

Observando aves en Lanzarote

*Benito González Núñez. Biólogo
Fotos: Benito González Núñez*

Propuestas didácticas

1 Las islas Canarias, son realmente únicas. La gran cantidad de especies endémicas, únicas en el árbol de la vida, ponen a nuestras islas en un “punto caliente” de la biodiversidad. La avifauna de nuestras islas tiene en común elementos propios de Europa y del norte de África, además de un conjunto de endemismos de especies y subespecies que sólo se encuentran en este pequeño lugar del planeta. De todas las Islas Canarias, Lanzarote es poco agraciada en cuanto al número de especies que aquí nidifican, aunque esta isla está en zona de paso de las especies migratorias que año tras año cruzan el Sahara de Europa a África y viceversa, que siempre son una agradable sorpresa para el observador de aves.

Material para la observación de aves

Antes de comenzar cualquier actividad de observación de aves se debe estar adecuadamente equipado. Es necesario un calzado apropiado, ropa según las inclemencias del tiempo además de prismáticos o telescopio y una guía de identificación o cuaderno. También es recomendable agua, algo de comida, gorra y protector solar.

Horarios y fechas

Las aves son más activas con temperatura fresca (amanecer y atar-

decir, días nublados...), aunque las que visitan la costa están activas durante la bajamar, momento en el cual van a la costa a alimentarse. Las mejores fechas para observar aves migratorias es en otoño-invierno. Las aves autóctonas serán más activas en primavera-verano.

Lugares de interés

Es importante hacer una vista previa una semana antes para constatar que hay en la zona aves interesantes, aunque el éxito nunca está asegurado. El jable de Famara: Esta zona protegida es la mejor área de Lanzarote para observar aves. El mejor método es entrar por las pistas que atraviesan el jable (por ejemplo, desde Soo) y cruzarlo con un vehículo a 10 km por hora, para no espantar a los animales (las aves temen más a las personas a pie que a los vehículos). Las Salinas del Janubio: Una visita en invierno puede dar lugar a agradables observaciones de aves migratorias que descansan en las salinas. Es imprescindible el pedir permisos para esta visita y el uso de prismáticos. EL Mirador del Río-Riscos de Famara: Es frecuente que a medio día de los días de principio de verano, los halcones de Leonor que anidan en los islotes pasen por esta zona a cazar pequeños pájaros. Cerca del Mirador es posible observarlos. EL barco a La

Graciosa: En el recorrido se muy fácil observar pardelas que se apartan del barco. Las pardelas se distinguen en vuelo de las gaviotas por “surfear” justo por encima de la superficie del agua. Arrecife: Una visita al Muelle en marea baja nos proporciona una buena oportunidad de observar Chorlitejos patinegros, además de otras aves acuáticas que puedan frecuentar la zona. Además es recomendable ir al edificio del Cabildo para observar las garcillas bueyeras que ahí anidan.

Especies emblemáticas de la zona



Abubilla o “tabobo”: Ave de zonas agrícolas que está en franca regresión. Pasa el invierno en el sur de África y vuelve a Europa para criar en primavera.



Cernícalo vulgar: Pequeña rapaz, muy adaptada a todo tipo de entornos. Su dieta se compone de lagartos e insectos e incluso, ocasionalmente, pequeñas aves.



Bisbita caminero o “Camine-rito”: Es el ave más común de Canarias, frecuente en todos los ambientes abiertos. Su nombre es porque camina en vez de dar saltitos, a diferencia del resto de las aves canoras.



Tórtola turca: El origen de la tórtola turca está claramente definido en su nombre: procede de Asia Menor, que forma en la actualidad la práctica totalidad de Turquía. Hacia el año 1800 su área de distribución empieza a expandirse, de manera lenta pero constante. En 1950 Europa Central fue colonizada. Los ornitólogos predijeron entonces que llegaría a España, y no se equivocaron: en 1960 se observa el primer ejemplar en Asturias. En 1989 se observan ejemplares aislados en Fuerteventura.



Gaviota patiamarilla: Ave marina en gran expansión, debido a que se alimenta de basura y despojos. Es muy problemática a nivel ecológico, depredando otras aves, incluso pardelas.

“Lanzarote es poco agraciada en cuanto al número de especies que aquí nidifican, aunque esta isla está en zona de paso de las especies migratorias que año tras año cruzan el Sahara de Europa a África y viceversa”.



Hubara: EL ave más grande de nuestras islas. Las únicas poblaciones están en Lanzarote y Fuerteventura. Aunque es un ave que desarrolla su vida en el suelo, es una gran voladora.



Alcaraván: Conocido por “pedroluis” por su canto. Ave muy confiada, se presenta en áreas abiertas, en especial cerca de zonas agrícolas.



Garcilla bueyera: Comenzó a nidificar en la zona del mercadillo actual de Arrecife, pero han sido trasladados a un pequeño bosque junto al Cabildo.



