

El Bucio, 16. La escuela competente “DÍA DEL LIBRO: HABLEMOS DE VALORES”



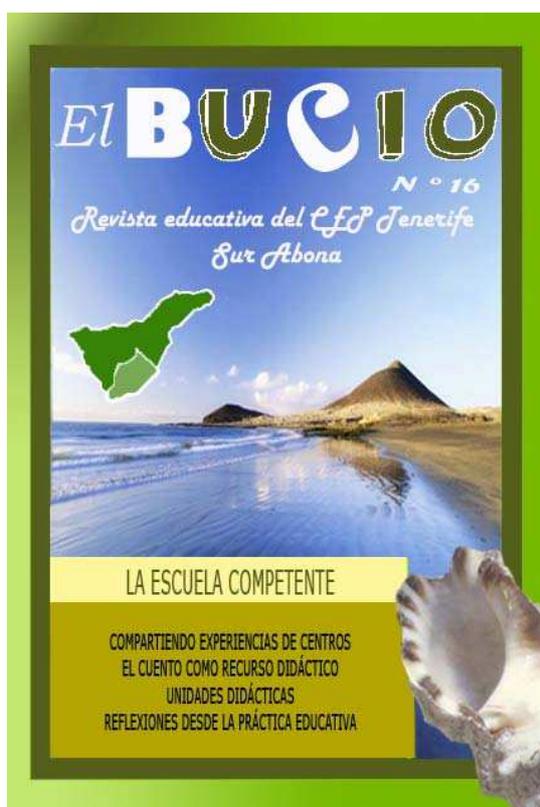
REVISTA EDUCATIVA DEL CEP TENERIFE SUR-ABONA

ISSN 1695-4785. Depósito Legal: TF-371/1998

DÍA DEL LIBRO: HABLEMOS DE VALORES

EDUCACIÓN INFANTIL

Marisol Peraza Abreu



Abstract

Ya en el título puede anticiparse que estamos ante una experiencia que busca fomentar la competencia social y ciudadana así como la de autonomía e iniciativa personal desde la educación infantil y primaria, por no olvidarnos de la competencia en comunicación lingüística.

La propuesta trata de una actividad que parte del cuento sobre la amistad y otros nobles valores para acabar en la elaboración de una receta “pastel para enemigos”. Con ellas les dejamos.

Revista Digital EL BUCIO, número 16, año 2009 Edición Digital.

Contacto: C/ 1ª Transversal a González Rivas s/n, San Isidro, Granadilla de Abona, Tenerife, 38611.

Web www.ceptenerifesurabona.es; 922391005; Fax 922394013; 38702519@gobiernodecanarias.org

El CEP Tenerife Sur-Abona no se responsabiliza de las opiniones y expresiones que aparezcan en los artículos.

El Bucio, 16. La escuela competente “DÍA DEL LIBRO: HABLEMOS DE VALORES”

OBJETIVOS

- “Relacionarse con las demás personas respetando la diversidad, y aprender las pautas elementales de convivencia, ayuda y colaboración, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos”

No cabe duda que la Educación en Valores es uno de los grandes retos que nos está planteando la sociedad actual a nuestra escuela pública. No es que exista en nuestra sociedad una pérdida de valores, como muchos plantean, sino que los mismos han sufrido modificaciones, transformaciones y a todos y todas nos está costando mucho esta interiorización diferente de los valores ya establecidos.

Uno de los valores que más nos inquieta en Educación Infantil es la transmisión que hacemos, como adultos, sobre la amistad frente a esos ojos infantiles que perciben todo desde su propia óptica. Para transmitir este valor hemos utilizado, como para otros muchos valores, el cuento. El cuento es para las aulas de Infantil correa de transmisión de conceptos, valores, inquietudes, miedos, etc. Error, hemos dicho que el cuento para Educación

Infantil, el cuento para cualquier etapa educativa e incluso momento de la vida hasta la muerte.

Vamos a hablar aquí, o mejor dicho a evocar uno de los cuentos junto con sus actividades que más ha impactado a nuestro alumnado.: “*Pastel para enemigos*”.

Este cuento no solo habla de la amistad sino que hace el niño recapacite sobre la enemistad.

Es sorprendente cómo un niño de Infantil es capaz de reflexionar y a la pregunta de ¿cómo es posible que le ayude, no es su enemigo?, conteste: ¡No ves que después de jugar todo el día, ya lo conoce, ya es su amigo! O “no debemos hablar de los de-

más sin antes conocerlo bien”

Pero lo más rico del cuento no es sólo todo lo que se puede extraer de él, sino las innumerables actividades que se pueden organizar a su alrededor: mural del cuento, lectura con errores, fotocopia de una página, final diferente, escenificación, canción, paisaje nuevo, nombre de los personajes, personajes principales y secundarios, etc.



“RELACIONARSE CON LAS DEMÁS PERSONAS RESPETANDO LA DIVERSIDAD, Y APRENDER LAS PAUTAS ELEMENTALES DE CONVIVENCIA, AYUDA Y COLABORACIÓN, ASÍ COMO EJERCITARSE EN LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS ”.

