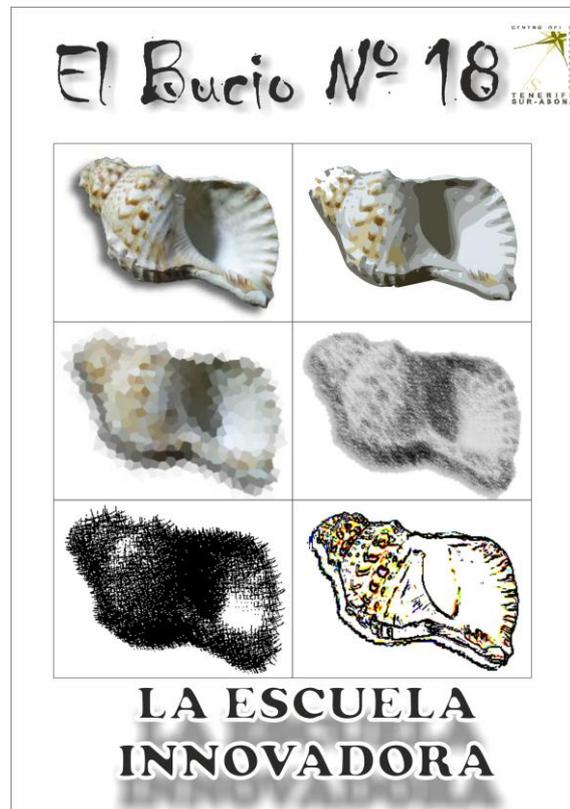


CEIP La Estrella

Autores:

Olga Gómez Mora
Julio Marcos Ocaña

El Mono Aurelio



Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

Resumen del artículo

Desde hace ya un tiempo en todos los Colegios se están haciendo enormes esfuerzos por alcanzar uno de los objetivos más importantes de la educación: formar unos buenos lectores fomentando el hábito y el gusto por la lectura y la escritura. La propuesta que queremos hacer va encaminada a alcanzar este objetivo.

Esta **tarea de animación a la lectura** nos gustaría que se convirtiese en una idea que sirviese de germen para que surgiesen muchas más y que se ha llevado a cabo en aulas de infantil pero que puede también adaptarse, haciendo pequeñas variaciones, a los primeros ciclos de primaria sin ningún problema.

Creemos que es **original**, que es **abierto**, ya que nos ofrece infinidad de posibilidades y se pueden trabajar a través de ella cualquier tipo de contenido que queramos transmitir a nuestros alumnos, que es **motivadora** porque aparecen en ella numerosos elementos que generan curiosidad en los niños y además nos apoyamos en un personaje como es la mascota del aula que por sí mismo es atractivo para el alumno y además **implica** directamente **a las familias** que participan del proyecto y colaboran para conseguir acercar la lectura y la escritura a sus hijos.

Justificación

Uno de los objetivos de la educación y más de la etapa de infantil es fomentar el hábito y el gusto por la lectura y la escritura.

La actividad que queremos plantear surge de esta necesidad, la de acercar a nuestros alumnos a la lectura y a la escritura de una forma natural, creando la necesidad de tener que aprender a leer y escribir para saber y conocer y ayudándoles a descubrirlas como una herramienta útil para sus vidas.

A principio de este curso, a la hora de programar actividades encaminadas a alcanzar este objetivo pudimos comprobar que en la mayoría de los casos las actividades que se

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

planteaban o bien ya las habíamos realizado anteriormente o bien las habíamos puesto en práctica en otros centros.

Así que nos pusimos a pensar en una tarea que fuese motivadora y original y este fue el resultado. Una actividad que está incluida dentro del Plan lector del Centro y forma parte del nuestro Proyecto educativo ya que nos pareció innovadora además de favorecer el desarrollo de las competencias básicas.

La Tarea

En las aulas de Educación Infantil hay una mascota muy especial llamada Aurelio. Durante bastante tiempo los niños han compartido muchos momentos con él, han vivido aventuras, ha formado parte de nuestras rutinas en el aula y nos ha ayudado a aprender infinidad de cosas.

Aprovechando esta relación tan estrecha y tan especial con su mascota-amigo, nació esta tarea que pusimos en práctica en las aulas de 5 años y el mixto 4-5 años y ellos fueron los que participaron en esta intrépida aventura.

Una mañana, al llegar a la asamblea, el mono Aurelio, había desaparecido. Los niños se miraban con caras de sorpresa, lo buscaban por el baño, debajo de las mesas, por el patio, e incluso visitaron las demás clases para comprobar que allí no estaba. Al volver al aula empezaron las preguntas: ¿Dónde estará?, ¿Qué habrá pasado?, ¿Se habrá enfadado con nosotros y por eso se fue?, pero los maestros fuimos incapaces de contestar a tantas preguntas, los consolábamos diciendo: ¡Seguro que pronto vuelve!, ¡Estará bien!

