

“UNA SONRISA BONITA”

María del Pilar Gómez Matas

Ámbito: *Educación Infantil*

Temática : *Identidad y Autonomía Etapa: Infantil y Primaria Personal*

Resumen:

Maestras de Educación Infantil y Primaria junto con sus alumnos y la colaboración de sus familias ponen en funcionamiento un grupo de trabajo de educación para la salud bucodental. La medida preventiva más eficaz para garantizar la salud es la creación de hábitos beneficiosos, entre los que tendrá una gran importancia las medidas higiénicas y la ingestión de alimentos saludables.

Las actividades programadas propician que la higiene oral y la alimentación equilibrada sean responsabilidad del niño, desde edades tempranas.

Palabras clave:

- Dientín.
- Caries.
- Diente sano.
- Pasta dentífrica.
- Cepillado.
- Alimentación saludable.
- Motivación.



1. INTRODUCCIÓN

Este grupo de trabajo lo han integrado 6 maestras y 1 maestro, se ha llevado a cabo durante el curso 2006/07 en el C.P.R. "Taxara". Los contenidos se incardinarán en la programación del área transversal Educación para la Salud en los niveles de Educación Infantil y Primaria.

Es importante y necesario, desde todas las instituciones, colaborar para mejorar la calidad de vida de nuestros alumnos/as. Es por ello que pensamos, desde la escuela, crear en el alumnado hábitos de higiene bucodental con la ayuda de "Dientín", que incidan positivamente en la salud del presente y del futuro, ya que en estas edades son más fácilmente moldeables.

2. Objetivos.

- Que el alumnado descubra y conozca las estructuras que conforman su boca.
- Reconocer la situación de los dientes en nuestra boca y saber cuáles son sus funciones.
- Que el niño comprenda la trascendencia que tiene el trato que se le dé a la dentición definitiva.
- Explicar al niño la importancia que para sus dientes tiene la dieta y que un consumo exagerado de dulces llevará a la aparición de caries.
- Conocer algunas posibles enfermedades de nuestros dientes y encías.
- Convertir la higiene oral diaria en una rutina de su higiene general, implicando a sus familias.
- Valorar la revisión médica para prevenir posibles enfermedades de la boca.

3. Contenidos.

- La cavidad oral.
- Clasificación y funciones de los dientes.
- Cuidado de dientes y encías.
- La caries dental
- Higiene bucodental.
- Dietas saludables para nuestra boca.
- Revisiones profesionales periódicas.
- Los cuentos, el teatro, la canción, las rimas, las adivinanzas y la poesía.

4. DINÁMICA DE TRABAJO

La metodología llevada a cabo en el grupo de trabajo no han sido actividades llevadas a cabo de forma aislada sino que, han estado integradas en las actividades diarias del centro.

362/368

Los integrantes del grupo cada lunes hemos secuenciado los objetivos que nos parecían más apropiados para nuestro ciclo, llegando a un consenso en los objetivos y contenidos a trabajar. Nuestro trabajo consistía en seleccionar material, realizar fotocopias, preparar poesías, analizar los datos que nos aportan las encuestas de hábitos de los alumnos/as, seleccionar las fichas de registro mensual para trabajar con la familia los hábitos higiénicos en casa, presentación de la mascota “Dientín”, elaboración de una dieta sana para el desayuno saludable, visionado de vídeos y actividades relacionadas con éstos, técnica del cepillado dental, dramatización de una visita al dentista, taller de plástica (móvil de frutas), puzzles y juego “La bacteria molesta”, taller de teatro “Picadientes”, aseo bucal después del desayuno, taller de poesía “Límpiate los dientes”, canción del diente sano, taller de rimas, taller de adivinanzas, realizar “mi caja para dientes” de leche, inventar cuentos, organizar la fiesta fin de “Dientín” y evaluar trimestralmente son algunas de las muchas actividades que hemos preparado en continua acuerdo y coordinación. Proponiendo nuevas actividades e ideas para próximas sesiones.