Chorlitejo patinegro: A pesar que en Gran Canaria y Tenerife su población está al borde de la extinción, en Lanzarote es una de las aves acuáticas más comunes.



Pardela cenicienta: Ave marina que nos visita en primavera para criar y nos abandona en septiembre con el objetivo de invernar en Sudáfrica y Sudamérica.

Actividad escolar, aplicación de las competencias básicas

Una visita de observación ornitológica puede ser una buena actividad para 4º de la ESO especialmente si el grupo es pequeño y tienen ganas de aprender y trabajar de un modo diferente. El primer paso es organizar la excursión, siendo necesarios permisos para visitar tanto las áreas protegidas como zonas privadas además de formar a los alumnos en el manejo y uso de prismáticos y guías ayudándonos con fotos y diapositivas. Además, cuando se visitan zonas de costa, hay que informarse de la hora de la bajamar, momento óptimo para observar aves en esa zona. En caso de ir a observar salinas, el mejor momento es la pleamar, ya que los animales suben de las zonas de costa a descansar. Por lo general debemos organizar la visita desde primera hora de la mañana, mejor al amanecer, con lo que el mejor momento del curso es en otoño-invierno, ya que amanece más tarde y es cuando llegan más aves

migratorias. Los alumnos, organizados en grupos, deberían apuntar todas las especies observadas y siempre que sea posible, identificarlas ellos mismos con una guía (con la ayuda del docente) para luego redactar un informe sobre ellas (distribución mundial y canaria, alimentación, cría...), con una posible exposición oral.

Tarea: Visita ornitológica. Materia: Biología y geología. Nivel: 4º ESO. Competencias básicas: Competencia lingüística (CCBB1). Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico (CCBB3). Competencia social y ciudadana (CCBB5). Competencia para aprender a aprender (CCBB7). Competencia Autonomía e iniciativa personal (CCBB8). Objetivos: Participar de manera responsable, individualmente o en grupo, en la planificación y realización de actividades científicas y tecnológicas, adoptando una actitud crítica fundamentada en el conocimiento y valorando las aportaciones propias y ajenas en función de los objetivos establecidos. Evaluar las informaciones obtenidas de distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para elaborar criterios personales y razonados sobre cuestiones científicas y tecnológicas que permitan fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos. Conocer, apreciar y respetar el patrimonio natural, científico y tecnológico de Canarias, así como sus características, peculiaridades y elementos que lo integran.

Contenidos: Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes. Utilización correcta de los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio y respeto por las normas de seguridad en este. En este caso, manejo de material de campo (prismáticos y telescopios). Reconocimiento de las relaciones de la Biología y la geología con la tecnología, la sociedad y el medioambiente, considerando las posibles aplicaciones del estudio realizado y sus repercusiones. Cuidado y respeto por los seres vivos y su hábitat como parte esencial de la protección del medio natural. La importancia de la biodiversidad en Canarias y su influencia en la variedad de ecosistemas.

Criterios de evaluación: Trabajar con orden, limpieza, exactitud, precisión y seguridad, en las diferentes tareas propias del aprendizaje de las ciencias, entre otras, aquellas que se desarrollan en el laboratorio (en este caso en el campo). Buscar, seleccionar e interpretar crítica y ordenadamente la información de tipo científico, usando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes de información para manejarla adecuadamente en la realización de tareas propias del aprendizaje de la Biología y Geología. Material: Cuaderno. Prismáticos y telescopio (recomendable). Guía de identificación. Proyector de transparencias o cañón con ordenador. Bibliografía recomendada. Páginas webs recomendadas. Mapa de la ciudad.

“El mejor momento del curso es en otoño-invierno, ya que amanece más tarde y es cuando llegan más aves migratorias”.

Conclusión: El objetivo de esta actividad es un cambio en la metodología de trabajo en la cual el alumno pueda experimentar de primera mano la riqueza de nuestra fauna, que muchas veces no valoramos o que no conocemos. Después de todo, el objetivo de la ESO es conseguir ciudadanos responsables y con autonomía para ser miembros útiles de la sociedad. Este modo de trabajo práctico permite adquirir competencias básicas y acercar al alumno a la labor del investigador de campo. Además que disponemos del objeto de estudio muy cerca nuestro y no estamos trabajando con procesos que ocurren en lugares lejanos, sino que trabajamos con nuestro entorno inmediato.

Bibliografía:

MARTÍN, A. & J.A. LORENZO. 2001. Aves del Archipiélago Canario. Francisco Lemus Editor. La Laguna. 787 pp.
<http://avesencanarias.blogspot.com/2008/02/las-aves-en-canarias.html>
<http://www.avescanarias.com/index2.html>
<http://www.radioecca.org/florayfauna/curso/curso/index.htm>