Y en ese mismo momento comenzó nuestra tarea.

Unos días antes informamos a los padres de nuestro nuevo proyecto, necesitábamos su colaboración y su implicación, además era necesario pedir las direcciones y así comprobar que no hubiese ningún error. (VER ANEXO 1, carta a los padres)

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

Los niños estaban dispuestos a encontrarlo y por eso se les ocurrió escribir entre toda la clase una nota, como tarea para casa durante el fin de semana, cada niño copió la suya que decía así:

SE BUSCA A UN MONO, ES DE COLOR MARRÓN, TIENE LOS BRAZOS LARGOS Y UNA SONRISA GRANDE, LE GUSTA DAR ABRAZOS, RESPONDE AL NOMBRE DE AURELIO, SI SABES ALGO DE ÉL PONTE EN CONTACTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 Y 5 AÑOS DEL COLEGIO LA ESTRELLA O LLAMA AL TELÉFONO 922731991.
GRACIAS. LOS NIÑOS ESTAMOS MUY PREOCUPADOS.

Las colocamos por las farolas, papeleras e incluso fuimos por las clases entregándoselas a los niños del colegio, para ver si alguien lo había visto o sabía algo de él, pero nadie tenía noticias suyas.

Al día siguiente, cuando llegamos al colegio, el conserje nos trajo al aula una nota que dejó Aurelio en la que explicaba la urgencia de su partida y que pronto tendríamos noticias suyas. Los niños estaban muy contentos, saltaban de alegría, no paraban de hacerse preguntas y deseaban recibir más información.

Después de varios días enviamos por correo a cada alumno una carta escrita por nosotros (VER ANEXO 2) en la que Aurelio les explicaba los motivos de su marcha y en la que les pedía que le contestasen pronto.

Los niños estuvieron esperando noticias de Aurelio hasta que un día, al llegar a su casa, encontraron en el buzón una carta. ¡No podía ser, el mono Aurelio le había escrito a él/ella.

A la asamblea venían contentos era la primera vez que recibían una carta dirigida a ellos, y encima de su amigo, todos comentaron lo que ponía y estaban deseosos por contestarle.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

Los niños, con ayuda de sus padres, durante las siguientes semanas fueron contestando a la carta. Era importante que la respuesta a la misma por parte de los alumnos la guiásemos de alguna forma para que no fuese una carta demasiado abierta y diese pie a una contestación variada por parte de los niños que complicase la siguiente.

Así que en la carta que les enviamos les pedíamos que nos contasen lo que estaban haciendo y les enviasen un dibujo de cómo se imaginaba que era el lugar donde vivía. La carta la enviaron a la dirección del mono Aurelio, que sin ellos saberlo era la del colegio.

De esta forma fuimos leyendo esas cartas con la intención de que al final del curso, cuando Aurelio regresase pudiésemos hacer un libro con todas ellas y poder tenerlas en la biblioteca de aula.

Sin darnos cuenta las navidades habían llegado y Aurelio también quería desearles unas felices fiestas, así que aprovechamos la visita del paje real que les trajo una postal navideña, era una foto de él, disfrazado de papá Noel.



En Navidad El Mono Aurelio quiso felicitarles las fiestas con una bonita postal.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

Al volver de las fiestas el buzón del colegio estaba repleto de postales navideñas que los niños también habían enviado a Aurelio.

Meses más tarde, los niños nos contaron que habían vuelto a recibir una carta de Aurelio, ahora estaba en china, y le contaba muchas cosas acerca de ese país. Todos estaban muy contentos y querían saber más cosas, ¿cómo era su nombre en chino?, ¿a qué jugaban?, ¿qué comían?, e incluso nos disfrazamos de chinos y chinas en carnavales. (VER ANEXO 3). Pronto empezamos a recibir las cartas en el colegio, cada vez, las cartas eran más largas y contaban muchas cosas que vivían en el colegio, y le pedían que volviese pronto, que lo echaban de menos.

A la vuelta de carnavales, para no dejar pasar demasiado tiempo y aprovechando que la administrativa del centro estaba, se nos ocurrió escribir un mensaje de texto que le llegaría al móvil de los padres, gracias a la aplicación de pincel, a la que se puede enviar el mismo mensaje a una misma clase sin coste de tiempo y dinero; diciendo:

MI FAMILIA Y YO ESTAMOS MUY BIEN, ME ACUERDO MUCHO DE TI, Y TENGO
GANAS DE VERTE. ¡PÓRTATE BIEN! UN ABRAZO FUERTE.

Al día siguiente fue el tema de conversación en la asamblea, todos comentaban el mensaje, pero tenían pena por no tener un móvil al que contestarle.

