

LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL RECICLABLE

Marcos Rodríguez Bravo
Raúl Quintana Carballo
Oscar Lindell González
 Profesores de EF en Educación Secundaria
África María Barrera Alba
Ángel Andrés Gómez Moreno
 Maestros de EF en Ed. Primaria

Introducción

La reutilización de material supone una forma novedosa y, al mismo tiempo creativa, de abordar la enseñanza de la Educación Física. (Rodríguez Bravo et al., 2004). Las funciones que poseen los materiales no convencionales son muy diversos, tales como por ejemplo, que demuestra que la práctica y la docencia de la Educación Física no requiere obligatoriamente de un material específico, que ofrece enormes posibilidades de diversificación de actividad, etc. (Palacios et al., 2001).

Las ventajas que ofrecen los materiales reciclables son múltiples, ya que son fáciles de adquirir, no son costosos económicamente, se respeta y colabora con el medio ambiente y, por encima de los anteriores, el placer y la satisfacción que supone crear un nuevo material para su práctica. (Rodríguez Bravo et al., 2004).

En EF los materiales reciclables pueden adquirir un papel importante y destacado, ya que a diferencia de otras áreas, su utiliza-

ción puede servir de complemento a los conceptos actitudinales o simplemente, como factor de motivación hacia la propia práctica. Los materiales que podemos utilizar son muy distintos, desde palas, donde por el propio uso se deteriora la zona de agarre (manodos), botes de suavizante (funball), cartón (cajas chinas), periódicos (mazas), etc.

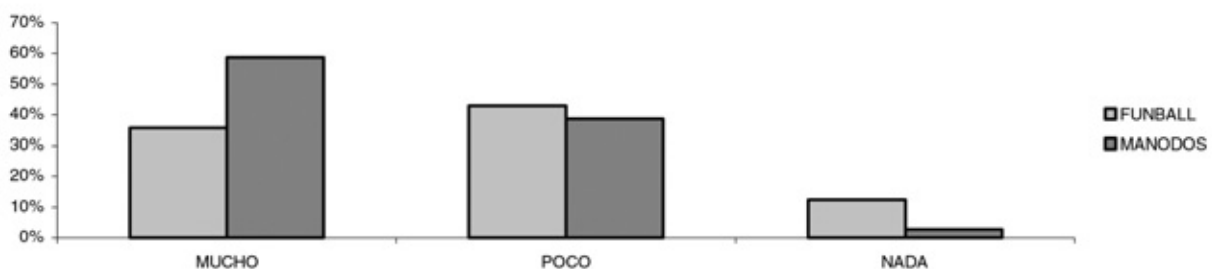
En el presente artículo nos vamos a centrar en dos materiales: manodos y funball. El primero se puede elaborar de dos maneras: reutilizando una pala que no esté apta para la práctica o adquiriendo un trozo de chapa de donde se extrae el manodos. En cuanto al funball, simplemente hace falta un bote de suavizante usado, al cual se le realiza un corte para facilitar la recepción de la pelota.

Con la intención de conocer la valoración por parte de los alumnos/as sobre material reciclable para las clases de Educación Física, se elaboró un cuestionario que perseguía tres objetivos muy concretos: grado de aceptación del juego, dificultades en el aprendizaje y valoración sobre la reutilización de material.

