

“Metodología de rincones para educar en la pluriculturalidad en Educación Infantil”

CEIP Los Abrigos

Introducción

Nuestro Centro se encuentra en los Abrigos y en él coexisten diversas razas y culturas, contando con un elevado número de alumnos/as extranjeros, de los cuales una gran parte no domina el castellano; lo que implica dificultad para una correcta comunicación tanto con el alumnado como con su familia (elemento fundamental en la educación de estas edades).

Debido a ello, el equipo de ciclo de infantil estamos llevando a cabo un PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA para trabajar la multiculturalidad de forma globalizada y transversal. Con él pretendemos mejorar nuestra realidad para dar una educación de calidad; partiendo de la coordinación del profesorado del Ciclo y de la mayor implicación de la familia. Todo ello, permitirá mejorar la adquisición de las competencias básicas del alumnado.

Nuestra finalidad es mejorar el conocimiento de las diferencias culturales y su aceptación como algo enriquecedor. Así también fomentamos el conocimiento de la cultura, lengua y tradiciones canarias entre los extranjeros, para facilitar su plena integración en nuestra sociedad.

OBJETIVOS:

- 1.- Unificar criterios entre el profesorado de ciclo para mejorar la calidad educativa.
- 2.- Mejorar la metodología del aula usando los rincones y fomentando la autonomía.
- 3.- Educar en y para la diversidad cultural.
- 4.- Fomentar la comunicación y colaboración continua con las familias.
- 5.- Acercar al alumnado extranjero a la cultura, realidad, tradiciones, etc... canarias.
- 6.- Facilitar la integración del alumnado foráneo.
- 7.- Desarrollar actitudes de aceptación, respeto y tolerancia hacia las diversas culturas que integran nuestra comunidad educativa.

8.- Favorecer en el alumnado una actitud positiva hacia el aprendizaje de nuestra lengua para acceder a la socialización, comunicación efectiva y a los aprendizajes escolares.

9.- Potenciar la adquisición de las competencias básicas.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

Hemos realizado actividades a lo largo de todo el curso escolar, tratando estos temas de modo global e impregnando el trabajo diario de los valores que queremos fomentar como son el respeto y el conocimiento mutuo; pero coincidiendo con el día internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial celebrado el 21 de Marzo decidimos celebrar la semana multicultural del 10 al 14 de Marzo.

Dentro de ella se pueden destacar como actividades las siguientes:

- Desayuno conjunto con comida típica de diversos países: elaborada por las familias



Clase de 5 años

- Confección de la bandera de su país de origen en casa con la ayuda de sus familias, para luego mostrarla en clase a sus compañeros.

- Las familias participaron en el aula compartiendo historias, cuentos, imágenes, canciones, música, etc. de sus diversas culturas.



Todo el ciclo escuchando a un familiar en el gimnasio

- Exposición de objetos típicos de diversos países



Grupo de 3 años B

- Aprender a saludar en los distintos idiomas del aula: hello, hallo, ola, privet, etc.

- Recitar poesías por las clases: “La mirada del amor” y “amigos de colores”.

- Contamos cuentos de otros países como por ejemplo: Martina una cucarachita muy linda (la versión cubana de la Ratita presumida).

- Señalar en el mapamundi su país de procedencia.



lase de 4 años

- Lectura de poesías y cuentos alusivos, como Kuskús, cuyo objetivo principal es valorar las diferencias de las diversas culturas.

- Elaboración de una carpeta multicultural con los elementos trabajados: poesías, banderas, canciones, imágenes de diversas razas, el mapa del mundo, etc.



Grupo mixto (4 y 5 años)

- Terminamos con una canción colectiva de la multiculturalidad “todos los niños del mundo”.

Decoramos los pasillos con elementos alusivos a la multiculturalidad y para ello contamos con la colaboración de las familias.



Clase de 3 años A

Conclusión

Para concluir podemos decir que estamos muy contentos con la participación de la mayoría de las familias, donde hubo una gran variedad de aportaciones tanto gastronómica como musical y de diversos elementos materiales e incluso participación de las familias en actividades del aula en horario lectivo. Nos ha parecido una experiencia enriquecedora para todos, que ha hecho sentirse importantes y valorados a las familias independientemente de su procedencia. Por ello nos proponemos continuar con la experiencia en cursos sucesivos.

Los Abrigos a 14 de Abril de 2008

Colegio: CEIP Los Abrigos

Participantes: M^a Belén Rodríguez Herrera (coordinadora y mixto)

Antonia M^a Reguera Perdomo (3 años A)

Lucía Inmaculada Ramos Brito (3 años B)

M^a Del Mar Villanueva Álvarez (4 años)

M^a Cruz González Fagundo (5 años)

Silverio González Reyes (apoyo)