

"DÍA DE LA FAMILIA EN EL CEIP JUAN GARCÍA PÉREZ" SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

M^ª Verónica Plasencia Hernández

América González González

M^ª del Carmen Pinto Padrón

Susana Osuna Gutiérrez

Patricia Díaz González



El Equipo Educativo del Segundo Ciclo de Educación Infantil del CEIP Juan García Pérez, ha decidido celebrar el "Día Internacional de la Familia" (15 de Mayo). En la coordinación de ciclo se llegó al acuerdo de no festejar por separado ni el día del padre ni el de la madre, considerando que la estructura familiar tradicional ha ido cambiando con el paso del tiempo. De esta forma, al homenajear este día, se pretende abarcar los distintos modelos familiares (niños y niñas sin padre o madre, niños y niñas que por circunstancias familiares, ajenas a él o ella, viven con algún otro miembro de la familia, etc.)

La actividad que realizó el nivel de infantil de **4 años** fue la confección de un **libro de la familia** para que cada niño/a se lo pudiera llevar a casa de regalo.

En el diseño, elaboración y confección del libro se tuvieron en cuenta diversos aspectos y tareas que permiten el desarrollo de diferentes competencias básicas tales como la competencia en comunicación lingüística (dialogar sobre los diferentes modelos familiares; expresar vivencias, opiniones, sentimientos y emociones sobre las familias; escribir su propio nombre y el de los miembros de su familia...), la competencia matemática (conocer y manejar elementos matemáticos básicos como la numeración para contar las páginas del libro y escribir un número en la página correspondiente; comprobar cuál en la página número 1, la número

"DÍA DE LA FAMILIA EN EL CEIP JUAN GARCÍA PÉREZ"



2..... cuál en la primera página y la última...), la competencia social y ciudadana (comprender y aceptar democráticamente la diversidad familiar y su contribución a la evolución y progreso de la humanidad), la competencia cultural y artística (creación y diseño del libro a través del conocimiento y el uso adecuado de diversos recursos y técnicas artísticas así como la

valoración de las producciones artísticas propias y de sus compañeros/as) y la competencia para aprender a aprender (conocerse y valorarse a sí mismo a través de la representación gráfica de su familia y autorretrato , valorando las diferencias familiares y desarrollando su autoestima así como la extracción de conclusiones del proceso realizado para elaborar el libro y de sus distinta fases).

Comenzó así la elaboración del LIBRO DE LA FAMILIA que exponemos a continuación:

MATERIALES:

- Una bayeta de limpieza por niño.
- Folios de colores
- Rotuladores
- Lápices
- Colores
- Pegamento
- Tijeras
- Gometes
- Grapadora
- Cinta de regalo
- Foto individual de los alumnos/as



ELABORACIÓN:

Una vez recopilado el material necesario, se recortó la parte superior de la bayeta, quedando un libro de cuatro páginas por ambas caras, éstas se graparon por el lateral izquierdo y a su vez las grapas se decoraron con gomets.

En la portada del libro se pegó la foto del niño y encima el título, "Día de la Familia", que previamente habían escrito los niños/as en un folio.

En la página nº 1 los niños escribieron su nombre, apellidos y edad y en la Nº 2 hicieron su autorretrato.

En las páginas 3 y 4 escribieron "Mi familia" y dibujaron y colorearon algunos miembros de ésta. Y en las páginas 5 y 6 escribieron "mi casa" y dibujaron su casa, sus dependencias, etc.

Por último en la contraportada escribieron la fecha: 15 de mayo de 2008.

Una vez terminado el libro, se decoraron las distintas páginas con gomets de varias formas y colores y se cubrió con un gran lazo de regalo y una tarjeta de felicitación.

Ese mismo día celebramos en el colegio el Día de la Familia con diversas actividades en colaboración con el Ayuntamiento que hicieron de este día un jornada muy especial.

A modo de conclusión señalar que la experiencia ha sido muy gratificante y enriquecedora y que, entre otros muchos temas, hemos abordado:

- Escuela y familia
- Competencias básicas
- Educación Artística
- Conocimiento de uno mismo

