16. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato de régimen a distancia por curso. 2013/2014	47
Tabla 3.17. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato de régimen a distancia por sexo y curso. 2013/2014	47
Gráfico 3.4. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de Bachillerato a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 – 2013/2014.....	47
Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. 2013/2014.....	51
Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. 2013/2014.....	51
Gráfico 4.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. 2004/2005 – 2013/2014	51
Gráfico 4.2. Tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a por comunidad autónoma. Curso 2012/2013.....	51
Tabla 4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. 2013/2014.....	53
Tabla 4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. 2013/2014.....	53
Gráfico 4.3. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. 2004/2005 – 2013/2014.....	53
Gráfico 4.4. Tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Curso 2012/2013	53



Gráfico 4.5. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de CFGM a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 – 2013/2014.....	55
Gráfico 4.6. Estudio longitudinal de la población que comienza estudios de CFGS a distancia a lo largo del bienio 2012/2013 – 2013/2014.....	55
Tabla 5.1. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel. Convocatoria 2014.....	59
Tabla 5.2. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, segregado por sexo. Convocatoria 2014.....	59
Gráfico 5.1. Evolución del porcentaje de certificaciones en la prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel. 2007 – 2014.....	59
Tabla 6.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por curso. 2013/2014	63
Tabla 6.2. Matrícula, promoción y titulación del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo y curso. 2013/2014	63
Gráfico 6.1. Evolución del porcentaje de titulación en Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño 2004/2005 – 2013/2014.....	63
Tabla 6.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2013/2014	65
Tabla 6.4. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por sexo, estudio y curso. 2013/2014.....	65
Gráfico 6.2. Evolución del número de personas tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias 2005/2006 – 2013/2014	65
Tabla 6.5. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas Musicales por grado y ciclo. 2013/2014.....	67
Tabla 6.6. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. 2013/2014	67
Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las Enseñanzas Musicales 2004/2005 – 2013/2014	67
Tabla 6.7. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático por curso. 2013/2014.....	69
Tabla 6.8. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático por sexo y curso. 2013/2014.....	69
Tabla 6.9. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por Curso. 2013/2014.....	71
Tabla 6.10. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo y Curso. 2013/2014.....	71
Tabla 7.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. 2013/2014	75
Tabla 7.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel 2013/2014.....	75



RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN ASTURIANA
2013/2014

Gráfico 7.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 – 2013/2014.....	75
Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en Educación Secundaria para Adultos por modalidad. 2013/2014.....	79
Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en la Educación Secundaria para adultos por sexo y modalidad. 2013/2014	79
Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Adultos por modalidad. 2004/2005 - 2013/2014	79
Tabla 8.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o de Graduada en Secundaria por convocatoria. 2013/2014.....	79
Gráfico 8.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para obtención directa del título de graduado o graduada en Secundaria. 2006-2014	79

