

## El Colegio Ajei, una escuela en un jardín

Jesús M. de León Tabares (borondon@gmail.com)  
Maestro del CEIP Ajei (San Bartolomé – Lanzarote)

**Un centro educativo no tiene por qué ser un edificio frío, exento de vida. Mirar por cualquiera de las ventanas y descubrir cómo la naturaleza se renueva cada día, ayuda a situarnos mejor en el mundo en que vivimos.**

*«... ¡Pero cuántos nacen, viven y mueren en un territorio como el nuestro sin conocer lo que ven, sin saber lo que pisan, sin detenerse en lo que encuentran! Para ellos las plantas más singulares no son sino yerbas; las piedras y las tierras casi todas una; los pájaros, los mismos que los de otras provincias; los peces, los de todos los mares...»*

José de Viera y Clavijo. S.XVIII

# Catálogo Botánico

Cuando uno entra en el recinto del colegio Ajei le llama la atención la cantidad de árboles y plantas que encuentras. Yo, que he recorrido cada uno de los centros educativos de Lanzarote y conozco algunos de otras islas, creo que puedo decir sin temor a equivocarme que el Ajei es de los más “verdes” de Canarias.

Debemos gran parte de esta colección a una persona enamorada de Lanzarote, como fue Estanislao González Ferrer. Naturalista y gran conocedor de la flora insular, se encargó de plantar con sus propias manos lo que hoy conocemos como “Jardín Botánico”, una zona de nuestro colegio con muchas especies de cactáceas y crásulas. Durante varios años, después de plantarlas, se le pudo ver algunas tardes comprobando que las diferentes plantas habían enraizado adecuadamente, siguiendo de cerca su adaptación al lugar,

su crecimiento y solventando los problemas que pudieran tener en su nuevo emplazamiento. Estanislao González fue el artífice también del Jardín de Cactus, uno de los Centros Turísticos del Cabildo de Lanzarote, situado en Guatiza. A él se debe la recopilación inicial de cactus que hizo de diversas partes del mundo. Nosotros tenemos el privilegio de tener un jardín botánico en miniatura al que le hemos puesto su nombre, como un sincero homenaje a su labor.

También las personas que han ejercido de jardineros durante estos veinticinco o treinta años tienen su cuota de responsabilidad en que el verde predomine aquí. Sin conocimientos específicos en la materia pero poniendo mucho cariño para que las plantas crecieran en un entorno adecuado, podando, dando forma, arrancando las malas hierbas,

abonando y cuidando al fin y al cabo de cada ejemplar. Son protagonistas más anónimos pero de gran importancia para el resultado final.

Desde hace algún tiempo me rondaba por la cabeza la idea de realizar un catálogo de las especies vegetales que se encuentran dentro de los muros de nuestro colegio. Partía con la desventaja de que mis conocimientos de botánica eran nulos. Me limitaba a tener alguna planta en casa, regarla y darle los cuidados que suponía que precisaba. Sin embargo, todo se precipitó al realizar una de las salidas que habíamos previsto con el alumnado, concretamente a *Guinate Park*.

Además de los animales, en ese lugar tienen también una flora que, por suerte para mi idea, ya estaba catalogada, con su cartelito indicando el nombre científico, la procedencia de la planta y unas líneas indicando alguna característica importante. Ese fue el germen del catálogo botánico del colegio Ajei.

De aquella visita salió la identificación de los primeros diez o quince ejemplares. Algunos otros lo fueron porque eran comunes en cualquier calle o parque (palmeras canarias, washingtonias, dragos, adelfas, aloes...). Con eso, ya el catálogo se amplió hasta unas veinticinco. Y ahí fue donde el trabajo comenzó a complicarse. Iba reduciéndose el grupo que faltaba por identificar pero coincidía con que eran absolutamente desconocidos para mí, algunos realmente raros, y aquí fue donde la maravilla de la red de redes, internet, surge como una herramienta de valor incalculable.

Sin la posibilidad de usar la red no se hubiera podido realizar este trabajo. El descubrimiento de un foro

donde simplemente pones la foto del vegetal y pides ayuda para su identificación fue providencial. De repente me encontré a gente que no conocía de nada, que tenía conocimientos de la materia, que no eran sino “simples aficionados” pero con un amor a las plantas que les impulsaba a darlas a conocer.

Volví un par de veces o tres al colegio con mi cámara de fotos (estaba cerrado por vacaciones aunque había personal de mantenimiento) y en cuestión de una semana la colección fue aumentando al tiempo que mi asombro por la cantidad de variedades: 25, 35, 45... Me resultaba increíble “colgar” en el foro la foto de una planta y a los pocos minutos podía tener su nombre científico. En ocasiones ponía dos o tres fotos por la noche y al día siguiente por la mañana ya estaban identificadas. Comprobaba que la foto se correspondía con las que pueden encontrarse en internet, buscaba características, procedencia, índices de peligrosidad y se iban convirtiendo en plantas conocidas aquellas que ni sabía que las teníamos por aquí. Ahora mismo el catálogo recoge unas cincuenta especies y aún quedan al menos otras diez o doce por acabar de identificar.

