

Vol. 12 (1), Abril 2014, 197-215

ISSN: 1887-4592

Fecha de recepción: 31-12-2013

Fecha de aceptación: 07-04-2014

Compromiso del estudiante y percepción del proceso evaluador basado en rúbricas.

**M^a Jesús Gallego Arrufat
Manuela Raposo-Rivas**

Universidad de Granada y Universidad de Vigo, España

Resumen

En el marco del Proyecto I+D EDU2010-15432 el objetivo del estudio que aquí se presenta está centrado en el conocimiento de las opiniones de los estudiantes universitarios con experiencia en el empleo de rúbricas. Se obtiene una visión de la evaluación usando rúbricas agrupada bajo dos efectos que son investigados: el compromiso del estudiante y la percepción del proceso evaluador. El uso de rúbricas conforma una opinión fundamentada en el estudiante, que se presenta a través de la recopilación y análisis de datos de un cuestionario diseñado para tal fin. Se decide centrar el estudio en dos contextos reales, con similitudes curriculares y académicas bien definidas, realizando un único diseño empírico en la Universidad

Student engagement and perception of rubric-based evaluation process.

**M^a Jesús Gallego Arrufat
Manuela Raposo-Rivas**

Universidad de Granada and Universidad de Vigo, Spain

Abstract

In the R&D project EDU2010-15432 the objective of the study presented here focuses on the knowledge of the opinions of college students with experience in the use of rubrics. An overview of the evaluation using rubrics is obtained under two effects which are investigated: student engagement and perceptions of the evaluation process. The use of rubrics form an opinion based on the student, presented through the collection and analysis of a questionnaire designed for this purpose. It was decided to focus the study on two real contexts, with well-defined curriculum and academic similarities, through a single empirical design at the University of Granada and the University of Vigo. The results are organized