De esta forma, introduciendo también los mensajes de texto en el móvil, se nos ocurrió la idea de trabajar con los alumnos los medios de comunicación y las nuevas tecnologías. Finalmente, en el último trimestre cambiamos el formato de envío de correspondencia y mandamos a nuestros alumnos un correo electrónico, que previamente les habíamos pedido a los padres, y en el que el mono Aurelio les avisaba de que en poco tiempo iba a volver. En este correo se adjuntaron algunas fotos de Aurelio en diferentes lugares del mundo y enlaces a páginas relacionadas con la animación a la lectura donde nuestros

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

alumnos podían entrar ayudados de sus padres y disfrutar de las distintas actividades propuestas.



Desde la ciudad de la luz Aurelio les envió un recuerdo.

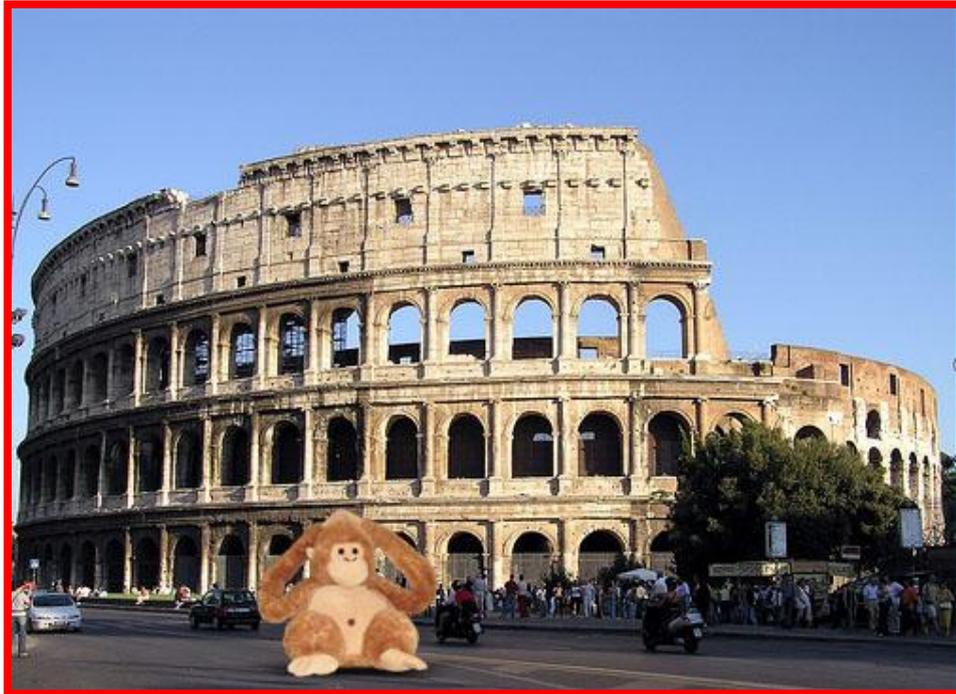


Aurelio cruzó el charco y se fotografió en la Estatua de la Libertad.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña

 Fecha de edición: Junio 2012
ISSN: 1988-8104



Después de visitar Roma Aurelio, nos quiso mandar una foto del Coliseo.

Por fin un día Aurelio regresó al Colegio y le hicimos una gran fiesta de bienvenida. Les trajo a cada niño un recuerdo de su viaje y con todas las cartas que los alumnos le habían ido mandando hicimos un precioso álbum que colocamos en la biblioteca de aula con la intención de incluirlo en la maleta viajera el curso siguiente y así poder disfrutarlo cada fin de semana en sus casas.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

ANEXO 1: CARTA A LOS PADRES.

¡Hola papás y mamás!

En el colegio vamos a comenzar con una nueva actividad, cuyo objetivo es animar a vuestros hijos a leer y escribir, pero para ello es muy importante vuestra colaboración.

En primer lugar nos gustaría revisar las direcciones de correo de cada uno de ustedes, para lo cual en esta misma nota deberán volver a escribirla y se la entregan al tutor correspondiente. Se trata de una actividad sorpresa para los niños, de manera que no les cuenten nada.

En estos días recibirán en sus casas una carta que tendrán como remitente “**El mono Aurelio**”, es un personaje que los niños conocen, y el destinatario será vuestro hijo, en el plazo de una semana los niños deberán contestarla con vuestra ayuda, procurando que sean ellos (en la medida de lo posible) los autores de la misma. No necesariamente debe ser una carta larga, frases cortas que los niños puedan comprender, como máximo una cara de un folio. La dirección a la que la tendrán que enviar es la siguiente:

Colegio La Estrella, Calle Compós Nº6 Las rosas Código Postal 36631 (Arona).