Con el trabajo de fotografía, identificación y documentación hecho, había que buscar el soporte más adecuado para todo esto. El diseño está realizado en forma de fichas individuales a las que se accede a través de un índice por su nombre común y el mejor marco para todo ello no podía ser otro que la web de nuestro colegio. Ahí se encuentra situado, esperando que las últimas fichas se incorporen y como un material didáctico valioso aguardan-

---

*Desde hace algún tiempo me rondaba por la cabeza la idea de realizar un catálogo de las especies vegetales que se encuentran dentro de los muros de nuestro colegio*

---

---

*Algunas tienen su propia historia porque fueron traídas por maestros o maestras que en algún momento de su carrera han pasado por aquí y han dejado como tarjeta de visita una planta que ya forma parte de nuestro acervo*

---



Entrada al CEIP Ajei, con varias *Washingtonia robusta* en primer término y una *Ceratonia siliqua* al fondo.

do a ser utilizado. También se incluye en la web una fotografía aérea del colegio, donde se han rotulado las distintas zonas en que se ha dividido el mismo para su mejor clasificación y estudio.

Ni tan siquiera la plaza de nuestro pueblo tiene tanta diversidad como el colegio. Aunque hay que reconocer que si quien plantó adelfas, especieros y euforbias supiera el peligro que algunas de ellas entrañan, igual se lo hubiera pensado dos veces. En este sentido, sólo en una ocasión hubo que acudir al centro de salud con un niño que había estado maltratando a un especiero y luego se llevó las manos del delito a los ojos. Nada grave. Y aprendió una lección.

Por resumir un poco, hay que decir que la especie mejor representada es la palmera canaria (*Phoenix canariensis*), con 57 ejemplares (Sí, 57 palmeras. Hay parques públicos que ya quisieran para sí este oasis), seguida ya de lejos por el drago (*Dracaena drago*), con 21 ejemplares, la palmera de abanico (*Washingtonia robusta*), con 18 ejemplares, algunos de ellos muy altos y

visibles desde lejos, el hibisco (*Hibiscus rosa-sinensis*), con 13 ejemplares y algunos otros más pequeños en forma de setos.

Hay plantas endémicas. Además de la palmera canaria y del drago, hay también tarajales (*Tamarix canariensis*), cardones (*Euphorbia canariensis*) y cebollas almorranas (*Scilla latifolia*). Las hay de Australia, como la araucaria (*Araucaria heterophylla*) y el transparente (*Mioporium laetum*), africanas como el árbol de los dedos (*Euphorbia tirucalli*), asiáticas como la capa de la reina (*Farfugium japonicum*), americanas como la pitera (*Agave tequilana*) y europeas, como el algarrobo (*Ceratonia siliqua*).

Las hay medicinales, como el aloe vera (*Aloe vera*), el candelabro (*Euphorbia candelabrum*) y la caña común (*Arundo donax*) y tóxicas como el cascabel (*Thevetia peruviana*) o la adelfa (*Nerium oleander*). Algunas tienen su propia historia porque fueron traídas por maestros o maestras que en algún momento de su carrera han pasado por aquí y han dejado como tarjeta



El "Jardín botánico Estanislao González Ferrer". En primer término una Euphorbia tirucalli. Detrás de él, varias especies de suculentas.

---

*Si alguna vez visitas el CEIP Ajei, dedica un ratito a pasear por los jardines y conoce nuestras plantas. Mientras llega ese momento, puedes hacer una visita virtual a través de nuestra web (<http://colegioajei.es>)*

---

de visita una planta que ya forma parte de nuestro acervo.

Nos queda un trabajo por hacer: preparar unos rótulos para cada planta con el fin de que cualquiera que sienta interés tenga una información mínima sobre cada especie. Tengo la seguridad de que tampoco se andará muy lejos del momento en que esta última fase esté concluida con lo que nuestra comunidad educativa podrá enorgullecerse y sentir como propio todo este legado de naturaleza. Porque sólo se

ama lo que se conoce.

Como se puede ver, son muchas especies dignas de estudio. Si alguna vez visitas el CEIP Ajei, dedica un ratito a pasear por los jardines y conoce nuestras plantas. Mientras llega ese momento, puedes hacer una visita virtual a través de nuestra web (<http://colegioajei.es>).

Quisiera aprovechar esta ocasión para agradecer a la gente desconocida del foro de [Infojardin.com](http://Infojardin.com) por su ayuda amable, sin la que no hubiera podido ni soñar con terminar este trabajo.

Para conocer más sobre botánica:

<http://www.inforjardin.com> (Su foro es ideal para identificar especies)

<http://www.floradecanarias.com> (Centrada en especies vegetales de nuestras islas)

<http://www.rinconcitocanario.com/plantas/hojasfr.htm> (También sobre botánica en Canarias).

[http://www.biologie.uni-regensburg.de/Botanik/Schoenfelder/kanaren/flora\\_canaria\\_en.html](http://www.biologie.uni-regensburg.de/Botanik/Schoenfelder/kanaren/flora_canaria_en.html) (en alemán)

[http://www.mytho-fleurs.com/Jardins\\_Botaniques.htm](http://www.mytho-fleurs.com/Jardins_Botaniques.htm) (Jardines botánicos de todo el mundo) (Inglés-francés)

<http://www.radioecca.org/florayfauna/curso/catalogo/flora> (Documentos de un curso sobre flora y fauna)

<http://www.plantsciences.ucdavis.edu/ce/king/PoisPlant/Tox-COM.htm> (Índice de plantas tóxicas) (en inglés).

[http://www.ces.ncsu.edu/depts/hort/consumer/poison/indexa\\_e.htm](http://www.ces.ncsu.edu/depts/hort/consumer/poison/indexa_e.htm) (Otro índice de plantas venenosas).

<http://www.la-palma-tourismus.com/es/jardin-botanico.htm> (Web de un jardín botánico en La Palma).