La actividad más destacada de este cuento ha sido la elaboración de un pastel en el aula (que luego comeremos entre todos) y al cual, antes de sacar la materia prima real para elaborarlo, podemos poner toda nuestra imaginación, y la de ellos y ellas iniciándoles en la *Competencia Cultural y Artística*, para hacer el pastel “más asqueroso” que se nos ocurra entre todos, puesto que es para enemigos. Es muy gratificante ver como nuestro alumnado degusta este pastel como si fuera el más maravilloso del mundo.

Receta de nuestro pastel:

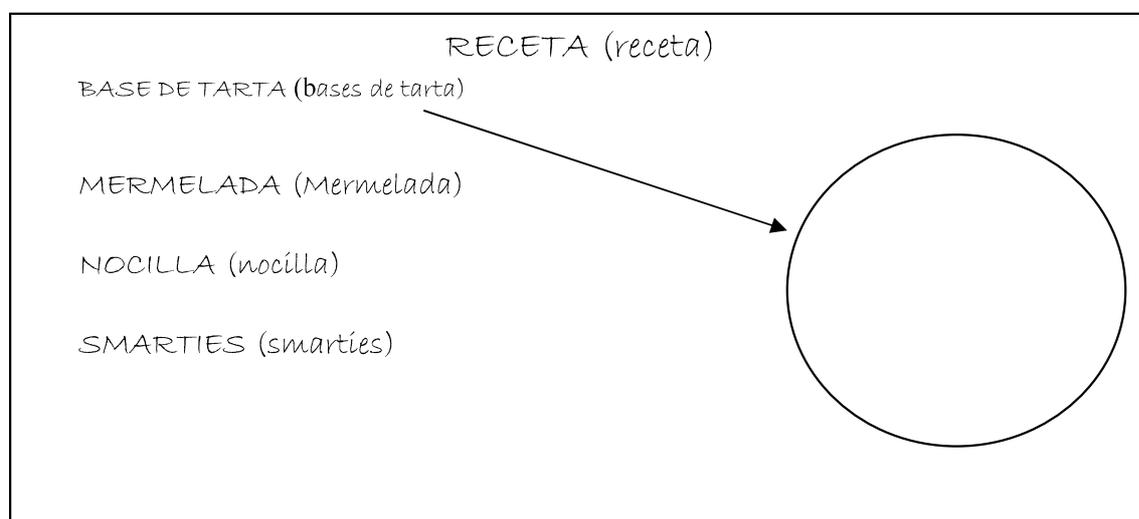
- Bases de tartas de las que se compran en el supermercado.
- Mermelada (indagar días anteriores los sabores preferidos por la mayoría)
- Sirope de chocolate o nocilla (se pone una capa de mermelada otra de chocolate, una de mermelada, otra de choco-

late...)

- Smarties de los pequeñitos y palitos de colores o azúcar glas para espolvorear.



Para trabajar más profundamente la lectoescritura (con el cuento hacemos dinamización de la lectoescritura) trabajaremos la siguiente actividad, acercándonos así a la *Competencia Lingüística*



El Bucio, 16. La escuela competente “DÍA DEL LIBRO: HABLEMOS DE VALORES”

Deberán pegar sobre el pastel las etiquetas de los envases de los ingredientes que se han utilizado para la elaboración de nuestro pastel y unirlo con una flecha al su nombre.

Otra actividad que realizamos con ellos es la copia de la pizarra de la receta, para luego llevar a casa y poder realizarla.

Copio de la pizarra:

Receta:

- × base de tarta
- × mermelada
- × nocilla

Los más pequeños colorearán fichas relacionadas con el cuento tras la lectura y debate sobre el mismo. Realizarán su propia tarta con plastilina, reforzando así algunos conceptos que ya hemos trabajado con anterioridad como el círculo, encima/debajo, los colores propios de cada ingrediente...

La experiencia fue muy enriquecedora, a los niños les encantó el cuento, se hicieron muchas preguntas y reflexiones sobre él, trabajándose ampliamente los temas propuestos y cumpliendo el objetivo propuesto; la elaboración propia del pastel fue muy divertida, todos estuvieron muy implicados.



Otros cuentos

Nos atreveremos a recomendar en relación con este valor (la amistad) por la aceptación que los mismos tienen en nuestro alumnado son:

- *Pequeño Cowboy*, tipos de familia, relación con los padres
- *¿Qué hace un cocodrilo por la noche?*, soledad como algo a conservar en algunos momentos. Amistad, aceptación de diferencias.
- *Stelaluna*, respeto a las diferencias, amistad, disfrute del juego, normas.
- *Oso roso*, perseguir un objetivo común, trabajo en equipo como forma de alcanzar resultados favorables
- *¿Queda sitio para mí?*, solidaridad, retahílas, amistad, líder

Al igual que *Pastel para Enemigos* todos ellos tienen como valor principal a trabajar la amistad pero al mismo tiempo otros muchos valores. Trabajamos la familia monoparental, igualdad entre sexos, momentos de amistad compartidos con la familia de forma que iniciaremos a los niños en la Competencia Social y Ciudadana.

