

# eScholarium: Nuestra plataforma de enseñanza digital

# Pedro Márquez Gallardo y Germán Galeano Gil

Servicio TIC. Consejería de Educación y Cultura.

<u>Palabras clave</u>: Enseñanza Digital, plataforma, entorno virtual, enseñanza-aprendizaje, libro digital.

esde hace unos años. estamos viviendo una auténtica revolución en nuestras aulas: la conexión a Internet desde casi cualquier los sitio con dispositivos móviles, y la aparición de los libros digitales de texto. Estos libros permiten mostrar a nuestros alumnos, de una forma muy visual y atractiva, vídeos, esquemas, simulaciones... lo que supone una gran mejora en la forma de captar su atención. En este sentido, hay docentes y editoriales que están aprovechando esta oportunidad para mejorar el rendimiento y la calidad del aprendizaje de los estudiantes. realizando loable esfuerzo en desarrollar nuevos materiales para su uso en el aula. La Plataforma eScholarium pretende reunir estas oportunidades y esfuerzos para la comunidad educativa extremeña y, además, no quiere ser un simple visor de libros: quiere ser una herramienta completa para la nueva AulaTIC.

# ¿Qué es eScholarium?

eScholarium es una apuesta de la Consejería de Educación y Cultura para tener una herramienta que se adapte a las necesidades reales del docente y el alumno. No es solamente un visualizador de libros digitales de texto, sino que también es un potente asistente que ayudará a los docentes y a las familias en la formación de los alumnos.

Hablamos, por lo tanto, de una herramienta dirigida al docente y al alumno, que pretende acercar a ambos a una nueva forma de aprender, mediante el uso de las nuevas tecnologías.

Esta plataforma quiere ser sencilla y "amigable" en su uso; quiere ser un vehículo a través del cual, de forma paulatina, el rol del profesor y el del alumno vayan cambiando paulatinamente, desde la clase magistral (tan frecuente todavía) a otra forma de enseñar que aún está por definir, y que surgirá del nuevo contexto en el que tendrán que aprender a desenvolverse profesores y alumnos.

Scholarium es una apuesta de la Consejería de Educación y Cultura para tener una herramienta que se adapte a las necesidades reales del docente y el alumno

El diseño de la misma se basa en la propuesta de Blinklearning, Common y Pearson que llegó a la Consejería de Educación y Cultura a través de un concurso público. La oferta ganadora del mencionado concurso (Blink), se está mejorando, y adaptando a las necesidades definidas por nuestra administración educativa y los centros educativos que están participando en el pilotaje de la misma, en un camino que llevará, finalmente, a sustituir a Rayuela Seguimiento.

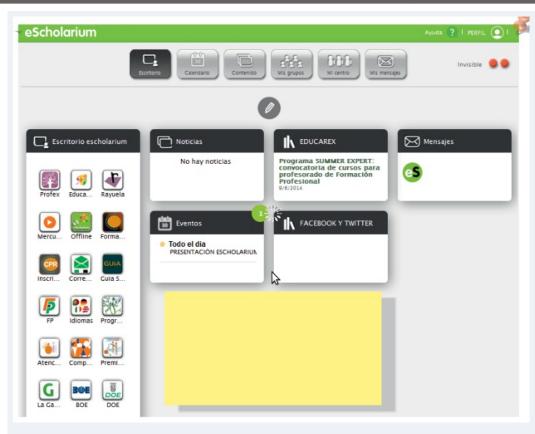
## La Plataforma eScholarium

Cuando un usuario de la comunidad educativa inicie una sesión en eScholarium con sus credenciales de Rayuela, se le mostrará un escritorio virtual en donde se le ofrecerán, de modo integrado, acceso a las principales opciones de la plataforma, y a las principales herramientas de la Consejería (como Rayuela, Profex, Laboratorios virtuales...). Además, se facilitará el acceso mediante iconos o banners a otros servicios externos.

Este escritorio virtual será configurable, de modo que el

Número 1, Enero 2015 99





trasladada al cuaderno profesor del eScholarium, o externa, en cuyo caso tendrá que ser. lógicamente, el profesor que verifique cómo ha sido realizada por el alumno.