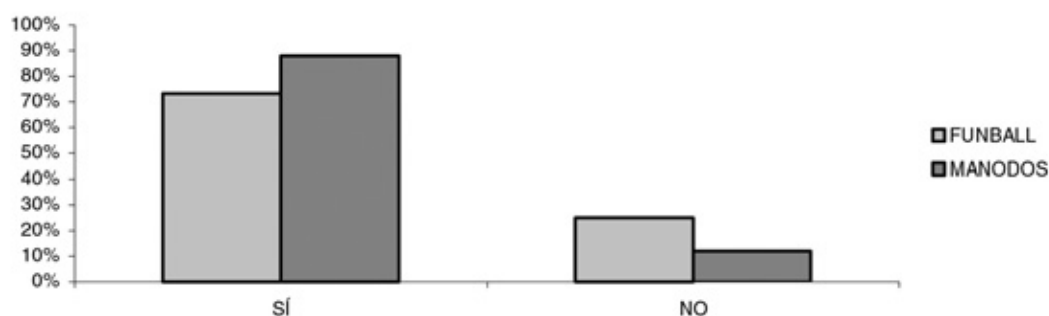
Resultados

Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

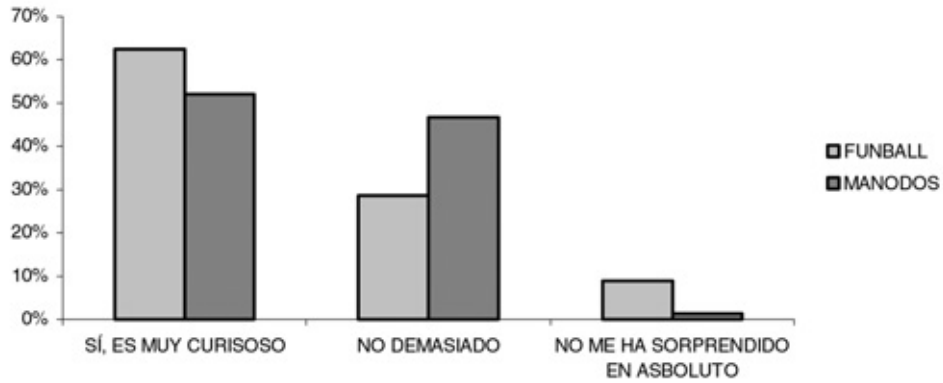
1.- ¿Te ha gustado el Funball y el Manodos?



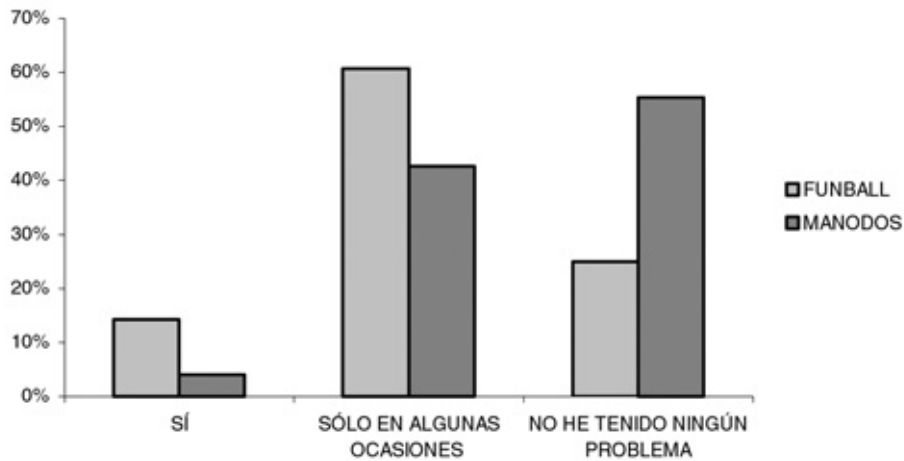
2.- ¿Te han parecido juegos divertidos?



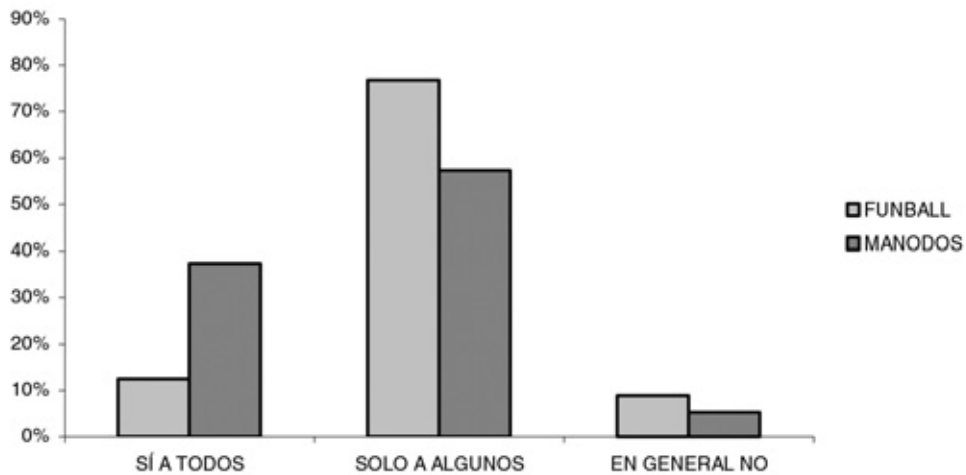
3.- ¿Te ha sorprendido la manera de cómo está construido el Funball y el Manodos?