Agradeciendo su colaboración.

El/la tutor/a.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

ANEXO 2: PRIMERA CARTA A LOS ALUMNOS.

QUERIDO AMIGO:

TE PARECERÁ RARO QUE TE ENVÍE UNA CARTA, ES POSIBLE QUE SEA LA PRIMERA VEZ QUE RECIBES ALGO ASÍ, PERO QUERÍA ESCRIBIRTE PARA DECIRTE QUE SIENTO MUCHO HABERME MARCHADO SIN DESPEDIRME. EL DÍA ANTES DE IRME, POR LA TARDE TÚ YA NO ESTABAS EN CLASE Y NO PUDE DECIRTE ADIÓS, PERO RECIBÍ UNA LLAMADA IMPORTANTE... ¡ERA MI MADRE! HABÍA NACIDO MI HERMANO MARIANO, Y NO ME PODÍA PERDER ESE MOMENTO.

AHORA ESTOY EN LA SELVA, AUNQUE ESTO ME GUSTA MUCHO ME ACUERDO DEL COLEGIO Y DE TI. NO ME GUSTARÍA OLVIDARME TAN PRONTO DE TODO LO QUE HEMOS HECHO JUNTOS, ASÍ QUE ME ENCANTARÍA QUE ME CONTASES QUÉ TAL TE LO HAS PASADO SIN MI ESTOS ÚLTIMOS DÍAS, ¿QUÉ HAS HECHO?, ¿TE HAS DIVERTIDO?...

MI HERMANO ESTÁ MUY BIEN, ESTA TODO EL DÍA COMIENDO Y DURMIENDO, YO ME ABURRO UN POCO PORQUE TODAVÍA NO PUEDE JUGAR CONMIGO.

ANTES DE DESPEDIRME ME GUSTARÍA QUE ME CONTASES CÓMO TE IMAGINAS LA SELVA, ME PODRÍAS HACER UN DIBUJO PARA TENERLO DE RECUERDO.

CUÍDATE MUCHO, PÓRTATE BIEN Y ESPERO QUE PRONTO ME ESCRIBAS.

UN ABRAZO FUERTE.

MONO AURELIO.

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104

ANEXO 3: SEGUNDA CARTA A LOS ALUMNOS.

QUERIDO AMIGO:

ESPERO QUE ESTÉS BIEN ¿CÓMO PASASTE LAS NAVIDADES?... ¿RECIBISTE MI TARJETA? ESPERO QUE SÍ.

YO YA NO ESTOY EN LA SELVA... ME VINE CON MI FAMILIA A PASAR UNOS DÍAS A CHINA.

MI HERMANO MARIANO ESTÁ MUY BIEN, YA CASI CAMINA Y EMPIEZA A DECIR SUS PRIMERAS PALABRAS, NO LE ENTIENDO CASI NADA PERO COMO AQUÍ, EN CHINA, TODO EL MUNDO HABLA RARO APENAS SE NOTA.

AQUÍ LAS COSAS ME PARECEN MUCHO MÁS GRANDE QUE EN LA SELVA. ¡HAY UNA MURALLA QUE RODEA GRAN PARTE DE CHINA! Y TODO ESTÁ LLENO DE GENTE QUE VA MONTADA EN BICICLETA. COMEN CON PALILLOS, SOBRE TODO ARROZ. ¡ES MUY DIFÍCIL!

SU FIESTA PRINCIPAL ES AHORA, A FINALES DE ENERO: EL AÑO NUEVO CHINO, Y ESTE AÑO SE CELEBRA EL DEL CONEJO. TODO EL MUNDO QUIERE TENER UNO EN SU CASA PORQUE DICEN QUE TRAE BUENA SUERTE.

ESCRIBEN DE ARRIBA ABAJO, NO COMO NOSOTROS, QUE LO HACEMOS DE UN LADO AL OTRO, Y UTILIZAN UNOS DIBUJOS MUY CURIOSOS QUE SE LLAMAN IDEOGRAMAS.

COMO LLEVO POCO TIEMPO NO SÉ DEMASIADAS COSAS PERO SI ME ENTERO DE ALGO MÁS EN MI PRÓXIMA CARTA TE LO CUENTO.

¡POR CIERTO! SI TU SABES ALGO MÁS DE CHINA ME LO PODRÍAS CONTAR TAMBIÉN.

ESPERO TENER NOTICIAS TUYAS MUY PRONTO.

HASTA ENTONCES RECIBE UN ABRAZO FUERTE MÍO Y DE MI FAMILIA.

BESOS. EL MONO AURELIO

Edita: CEP Tenerife Sur-Abona

Autoría: Olga Gómez Mora, Julio Marcos Ocaña



Fecha de edición: Junio 2012

ISSN: 1988-8104