Se están desarrollando herramientas que pretenden conseguir que el trabajo colaborativo en el aula sea posible; por ahora, hay versiones iniciales de chat, mensajería, foros y wiki.

l escritorio de eScholarium nos dará la bienvenida a la aplicación, donde tendremos los accesos a otros servicios educativos

usuario podrá modificar su apariencia o los accesos (iconos) que aparecen. Además, se podrán añadir una serie de "widgets" básicos en el escritorio, como RSS de noticias educativas, tablón de anuncios del centro, horario, calendario, reloj y RSS a blogs de interés.

#### eScholarium y los alumnos

Los alumnos encuentran en eScholarium todo lo que necesitan para realizar su trabajo de aula y de casa: agenda con los eventos del aula, acceso a recursos y a los libros digitales de texto que hayan indicado sus profesores (por ahora), pero más adelante, también tendrán acceso a libros de lectura.

Durante este curso se están integrando nuevas herramientas para que el alumno realice actividades de acuerdo a lo especificado por su profesor. Estas actividades pueden ser realizadas dentro de la plataforma, con lo que su calificación puede ser recogida en ella de modo automático y

#### El club de lectura de eScholarium

eScholarium dispondrá también de un club de lectura, ya que en el catálogo de productos se encuentran no sólo libros de texto, sino también libros de lectura y otros materiales. Se trata de animar a los alumnos a la lectura mediante la recomendación, por parte de sus docentes, de una serie de libros que deben leer y sobre los que se les hará un pequeño test. El alumno que más preguntas acierte (y que, por tanto, más libros haya leído), obtendrá una serie de puntos que podrán ser cambiados por algún tipo de premio.

#### eScholarium y los docentes

En eScholarium un docente encontrará una plataforma que le permite visualizar libros digitales, de editoriales o de elaboración propia, incluso de modo que unos y otros se complementen. También le permite comunicarse con los alumnos y enviar tareas para hacer en clase o en casa.

Además, eScholarium ofrecerá unas herramientas de apoyo didáctico al docente, entre las que destacan el MAPI (Motor de Asistencia

100 Número 1, Enero 2015



Pedagógica Inteligente), que le indicará, mediante el análisis exhaustivo de los datos almacenados de los alumnos, quiénes necesitan de un refuerzo porque se ha detectado algún tipo de carencia.

Este MAPI será un asistente del profesorado, alumnado y familias, integrado en el Centro Virtual de eScholarium, que en base a la información recogida automáticamente de Rayuela y del propio eScholarium, así como a la proporcionada por los usuarios (mediante autotest y otras herramientas), obtenga el nivel de competencias del alumno y le asigne tareas de refuerzo o ampliación, para que el propio alumno pueda auto-entrenarse a su ritmo para alcanzar los niveles de competencia óptimos, o que el profesorado y familia sepan qué actividades de refuerzo puede realizar el alumno o alumna.

El objetivo del MAPI será, pues, el desarrollo de servicios y herramientas para que los usuarios puedan mejorar la productividad en relación al proceso de enseñanza/aprendizaje.

## Herramientas de Autor en eScholarium

En eScholarium, el docente puede crear o usar actividades autoevaluables, con lo que puede empezar a modificar la forma de entender la evaluación por parte del alumno como un elemento más del proceso de aprendizaje, en el que se aprende del error y del acierto y sobre el propio proceso de aprender a aprender.

Es decir, el profesorado puede encontrar en esta plataforma y en este proyecto la excusa para modificar la metodología de aula y encontrar más tiempo para atender individualmente a los alumnos.

#### Primeros pasos en eScholarium

El comienzo con eScholarium (y con las TIC en el aula) es difícil, porque hay muchas cosas nuevas que conocer. El servidor de aula, la PDI, el equipo de los alumnos, la plataforma, mostrar a los alumnos su dispositivo personal, la conectividad con la wifi... Cuando todo eso esté

controlado nos toca empezar a cambiar la dinámica de aula.

