

OBSERVANDO AVES EN SANTA CRUZ DE TENERIFE

Benito González Núñez
Profesor de Biología

Las Islas Canarias son realmente únicas. La gran cantidad de especies endémicas, únicas en el árbol de la vida, ponen a nuestras islas en un "punto caliente" de la biodiversidad. La avifauna de nuestras islas tiene en común elementos propios de Europa y del norte de África, además de un conjunto de endemismos de especies y subespecies que sólo se encuentran en este pequeño lugar del planeta.

De todas las Islas Canarias, Tenerife es sin duda la más afortunada en cuanto al número de especies que aquí nidifican, ya que con tan sólo dos excepciones (la tarabilla canaria y la extinta terrera marismeña), todas las aves que nidifican en las islas, lo hacen aquí; además, nuestras islas están en zona de paso de las especies migratorias que año tras año cruzan el Sahara de Europa a África y viceversa, que siempre son una agradable sorpresa para el observador de aves.

La observación de aves:

Antes de comenzar cualquier actividad de observación de aves deben estar adecuadamente equipados. Es necesario un calzado apropiado, ropa poco llamativa, adecuada a las inclemencias del tiempo, además de prismáticos o telescopio y una guía de identificación o cuaderno. También es recomendable agua, algo de comida, gorra y protector solar.

Horarios y fechas:

Las aves son más activas con temperatura fresca (amanecer y atardecer, días nublados...), aunque las que visitan la costa están activas durante la bajamar, momento en el que van a la costa a alimentarse. Las mejores fechas para observar a las aves migratorias es en el otoño-invierno. Las aves autóctonas son más activas en primavera-verano.

Lugares de interés:

Es importante hacer una visita previa, una semana antes, para constatar que hay en la zona aves interesantes, aunque el éxito nunca está asegurado, además es necesario pedir permiso para organizar visitas a zonas privadas. En Santa Cruz de Tenerife podemos dirigirnos a:

Parque La Granja: Parque situado en el cruce de la Avenida de Bélgica y la Avenida Reyes Católicos. Tiene una superficie de 64.310 metros cuadrados fue construido en el año 1976. Es posiblemente la mejor zona para hacer una excursión ornitológica debido a la gran variedad de especies (incluso especies introducidas) y a que es un área abierta. Posee interesantes poblaciones de canario y jilguero, aves cada vez mas escasas de ver (en especial el segundo).

Parque García Sanabria: Construido en 1926, el Parque Municipal García Sanabria de Santa Cruz de Tenerife, situado entre las calles Numancia, Méndez Núñez, Dr. José Naveiras y Rambla del General Franco. Posee interesantes poblaciones de aves, tanto autóctonas como introducidas, aunque debido a que dispone de pocas áreas abiertas, lo que hace más difícil la observación.

Playa de las Teresitas: La playa por excelencia de la ciudad posee una única pareja de charrán común, muy escaso en nuestras islas. A veces es posible verlos pescando, lanzándose desde el aire sobre bancos de peces. A primera hora de la mañana también es posible ver cierta cantidad de gaviota patiamarilla, bisbita caminero, mirlos y todo tipo de currucas.

El Palmetum: Este palmeral, ejemplo de proceso de rehabilitación ambiental posee charcas y otras zonas de gran interés para aves, tanto marinas como arbóreas, pero no es un lugar de acceso libre, es necesario concertar un permiso para su visita.

La charca Tahodio: Comenzó a construirse a finales del siglo XIX y se concluyó sobre 1916 en tiempos del alcalde García Sanabria. Tiene una capacidad para 900.000 metros cúbicos. Aunque es una zona de difícil acceso, es una de las mejores zonas del municipio para observar aves acuáticas.

Barco a Gran Canaria: Cualquier visita en barco a Gran Canaria puede servir como experiencia de observación de aves marinas en especial de la pardela cenicienta que pesca en nuestras frías aguas atlánticas. Es en este caso imprescindible el uso de prismáticos y telescopio.

Especies emblemáticas de la zona:



Garceta común: Visita tanto zonas de agua dulce como de agua salada para pescar. No es extraño que visite zonas agrícolas para alimentarse.



Abubilla o "tabobo": Ave de zonas agrícolas que está en franca regresión. Pasa el invierno en el sur de África y vuelve a Europa para criar en primavera.



Cernicalo vulgar: Pequeña rapaz, muy adaptada a todo tipo de entornos. Su dieta se compone de lagartos e insectos e incluso ocasionalmente, pequeñas aves.



Lavandera cascadeña o "alpizpa": Ave ligada a cursos de agua dulce. El movimiento de su cola recuerda al de las lavanderas que lavan la ropa a mano.



Bisbita caminero o "Caminerito": Es el ave más común de Canarias, frecuente en todos los ambientes abiertos. Su nombre es porque camina en vez de dar saltitos, a diferencia del resto de las aves canoras.



Cotorra de Krammer: Especie asiática introducida, muy frecuente en pajareñas y tiendas de mascotas. Por el momento están restringidas a zonas urbanas, las que han logrado su libertad.



Cotorra argentina: También conocida como cotorra gris. Ave americana introducida, menos frecuente que la de Krammer. Su mayor núcleo de población está en la zona de "El Rastro".



Tórtola turca: El origen de la tórtola turca está claramente definido en su nombre: procede de Asia menor, que forma en la actualidad la práctica totalidad de Turquía. Hacia el año 1800 su área de distribución empieza a expandirse, de manera lenta pero constante. En 1950 llegan a Francia, en 1951 a Suecia y en 1952 a Gran Bretaña.

