

experiencias

experiencias educativas

■ secundaria / bachillerato



Materiales didácticos interculturales

PATROCINIO CHAPARRO FERNÁNDEZ (Coordinadora)

GLORIA REBECA DE LA CALLE NIETO

BEATRIZ MILLÁN PECERO

CRISTINA DÁVILA JIMÉNEZ

IES San Martín de Talayuela

Introducción

En septiembre de 2011 comenzó nuestra andadura, destino: Talayuela.

Tres profesoras se enfrentan a una realidad educativa que no han conocido hasta entonces, la de la interculturalidad y la multiculturalidad del IES de Talayuela, y para ponerles en antecedentes, les vamos a relatar el contexto socio-cultural que presenta esta localidad.

Si nos remitimos a la toponimia Talayuela procede del árabe, es un diminutivo de la palabra "atalaya" que significa "torre de vigilancia". Este enclave posee el mayor porcentaje de población inmigrante de toda Extremadura. Y dentro de esos inmigrantes, el grupo poblacional mayoritario son marroquíes. Dicha localidad cuenta con una población de 7250 habitantes de los cuales un 27,86% son extranjeros (datos INE 2010).

Y nuestro centro educativo, el IES San Martín, creado en 1997, es fiel reflejo de la realidad socio-cultural en la que nos encontramos inmersas (entre un 30-40% del alumnado es inmigrante).

A consecuencia de ello, surgió la idea de crear un blog ("*Materiales didácticos en árabe para la integración en el entorno Linex*") para dar respuesta educativa a las necesidades del alumnado y a nuestra realización como docentes.

<http://materialesdidacticosinterculturales.blogspot.com.es/>



La educación no solo depende de profesionales del ramo sino que también resulta indispensable el apoyo y ayuda del entorno, especialmente el familiar para que los objetivos didácticos y educativos lleguen a buen puerto.

De este modo, este blog pretende ser un punto de encuentro de alumnos,

profesores y familia para compartir recursos, materiales y experiencias con el fin de incentivar su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido y persiguiendo las mismas metas, el blog recoge diferentes materias y ámbitos educativos (Matemáticas, Ciencias Sociales y Formación Profesional con el ciclo de Intervención Socio-Sanitaria).

¿Y por qué un blog? Porque estamos inmersos en la sociedad de la información y la comunicación: contenidos multimedia, Smartphone, internet,... y teniendo en cuenta que nuestros alumnos son los llamados "nativos digitales" pensamos que podría ser un elemento motivador para ellos.

Partiendo de la base del mismo modo de que Internet es una ventana al mundo, queremos abrir nuestra experiencia para que cualquier profesional en la misma situación, los implicados en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje y cualquiera que por casualidad se tope con nosotras pueda descubrir que la relación profesor-alumno va más allá de estar sentados en un aula.

Como fiel reflejo de todo lo comentado en líneas anteriores esto se concreta en la implementación de material conjunto elaborado junto con nuestro propio alumnado y que sirve como motivación, ampliación y refuerzo a nuestro trabajo de aula diario.





Metas

La forma de materializar este proyecto las concretamos en unas metas iniciales, que llevamos persiguiendo a lo largo de estos dos cursos:

■ Aplicar las TICs dentro del aula.

Como todos sabemos, la Consejería de Educación del gobierno de Extremadura ha sido pionera en la implantación de las Tecnologías de la Información en las aulas.

Aprovechando que, como hemos dicho, nuestros alumnos son nativos digitales, vamos a fomentar el uso de recursos multimedia para acercarnos a ellos e incentivar su participación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje despertando su curiosidad.

No obstante, teniendo en cuenta el contexto socio-cultural de nuestros alumnos, vamos a servir de base en su alfabetización tecnológica para que no exista brecha digital en este grupo de nativos digitales.

■ Iniciar las competencias idiomáticas del profesorado en lengua árabe.

En este mundo globalizado del siglo XXI no existen barreras físicas pero sí idiomáticas. Es por ello, que no resulta raro que en un mismo centro escolar se estudien distintas lenguas: inglés, francés, portugués,... Sin embargo, hay otras que no se estudian de manera formal, y teniendo en cuenta que el proceso educativo es bidireccional no sólo los alumnos tienen que aprender de nosotros sino también nosotros de ellos, que mejor manera que acercarnos a su lengua madre.

■ Formar a la familia para lograr una mayor implicación.

Este es un objetivo a largo plazo, pues hasta ahora hemos ido creando la plataforma para que sirviese de punto de encuentro para acercar el centro y la labor educativa al núcleo familiar para que, de este modo, los padres sean un eslabón más en el desarrollo escolar de sus hijos.

■ Ampliar y reforzar los conocimientos educativos del alumnado.

Como es sabido, la normativa legal vigente en educación contempla que todos los alumnos tienen necesidades educativas especiales, en tanto en cuanto cada uno tiene su ritmo de aprendizaje, centro de interés,..., por lo que es muy complicado que todos lleven el mismo ritmo. Para dar solución a esta disyuntiva tenemos las herramientas de actividades de ampliación y refuerzo, las cuales las recogemos en el propio blog y, además, implicamos al alumnado haciéndoles partícipes de su elaboración.

■ Estimular el desarrollo del lenguaje oral, escrito y las habilidades comunicativas.

Transmitir información es, sin lugar a dudas, una habilidad comunicativa, y esto también lo realizamos a partir de nuestro blog. Uno de los problemas a los que se enfrentan algunos de nuestros alumnos es el desarraigo, tanto social como cultural y lingüístico, pues, aunque todos ellos saben hablar árabe, la mayoría no conocen su escritura, de esta manera, y gracias a nuestro blog, posibilitamos el intercambio de conocimientos no sólo entre un mismo "micro grupo" (alumnos marroquíes) sino también ampliar el conocimiento

acercando una realidad cultural diferente a los alumnos españoles.