5. MATERIALES PRODUCIDOS Y ACTUACIONES DESARROLLADAS.

Los materiales que hemos producido en el grupo de trabajo son fotos digitales de eventos, poesías, canciones, calendario de desayunos, taller de rimas, taller de teatro, taller de adivinanzas y la intervención en el periódico escolar en el apartado de salud.

- RINCÓN DEL DIENTE SANO.
En dicho rincón situado en el pasillo central del centro hemos ido colocando muchas de las actividades realizadas en el aula como el móvil de frutas, poesías, rimas, técnica del cepillado dental... para recordar cada día lo ya trabajado anteriormente.
- TALLER DE ADIVINANZAS.
Recopilación de adivinanzas relacionadas con la salud bucodental e ilustración de las mismas.
- TALLER DE TEATRO: “Picadientes”.



- TALLER DE RIMAS.



- MI DESAYUNO EN LA ESCUELA: Menú

MI DESAYUNO EN LA ESCUELA

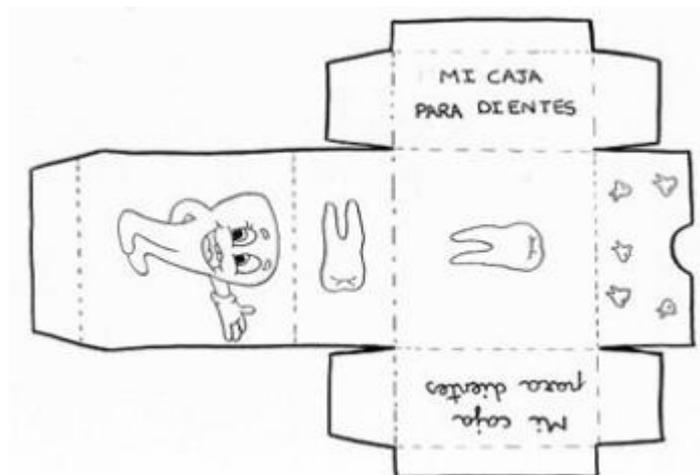
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				
LÁCTEOS	VEGETAL	CÁRNICO	FRUTA	PESCADO

- TALLER DE POESÍA: ¡Límpiate los dientes!
-



- “MI CAJITA PARA DIENTES DE LECHE”.

Ésta caja servirá a cada niño/a para guardar sus dientecitos de leche.



Al finalizar cada trimestre se ha realizado una reunión de evaluación en la que se ha valorado si el trabajo realizado ha servido para modificar el comportamiento del alumnado.

También se evalúa nuestra práctica educativa, actuaciones, actividades propuestas, modificaciones llevadas, grado de implicación en el grupo, originalidad de las actividades...

REFERENCIAS:

VARÓN GARCÍA, T; DEL PINO BERMÚDEZ, M.C.; AYUSO MORENO, C.; DIÉGUEZ VALENCIA, E.; PASCUAL CODESO, FCO. J.; LOZANO MOLINA, M.; ESCALERA DE ANDRÉS, C.; LOZANO NAVARRETE, M.; SANJUAN LOZANO, P.; GARCÍA SÁDABA, I.; CEBRIAN VALERO, T.; BELLO MORENO, F.; GÁLVEZ GARCÍA, J.; DE LA GUERRA IRAZU, S.; LÓPEZ PÉREZ, P.; BARRERO GARCÍA, M.L.; FERNÁNDEZ-REGATILLO RUIZ, L.M.; MORENO ROLDÁN, A.(2003): Propuesta Didáctica. Promoción de la Salud Bucodental en el Ámbito Escolar "Programa Aprende a Sonreír". (Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Sevilla).

□ Autoría

M^a del Pilar Gómez Matas. Maestra especialista de Educación Infantil.

CENTRO: C.P.R. "Taxara" Venta Nueva (Granada)

TLFO.:

CORREO:mapiloja@hotmail.com

PÁGINA WEB:



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada