

¿Celebrar o no celebrar? HALLOWEEN?

Ésta es la pregunta que se plantean padres/madres de familia y educadores al hacerse cada vez más popular ésta fiesta en todo Occidente.

Este año desde el Departamento de Inglés de nuestro C.E.O. Hermanos Estévez Murphy hemos decidido celebrar un día diferente y después de algunas reuniones en las que hemos hablado de los distintos puntos de vista acerca de dicha celebración, (por no ser una festividad típica de nuestras islas), decidimos organizar una serie de talleres, actividades, concursos, charlas, etc, sobre Halloween.

Vivimos en una sociedad multicultural en la que los medios de comunicación nos acercan cada vez más a otras festividades que no son las propias de Canarias. Debido a que los alumnos de nuestro Centro en general muestran poco interés por las distintas áreas y a su poca predisposición a aprender una segunda lengua tuvimos siempre muy presente la motivación y el aprendizaje lúdico en el área de Inglés así como la preocupación por fomentar en ellos valores tales como: la responsabilidad, a la hora de organizar los talleres y de decorar el Centro, la autonomía en la búsqueda de información, la interdisciplinariedad entre las distintas áreas, el respeto hacia las distintas celebraciones y fiestas de diversas culturas y crear buenas y armoniosas relaciones tanto entre alumnos como entre profesores.

También fomentamos la participación de las familias en esta celebración; para ello les enviamos una circular informativa invitándoles a participar, siendo ésta satisfactoria pues se contó con su presencia y colaboración, no sólo en los talleres sino en la decoración del Centro.

*Elisa Yanes García
C. Julia Guerrero De Escalante y Díaz
Manuel Maldonado Abreu
Manuela Rosa Hernández Felipe
Jorge Rojas Segredo
C.E.O. Hermanos Estévez Murphy*



Un rincón adornado del Centro

Los Talleres.

Para propiciar una buena organización y darle más protagonismo al área de Inglés, cada uno de los talleres tenía un título en dicho idioma. Nos preocupó la forma de cómo íbamos a organizar a todos los alumnos que iban a participar pues estamos hablando de toda la etapa de Secundaria, formada por unos 220 alumnos. Para ello, el día anterior colocamos en las aulas el material que iban a utilizar en cada taller. También dispusimos las mesas de cada clase formando cuatro grupos.

Todos los profesores que colaboraron en los talleres recibieron un dossier informativo con la organización de los mismos. Cada uno duró aproximadamente 35 minutos, lo que hizo posible que los alumnos/as rotaran por cada taller.



Móviles realizados por el alumnado

Talleres de Primer Ciclo de ESO.

Tres fueron las actividades que se organizaron para 1º de la ESO. Una de las actividades que se realizó fue el "Texto": se les entregó un texto en inglés (que por supuesto tenía que ver con Halloween) fragmentado y desordenado. Los alumnos trabajaron por parejas y tuvieron que buscar algunas de las palabras nuevas en el diccionario, o bien preguntárselas al profesor, para poder ir descubriendo el significado del texto y de esta manera armarlo.

Otra de las actividades consistía en elaborar una "Escoba de bruja", utilizando como elementos primarios caña y pinocha. En el último taller se trabajó con una "Casa de cartulina", previamente recortada que tenían que armar siguiendo las instrucciones en inglés.



Recortando esqueletos

Para 2º de la ESO se repetía la actividad del texto desordenado, variando el contenido de dicho texto.

Seguimos con la fabricación de un "Fantasma", utilizando gomaespuma, cinta adhesiva, tubos de cartón y tela de sábana. Otra de las actividades fue armar un "Esqueleto" según un modelo ya reproducido en un folio de cartulina, recortándolo y uniéndolo por las articulaciones con hilo de coser.

Talleres 3º ESO.

Como en el resto de los niveles se organizaron 4 talleres en el aula.

El primero de ellos consistió en ordenar un texto sobre Halloween. Escogimos un texto con cierta dificultad para que

los alumnos tuvieran que hacer uso del diccionario y fomentar así el trabajo en equipo.



¿Te gusta nuestra "Jack-o-lantern"?

El segundo taller consistió en hacer una "Tela de araña" en una de las paredes del aula. Cada clase compró todo el material necesario, eligió colores de lana diferente y elaboró el diseño.

En tercer lugar, hicieron unas "Arañas" con material diverso (gomaespuma, periódicos, bolsas de basura, etc) y las incorporaron a las telas de arañas.

El cuarto taller consistió en hacer "La calabaza Jack-o-lantern". Se dieron dos calabazas por aula, teniendo que cortar la parte superior de la misma para, a continuación, vaciarla. Al final, la decoraron con diferentes elementos formando una boca, ojos, pelo, nariz, gorro, etc. Cada grupo mostró su originalidad.

Talleres 4º ESO.

Los talleres de 4º de ESO se desarrollaron de la siguiente manera. Una semana antes del día 31 de Octubre todos los alumnos tenían una información previa de lo que se iba a hacer pues en algunos casos fueron ellos mismos los que se encargaron de comprar y elaborar algunos de los materiales que se utilizaron en los talleres. Primero trabajamos el "Texto" adaptado a este nivel.

El segundo taller fue manual y se tituló "La bruja". Tenían que hacer un cucurucho con un trozo de cartón que serviría de cuerpo y a continuación, con papel enrollado, hicieron los brazos. Por último, con plastilina le daban forma a la cabeza y a las manos. La vistieron con telas y cuerdas siguiendo un modelo que previamente se les había dado.

El tercer taller se tituló "Las velas". Al alumnado se le dió unas velas con forma y color similar a los de una calabaza. En lo que a su decoración se refiere, se hizo hincapié en que fueran cuanto más originales mejor.

¿Celebrar o no celebrar? HALLOWEEN?



Ya estamos acabando...

El último taller era "La calabaza Jack-o-lantern". De todos los talleres que se llevaron a la práctica éste fue el que más entusiasmo y motivación creó entre el alumnado.

Aparte de todos estos talleres, se realizó uno común para el Primer Ciclo de la ESO: un puzzle de mil piezas sobre Halloween. Cada grupo de alumnos/as iba completando el puzzle, a partir de lo que ya estaba hecho.



Nuestro puzzle, como no, de calabazas

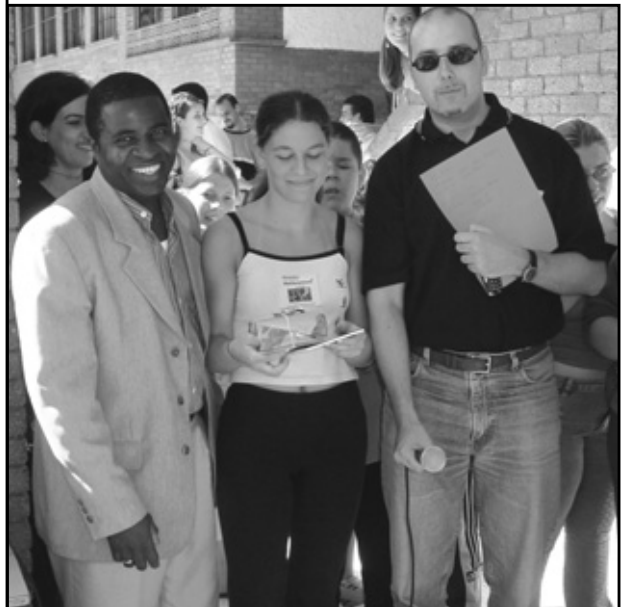
Otras actividades.

Además de los talleres se realizaron otras actividades:

- Pensamos que debíamos darle a este día un matiz diferente a los demás. Por ello, a primera hora repartimos en las entradas del Centro pegatinas con motivos de Halloween. Profesorado y alumnado lucirían este distintivo durante toda la jornada.

- A segunda hora, dos alumnos de Secundaria pasaron por las aulas de Infantil y Primaria, representando el "trick or treat". Vestidos con atuendos característicos de esta festividad, dieron vida puerta por puerta, a la petición de golosinas que hacen los niños anglosajones el 31 de octubre.

- Al mismo tiempo, el Segundo Ciclo de ESO asistió a una charla en Inglés, impartida por dos representantes de la Editorial Longman Pearson Education, acerca de las distintas festividades en Inglaterra.



... and the winner is...

- Aprovechamos el tiempo de recreo para entregar en el patio del Centro los premios de un concurso que previamente habíamos organizado sobre postales con motivos de Halloween. Estos "macabros" trabajos quedaron plasmados en tabloncillos y pasillos, pues colocamos todas las postales que hizo nuestro alumnado en las paredes para poder admirar la creatividad de sus compañeros. Los premios (que fueron libros de lectura en Inglés, dos por nivel) se entregaron por los conferenciantes de la Editorial.

- También se les explicó a los alumnos/as la receta de las tradicionales galletas británicas flapjacks. Posteriormente, los conferenciantes antes citados ofrecieron una degustación de las mismas.

- Tras el recreo, se representó por las aulas de Secundaria el "trick or treat".

Aprovechando la ocasión y pensando en fomentar en los alumnos/as el hábito de la lectura, a los profesores de Inglés nos pareció una buena idea montar en los recreos y por fuera de la Biblioteca un stand de libros alusivos exclusivamente a Halloween. Con esta experiencia pretendíamos conseguir que el alumnado, en primer lugar leyera en Inglés, un hábito que con las características de nuestro Centro no es muy habitual; y en segundo lugar, que entregaran un trabajo obligatorio sobre dicha lectura para que fuese evaluado posteriormente. La venta de libros, facilitados cordialmente por Canary Books, se mantuvo durante tres días con gran aceptación.



Nuestra mascota

Conclusión.

En los días posteriores al 31 de octubre, se recogió por escrito la opinión de los alumnos sobre las actividades que se organizaron. Sus comentarios y las fotografías que se tomaron ese día quedaron expuestos en los tabloncillos de la entrada del Centro.

Al grupo que mejor trabajó en cada ciclo se le hizo entrega de un diploma que se colocó en un panel en el aula. También se enmarcaron fotografías y han quedado expuestas como recuerdo de este día en el Centro.

A raíz de dicha celebración, notamos que los alumnos se sienten más motivados hacia la asignatura y se ha logrado crear un ambiente más positivo en las clases de inglés. La valoración no sólo desde el Departamento, sino por parte de padres, alumnos y el resto de profesores ha sido altamente positiva.



Uno de los fantasmas que realizaron nuestros alumnos/as

Queremos destacar también que el CEP de Santa Cruz colaboró en todo lo necesario e hizo una presentación en PowerPoint con todas las actividades.

Agradecer también la colaboración de la Editorial Longman y de Canary Books, a todo el equipo de profesores, a los padres y a los alumnos/as.

Concluimos de la misma manera que empezamos: "¿Celebrar o no celebrar Halloween?" Desde el Departamento de Inglés pensamos que educar íntegramente es dar a conocer diferentes culturas, así pues nuestro objetivo no fue inculcarles a los alumnos que se celebre cada año esta festividad sino informar sobre un aspecto de la cultura anglosajona.



"Trick or treat, I want something good to eat..."