■ Trabajar las competencias básicas.

Como sabemos, las competencias básicas son el conjunto de habilidades y destrezas que todo ciudadano europeo, y por ende, extremeño debe de tener adquirido al finalizar su escolarización obligatoria. Por ejemplo: la competencia lingüística, matemática, de aprender a aprender, de autonomía e iniciativa personal, de tratamiento de información y competencia digital, etc.

Esta última será la que nos sirva de elemento unificador pues a partir de esta trabajamos todas las demás, y en nuestro caso, desde distintas materias.

■ Fomentar la participación e integración.

El proceso de Enseñanza-Aprendizaje va más allá de asistir a clase, por lo que creemos imprescindible las premisas de participación e integración.

De participación porque de esta forma se motiva a los alumnos, aprenden, descubren sus posibilidades,...

Y de integración porque previene situaciones de desventajas con respecto a sus compañeros.

Destinatarios

Aunque la idea de este blog se gestó con el fin de que fuesen los alumnos de nuestras materias los principales destinatarios (discentes de Matemáticas, Ciencias Sociales [de 12 a 15 años] y Atención Socio-Sanitaria [de 17 a 25 años]), tras el nacimiento de nuestro blog, hemos decidido que pueda ser utilizado por todo el alumnado de nuestro centro y por todo aquel que desee acercarse al blog.

Actividades y recursos a utilizar

Tal y como hemos venido comentando, la base de nuestro proyecto se sustenta en los pilares digitales, sin embargo, no dejamos de lado los soportes tradicionales, ya que, en su conjunto, es un proceso que conlleva una recopilación, elaboración, selección,...a partir de material impreso y cuyo último paso es subirlo a la red.



Nuestra forma de trabajo aúna el trabajo grupal e individual del profesorado implicado en el mismo, así como de nuestros alumnos. Para ello, en la creación de todos estos materiales nos reunimos y tras un “brain storming” y análisis crítico, seleccionamos las actividades sobre las cuales vamos a incidir.

Posteriormente, y en función de las áreas trabajamos individualmente los contenidos seleccionados (ejercicios, actividades, material de ampliación,...) para, posteriormente, revisarlo en conjunto. Finalmente, estos recursos serán puestos en práctica en el aula para comprobar su idoneidad.

Los recursos que podemos utilizar son, los anteriormente mencionados, de elaboración propia, y otros disponibles en la red.

No sólo tenemos **actividades** para realizar en casa y en el aula que versen sobre nuestras materias, sino que además incorporamos **videos** sobre la enseñanza de la lengua árabe para todo aquel que desee acercarse a este idioma.

Como hemos comentado, este es nuestro segundo año en el proyecto aunque nació con carácter anual. Esto es debido a que, las metas que perseguimos con el mismo son ambiciosas, por lo cual, continuamos trabajando en él puesto que, al igual que la enseñanza y el aprendizaje, también son procesos continuos.

La primera etapa de nuestro proyecto se centró en descubrir las TICs, implementar nuestro blog y dotarlo con los primeros contenidos. A continuación, y en una segunda fase, hemos seguido enriqueciéndolo de material y hemos propiciado su difusión.

Actualmente, las **redes sociales** están cada vez más en auge; de hecho, es muy común que muchas personas tengan un perfil de Facebook, Tuenti,... por lo que, y para cumplir unos de los objetivos antes mencionado, hemos considerado conveniente difundir nuestro blog haciendo uso de dichas redes sociales.



Tanto en nuestro Facebook como en nuestro Twitter mantenemos informados a nuestros usuarios de todas las novedades que vamos incorporando a nuestro blog, que, por otra parte, también está adaptado a los Smartphones. Del mismo modo, también nos ha parecido interesante introducir un código QR (que cada vez son más frecuentes en distintas web, productos, etc) y que nos ayuden a conseguir nuestro fin.

Propuestas para futuro

Aludiendo a la línea de continuidad mencionada anteriormente, este proyecto va a ir más allá de dos cursos lectivos. Para ello, las líneas de actuación que nos vamos a marcar van a ir enfocadas a:

▶▶ **Crear un Google+:** siguiendo con la difusión de nuestro blog pensamos que también es importante la creación de un Google+ aprovechando su organización de comunidades temáticas.

▶▶ **Implicación de la familias:** tal y como hemos comentado lo consideramos un objetivo a largo plazo y que no debemos perder de vista.

▶▶ **Estudio estadístico** sobre Internet en casa de los alumnos y sobre la utilización y conocimiento del blog entre los miembros de la comunidad educativa del IES San Martín: esto nos dará una estimación real de las posibilidades de las TICs, su uso y manejo fuera del aula, y si nos posibilitará la priorización o inclusión de determinados aspectos en este proyecto educativo.

▶▶ **Organizar el material** elaborado subido dividiéndolo en los diferentes niveles de conocimiento: puesto que el próximo curso vamos a seguir elaborando material y los alumnos con los que hemos venido trabajando podrán seguir ayudando a implementar los recursos del blog. Para los alumnos de nuevo ingreso, contamos con los recursos ya existentes, pero además elaboraremos materiales específicos con ellos.

▶▶ **Planificación de coloquios** con personalidades de la comunidad marroquí de la localidad que puedan acercarnos su cultura a todos ya que la multiculturalidad implica reciprocidad.

Si comenzábamos este artículo mencionando el desconocimiento de nuestro contexto educativo, hoy en día podemos afirmar sin lugar a dudas, que lejos de dificultar lo que es la labor docente, enriquece mucho, tanto a nivel profesional como personal y nos sirve de motivación para seguir aprendiendo, junto a nuestros alumnos, día a día. ■