Una vez que hemos accedido con nuestro usuario de eScholarium, podemos crear un libro digital y dar acceso a compañeros de nuestro centro para que lo elaboren con nosotros. eScholarium tiene varias herramientas que permiten crear actividades que conformarán el libro digital. Algunas de estas herramientas pertenecen a la misma plataforma, pero ésta también está preparada para importar otras actividades en distintos formatos (aunque se recomienda SCORM), de tal forma que podamos aprovechar muchas de las aplicaciones que existen en la nube o aquellas que están disponibles como software en nuestro ordenador.

## eScholarium y los padres

Los padres podrán comunicarse con los profesores y visualizar la evolución de su hijo en los estudios, y tendrán acceso a un calendario con las actividades en las que participe su hijo. Así mismo, en fechas próximas tendrán información de las faltas de asistencia de sus hijos, de forma análoga a como ahora se hace en Rayuela.

# eScholarium y las editoriales

Otra característica interesante de eScholarium es que, desde el punto de vista de las editoriales, es neutral. Esto implica que cualquier editorial que cumpla unos estándares mínimos (en concreto, que implemente el "protocolo marsupial") puede participar en escholarium y ofrecer sus contenidos digitales a través de esta plataforma.

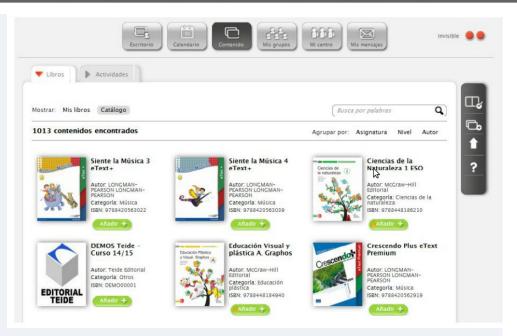
### eScholarium off-line

La plataforma eScholarium está preparada para que los usuarios (principalmente, los alumnos y docentes) que no tengan conexión a Internet en sus domicilios puedan acceder desde sus equipos personales a los libros de texto y contenidos digitales que han adquirido, además de a sus principales funcionalidades. Para ello,

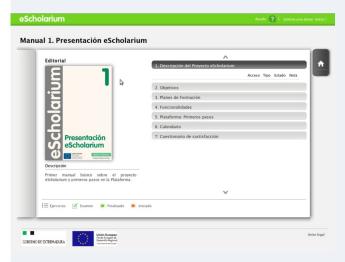
Número 1, Enero 2015 101



existen sendas soluciones funcionales para Linux y Windows (y próximamente para Android e iOS) que permiten acceder con los dispositivos personales en modo off-line a los contenidos digitales que el usuario haya descargado en su centro educativo o en el lugar en donde disponga de conexión a Internet: la lista de tareas asignadas, su agenda y los mensajes internos recibidos hasta la ultima sincronizacion.



El sistema off-line da acceso a los libros y contenidos de eScholarium que han sido descargados previamente por el usuario, siempre que su descarga haya sido autorizada para su



descarga por los propietarios de los mismos. Estos contenidos se guardarán en el almacenamiento interno del dispositivo personal, de modo que, cuando el usuario no disponga de conexión, podrá acceder a ellos. Así mismo, dispondrá de una opción para eliminar de su dispositivo aquellos materiales que ya no desee poner en modo off-line con el fin de liberar espacio y permitir así nuevas descargas.

### eScholarium y Rayuela

eScholarium y Rayuela estarán totalmente integrados e interconectados, de modo que

cualquier cambio en Rayuela en la configuración de los grupos de un centro se verá reflejado en eScholarium. Pero esta sincronización será bidireccional, de modo que, en breve, las notas y faltas de asistencia se notificarán en eScholarium, y será éste el encargado de comunicárselo a Rayuela.

# Normativa aplicable a eScholarium

El proceso de introducción de la plataforma en los centros educativos de la región está regido hasta este momento por la Instrucción de 2013 y la Resolución de 2014. En ambas se tratan otros aspectos relacionados con la implantación de la Plataforma en la vida diaria de los miembros de la Comunidad Educativa, como son la Formación del Profesorado y las dotaciones de equipos y mobiliario que acompañan al Proyecto. Toda esta información se encuentra en http://www.educarex.es/eScholarium.



102 Número 1, Enero 2015