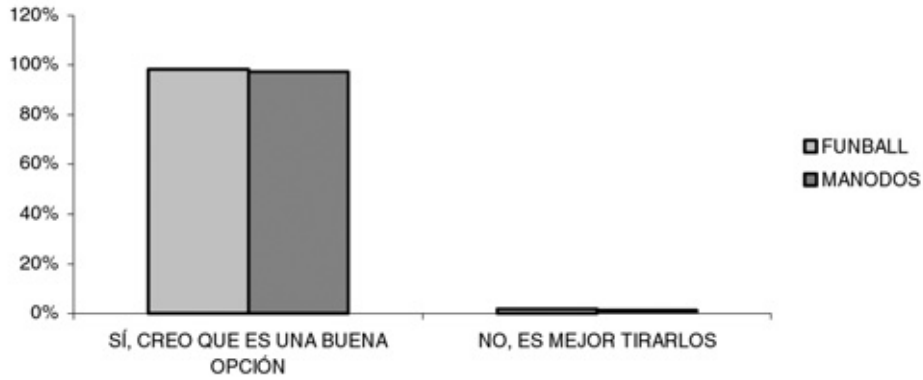
4. ¿Has tenido muchas dificultades para aprender los golpes básicos de los juegos?



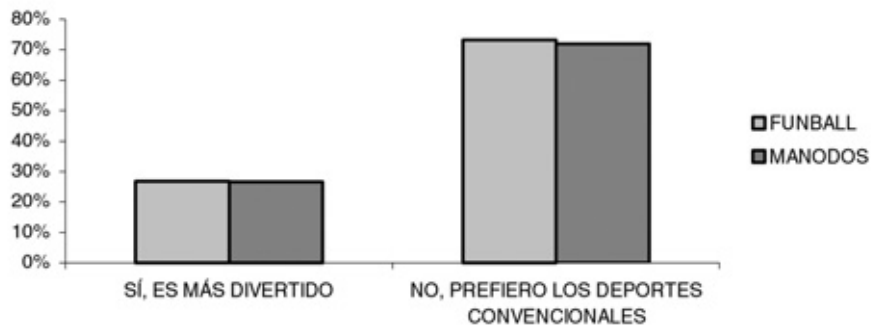
5.- ¿Has visto motivado a tus compañeros/as en las sesiones de Funball y Manodos?



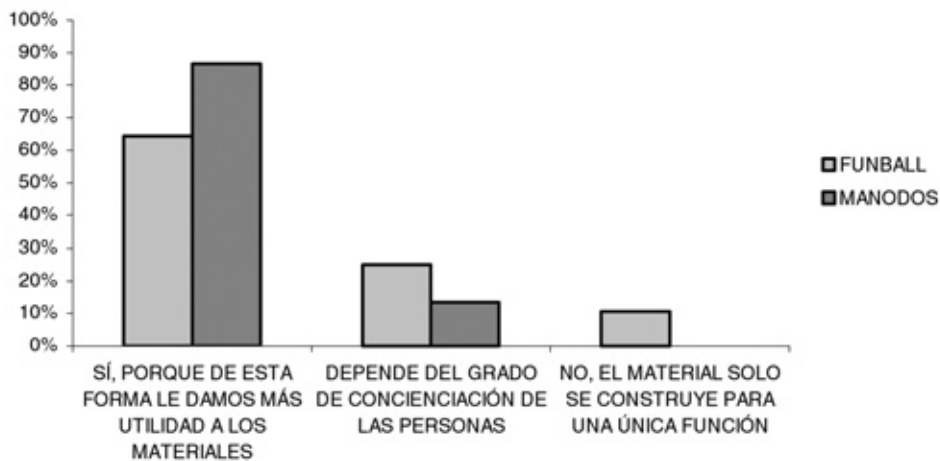
6.- ¿Crees que estos juegos son una buena manera de reutilizar el material?



7. ¿Te ha gustado más el Funball y el Manodos que el resto de los deportes convencionales (baloncesto, voleibol, etc.)?



2.- ¿Te han parecido juegos divertidos?



Conclusiones

Las conclusiones que se extrajeron fueron las siguientes:

- 1.- Estos juegos (Funball y Manodos) son considerados divertidos por los alumnos/as.
- 2.- Son juegos que no presentan mucha dificultad en su aprendizaje.
- 3.- Existe un alto grado de concienciación por parte de los alumnos/as en darle una segunda oportunidad a los materiales y en el concepto de reutilización.
- 4.- Prevalece el gusto por los deportes convencionales frente al Funball y Manodos.

BIBLIOGRAFÍA

- Palacios, J. et al. (2001): "Latas: Material alternativo para los juegos". Revista Digital SEDE.
- Rodríguez Bravo, M. et al. (2004): "Una propuesta de utilización de material reciclable para el área de Educación Física". Lecturas: educación física y deportes. N° 68. Enero. Buenos Aires.



albacopi
CANARIAS S.L.

Tfno.: 922 202 777 · Fax: 922 202 717
E-mail: albacopi@infonegocio.com

DESCUENTOS ESPECIALES A
CENTROS DOCENTES · PROFESORES