Los ornitólogos predijeron entonces que llegaría a España, y no se equivocaron: en 1960 se observa el primer ejemplar en Asturias. En 1989 se observan ejemplares aislados en Fuerteventura, y en 1990 ya se constata su nidificación en zonas ajardinadas de Santa Cruz de Tenerife.



Gorrion moruno: Reciente colonizador de nuestras islas (lleva sólo un siglo), presente en zonas urbanas; ha desplazado a otras especies.



Canario: Ave emblemática de nuestras islas, cada vez mas escasa. Presente en zonas arboladas urbanas y forestales.



Gaviota patiamarilla: Ave marina en gran expansión, debido a que se alimenta de basura y despojos. Es muy problemática a nivel ecológico, depredando a otras aves, como a las pardelas.



Jilguero: Ave cada vez menos frecuente, siendo su observación difícil. Junto con el canario, es un animal que se captura para ser ave de jaula. Presenta predilección por las semillas de cardos.



Charrán común: Ave marina que está en regresión. Su fino y afilado pico es rojo con extremos oscuros. Las largas patas son también rojas. Pesca lanzándose en picado desde el aire. Muy agresivo en la época de cría.

Actividad escolar.

Aplicación de las competencias básicas:

Una visita de observación ornitológica puede ser una buena actividad para 4º de la ESO especialmente si el grupo es pequeño y tienen ganas de aprender y trabajar de un modo diferente.

El primer paso es organizar la excursión, siendo necesarios permisos para visitar tanto las áreas protegidas como zonas privadas, además de formar a los alumnos en el manejo y uso de prismáticos y guías ayudándose con fotos y diapositivas.

Debemos organizar la visita desde primera hora de la mañana, mejor al amanecer, con lo que el mejor momento del curso es en el otoño-invierno, ya que amanece más tarde y es cuando llegan más aves migratorias. Además, cuando se visitan zonas de costa, hay que informarse de la hora de la bajamar, momento óptimo para observar aves en esa zona y en el caso de ir a observar charcas, el mejor momento es la pleamar, ya que los animales suben de las zonas de costa a descansar. Por lo general.

Los alumnos, organizados en grupo, anotarán todas las especies observadas y siempre que sea posible, identificarlas ellos mismos con una guía (con la ayuda del docente) para luego redactar un informe sobre ellas (distribución mundial y canaria, alimentación, cría...), con una posible exposición oral.

Actividad: Visita ornitológica

Materia: Biología y Geología

Nivel: 4º ESO

Competencias básicas:

- Competencia lingüística (CCBB1).
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico (CCBB3).
- Competencia social y ciudadana (CCBB5).
- Competencia para aprender a aprender (CCBB7).
- Competencia Autonomía e iniciativa personal (CCBB8)

sobre cuestiones científicas y tecnológicas que permitan fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.

- Conocer, apreciar y respetar el patrimonio natural, científico y tecnológico de Canarias, así como sus características, peculiaridades y elementos que lo integran.

Contenidos:**Objetivos:**

- Participar de manera responsable, individualmente o en grupo, en la planificación y realización de actividades científicas y tecnológicas, adoptando una actitud crítica fundamentada en el conocimiento y valorando las aportaciones propias y ajenas en función de los objetivos establecidos.
- Evaluar las informaciones obtenidas de distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para elaborar criterios personales y razonados

- Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes.
- Utilización correcta de los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio y respeto por las normas de seguridad en este. En este caso, manejo de material de campo (prismáticos y telescopios).
- Reconocimiento de las relaciones de la Biología y la Geología con la tecnología, la sociedad y el medioambiente, considerando

las posibles aplicaciones del estudio realizado y sus repercusiones.

- Cuidado y respeto por los seres vivos y su hábitat como parte esencial de la protección del medio natural. La importancia de la biodiversidad en Canarias y su influencia en la variedad de ecosistemas.

Criterios de evaluación:

- Trabajar con orden, limpieza, exactitud, precisión y seguridad, en las diferentes tareas propias del aprendizaje de las ciencias, entre otras, aquellas que se desarrollan en el laboratorio (en este caso en el campo).
- Buscar, seleccionar e interpretar crítica

y ordenadamente la información de tipo científico, usando las tecnologías de la información y comunicación y otras fuentes de información para manejarla adecuadamente en la realización de tareas propias del aprendizaje de la Biología y Geología.

Materiales:

- Cuaderno.
- Prismáticos (recomendable).
- Guía de identificación.
- Proyector de transparencias o cañón con ordenador.
- Bibliografía recomendada.
- Páginas web recomendadas.
- Mapa de la ciudad.

CONCLUSIÓN

El objetivo de esta actividad es obtener un cambio en la metodología de trabajo para que el alumno pueda experimentar de primera mano la riqueza de nuestra fauna, muchas veces no la valoramos o no la conocemos. Después de todo, el objetivo de la ESO es conseguir ciudadanos responsables y con autonomía para ser miembros útiles de la sociedad. Este modo de trabajo práctico permite adquirir competencias básicas y acercar al alumno a la labor del investigador de campo. Además que disponemos del objeto de estudio muy cerca de nosotros y no estamos trabajando con procesos que ocurren en lugares lejanos, sino que trabajamos con nuestro entorno inmediato.



Bibliografía

- GARCÍA REY, EDUARDO. Dónde ver aves en Tenerife. Edición 1ª. Publicaciones Turquesa S.L., año 2000. 148 Pág. ISBN: 84-95412.06-3.
- MARTÍN, A. & JA. LORENZO. 2001. Aves del Archipiélago Canario. Francisco Lemus Editor. La Laguna. 787 pp.
- <http://avesencanarias.blogspot.com/2008/02/las-aves-en-canarias.html>
- <http://www.avescanarias.com/index2.html>
- <http://www.radioecca.org/florayfauna/curso/curso/index.htm>