

El huerto escolar: muchas ventajas y algunos inconvenientes

Daniel Sepúlveda Aparicio
CEIP Costa Teguise

Cuando se nos pasa por la mente la idea de poner en marcha un Huerto Escolar en nuestro centro, lo primero en lo que pensamos es en sus inconvenientes:

- ¿Cómo voy a tener entretenido a 25 alumnos que se mueren por experimentar y descubrir cosas en un espacio abierto si sólo cuento con unas pocas herramientas y unos mínimos conocimientos?

- ¡Me va a suponer un esfuerzo máximo y las recompensas no compensan dicho esfuerzo!

- ¡No seré yo el que proponga una actividad, para que luego me carguen a mí con esa responsabilidad todo el curso!

Como siempre, todos los extremos son negativos, no podemos ser tan pesimistas, ni tampoco creernos Pepita Fantasía y pensar que no nos va a suponer un esfuerzo extra.

Comenzaré intentando despejar dudas sobre que ventajas presenta el huerto y cuales son sus principales inconvenientes.

VENTAJAS	INCONVENIENTES
El aprendizaje es vivenciado y por tanto mucho más significativo.	Necesita una adecuada organización, para que sea realmente efectivo
Se pueden trabajar la mayoría de las áreas curriculares	Suele ser necesario la búsqueda de recursos fuera del centro.
Fomenta el trabajo en equipo, habilidades sociales, valores...	Necesitamos ser creativos, para adaptar los objetivos y contenidos curriculares al huerto
Se trabajan objetivos y contenidos curriculares	
Se recuperan costumbres y tradiciones de nuestra Tierra	
Es un instrumento metodológico no un fin en sí mismo	
Es valido para cualquier ciclo tanto de infantil primaria como secundaria	
Permite adaptar las actividades a las necesidades del alumnado	





Cualquiera de los ejercicios que vienen en el libro de texto se puede modificar y adaptar a contenidos del huerto

Si después de sopesar las ventajas e inconvenientes decides intentar poner en marcha un Huerto te proponemos la siguiente propuesta metodológica:

- Diversifica las actividades a realizar: crear un terreno de cultivo, poner en marcha una Caseta meteorológica (posiblemente tu centro la tenga, ya que la Consejería dotó a la mayoría de los centros con una), Construir una charca, construir un gallinero. De esta manera el alumnado trabajará en grupo y todos tendrán cosas que hacer.

- ¿Qué trabajar en cada Área?

- Matemáticas: La mayoría de contenidos de Primaria y Secundaria de Matemáticas se pueden trabajar en el Huerto (unidades de medida, áreas, perímetros, geometría, problemas en los que emplear operaciones básicas, etc.)

- Lengua: Los libros que se van a

leer en clase, podrían tratar sobre temas relacionados con el huerto (Por Ejemplo: Memorias de una Gallina...). Cualquiera de los ejercicios que vienen en el libro de texto se puede modificar y adaptar a contenidos del huerto (Cuando trabajemos ortografía procurar que las palabras tengan relación con el huerto. Ejem: Palabras con “b” y “v”: arbejas, habas...)

- Conocimiento del Medio: La mayoría de contenidos que se encuentran en los libros.

- Educ. Plástica: realización de espantapájaros, mesas para hacer semilleros, utilización de escuadra, cartabón, compás, etc., construcción de un gallinero, una charca, vallar el terreno, cerámica, etc. utilización de herramientas de carpintería, jardinería, etc.

- Temas transversales: Estudiar las costumbres a través del sector pri-

Se fomenta la creatividad, toma de decisiones, actitud crítica y responsable, en temas como el consumismo, etc.



mario, desde la vestimenta, a gastronomía, fiestas populares, elaboración de gofio, etc. educación en valores: respeto por el medio ambiente, hábitos saludables de alimentación, higiene, normas de seguridad en el trabajo, responsabilidad en el cuidado de animales y plantas...

- Además se fomenta la creatividad, toma de decisiones, actitud crítica y responsable, en temas como el consumismo, etc.

A la hora de crear el Huerto re-

cuerda que puedes solicitar ayuda al resto de tus compañeros, al AMPA de tu centro, al Ayuntamiento, al Cabildo (Agricultura y a Medio Ambiente), a ADERLAN, a la Asociación de Agricultores ecológicos de Lanzarote "La Tanganilla", a familiares de tus alumnos, al CEP, a la Consejería de Educación, etc, etc.

¡Manos a la obra! Y que disfrutes tanto de tu trabajo como tus alumnos y alumnas disfrutarán de este proyecto.